

Районная научно-практическая конференция  
обучающихся общеобразовательных школ  
Муниципального образования «Муниципальный округ  
Красногорский район Удмуртской Республики»

в 2021-2022 учебном году

*«Наука и инновации» (проектные работы)*, посвященной Году образования в  
Удмуртской Республике

## **Создание интерактивной карты «Улица широкая»**

Автор: Балтачев Даниил Дмитриевич  
Барановская СОШ, 9 класс

Руководитель: Ельцова С. Н, учитель математика,

Место работы: МКОУ «Барановская СОШ»

с. Красногорское

2022 г.

## Оглавление

Введение .....	3
Глава I. История старообрядческой улицы деревни Бараны .....	6
Глава II. Что такое «интерактивная карта»? .....	9
Глава III. Выбор программного обеспечения .....	12
Глава IV. Разработка карты «Улица широкая» .....	14
Заключение .....	17
Список литературы .....	18
Приложение 1 .....	1
Приложение 2 .....	5

## Введение

В последние годы деревня Бараны стала развиваться в туристическом направлении: туристам интересна история деревни, самобытность, традиции, кухня данной территории. Приезжая на межрегиональный фестиваль «Петровское заговенье» и туристические маршруты, гости сталкиваются с отсутствием наглядного систематического материала по истории деревни, отражающего особенности старообрядческой культуры. В первую очередь, в материале по истории деревни нуждаются школа и учреждения культуры (библиотека и ДТК «Венок»), так как именно они принимают гостей и проводят мероприятия, направленные на сохранение истории деревни.

Мы провели анкетирование среди обучающихся школы, учителей и работников культуры (см. приложение 1). Результаты анкетирования показали, что знания опрошенных об истории деревни Бараны обрывочные: учителя и работники культуры допустили в среднем 1-2 ошибки, ученики – 3-4. Мероприятия по данной тематике проводятся редко (66% опрошенных ответили, что проводили такие мероприятия 1-2 раза). Учителя и работники культуры при проведении опираются преимущественно на рассказы местных жителей (66%), из других вариантов были выбраны сборники (8%), материалы из Интернета (8%), книги и брошюры (25%). Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что несмотря на то, что работа по сохранению истории деревни ведется, каждый из организаторов использует материал, который был найден им самостоятельно.

**Проблема:** нет наглядного систематизированного материала по истории деревни Бараны, который можно было бы использовать на уроках, мероприятиях, туристических маршрутах.

История деревни Бараны тесно связана со старообрядчеством, одной из местных достопримечательностей является первая заселенная старообрядцами улица, с которой и началась история деревни. Наступивший 2022

год посвящен народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России, поэтому данная проблема является **актуальной**.

**Цель:** на основе собранного краеведческого материала создать интерактивную карту, содержащую информацию о первой заселенной улице деревни Бараны.

**Задачи:**

1. Провести анкетирование и проанализировать результаты
2. Собрать краеведческий материал по истории улицы
3. Изучить особенности интерактивных карт и процесс их создания
4. Разработать интерактивную карту

**Этапы реализации проекта:**

№	Этап	Период	Мероприятия
1	Подготовительный	сентябрь	- теоретическое осмысление проблемы - формулирование целей и задач проекта - планирование работы над проектом
2	Сбор краеведческой информации	октябрь – декабрь	- поиск информации об истории деревни Бараны - интервьюирование местных жителей - анализ и систематизация собранного материала
3	Разработка интерактивной карты	январь-февраль	- изучение особенностей интерактивных карт - разработка структуры карты - работа над интерактивной картой

4	Итоговый	март-апрель	- оформление проектной работы
---	----------	-------------	-------------------------------

**Теоретическая значимость** заключается в том, что сведения об истории первой улицы деревни Бараны будут углублены, обобщены и систематизированы. В исследовании исторические явления рассматриваются во взаимосвязи с географической средой. Разработанный инструментарий может быть использован в последующих исследованиях.

**Практическая значимость:** собранный краеведческий материал и интерактивная карта будут служить наглядным образовательным пособием на уроках краеведения, школьных мероприятиях и туристических маршрутах.

## Глава I. История старообрядческой улицы деревни Бараны

Деревня Бараны существует более ста лет, об этом свидетельствуют как исторические данные, так и тот факт, что на первой заселенной улице растут вековые тополя. Название деревни происходит от фамилии первого жителя – Баранова Иосифа. Существует и другая версия, согласно которой название деревни происходит от следующих слов: «баран» - волки (кетск.), «ба» - река (самод.), «ран» - гора (хант.). Возможный древний перевод: «выбегающий родник из-под горы, стремителен, как волк».

