

Утвержден

приказом директора школы

от « 31 » 08 2020 г. № 42



А.Р. Ильина

**Учебный план
государственного казённого общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Каракулинская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для обучающихся по АООП вариант 2
I (дополнительный) - IV классы
ГКОУ УР «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2020-2021 учебный год

Дети с умеренной умственной отсталостью обучаются в отдельных классах. Обучение таких детей должно быть максимально индивидуализировано, направлено на привитие необходимых для жизни навыков поведения и общения с окружающими, бытовых и трудовых навыков, коррекцию грубых нарушений психофизического развития. Отдельные обучающиеся по завершению обучения могут овладеть элементарными навыками чтения, письма, счета.

Вариант 2 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП вариант 2, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (вариант 2) определяет образовательная организация.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Предметы обязательной части проводятся в первой половине дня, а коррекционные курсы во второй половине дня.

Выбор необходимых коррекционно-развивающих занятий осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. Продолжительность таких занятий составляет 15-25 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия по адаптивной физкультуре и развитию двигательной активности в соответствии с медицинскими показаниями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет за счёт дополнительного класса.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.06.2015) в действие с 01.09.2016 г. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) направлены на охрану здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в период пребывания их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ). При комплектовании классов и организации образовательной

деятельности учитываются требования СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.06.2015, рекомендации ПМПК, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, мобильность и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с Приложением №1 к СанПин 2.4.2.3286-15.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Занятия начинаются не ранее 8 часов.

Недельная образовательная нагрузка:

- для обучающихся 1 классов не должна превышать 4 уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в 1 дополнительном и 1 классе (АООП вариант 2) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы для обучающихся первых и дополнительных классов.

Обучение в первом и первом дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

-использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока до 35 минут, январь-май - по 4 урока по 40 минут.

Обучение по АООП (вариант 2) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

**Годовой учебный план общего образования
для обучающихся по АООП вариант 2
I (дополнительный) - IV классы
ГКОУ УР «Жаракунская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		99				99
2. Математика	2.1. Математические представления		66				66
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		66				66
	3.2. Человек		99				99
	3.3. Домоводство		-				-
	3.4. Окружающий социальный мир		33				33
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		66				66
	4.2. Изобразительная деятельность		99				99
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура		66				66
6. Технологии	6.1. Профильный труд		-				-
7. Коррекционно-развивающие занятия			66				66
Итого			660				660
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			660				660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы			198				198
Сенсорное развитие			66				66
Предметно-практические действия			66				66
Двигательное развитие			33				33
Альтернативная коммуникация			33				33
Внеурочная деятельность			132				132
Всего к финансированию			990				990

**Недельный учебный план общего образования
для обучающихся по АООП вариант 2
I (дополнительный) - IV классы
ГКОУ «Каракулинская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация			3				3
2. Математика	2.1. Математические представления			2				2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир			2				2
	3.2. Человек			3				3
	3.3. Домоводство			-				-
	3.4. Окружающий социальный мир			1				1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение			2				2
	4.2. Изобразительная деятельность			3				3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура			2				2
6. Технологии	6.1. Профильный труд			-				-
7. Коррекционно-развивающие занятия				2				2
Итого				20				20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				20				20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные курсы				6				6
Сенсорное развитие				2				2
Предметно-практические действия				2				2
Двигательное развитие				1				1
Альтернативная коммуникация				1				1
Внеурочная деятельность				4				4
Всего к финансированию				30				30

