

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Якшур-Бодьинская ДШИ»


Т.П. Мелведева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Якшур-Бодьинская детская школа искусств»
за 2020 год

с. Якшур-Бодья
2021

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Якшур-Бодьинская детская школа искусств» (далее - Школа) проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2020 год.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- **образовательная деятельность Школы в целом, в том числе:**
 - ✓ организация учебного процесса,
 - ✓ характеристика контингента учащихся,
 - ✓ соответствие содержания учебных планов и образовательных программ,
 - ✓ соответствие качества подготовки учащихся (по результатам текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки,
 - ✓ качество организации учебного процесса;
- конкурсная, концертно-выставочная деятельность Школы;
- методическая работа Школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие школы.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Историческая справка: Школа создана в 1966 году Решением Якшур-Бодьинского исполкома райсовета, протокол № 2 от 22 января 1966 года наименование Школы при создании: Якшур-Бодьинская музыкальная школа. Постановлением главы Администрации Якшур-Бодьинского района № 06 от 05 января 2001 года Школе установлено наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Якшур-Бодьинская школа искусств». Постановлением главы Администрации Якшур-Бодьинского района № 273 от 17 мая 2002 года школе установлено наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Якшур-Бодьинская детская школа искусств». Постановлением Администрации МО «Якшур-Бодьинский район» № 2008 от 15 декабря 2015 года Школе установлено наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Якшур-Бодьинская детская школа искусств».

Полное наименование Школы – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Якшур-Бодьинская детская школа искусств».

Сокращенное название – МБУ ДО «Якшур-Бодьинская ДШИ».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Школа по своему типу и виду относится к муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования детей в области искусств.

Местонахождение и юридический адрес Школы: 427100, Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, с. Якшур-Бодья, ул. Центральная, д. 1, тел.(факс) 8(34162)41771, 41991 (вахта), e-mail: mou-dshi@mail.ru

Учредителем Школы является муниципальное образование «Якшур-Бодьинский район». Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Якшур-Бодьинский район» в соответствии с Уставом муниципального образования «Якшур-Бодьинский район» осуществляет Администрация муниципального образования «Якшур-Бодьинский район».

Директор Школы – Медведева Татьяна Павловна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Порозова Марина Александровна.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги: № 1280 от 26 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики - бессрочно.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования, осуществляющая образовательную деятельность для детей и взрослых.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав (утвержден постановлением Администрации МО «Якшур-Бодьинский район» от 15.12.2015г. № 2008).

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Основными формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В Школе функционируют отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Заведующий отделением подчиняется директору Школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В 2019 году в Школе функционировали следующие подразделения:

- Музыкальное отделение;
- Хореографическое отделение;
- Художественное отделение (изобразительное и декоративно-прикладное искусство);
- Отделение раннего развития детей дошкольного возраста.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы работает в нормальном режиме и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

В целом структура Школы и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Необходимо продолжить работу по совершенствованию и актуализации Программы развития Школы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией в Школе осуществляется подготовка обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного, изобразительного искусства;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ раннего эстетического развития.

Перечень образовательных программ, реализуемых в Школе:

0	Наименование ОП	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся, осваивающих ОП (бюджет)	Количество обучающихся, осваивающих ОП (на платной основе)	Количество обучающихся по сертификатам ПФДО
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8 (9) лет	22	0	0
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет	18	0	0
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет	5	0	0
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет	94	0	0
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет	28	0	0
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет	27	0	0

7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5 (6) лет	15	0	0
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет	30	0	0
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент»(фортепиано, аккордеон, баян, гитара, синтезатор)	3 (4) года	23	0	0
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вокальный ансамбль»	3 (4) года	20	0	0
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	3 (4) года	20	0	0
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Резьба по дереву»	3 (4) года	8	0	0
А3 н а	Дополнительная платная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития детей дошкольного возраста («Музыка», «Рисунок», «Танец»)	3 года	0	37	0
14 л и	Дополнительная сертифицированная общеразвивающая общеобразовательная программа раннего эстетического развития «Ступеньки»	8 месяцев	0	0	73
15 а	Дополнительная платная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Дизайн»	9 месяцев	0	7	0

Анализ контингента учащихся показал, что доля обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам составила 78,8 % от общего контингента обучающихся в Школе и 21,2 % от общего контингента по общеразвивающим общеобразовательным программам. Организация образовательной деятельности соответствует лицензии, образовательным программам, учебным планам, графикам образовательного процесса, расписанию уроков и требованиям Устава Школы. Общая численность учащихся на 31.12.2019 г. – 427 человек (310– бюджетное обучение, 117 – внебюджетное обучение (на платной основе)).

Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

- информационную работу по созданию имиджа школы;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;

- проведение выездных мероприятий;
- родительские собрания,
- индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Контингент обучающихся на 31.12.2019

№	ОТДЕЛЕНИЯ, (СПЕЦИАЛИЗАЦИИ)	КЛАССЫ																Итого			выпуск	
		1		2		3		4		5		6		7		8		Ф	О	Общ.	Ф	О
		Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О							
1	Фортепиано	2	1	6	3	8	2	3	-	3	1	-	-	-	-	-	-	22	7	29	-	-
2	Синтезатор	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
3	Баян	1	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	-	-
4	Аккордеон	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-
5	Гитара	2	-	7	2	1	2	2	-	2	-	-	-	-	1	-	-	14	5	19	2	2
6	Балалайка	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	1	-
7	Домра	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-
8	Изобразительное искусство	10	12	28	-	5	8	-	-	4	-	-	-	8	-	-	-	55	20	75	4	1
9	Хореография	14	-	20	-	14	-	19	-	12	-	-	-	15	-	-	-	94	-	94	-	-
10	ДПИ (Резьба по дереву)	-	6	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	1
11	ДПИ (Дизайн костюма)	14	-	11	-	16	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	45	-	45	-	-
12	Вокал	-	3	-	10	-	-	-	6	-	-	-	-	-	1	-	-	-	20	20	-	-
	ИТОГО	44	26	74	17	47	16	27	6	27	1	-	-	23	2	-	-	242	68	310		

Контингент учащихся (внебюджетное отделение)

№	Отделения (специальность)	Классы				Отсев	Контингент на конец учебного года	Выпуск
		1	2	3	4			
1	Подготовительное	37	43	30			110	30
2	Дизайн	7					7	
	ИТОГО	42	43	30			117	30

Качество подготовки обучающихся Школы в настоящее время определяется федеральными государственными требованиями, а также образовательными программами, разработанными школой самостоятельно.

Целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств).

Деятельность детей в Школе осуществляется в разновозрастных или разновозрастных группах, ансамблях, творческих коллективах и в виде индивидуальных занятий.

Организация образовательного процесса по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств (далее по пункту - программы).

Предпрофессиональные образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ). Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно на основании учебных планов.

При реализации программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, перемена – 10 минут.

В школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), в виде групповых занятий (численностью от 11 человек).

Форма, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок определяются Школой самостоятельно и закрепляются в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, которое принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

Освоение программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения итоговой аттестации устанавливаются Положением об итоговой аттестации, разрабатываемым и утверждаемым Школой.

По окончании Школы выпускникам, обучившимся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной Министерством культуры РФ.

Организация образовательного процесса по общеразвивающим образовательным программам в области искусств (далее по пункту - программы)

Школа осуществляет общее начальное образование детей и подростков. Деятельность детей в Школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, осваивающих один вид искусств: музыкальное, художественное (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, дизайн костюма), эстетическое. В Школе могут быть открыты как все указанные объединения по интересам, так и некоторые из них.

Продолжительность уроков 40 минут, перемена – 10 минут (на основании «Гигиенических требований к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей»).

Проведение уроков по группам, индивидуально или сводным составом определяется учебным планом и программой.

Расписание занятий обучающихся составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, расписания занятий, утвержденных Директором Школы.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

В Школе аттестация знаний обучающихся установлена по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, контрольное прослушивание, академический зачет, просмотр, выставка.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;

- промежуточная и итоговая аттестация, предусмотренная учебными планами: контрольные уроки, контрольные прослушивания, академические концерты и зачеты, технические зачеты, просмотры, выставки, экзамены, фестивали, конкурсы, концерты. Форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются секциями отделений и утверждаются Директором Школы в годовом календарном учебном графике;

- просветительские концерты, лекции, беседы, театрализованные постановки, выставки, организуемые для населения и учреждений.

Выпускникам Школы, по окончании срока обучения выдается документ (свидетельство) об окончании Школы, установленного образца, заверенный печатью Школы. Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Школе.