Известно, что первыми жителями деревни были старообрядцы. Подвергнувшись гонениям в XVII-XVIII веках, представители этого направления массово переселялись из центра России в глухие отдаленные регионы страны, в том числе и на территорию Вятского края. На территории Красногорского района, в прошлом Глазовского уезда, старообрядцы появились, очевидно, в середине-конце 18-го века. В 1838 году по церковным отчетам в Святогорском приходе насчитывалось 762 «раскольника», то есть старообрядцев, не подчиняющихся православной церкви. Из них 632 человека относились к старообрядцам-филипповцам «поморского» толка – беспоповцам, остальные 130 – поповцы. Под давлением властей часть старообрядцев перешли в «единоверие». Оно учреждено царским Указом 1800 года. Это направление занимало середину между старообрядчеством и господствующей Церковью, которая стремилась вербовать староверов. [5, с. 515]

Первые жители поселились в деревне Бараны в середине XIX века, прибыли они на территорию нынешней улицы Набережной. Сначала Баранов хотел построить дом у студеного ключа, однако место показалось ему непривлекательным, и он спустился вниз к реке Пироговке, где построил дом без единого гвоздя. Затем приехали Гагарины, которые поселились по левую сторону от Барановых. Впоследствии этот конец стали называть Гагарятским концом, и доходил он до Михеева лога.

Чуть позже приехали Конышевы. Они являются выходцами из деревни Пермино. Место, где они остановились, было крутым обрывом, и называли его Крутым логом. Семейство к тому времени разрасталось и места на угоре не оставалось и каждую весну плодородный слой земли смывало потоками воды. Впоследствии, Конышевы, оставив это место, переселились в глубь глухого леса, в сторону Плоского лога, по правую сторону от дома Барановых. Дом, построенный Конышевыми, был пятым по счету, по обе стороны от этого дома селились сыновья Ивана Конышева (который впоследствии уехал в Сибирь). Этот конец деревни назывался Конышатским.

На 1891 год здесь уже проживало 5 родов: Баранов, Гагарин, Конышев, Перминов, Прокашев, всего 14 семей, 87 человек. Самыми большими родами были род Конышевых и род Гагариных.

Так старoverы и жили со своими обычаями и традициями, пока на них не обрушилась антирелигиозная политика советской власти. Интересный криминальный случай с жителями Архангельского, Прохорово, Баранов произошел в 1939 году. Тогда один из них организовал фиктивную сдачу хлеба в счет обязательных поставок по налогам – такие налоги были слишком разорительны. В это дело вовлекли 98 человек. После разоблачения 24 человека приговорили к расстрелу, других участников фиктивных хлебопоставок - к различным срокам заключения, хотя по законам того времени им полагалось максимум пятилетнее наказание.

Влияние коллективизации сельского хозяйства на традиционную старообрядческую общину было более разрушающим, чем антирелигиозная политика 1930-х гг. Во-первых, коллективизация разрушила экономическую базу старообрядческой сельской общины. Во-вторых, в колхозах было труднее соблюдать религиозные и бытовые предписания старообрядческой веры. Требования работать в воскресенье и во время православных праздников вызвали частые жалобы верующих. В процессе коллективизации уничтожению подвергались иконы и книги, предметы огромной значимости для воспроизводства старообрядческой культуры. [2, с. 93] Многие жители деревни

Бараны пострадали от раскулачивания, среди них был кузнец Гагарин Анкудин.

Однако с коллективизацией начинает развиваться деревня, которая представляла собой одну улицу. За нижним прудом располагался овин, где сушили сено, снопы. На речке Пироговке в 1936 году была построена водяная мельница, куда ездили молотить зерно даже жители других деревень. Активно строились колхозные дворы, овчарник, коровник, птичник, конный двор. В 1952 году была построена маслобойка, где изготавливали льняное масло. В 1955 году появилась начальная школа. В эти же годы появились клуб и библиотека. В 1965 году был проведен водопровод, а в 1969 году была построена пекарня, обеспечивавшая хлебом всю деревню. Несмотря на активное развитие деревни, многие бежали от репрессивной политики советской власти, поэтому часть домов опустела.

Во второй половине XX – начале XXI века деревня Бараны активно застраивалась, появились новые улицы: Лесная, Полевая, Советская, Юбилейная. Все основные административные постройки, магазин, клуб были перенесены на улицу Советскую. Первая заселенная старообрядцами улица стала уголком, где до сих пор живут потомки первых поселенцев и свято чтут традиции и сохраняют свою уникальную культуру.



