

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №150»



«150-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонья
муниципал коньдэтэн
возиськись ужьюрт

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
От 16.05.2019 №5

УТВЕРЖДНО
Заведующий МБДОУ №150
Утробина Н. Р.
Приказ от 02.09.2019г. №106/4

ПОУ по художественной направленности "Детский Дизайн"
Дополнительная общеразвивающая программа художественной
направленности по развитию у детей 3-4 лет творческих способностей путем
использования различных материалов

Педагог дополнительного образования:
Михалина Татьяна Александровна

Программа рассчитана на 1 год.

Ижевск 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

Особенность программы «Детский Дизайн» в том, что обычно в детском саду, школе на занятиях по лепке используется только пластилин. Здесь же, на занятиях мы будем использовать абсолютно разные материалы: бусины, ткань, бумагу, глину и др, т. е. отличительной особенностью является использование нестандартного материала для работы.

Занятия при помощи рук и овладение новыми способами для творчества имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Работа пальчиками рук - одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, развивая мелкую моторику пальцев рук, способствует развитию речи детей.

Соленое тесто - хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Программа – это и своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Новизна программы

Программа направлена на развитие ручной умелости у детей дошкольного возраста через обучение нетрадиционным способам лепки, рисования, квиллинга и использовании в работе нетрадиционного, бросового материала.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Работа направлена на развитие мелкой моторики кистей рук, развитие творческих способностей, индивидуальности ребенка, а также на:

- Развитие познавательных способностей ребенка;
- Развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- Создание условий, необходимых для психологического комфорта;
- Помощь детям в осознание и развитии своей индивидуальности и самореализации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников;
- Формировать способность к изобразительной деятельности
- воображение и творчество;
- Развивать мелкую моторику пальцев.

ПРИНЦИПЫ:

Учитывать интересы, возможности ребенка при организации занятий.

Организовать коллективную, групповую, индивидуальную формы работы детей.

Соблюдая права ребенка.

Создавать комфортный психологический климат, стимулировать успех детей.

Не мешать, ребенку творить.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу.

Оптимальное количество детей в группе – 10 человек. Длительность занятий 10 – 20 минут (в зависимости от возраста детей).

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1. Создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).
2. Объяснение, показ приемов лепки.
3. Лепка детьми.
4. Физ. пауза.
5. Доработка изделия из дополнительного материала.
6. Рассматривание готовых работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИГР – ЗАНЯТИЙ

При организации игр- занятий, воспитателю необходимо помнить следующие правила:

1. Не мешать, ребенку творить.
2. Поощрять все усилия ребенка и его стремление узнавать новое.
3. Избегать отрицательных оценок ребенка и результатов его деятельности.
4. Начинать с самого простого, доступного задания, постепенно усложняя его
5. Поддерживать инициативу детей.
6. Не оставлять без внимания, без поощрения даже самый маленький успех ребенка.

Учебный план. 2 младшая группа (август – май)

месяц	№	2 младшая группа	теория	практика	всего	Форма контроля
сентябрь	1	«Осень в гости к нам пришла»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	2	«Дары осени»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	3	«Яблоки и груши»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	4	«Мухомор»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
октябрь	1	«Волшебный комочек»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	2	«Солнышко»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	3	«Улитка – длинные рожки»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	4	«Мышка-норушка»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
ноябрь	1	«разноцветные бусины»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	2	«сыр для мышки»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	3	«портрет мамы»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	4	«гриб»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
декабрь	1	«новогодние игрушки»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	2	«новогодняя елочка»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	3	«зимний лес»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	4	«снежный домик»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
январь	1	«снеговик»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	2	«подсвечник»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	3	«мухомор»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
февраль	1	«валентинка»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	2	«подарок для папы»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	3	«черепашка»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	4	«ежик»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
март	1	«розы для мамы»	3	12	15 минут	Изготовление

			минуты	минут		поделки
	2	«пасхальное яйцо»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	3	«подводное царство»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	4	«цыпленок»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
апрель	1	«кот»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	2	«гусеница»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	3	«одуванчик»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки
	4	«божья коровка»	3 минуты	12 минут	15 минут	Изготовление поделки

1 раздел «Декоративная азбука»

(Сентябрь, Октябрь, Ноябрь) 14 часов

- вводные занятия
- знакомство с материалом
- освоение основных техник в работе с материалом

Умения и навыки: К концу данного раздела учащиеся должны освоить основные техники в работе с материалами (колобок, колбаска, лепешка, смешивание).

2 раздел «Наш мир в ярком сиянии»

(Декабрь, Январь, Февраль) 14 часов

- введение новых творческих материалов
- освоение новых техник и материалов
- умение сочетать различные материалы

Умения и навыки:

К концу данного раздела учащиеся должны освоить работу с новыми техниками и материалами (бисер, ветки, ткань, бумага, картон)

3 раздел « Я – мастер!»

(Март, Апрель) 8 часов

- закрепление использования различных материалов в изготовлении поделок
- умение самостоятельно выбирать материал
- сочетание всех изученных техник работы в самостоятельной деятельности.

Умения и навыки:

К концу данного раздела учащиеся должны освоить применение различных природных, бросовых материалов, умение сочетать их.

Итого: 32 часа.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О. А. Гильмутдинова. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 74с.
2. И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007
4. Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Лепим поделки и сувениры. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 -250 с.
6. И. Кискальт. Соленое тесто. М. : «Аст –пресс», 2002- 142с.
7. В. А. Хоменко. Лучшее поделки. Шаг за шагом. Харьков, 2009
8. В. А. Хоменко. Соленое тесто шаг за шагом. Харьков 2007 -63с.
9. .Б. Халезова, Н. А. Курочкина. Лепка в детском саду. М. : «Просвещение», 1985 -140 с.
11. А. В. Фирсова. Чудеса своими руками. – М. : Айрис-пресс, 2008 –32с.
12. О. В. Корчинова. Детское прикладное творчество. Ростов- на- Дону «Феникс», 2005- 316с.
13. Мэри-Энн Кол. Дошкольное творчество. Минск -2005 - 252с.