

Утвержден

приказом директора школы

от «31» 08 2020 г. № 42



— А.Р. Ильина

**Учебный план  
государственного казённого общеобразовательного учреждения  
Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»  
на 2020-2021 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»**  
**на 2020-2021 уч. год (начальная школа)**

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I<sup>1</sup>)-IV классы</b>							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
			I	II	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика		3 3 2	3 4 2		3 4 2	9 11 6
2. Математика	2.1.Математика		3	4		4	11
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		2	1		1	4
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство		2 1	1 1		1 1	4 3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3	3		3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд		2	1		1	4
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>61</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	3		3	6
<i>Русский язык</i>			-	2		1	3
<i>Математика</i>			-	1		1	2
<i>Мир природы и человека</i>			-	-		-	-
<i>Ручной труд</i>			-	-		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>21</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>67</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Коррекционное занятие</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Занятия по психомоторике</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Ритмика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Лечебная физкультура (ЛФК)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>31</b>	<b>33</b>		<b>33</b>	<b>97</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
начального образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план с 1 по 4 класс составлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Уставом ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Учебный план начальной школы для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает четырёхлетний (пятилетний) срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими начального образования социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

С сентября 2017 года обучение в 1 классе по ФГОС.

С сентября 2019 года обучение в 1-4 классах ведется по ФГОС. В 1-4 классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, математика, речевая практика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ручной труд.

К коррекционно-развивающей области в младших классах (1-4 кл.) относятся коррекционные занятия, занятия по психомоторике, занятия по ритмике и ЛФК.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные, групповые) логопедические занятия (1-4 кл.), для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями. Группы формируются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Занятия ЛФК проводятся в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия по ритмике и развитию психомоторики проводятся без деления класса на группы.

Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся 1 класса. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе характеристики, анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений: начало занятий – 1 сентября, срок окончания учебного года для 1-4 классов – 28.05. В середине февраля в 1 классе устанавливается 1 неделя дополнительных каникул.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут. Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут I полугодие, начиная со II полугодия – 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Все обучающиеся учатся в 1 смену.

**Расписание звонков:**

1 урок 8.05 --- 8.40	5 урок 11.35 --- 12.15
для 1 класса 2 урок 8.50 --- 9.25	перерыв 20 минут
3 урок 9.35 --- 10.10	6 урок 12.25 --- 13.00
перерыв 40 минут	7 урок 13.10. --- 13.45.
4 урок 10.50. --- 11.25	

<b>Расписание звонков:</b>	1 урок 8.05 --- 8.45	5 урок 11.35 --- 12.15
<b>для 2-4 классов</b>	2 урок 8.55 --- 9.35	перерыв 20 минут
	3 урок 9.45 --- 10.25	6 урок 12.35 --- 13.15
	перерыв 20 минут	7 урок 13.25 --- 14.05
	4 урок 10.45 --- 11.25	8 урок 14.15 --- 14.55

В настоящее время в нашей стране разработан, принят и апробирован ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработанный Стандарт выступает основой для разработки Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам.

Комплект программ по учебным предметам для обучающихся 1-4 классов по первому варианту разработан в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

В соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть представлена дополнительными учебными часами по обязательной части учебного плана.

Содержание коррекционно-развивающей области в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия, лечебная физическая культура (ЛФК), ритмика и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, направлений внеурочной деятельности образовательная организация распределяет самостоятельно.

С 2016 года внеурочная деятельность представлена кружковыми занятиями. В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные планы могут быть представлены в нескольких вариантах.

Школьное обучение может начинаться как с первого, так и с 1-го дополнительного класса – 1 «Д».

Выбор варианта сроков обучения осуществляет образовательная организация самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся;
- сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В программе представлены рабочие программы по следующим учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;
- Математика;
- Мир природы и человека
- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Ручной труд;
- Физическая культура;
- Ритмика (коррекционный курс);
- ЛФК (коррекционный курс);
- Коррекционные занятия;
- Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (коррекционный курс).