

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» Кезского района Удмуртской Республики**

427580, Удмуртская Республика, Кезский район, поселок Кез, улица Ленина, 34

Тел./факс: (341 58) 3-13-26,

e-mail: tatyana-gush@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МБДОУ детского сада №1 «Солнышко»
Протокол №3 от 18.02.2021 г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МБДОУ детского сада №1 «Солнышко»
Протокол №3 от 18.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №17 по о.д. от 19.02.2021 г.
заведующий МБДОУ

детский сад №1 «Солнышко»
_____ Т.В.Гущина



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №1 «Солнышко»
за 2020 год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.03.2020 по 28.02.2021 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.03.2021 г.

II Аналитическая часть.

2.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» Кезского района Удмуртской Республики.

Адрес: п.Кез, ул. Ленина, 34

Телефон: 8(341 58) 3-13-26

E-mail: tatyana-gush@mail.ru

Официальный сайт: http://ciur.ru/kez/kez_ds1/default.aspx

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка. Постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно – правовыми и локальными документами ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями 2018 года; - Лицензия; - Устав ДОУ;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин от 28.09.2020 г. №28СП 2.4.3648-20; - Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения; - Положения ДОУ.

2.2 Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет ДОУ	Совместно с заведующим ДОУ рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - развития образовательных услуг, в том числе платных; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга уровня освоения основной образовательной программы (в конце учебного года) и педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- игровая деятельность;
- проблемные ситуации;
- изучение продуктов детской деятельности;
- опрос;
- беседа;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития							
Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол - во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во всего воспитанников	% в пределе нормы
48	32	90	60	12	8	150	92
Качество освоения образовательных областей							
Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего воспитанников	% в пределе нормы
30	25	85	70	5	5	120	95

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на уровень сформированности мотивационной зрелости на конец учебного года. В ходе определения школьной зрелости по тесту А. Керна и И. Йерасека среди 15 воспитанников были получены следующие результаты: 9 детей – «школьно-зрелых», 6 детей – «средне-зрелых», «незрелых» детей – нет. Учителем-психологом, с детьми подготовительной группы, проведена экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста по методике Н.Н. Павлова. Л.Г.Руденко. Данная диагностика показывает уровень развития познавательной сферы детей: в способности устанавливать причинно-следственные связи в окружающей его среде, дает возможность получить более объективную информацию об осведомленности ребенка, его ориентировке в окружающем. Результаты диагностики: из 15 обследуемых детей, 5-33% детей с высоким уровнем познавательного развития (ответы правильные, указана причина и следствие), 9- 60% детей со средним уровнем развития (содержание ответов несет полупричинный характер, частично установлена причина), 1-7% детей с низким уровнем развития. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.4 Организация учебного процесса

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе:

- 6 группы с 10,5 - часовым пребыванием детей - с 7.30 ч. до 18.00ч.;
- 2 группы с 10 - часовым пребыванием детей - с 7.30 ч. до 17.30ч.

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционируют 10 групп:

- С 1,6 до 2-х лет – 2 группы;
- С 2-х до 3-х лет – 2 группы;
- С 3-х до 4-х лет – 2 группы;
- С 4-х до 5-и лет – 1 группа;
- С 5-х до 6-и лет – 1 группа;
- С 5-ти до 6-ти лет – 1 логопедическая группа;
- С 6-и до 7-и лет – 1 логопедическая группа.

Воспитательная работа.

Чтобы определить систему работы с родителями на текущий учебный год педагоги совместно с родителями разработали стратегию воспитательной работы. Так в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. В опросе участвовало 187 семей (100%). Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	81%
Неполная с матерью	37	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	25 %
Два ребенка	68	52 %
Три и более ребенка	30	23 %

Воспитательный процесс, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Узкие специалисты детского сада широко используют приемы активного включения родителей в подготовку и участия в образовательный процесс детского сада. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления (адаптационный период) в детский сад. С родителями из таких семей проводятся консультации, индивидуальные беседы, семинары- практикумы «Играем - вместе, учимся – вместе» и др.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки и факультативы (на бесплатной основе) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:
«Умелые ручки» (работа с бумагой),
хореография «Танцевальная студия»,
«Волшебная кисточка» (изо- студия) ;
- 2) социально-коммуникативное: «Краеведение».