Выпускники, продолжившие обучение по профилю в 2020 году

№	Ф.И. учащегося	Образовательное учреждение
1	Вахрушева Ульяна Денисовна	Казанский национальный исследовательский технологический университет, факультет дизайна и программной инженерии

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Анализ качества обучения показывает достаточно высокий уровень, который позволяет обучающимся вести активную концертную и выставочную деятельность, добиваться наград на конкурсах и фестивалях. Отмечается положительная динамика по сохранности контингента. Наличие выпускников, продолживших обучение в средних и высших учебных заведениях. Наличие выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусств в различных формах (в творческих коллективах общеобразовательных школ, в клубных учреждениях, в подростковых объединениях).

Необходимо продолжать работу по повышению качества организации учебного процесса.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2020 году в Школе работали 22 преподавателя (из них 20- штатных, 2 - совместителя).

Показатели кадрового обеспечения Школы (штатные)

Показатель	Кол-во человек / (%)
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности штата педагогических работников	20/91%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности штата педагогических работников	2/9%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности штата педагогических работников, в том числе:	
Высшая	5/22,7%
Первая	5/22,7%
Численность педагогических работников в общей численности штата педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3/13,6%
Свыше 25 лет	9/40,9%
Численность педагогических работников в общей численности штата педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	10/45,4%
Численность педагогических работников в общей численности штата педагогических работников в возрасте от 35 лет	12/54,6%
Численность педагогических работников, имеющих звание	1/ 4,5%

Выводы и рекомендации:

В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 91 % преподавателей, 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Педагогический коллектив Школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно-эстетического воспитания детей, повышения уровня профессиональных умений и навыков.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Помимо реализации образовательных программ Школой ведётся внеклассная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательный процесс в Школе направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников. В целях увеличения творческой активности, учащиеся вовлекаются в концертно-выставочную деятельность.

Школа является одним из культурно-просветительских центров в селе. Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительскую работу среди жителей Якшур-Бодьинского района.

Школьные, районные праздники и творческие мероприятия уже невозможно представить без участия учащихся Школы. Учащиеся активно принимают участие в различных концертах не только в качестве исполнителей, с таким же удовольствием они посещают концерты и выставки. Эти мероприятия являются огромным стимулом для дальнейших занятий творчеством, искусством.

Участие в концертах и других мероприятиях способствует формированию у детей разнообразных эмоций и чувств, развитию личности учащихся, формирует у каждого из них эстетическое отношение к окружающей действительности. Любое публичное выступление требует от учащихся большого эмоционального подъема и выдержки.

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели Школы при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание атмосферы, общности интересов и стремления к достижению одной цели;
- развитие духа коллективизма;
- создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;
- создание условий «ситуация успеха» для каждого учащегося Школы.

Принимая участие в большом общем деле, ребенок по праву гордится своим, пусть даже незначительным, личным вкладом в общий успех. Он получает ни с чем несравнимые эмоции и чувства, которые не забудет никогда. Будучи зрителем, он всегда будет уважать других участников концертов, потому что знает, какого труда и напряжения стоит выступление на сцене.

Постоянно действуют в фойе Школы выставки работ учащихся художественного отделения и отделения раннего эстетического развития детей.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями района через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

В Школе действуют творческие объединения учащихся и преподавателей. На хореографическом отделении – Образцовый хореографический ансамбль «Потешки», хореографический коллектив «Барбарис», вокальный ансамбль «Отрада»; на ДПИ – театр мод «Золотая шпилька»; на художественном – мастерская «Золотой улей», «АртЧуланчик», «Колорит»; на музыкальном – ансамбль струнных инструментов «Звонкие струны», ансамбль народных инструментов «Весёлые нотки», вокальный ансамбль преподавателей «Вдохновение», ансамбль народных инструментов преподавателей «Созвучие».

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса стали общешкольные концерты, творческие встречи и праздники для родителей и обучающихся.

Показателем эффективной реализации образовательных программ является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В 2020 году Школой проведено 15 концертов и 17 выставок, приняли участие в 10 районных мероприятиях. Прошли проектные мероприятия всех отделений. В отчетный период 314 обучающихся приняли участие в 20 конкурсах и фестивалях. Из них 263 стали обладателями дипломов Лауреатов и Дипломантов, что составляет 83 % от общего числа участников.