## Глава II. Что такое «интерактивная карта»?

Несколько лет назад на смену бумажным картам и атласам пришли электронные интерактивные, карты, позволяющие находить любые объекты в считанные секунды: достаточно ввести название объекта, щелкнуть на соответствующей кнопке, и нужный фрагмент карты окажется перед вами. Но дело не только в скорости: в электронных картах, в отличие от обычных, реализован интерактивный просмотр, то есть они реагируют на действия пользователя. Наверно, практически каждый из нас пользовался google-картами, которые являются интерактивными. Однако, не все страны и города на интерактивных картах представлены одинаково подробно, не все сайты одинаково удобны. [4, с. 62]

Первые интерактивные карты включали в себя исключительно картографическую информацию, описывали некоторую территорию в историческом, географическом или политическом контексте. Такие карты представляли интерес с трех точек зрения: образовательной, познавательной, исследовательской. С развитием новейших технологий, менялись и интерактивные карты, сейчас их можно рассматривать как интерфейс для доступа к информации об определенной территории, объекте. Что же такое «интерактивная» карта? Это карта, которая включает в себя какие-либо элементы интерактивности.

Чтобы перейти к описанию интерактивной карты, необходимо рассмотреть понятие интерактивности. Термин «интерактивность» происходит от английского слова *interaction*, которое в переводе означает «взаимодействие». При работе с интерактивной картой одним из участников взаимодействия является человек (пользователь), целью которого является получение определенной информации. Степень интерактивности – это показатель, характеризующий, насколько быстро и удобно пользователь может добиться своей цели. [4, с. 63]

На текущий момент в Интернете представлено огромное количество карт с элементами интерактивности, посвященных различным областям: туризм, история, искусство, политика, культура. Существует несколько крупных геопорталов, предоставляющих обширную информацию о различных территориях по всему миру. Но по большей части такая информация является лишь общей, карты, предоставляемые порталами, – обзорными.

В интерактивных картах можно рассматривать более мелкие участки территории, но с углубленным подходом к информационной составляющей описываемых явлений. Такой подход дает возможность пользователю получить все интересующие его данные на месте, без дальнейших поисков. Интерактивная карта позволяет выводить информацию по мере надобности пользователя. В отличие от простых статических карт, у каждого условного знака на интерактивной карте есть не только его обычная информационная составляющая, но и скрытая, выводящаяся по мере надобности. Такой подход позволяет не перегружать карту условными знаками, делает ее более понятной и легко читаемой.

Основные характеристики интерактивных карт:

1. Наглядное представление картографической и справочной информации
2. Интуитивно понятные способы вывода новой информации
3. Возможность интеграции данных
4. Скрытая информация, выводящаяся по мере надобности

Интерактивные карты позволяют пользователю ознакомиться с основными географическими объектами, сопровождаемыми текстовой информацией, фотографиями, аудио и видео, поэтому такие карты являются хорошими образовательными пособиями. Карта старообрядческой улицы деревни Бараны станет хорошим наглядным материалом для обучающихся школы и для гостей, посетивших эту территорию впервые.



### Глава III. Выбор программного обеспечения

Электронные интерактивные карты можно разделить на две основные группы:

#### 1. Интерактивные программно-зависимые карты

Такие карты создаются, в основном, в специальных программах, таких как MapInfo, Panorama, Microstation, Нева, Powerpoint. В результате карта представляет собой файл (или несколько файлов). Для работы с такой картой необходим компьютер с операционной системой (в основном Windows) и соответствующая программа, в которой она была создана или программа, поддерживающая данный формат карт.

#### 2. Интерактивные программно-независимые карты

Интерактивные программно-независимые электронные карты создаются в специальных сервисах, таких как, например, Google maps, Яндекс карты, Gisware, Curious World Maps, MapGps и т. п. Для работы с данными картами необходимо иметь выход в Интернет и иметь регистрацию на сервисе. Большое преимущество данных карт, заключается в онлайн доступе к сервисам; создания интерактивных карт на удаленном доступе; возможностью создания с разных ПК, как совместно, так и индивидуально; простого интерфейса с возможностью вставлять текст, встраивать видео и фотографии, как с личного компьютера, так и с интернета; встраивание интерактивных карт на сайты, блоги; бесплатное использование. [1, с. 27]

Интерактивная карта старообрядческой улицы должна стать наглядным пособием, представляющим пользователю исчерпывающую информацию. В связи с этим сервис или программа должны соответствовать определенным критериям: доступность, возможность добавления текста, картинок, ссылок, использование в качестве фона любого изображения. Рассмотрим сравнительную таблицу основных бесплатных программ и сервисов для создания интерактивных карт:

Критерии	Powerpoint	Google карты	Яндекс карты	Wikimapia	Animaps
Доступность	Необходима специальная программа	Необходим доступ в Интернет	Необходим доступ в Интернет	Необходим доступ в Интернет	Необходим доступ в Интернет
Возможность добавления текста	Присутствует	Присутствует	Присутствует	Отсутствует	Присутствует
Возможность добавления картинок	Присутствует	Присутствует	Присутствует	Отсутствует	Присутствует
Возможность добавления ссылок	Присутствует	Присутствует	Присутствует	Присутствует	Присутствует
Возможность использования в качестве фона любого изображения	Возможно использование любых изображений	Имеются встроенные карты	Имеются встроенные карты	Отсутствует	Опирается на карты Google