В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников Детского сада.

2.5 Содержание и качество подготовки воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (муниципального, республиканского и российского и т.п. уровней) в 2020г.

Ф.И воспитанника	Название конкурса	Дата проведения	Форма участия (очно, заочно/дистанционно)	Уровень	Результат (место)

Трефилов Клим (рук-ль Трефилова Е.В.)	Районный конкурс чтецов, посвященный Международно му Дню родного языка в номинации «Декламация на русском языке»	февраль 2020	очная	район	призер 2 место
Трефилов Клим, Якшимуратов Артем, Белявцева Лидия, Главатских Савелий, Главатских Никита, Першин Егор, Ворончихина Ксюша (рук-ль Главатских А.Н.)	Районный конкурс «Веселые старты» проводимый в рамках районной Спартакиады «Малыши открывают спорт»	февраль 2020	очно	район	участники
Каракулов Артем Трефилов Клим Чумаков Дима Топорова Юлиана Игнатъев Егор (рук-ль Спиркина С.А.)	Международны й Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Март 2020	заочно	международный	призеры 1 место
Трефилов Клим (рук-ль Трефилова Е.В.)	викторина «Лимпопо» Загадки природы.	март 2020	заочно	всероссийская	призер 1 место
Трефилов Клим (рук-ль Главатских А.Н.)	«Лыжные гонки» в рамках десятой Республиканско й Спартакиады «Малыши открывают спорт»	март 2020	очно	район	призер 2 место
Команда сада (рук-ль Главатских А.Н.)	«Лыжные гонки» в рамках десятой Республиканско й Спартакиады «Малыши открывают спорт»	март 2020	очно	район	призеры 3 место

Трефилов Клим (рук-ль Трефилова Е.В.)	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика».	март 2020	заочно	всероссийская	призер 1 место
Трефилов Клим (рук-ль Трефилова Е.В.)	«9 мая- День Великой Победы» приурочен к празднованию 75- ления Победы ВОВ	апрель 2020	заочно	всероссийский	диплом 1 степени
Белявцева Лидия Белослудцев Филипп Главатских Савелий Главатских Никита Трефилов Клим (рук-ль Аникина Т.Л.)	викторина «Удивительный мир вокруг нас. Природа России»	апрель 2020	заочный	всероссийская	победители 1 место
Главатских Савелий Трефилов Клим (рук-ль Трефилова Е.В.)	чемпионат математических игр и головоломок «Эрудит»	апрель 2020	заочный	всероссийский	призеры 1 место
Карпов Константин Белослудцева Селена Вахрушева Алина Главатских Рафаил Ефремов Никита Ижажов Хамзат Лекомцев Антон Луппов Иван Меньшиков Антон Ончуков Иван Поздеева Валерия Шатова София	викторина «Дары осени. Собираем урожай»	апрель 2020	заочный	всероссийский	Призер 1 место участники
Группа «Ромашка» (рук-ль Аникина Т.А.)	«Время года»	октябрь 2020	заочно	межрегиональн ый	призеры 3 место
Команда МБДОУ (рук- ль Трефилова Е.В.)	Фестиваль по пожарной безопасности	октябрь, 2020	очно	районный	победители 3 место
Воронцова Александра Жигалов Станислав (рук-ль	«Радуга открытый » экологическая азбука	ноябрь, 2020	заочный	районный	участники

