

Инновационные площадки 2019-2020 уч. год

№	Какой инновационной площадкой является Ваша образовательная организация, в т.ч. участие в сетевых инновационных проектах (СИП)?	Какие мероприятия проведены с 1 сентября по 31 декабря 2019 года?	Какие мероприятия проведены с 1 января по 31 мая 2020 года?
1.	«Создание условий эффективного взаимодействия школы и семьи в процессе инклюзивного образования» (Вахрушева С.В.)	1) КПК, 2) выступление на конференции «Образовательные ресурсы внеурочной деятельности: организационные и методические решения»	1)КПК, 2) изучение теории по данному вопросу 3) выступление на конференции VII Международной НПК «Дополнительное образование - эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности» г. Курск
2.	«Веб-квест как инструмент организации учебно-познавательной деятельности учащихся» (Русских И.П., Широбокова Е.И.)	1) КПК, семинары 2) разработка веб-квеста «Энергопоиск» по географии для обучающихся 9 класса 3) разработка веб-квеста «Тайна рыцарского замка» по истории для обучающихся 6 класса 4) Мастер-класс «Веб-квест на уроках истории» в рамках республиканского семинара руководителей РМО учителей истории и обществознания 5) Экспертная работа (оценивание веб-квестов педагогов УР) 6) Публикация разработанных веб-квестов на сайте проекта	-
3.	«Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышению информационной	1) разработка проекта «Сундучок любимых книг» »: создание электронных читательских дневников с использованием интернет-ресурсов» 2) реализация проекта в рамках кружковой работы педагога-	1) публикация в журнале «Школьная библиотека» 2020.-№3. 2) подведение итогов проекта 3) выступление с докладом о

	культуры школьников» (Лаврова И.А.)	библиотекаря 3) Экспертная работа (оценивание веб-квестов педагогов-библиотекарей УР) 4) Публикация разработанного веб-квеста на сайте проекта	результатах проекта на Всероссийском семинаре-совещании 4) представление опыта работы на педсовете
4.	«Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей» (Стерхова Ю.В., Копытова Е.Н.)	1) КПК, изучение теории по данному вопросу 2) Анализ работы с одаренными детьми на данный момент, участие в семинарах 3) Выбор методики диагностики одаренности 4) Разработка методики систематического отслеживания развития одаренности обучающихся гимназии	1) Планирование работы на следующий учебный год 2) Включение в работу гимназии изучение вопросов одаренности 3) Составлен проект инновационной модели «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одарённости в образовательной организации» 4) Запланировано изменение подхода к организации внеурочной деятельности в начальной школе
5.	Республиканский проект «ИТ-вектор образования»	1) подписано трехстороннее Соглашение о сотрудничестве по организации и сопровождению деятельности республиканской инновационной площадки между Министерством образования и науки УР, Министерством информатизации и связи УР и гимназии 2) был разработан План работы гимназии по проекту «ИТ-вектор образования» согласно Плану мероприятий в рамках реализации проекта в 2019-20 уч. году в рамках Соглашения. 3) КПК (4 педагога) 4) участие в Межрегиональной олимпиаде школьников имени И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности 5) участие в Конкурсе «РобоСтарт» для обучающихся для обучающихся 4-8 классов ГППИ им. Короленко	1) участие в Открытой олимпиаде по информатике для школьников ИМИТи Ф УдГУ (дистанционный формат) 2) участие в Олимпиаде по программированию на сайте Учи.ру 3) участие в Олимпиаде по математике Олимпус 4) участие в Сетевом проекте на Сообществе педагогов УР "Математика во имя Победы" 5) Мастер-классы для учащихся 8 класса «Геометрия и оригами», «Звезда Победы»