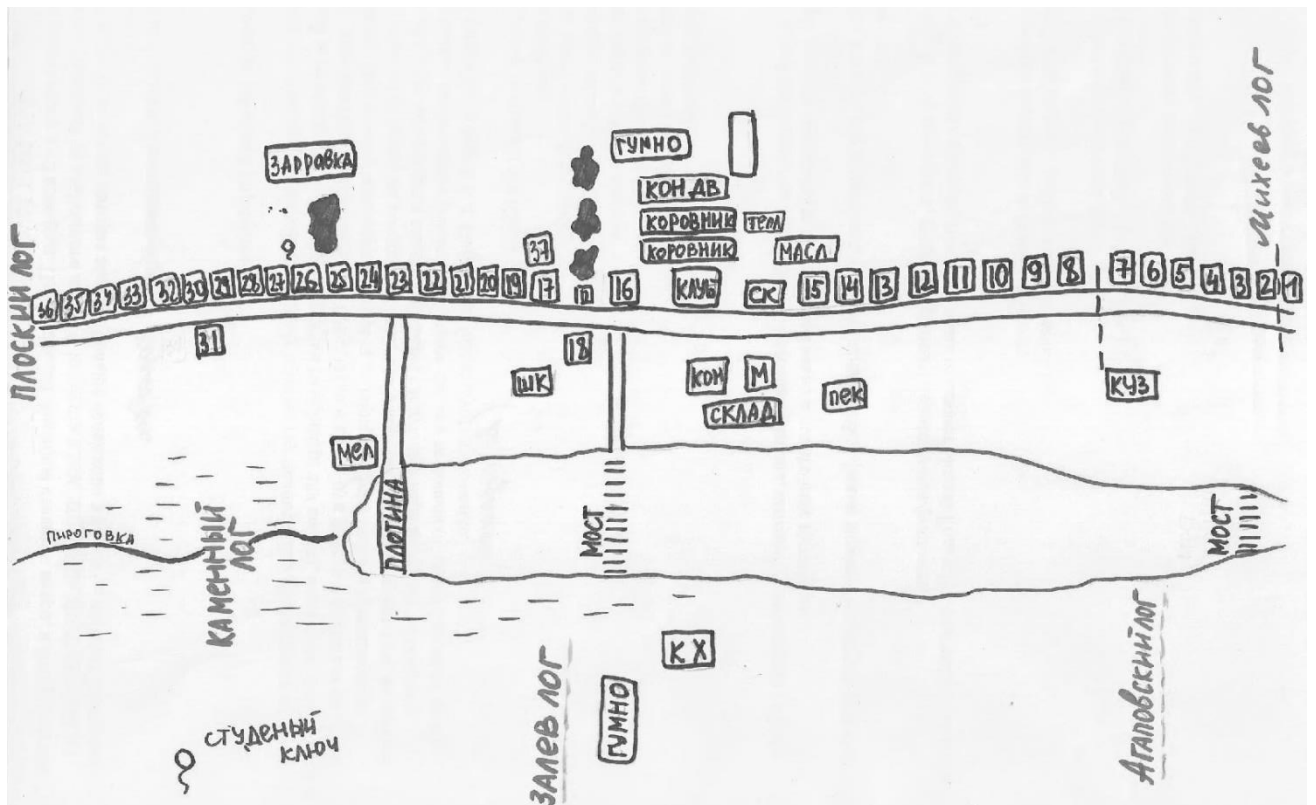
Важной характеристикой при выборе программного обеспечения является простота использования карты и доступность. Каждый педагог или работник культуры, не имеющий специальных навыков, должен иметь возможность использовать эту карту в работе. Туристические маршруты периодически проводятся в местах с нестабильным Интернетом, однако использование карты с мобильных устройств или планшетов сделало бы маршрут куда интереснее. С учетом этих особенностей, я решил выполнить карту средствами программы PowerPoint, которая является базовой и присутствует практически на каждом устройстве. Данная программа позволяет привязать к картографическому объекту необходимую справочную информацию (текст, фото, видео, ссылки).

В дальнейшем планируется перенос информации на другие онлайн-сервисы, что позволит всем пользователям получить доступ к данной информации.

## Глава IV. Разработка карты «Улица широкая»

Интерактивная карта первой улицы деревни Бараны является исторической, поэтому следует определиться с хронологическими рамками. Я выбрал период 1950-1960 гг. по нескольким причинам. Во-первых, мы располагаем наибольшим количеством достоверной информации именно по этому периоду, так как местные старожилы еще помнят это время. Во-вторых, именно в этот период улица была наиболее развитой и застроенной. В-третьих, исследуя эти годы, можно увидеть, как новая советская культура повлияла на традиционный уклад жизни старообрядцев.