Жигалова Г.Л.) Жигалова Анна Ичетовкина Настя Назарова Мария Главатских Илья (рук-ль Ефремова С.И.)					
Ситников Артемий (рук-ль Жигалова Л.Г.)	«Радуга открытий» «В мире Лего»	ноябрь, 2020	заочно	районный	участник
Пантелеев Ярослав Русских Вадим (рук-ль Жигалова Г.Л.) Чумаков Дима Игнатъев Егор Ахтямов Арсений Ситников Артемий (рук-ль Жигалова Л.Г.)	«Радуга открытий» Математическая карусель	ноябрь, 2020	заочно	районный	участники
Каракулов Артем (рук-ль Жигалова Л.Г.)	«Радуга открытий» Лучшая детская работа	ноябрь, 2020	заочно	районный	призер 3 место
Игнатъев Егор Жигалова Анна Главатских Илья (рук-ль Ефремова С.И.)	«Родной мой край, Навек Любимый»	ноябрь 2020	заочно	республиканс кий	победители 1 место
Ичетовкина Анастасия Игнатъев Егор (рук-ль Спиркина С.А.)	Межрайонный фестиваль удмуртской культуры среди воспитанников детских садов «Нам есть чем гордиться нам есть что, беречь!» в номинации «Пичи Чеберай»	ноябрь, 2020	заочно	межрайонный	победители 3 место
Жигалова Анна (рук-ль Иванова Е.В.)	Межрайонный фестиваль удмуртской культуры среди воспитанников детских садов «Нам есть чем гордиться нам есть что, беречь!» в номинации	ноябрь, 2020	заочно	межрайонный	участник

	«Голос сердца»				
Каракулов Артем (рук-ль Гущина В.Н.)	Межрайонный фестиваль удмуртской культуры среди воспитанников детских садов «Нам есть чем гордиться, нам есть что, беречь!» в номинации «Говорящая картина»	ноябрь, 2019	заочно	межрайонный	участник
Ганцевальная группа (рук-ль Васильева Е.А.)	Межрайонный фестиваль удмуртской культуры среди воспитанников детских садов «Нам есть чем гордиться, нам есть что, беречь!» в номинации «Танец света»	ноябрь, 2020	очно	межрайонный	участники
Топорова Юлиана (рук-ль Главатских А.Н.)	«Шашки - малютки»	декабрь 2020	очно	районный	участник
Першин Егор (рук-ль Главатских А.Н.)	«Шашки - малютки»	декабрь 2020	очно	районный	призер 2 место
Селиверстова Анна Русских Вадим Артемьев Сергей Шатова София Вахрушева Алина Лушпов Иван Ижажов Хамзат Васев Савелий Жигалова Анна Иванов Денис Каракулов Артем Назарова Мария (рук-ль Трефилова Е.В.)	фестиваль детской мультипликаци и «Мультимир»	декабрь 2020	заочно	республиканский	участники

2.6 Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
Общее количество педагогов – 24 человек.

Возраст педагогического состава

До 25 лет	От 25 - 29 лет	От 30 – 39 лет	От 40 – 49 лет	Старше 50 лет
4чел.	1 чел.	8 чел.	5 чел.	6 чел.

Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее
10чел.	12 чел.	2

Стаж работы педагогов

Стаж работы	До 3 лет	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 и более
Количество специалистов	6	-	5	2	1	9

Квалификация педагогов

Высшая	Первая	Не имеют категории
1	17	6

Все педагоги ДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку. В 2020 году курсы повышения квалификации прошло 6 педагогов.

На 2020 год вакансий нет.

Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 1чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики -8чел.

