

Аннотация к программе дополнительного образования «Почитайка»

Важнее не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки, развивать способность слушать и слышать. Однако многие дети задолго до школы проявляют интерес к умению читать, эта же проблема волнует и родителей, поэтому часто можно наблюдать картину, когда человек, не владеющий методикой обучения чтению, берется за это, в результате ребенка учат читать неправильно, неквалифицированное обучение чтению создает массу трудностей при дальнейшем обучении. Сложнее переучить, чем научить. Если у 5-6 летнего ребенка есть желание научиться читать, зачем же искусственно тормозить, а за тем вновь (через год) возбуждать это стремление.

Цель программы: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, учить читать.

Задачи:

1. Развивать внимание, умение думать, слушать и слышать, желание читать.
2. Способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
3. Познакомить с терминами: звук, гласный, согласный, слог, слово, предложение
4. Развивать умение печатать буквы развивать мелкую моторику пальчиков.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю вторник 16:00, четверг 17:15. Учебный год начинается с 1 сентября по 30 апреля. Форма проведения занятия – по подгруппам. Продолжительность занятия – 25 минут. Режим работы построен с учётом привыкания детей к регулярным занятиям и возрастных особенностей дошкольников.

Ожидаемый результат к уровню подготовки детей к концу года.

Воспитанники должны уметь:

- достаточно отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;

- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- составлять предложения с заданным словом, по картинке, на заданную тему, заканчивать предложение нужным по смыслу словом, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п.;
- рассказывать сказки, рассказы с опорой на иллюстрации или серии картинок;
- ориентироваться на странице книги;
- составлять небольшие рассказы описательного характера по сюжетной картинке и серии картин; о событии из собственного жизненного опыта;
- рассказывать сказку или рассказ;
- правильно использовать предлоги.

Формы подведения итогов

Открытые занятия для родителей в течение года. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по окончанию программы.