Мы провели беседы с местными жителями и восстановили облик улицы в середине XX века. Эта схема является основой для создания главной страницы карты. Каждому картографическому объекту будет соответствовать справочная информация (дата сооружения, краткое описание, фотография), для каждого дома улицы собраны сведения о жителях в послевоенный период (см. приложение 2). Можно заметить, что деление улицы на гагарятский и коньшатский конец сохранилось и во второй половине XX века.




При наведении курсора на объект появляется окно со справочной информацией:

Пек.

### Пекарня

Построена в 1969 году, обеспечивала вкусным хлебом всю деревню.



Гагарина Евдокия Федотовна и Гагарина Анфиса у старой пекарни деревни Бараны, 1974 г.

Так как карта иллюстрирует прошлое улицы, в информационном окне могут присутствовать определения некоторых терминов, история возникновения названий, краткое описание со слов местных жителей, ссылки на публикации в Интернете, уточняющие данные. При таком подходе к созданию интерактивных карт пользователь, не обладающий специальными навыками, все равно может оперативно получить интересующую его информацию.

Техническая реализация интерактивной карты произведена с помощью средств программы PowerPoint, которая не является специализированной программой для изготовления интерактивных карт, однако предоставляет все возможности для их создания. Рассмотрим технологию создания интерактивной карты в PowerPoint:

#### **Технология создания интерактивной карты в PowerPoint.**

№	Характеристика этапа
1.	Вставляем основную карту (в нашем случае ей послужит схема, разработанная совместно с местными жителями)

2.	Убираем галочки с режимов «по щелчку» и «автоматически» в смене слайдов, выполняем следующий алгоритм: анимация – смена слайдов – прямоугольник наружу.
3.	Создаем гиперссылки, которыми послужат выделенные объекты – дома местных жителей, постройки, природные объекты. Выделяем необходимый объект замкнутой полилинией: вставка – фигуры – полилиния.
4.	На отдельных слайдах размещаем необходимую справочную информацию.
5.	Каждый из выделенных объектов делаем гиперссылками на соответствующую информацию. Рекомендуемое действие гиперссылки «по наведению указателя мыши». В таком режиме наиболее эффективна работа интерактивной карты. При необходимости помещаем ссылки и гиперссылки в слайды со справочной информацией.
6.	На всех слайдах размещаем «кнопки возврата» на главную карту.



## Заключение

Интерактивные карты являются быстроразвивающейся областью, на рынке появляется все большее количество различных продуктов. Однако, интерактивная карта первой улицы деревни Бараны не потеряется в этом потоке, а будет востребована, так как ориентирована на конкретный круг потребителей. Содержащийся в карте краеведческий материал отражает особенности развития старообрядческой улицы в первые послевоенные десятилетия.

Разработанная интерактивная карта проста в использовании, доступна, информативна и не привязана к Интернету, что делает ее прекрасным наглядным пособием при проведении уроков, мероприятий, туристических маршрутов по истории деревни Бараны. Карта эффективно воспроизводится не только на обыкновенном экране в сочетании компьютер-проектор, но особенно на интерактивной доске. Карта была использована на занятиях краеведческого кружка «История и культура родного края» и показала свою эффективность в работе. Использование интерактивной карты способствует успешному усвоению знаний по истории деревни.