-педагоги детского сада приняли участие и выступили с презентацией опыта своей работы на следующих мероприятиях:

№	Мероприятия	Дата участия	Ф.И.О участника	результат		
				Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень

1	Межрайонный семинар-практикум по речевому развитию. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» с.Дебёсы	16.01.20	Спиркина С.А Наговицына Т. Л.	Участник (выступающий) Участник		
2	Всероссийская педагогическая конференция «Информационно коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	20.03.20	Трефилова Е.В.			Участник (выступающий)
3	РМО учителей-логопедов «Инновационные технологии, используемые в коррекционно образовательном процессе» п.Кез	26.03.20	Меньшикова Т.В. Спиркина С.А.	Участник (выступающий) Участник (выступающий)		
4	XI региональная научно-практическая конференция «Достижения науки и практики в деятельность образовательных учреждений» г. Глазов	25.03.20	Жигалова Г.Л. Наговицына Т.Л.		Участник (выступающий) Участник (выступающий)	
5	РМО Семинар педагогов ДОУ «Формирование основ инженерного мышления дошкольников». П.Кез	26.03.20	Жигалова Л.Г. Аникина Т.А. Спиркина С.А. Жигалова Г.Л.	Участник (выступающий) Участник (выступающий) Участник (выступающий) Участник (выступающий)		

7	Семинар для педагогов ДОУ «Современный детский сад-пространство развития ребенка с ОВЗ».	22.09.20	Меньшикова Т.В.	Участник (выступающий)		
8	РМО для педагогов ДОУ. «Трудовое воспитание в контексте ФГОС ДО». п.Кез	18.11.20	Самойлова Е.В.	Участник (выступающий)		
9	РМО ранний возраст. «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей раннего дошкольного возраста». п.Кез	18.12.20	Спиркина С.А. Каракулова В.Н. Гуцина В.Н. Лыскова В.Н. Веретенников а О.Ю. Самойлова Е.В.	Участник (выступающий) Участник (выступающий) Участник (выступающий) Участник (выступающий) Участник (выступающий) Участник (выступающий)		

Обобщение передового педагогического опыта в 2020 г.

ФИО педагога	Название работы, дата, название места обобщения	Уровень
Спиркина С.А.	«Использование игр и нетрадиционных упражнений с камешками Марблс по формированию развития речи дошкольников»16.01.20 с. Дебёсы «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Межрайонный
Меньшикова Т.В.	Показ совместной деятельности с детьми с ОНР 6-7 лет. 26.03.20п.Кез РМО учителей-логопедов.«Инновационные технологии, используемые в коррекционно образовательном процессе».	Районный
Спиркина С.А.	Показ совместной деятельности с детьми старшей группы в условиях сенсорной комнаты. 26.03.20п.Кез РМО учителей-логопедов.«Инновационные технологии, используемые в коррекционно - образовательном процессе».	Районный
Жигалова Л.Г.	Доклад по теме «» 26.03.20 п.Кез РМО Семинар педагогов ДОУ	Районный

	«Формирование основ инженерного мышления дошкольников».	
Жигалова Г.Л.	Показ совместной деятельности 26.03.20 п.Кез РМО Семинар педагогов ДОУ «Формирование основ инженерного мышления дошкольников».	Районный
Спиркина С.А.	Показ совместной деятельности 26.03.20 п.Кез РМО Семинар педагогов ДОУ «Формирование основ инженерного мышления дошкольников».	Районный
Аникина Т.А.	Показ совместной деятельности 26.03.20 п.Кез РМО Семинар педагогов ДОУ «Формирование основ инженерного мышления дошкольников»	Районный
Наговицына Т.Л.	Доклад по теме «Использование технологии тико моделирование в старшем возрасте». 25.03.2020 XI региональная научно- практическая конференция«Достижения науки и практики в деятельность образовательных учреждений» г. Глазов	Республиканский
Жигалова Г.Л.	Доклад по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» 25.03.2020, XI региональная научно-практическая конференция «Достижения науки и практики в деятельность образовательных учреждений» г. Глазов	Республиканский
Меньшикова Т.В.	Доклад по теме «Нейропсихологическая игра для детей с ОВЗ –полезная зарядка для мозга», 22.09.20 п.Кез Семинар для педагогов ДОУ «Современный детский сад-пространство развития ребенка с ОВЗ».	районный
Самойлова Е.В.	Доклад по теме «Трудовое воспитание детей раннего возраста» 18.11.20 п.Кез РМО для педагогов ДОУ. «Трудовое воспитание в контексте ФГОС ДО».	районный
Гущина В.Н.	«Технология проектного обучения как средство поддержки инициативы у детей раннего возраста». 18.12.20 п.Кез РМО ранний возраст.«Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей раннего	районный