Школьной стипендией лучших учащихся «Хочу творить!» награждены Вахрушев Кирилл (хореографическое отделение), Телеусова Алина (отделение декоративно-прикладного искусства – дизайн костюма), Ширококов Иван (музыкальное отделение – балалайка), Поломова Дарья (музыкальное отделение – фортепиано), Тронина Дарья (художественное отделение – специальность ИЗО). Для финансирования стипендии были привлечены спонсорские средства, размер стипендии 500 рублей.

Традиционными стали мероприятия: 1 сентября – линейка для первоклассников; 1 октября – День музыки; концерт, посвященный 75-летию Победы в ВОВ; отчетный концерт ДШИ.

В начале учебного года перед коллективом стояла задача подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. В конкурсах участвовали дети всех возрастов – младшей, средней и старшей возрастной группы по следующим номинациям: вокальный ансамбль, сольное исполнение вокальных произведений, инструментальное исполнительство (фортепиано, балалайка), художественное, хореографическое творчество, декоративно-прикладное искусство.

Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но и они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует их деятельность, старание и желание совершенствования исполнительского, художественного мастерства. Участие обучающихся в районных, республиканских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе

Количество учащихся школы, принявших участие в Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах.

Республиканские конкурсы		Региональные конкурсы		Всероссийские конкурсы		Международные конкурсы	
Кол-во участников	К-во дипломов	Кол-во участников	К-во дипломов	Кол-во участников	К-во дипломов	Кол-во участников	К-во дипломов
169	57	16	6	3	2	126	54

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов, выставок для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Анализ показал хороший уровень мотивации преподавателей в подготовке обучающихся и коллективов к активному участию в концертной, выставочной и конкурсной деятельности. Ежегодно расширяется география конкурсов и фестивалей.

8. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа в Школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и повышения мотивации учащихся к обучению.

Методическая деятельность преподавателей в 2020 году осуществляется в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях методических секций, педагогических советах, районных и республиканских методических мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовки учащихся к выступлению на районных, республиканских методических чтениях, курсах повышения, мастер-классах
- повышения квалификации (курсы, семинары, мастер-классы, стажировки);
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- показа открытых уроков, показов класса.

Выводы и рекомендации:

Необходимо:

- начать совместную методическую работу Школы и методкабинета УНО;
- увеличить количество открытых уроков и показов класса преподавателей на Республиканском уровне;
- вовлекать большее количество преподавателей в методическую работу, направленную на совершенствование качества преподавания;
- активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства;
- работать над обобщением и распространением педагогического опыта через публикации в печати;
- мотивировать преподавателей к прохождению аттестации с целью повышения квалификационной категории.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях

качественного учебно-методического и информационного обеспечения в Школе функционирует библиотека, в которой дети могут читать литературу, делать домашнее задание или просто отдохнуть после образовательной школы.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического материала в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу. Это 2-х этажное здание общей площадью 1470 кв.м., с концертным залом на 130 мест. Для ведения образовательного процесса оборудованы 25 учебных кабинетов. Оборудованы мастерские для резьбы по дереву, дизайна костюма и изобразительного искусства. Оборудованы классы хореографии с помещениями для переодевания раздельно мальчиков и девочек.

Классы обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Школа укомплектована необходимыми для осуществления образовательного процесса музыкальными инструментами, мебелью, аппаратурой. Концертный зал оснащен соответствующей звукотехнической аппаратурой, световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы, в основном для хореографов.

Выводы и рекомендации:

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Необходимо:

- проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда;
- продолжать улучшать и совершенствовать материально-техническую базу;
- шить концертные костюмы для участников хора, инструменталистов.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для качественной и эффективной образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и

достаточный уровень знаний обучающихся. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Школы носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По результатам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества подготовки выпускников, их ориентации на поступление в профессиональные образовательные учреждения среднего специального и высшего образования;
- мотивирование преподавателей к повышению уровня профессиональной квалификации;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной и концертно-просветительской деятельности;
- улучшению материально-технической базы, способствующей качественному предоставлению образовательной услуги.

Исполнитель: Порозова М.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «ЯКШУР-БОДЫНСКАЯ ДШИ» в 2019 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	427
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	110
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	278
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	39
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	124
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	314/70%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	169/40%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16/4%
1.8.4	На федеральном уровне	3/1%
1.8.5	На международном уровне	126/25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	263/58,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	123/29%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	3/1%
1.9.5	На международном уровне	125/26%
*1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На областном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/45,4%
1.17.1	Высшая	5/22,7%
1.17.2	Первая	5/22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/54,5%
1.18.1	До 5 лет	3/13,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/40,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	22

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