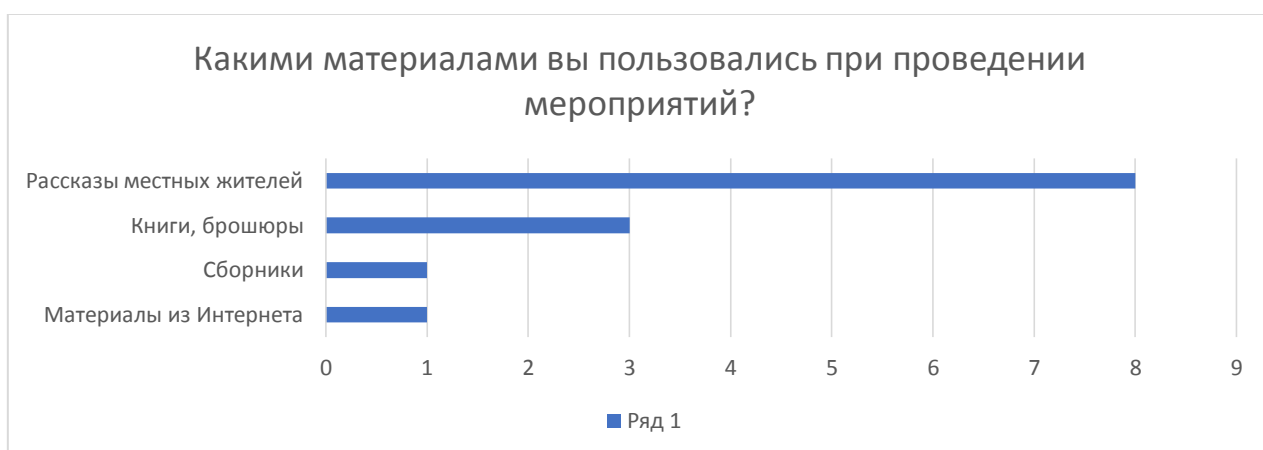
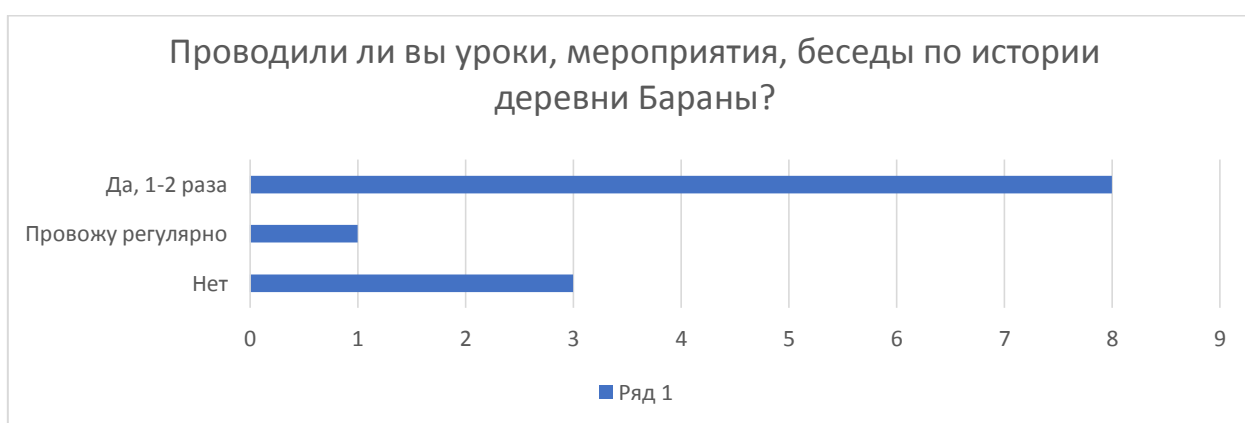
## Список литературы

1. Бекузарова, Н.В. Использование интерактивной карты для формирования исторических знаний / Н.В. Бекузарова, О.И. Шумовский // International Journal of Advanced Studies. – 2018. – . – С. 22-33
2. Ивонин, Ю.М. Старообрядцы и старообрядчество в Удмуртии / Ю.М. Ивонин. – Ижевск: Удмуртия, 1973. – 166 с.
3. Касьянова, Е.Л. Интерактивные карты - современный метод представления информации / Е.Л. Касьянова // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2008. – № 4. – С. 14-19.
4. Надыров, И.О. Описание концепции интерактивной карты / И.О. Надыров // Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). – 2011. – С. 62-68.
5. Удмуртская республика: энциклопедия / В.В. Туганаев [и др.]. – Ижевск : Удмуртия, 2000. – 797 с.

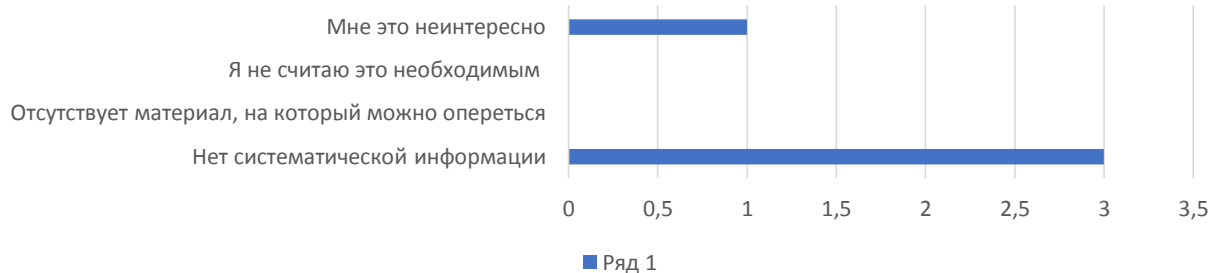
### Электронные ресурсы:

1. [https://www.drevleprikamie.ru/istoricheskie\\_materialy/lichnaja\\_stranichka\\_zhurnalista\\_a\\_goncharova /staroobrjadtsy\\_svjatogorskoj\\_storony\\_ch\\_4.htm](https://www.drevleprikamie.ru/istoricheskie_materialy/lichnaja_stranichka_zhurnalista_a_goncharova /staroobrjadtsy_svjatogorskoj_storony_ch_4.htm)  
1
2. <https://doc.arcgis.com/ru/office/design-and-use/add-a-map-to-powerpoint.htm>

## Приложение 1. Анкетирование среди учителей и работников культуры



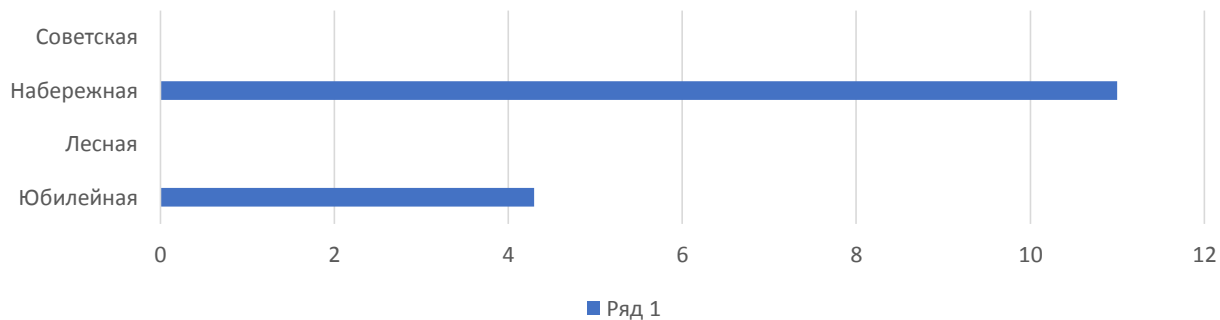
### По каким причинам вы не проводили мероприятия по истории деревни?



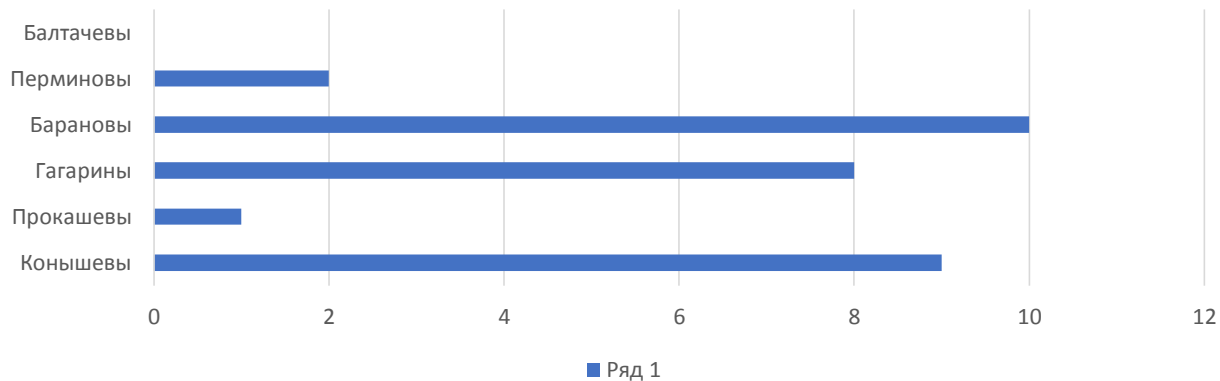
### Какие существуют версии происхождения названия деревни?



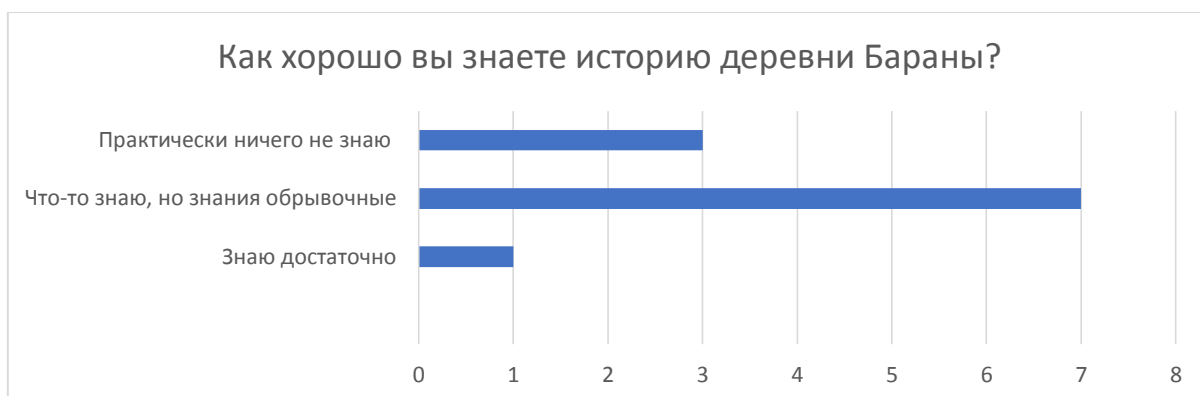
### Какая улица была заселена первой?