	дошкольного возраста».	
Спиркина С.А.	«Создание условий в детском саду для развития инициативы детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДОУ»18.12.20 п.Кез РМО ранний возраст.«Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей раннего дошкольного возраста».	районный
Лыскова В.Н	«Лепбук- технология поддержки детской инициативы у малышей». 18.12.20 п.Кез РМО ранний возраст.«Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей раннего дошкольного возраста».	Районный
Каракулова В.Н.	«Мобиль-как одна из технологий поддержки детской инициативы». 18.12.20 п.Кез РМО ранний возраст.«Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей раннего дошкольного возраста».	районный
Веретенникова О.Ю.	Показ совместной продуктивной деятельности с детьми раннего возраста. 18.12.20 п.Кез РМО ранний возраст.«Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей раннего дошкольного возраста».	районный

2.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

телевизор – 6 шт.,
 DVD-проигрыватель – 1шт.,
 магнитофон – 2 шт.,
 музыкальный центр – 4 шт.,
 проектор – 3 шт.,

а также современной оргтехникой:

3 МФУ, 6 компьютеров, 3 ноутбука, 1 принтера, 1 видеокамера, 1 фотокамера ,1 цветным принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми, графическими редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы	Гриф
1.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения	Е.Н. Веракса Т.С. Комарова Э.М.Дорофеева	Министерство образования РФ

2.	до школы» 2020г Программа коррекционного обучения и воспитания детей с онр.	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	
----	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--

Парциальные программы:

№	Наименование программы/направление	Авторы	Гриф
1.	«Топ-хлоп малыши» 2001 программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. «Вдохновение» 2006 программа по развитию песенного творчества. 4-7 лет.	Сауко Т. Н. Буренина А.И. Шикалова Т.Н.	Рекомендована Министерством образования и науки УР.

Методическое обеспечение:

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Ранний возраст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста Е.А. Янушко 1-3 года. 2. Развитие речи и мышление (раннее детство) А.Н. Павлова. 3. «Лепка с раннего возраста» 1-3 года Е.Н. Янушко 4. «Раннее детство: познавательное развитие» Л.Н. Павлова 5. «Рисование с детьми раннего возраста Е.А. Янушко 6. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений в 1-й младшей группе О.А. Соломенникова 7. Занятия по развитию речи в 1-й младшей группе В.В. Гербова 8. Сборник подвижных игр 2-7 лет 9. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. Т.Г. Филипова
Дошкольный возраст Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников. 2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду 3. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. 4. Пензулаева Л.И. Физическое культура в детском саду. (младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группа) 5. Физкультурно-оздоровительная работа
Социально-личностное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-го года жизни Литвинова 2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду от 3х до 7» 3. «Моя страна» патриотическое воспитание автор Карпухина Н.И. 4. «В мире друзей» Е.В. Котова 5. «Играм в сказку» 6. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях» Т.Л. Богина 7. «Мы с друзьями целый мир» М.Д. Маханова 8. «Обучение и игра 3-5 лет» А.В. Давыдюк 9. «Творим и мастерим» Л.В. Куцакова 10. «Судьбою связаны одной» история Сальского казачьего округа Л.П. Александровская 11. «Развитие игровой деятельности ребенка» О.А. Степанова 12. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я Ветохина З.С. Дмитриенко 13. «Комплексное планирование прогулок» 2-7 лет О.Р. Меремьянина 13. «Организация совместной деятельности детей раннего возраста на прогулке» Т.Г. Филипова 14. «Сюжетно- ролевые игры» А.Н. Харчевникова
Познавательно-речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» во всех возрастных группах 2. И.А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» во всех возрастных группах.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» 4. «Программа математические ступеньки» Е. В. Колесникова 5. «Чему учит клеточка» Т.С. Голубина грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998; 6. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» во всех возрастных группах. 7. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» 8. «Формирование грамматического строя речи» А.Г. Арашукова 9. «Развитие речи и мышление» А.Н. Павлова 10. «Подготовка к обучению грамоте» 6-7 лет И.А. Морозова 11. «Методика развития речи детей» О.С. Ушакова 12 «Математика в детском саду» конспекты занятий В.П. Новикова 13. «Занятия по обучению грамоте в ДОУ» Л.А. Кулешова
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» во всех возрастных группах. 2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова 3. «ИЗОв подготовительной группе» О.В. Недорезова 4. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа И.А. Лыкова планирование, конспекты, методические рекомендации 5. «Лепка с папой и мамой» И.А. Лыкова 6. «Азбука аппликации» И.А. Лыкова 7. «Продуктивная деятельность» Е.В. Полозова 8. «Рисование с детьми 4-5 лет» Д.Н. Колдина 9. «Рисуют малыши» Е.Ю. Кихтева 10. «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» Н.В. Шайдурова 11. «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» Е.А. Янушко 12. «Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года» Е.А. Янушко 13. «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова 14. «Нетрадиционные техники рисования» А.В. Никишина 15. «Лепка с детьми 4-5 лет» Д.Н. Колдина 16. «Поделки из бросового материала» Г.Н. Давыдова 17. «Детский дизайн» поделки из бросового материала №1,2 Г.Н. Давыдова 18. «Театрализованная деятельность дошкольников» Н.Ф. Губанова 19. «Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин 20. «Сценарии театрализованных кукольных занятий» Н.Д. Сорокина 21. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Встречаем праздник» С.И. Бекина 2. «Зимние праздники в детском саду» Е.И. Морозова 3. «Первые уроки музыки и творчества» Е.И. Юдина 4. «Праздники в детском саду» Н. Зарецкая, З. Роот 5. «Песни для детского сада» А.В. Пересков 6. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» Е.П. Раевская 7. «Музыка и движение» С.И. Бекина 8. «Звук-волшебник» Т.Н. Девятова 9. «Танцы с нотами для детского сада» З.Роот 10. «Песни для детского сада» Н. Метлов 11. «Прощание с детским садом» О.П. Власенко 12. «Музыкальные праздники и занятия для детей» З.Д. Власенко

2.8 Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двух корпусах детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения –10;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;

- музыкальный зал/спортивный зал –2;
- пищеблок –1;
- прачечная –2;
- медицинский кабинет –2;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет - 2;
- этнографическая комната с мини-музеем «Удмуртская изба»–1;
- комната эмоциональной разгрузки - 1;
- кабинет психолога -1;
- логопедический кабинет-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году в Детском саду выполнены:

- Введен в строй новый корпус яслей;
- Ремонт малых архитектурных форм на детских прогулочных площадках, «Зонаотдыха»;
- Пошиты сценические костюмы для детей и взрослых;

Педагоги совместно с родителями высадили множество цветочной рассады на прогулочной площадке каждой возрастной группы, согласно выбранной цветовой гамме. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.20 по 10.12.2020 проводилось анкетирование среди 140 родителей (более 50 % от общего числа семей) на выявление удовлетворенности работой Детского сада, получены следующие результаты:

- Доля созданных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников – 95%;
- Доля педагогов и работников компетентных, вежливых и доброжелательных – 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением детского сада. – 95 %;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10-10,5 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек/36%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек/64%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10-10,5 часов)	187 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/41 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	17 человек/70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человека/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/79 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам работы за 2020 год

Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности ДОУ, ДОУ функционирует в режиме развития. Установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников ДОУ. В ДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