### Назовите самые многочисленные рода (на конец XIX века)



## Анкетирование среди обучающихся Барановской СОШ





## Приложение 2.

Жители деревни Бараны после первой военной пятилетки (порядковый номер соответствует номеру дома)

1. Харина Анна, дочери Агафья, Агриппина, Валентина.
2. Гагарин Михей Демидович, жена Пелагея.
3. Гагарин Сергей Дорофеевич, жена Пелагея, сыновья Валентин и Николай
4. Гагарин Василий Дорофеевич, жена Федосия, дети Агафья, Степан, Леонид, Геннадий, Сергей, Зинаида.
5. Гагарин Николай Демидович, сын Ион, сноха Домна.
6. Перминова Агафья Федотовна, дети Алексей, Елена, Фокей.
7. Гагарин Акила Анкудинович, жена Варвара, дети Анна, Иван, Виктор, Григорий.
8. Гагарин Михаил Анкудинович, жена Евдокия, дети: Фотиния, Анна, Михаил, Сергей, Надежда
9. Гагарин Яков Демидович, жена Христина, дети: Федор, Иван, сноха Нина.
10. Гагарин Алексей Николаевич, жена Анна, дети Герасим и Евдокия.
11. Гагарин Константин Николаевич, жена Мария, дети Алевтина, Сергей.
12. Гагарин Кузьма Филиппович, жена Марина.
13. Гагарин Иосиф Демидович, жена Мария, дети: Семен, Анна, Афанасия, Анфиса, Маруся.
14. Баранов Федот Иосифович, жена Гликерия, дети: Иван, Евдокия, Терентий, Сергей, Андрей, Кирилл, Мария, Елена.
15. Булатов Иван Иванович, жена Фотиния, дети: Василиса, Вера, Ксения, Акилина, Василий, Ефросиния.
16. Гагарина Наталья Дорофеевна, дети: Елизавета и Лидия.
17. Коньшев Кондратий Дмитриевич: жена Анна, сын Николай.  
Коньшев Епифан Дорофеевич, жена Устиния, дети: Василиса, Анисия, Григорий
18. Коньшев Миней Дмитриевич, сын Прохор.
19. Буров Пимен Филатович, жена Соломида, дети Семен, Фаина, Леонид.
20. Коньшевы Анна, Груня, Порфирий.
21. Коньшева Мария Липатовна, дети: Петр, Елисей.
22. Коньшев Иван Ефтеевич, жена Ксения, дети: Виктор, Анна, Зинаида, Тамара, Николай, Василий.
23. Бакулев Яков, жена Екатерина.
24. Коньшева Мария Артемьевна, дети: Евдокия и Вера.
25. Коньшев Никита Дорофеевич, его жена (?), дети Анна, Елена, два сына (?)

26. Кобышев Сергей Федотович, жена Агафия, дети: Афанасий, Акулина, Федосья, Степанида, Иван, Вавил.
27. Кулемин Федор, жена Матрена.
28. Кобышев Сидор Кононович, дети: Анна, Татьяна, Елена, Яков.
29. Кобышев Конон Дорофеевич, жена (?)
30. Кобышев Ефтей Дмитриевич, жена Вера, дети: Илларион, Марфа, Виктор, Кирилл, Петр, Иван.
31. Кобышева Марфа Ефтеевна, дочь Антонида
32. Кобышев Иосиф Дмитриевич, жена Анна, дети: Петр, Домна, Сергей, Василий, Фокей, Федор, Ксения, Ангелина.
33. Кобышев Василий Иосифович, жена Анна, её родители Леонтий и Василиса, дети: Степанида, Георгий.
34. Кобышева Харитония Филатовна, дети: Афанасий и Петр.
35. Кобышев Левон Федотович, его мать Парасковья, жена Ирина, дети Вавил, Иван.
36. Кобышев Иван Епифанович, жена Екатерина.
37. Кобышев Кирилл Ефтеевич, жена Евдокия, дети: Федор, Алексей, Агафья.

В середине 1950-х многие жители покинули деревню, опустели дома: 1, 3, 5, 7, 16, 17, 20, 23, 25, 27, 28, 30, 36.

Часть жителей переехали в другие дома: 35 → 25, 34 → 35, 31 → 27, 1 → 28, 3 → 16, 37 → 30.

Несколько жителей уехали в 1960-1963 гг., опустели дома: 22, 11, 9, 4, 34.