

**Районная научно – практическая конференция
обучающихся общеобразовательных школ
Муниципального образования «Муниципальный округ
Красногорский район Удмуртской Республики»
в 2021 – 2022 учебном году
«Наука и инновации» (проектные работы),
посвященной Году образования в Удмуртской Республике**

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Имена прилагательные в загадках

Авторы: Поторочина Маргарита и
Веретенникова Мария,
МБОУ «Красногорская СОШ»,
обучающиеся 3 Б класса
Руководитель: Косолапова Н.Ф.,
Учитель начальных классов,
МБОУ «Красногорская СОШ»

с. Красногорское

2022 г.

Содержание

Введение.....	3 – 4 стр.
Глава I. Теоретическая часть	
1.1 Понятие об имени прилагательном как части речи	5 стр.
1.2 Сведения о загадке как об одном из древних жанров устного народного творчества	6 – 7 стр.
Глава II. Практическая часть.....	8 стр.
• Индивидуальные проекты обучающихся	
• Сочиняем сами загадки	
• Наши карточки на тему «Имена прилагательные в загадках»	
Заключение.....	9 стр.
Список литературы.....	10 стр.
Приложение.....	11 – 21 стр.

Введение

Имя прилагательное,
Мы с тобой дружны.
Признаки предметов
Называешь ты!
Солнечное лето
Праздничная ель
Вкусные конфеты
Машенькин портфель

Мы с детства очень любим отгадывать загадки. Находим их в интернете, в журналах «Непоседа», «Миша», «Умняшка» и в других детских журналах. В библиотеке часто берём книги с загадками, а также загадки встречаются в наших учебниках. Например, в учебнике Русский язык. Изучив тему «Имя прилагательное», мы обратили внимание, что в содержании загадок часто употребляются имена прилагательные. Невозможно представить русский язык без народного фольклора и в частности без загадок. Все мы с детства любим и знаем многие из них.

Загадки дают возможность нам узнать и о русских народных промыслах. Изучив их, мы приобщаемся к истокам русской культуры, восхищаемся мастерством народных умельцев. Нам всегда интересно изучать темы на уроках изобразительного искусства и в этом нам очень помогают загадки. Они дают возможность самостоятельно узнать о народных промыслах, так как народные промыслы – это гордость России.

Ну, а теперь пришла пора взглянуть на знакомые нам загадки, как на предмет исследования нашего проекта под названием **«Имена прилагательные в загадках»**

У нас возник **проблемный вопрос**: Почему в загадках часто используют имена прилагательные?

Цель: Выяснить роль имён прилагательных в загадках.

Задачи:

1. Вспомнить, что такое имя прилагательное.
2. Вспомнить, что такое загадка.
3. Подобрать загадки с именами прилагательными.
4. Выяснить роль прилагательных в загадках.
5. Написать в классе проектные работы.
6. Сочинить свои загадки.
7. Изготовить карточки для работы на уроках в начальной школе.
8. Сделать вывод.

Этапы работы над проектом:

Для решения возникшей проблемы, совместно был разработан план мероприятий:

1. Погружение в проект, написание индивидуальных проектов.
2. Организационный этап: составление плана работы
3. Обработка и оформление полученных результатов.
4. Презентация и обсуждение полученных результатов.

Глава I. Теоретическая часть

1.1 Понятие об имени прилагательном как части речи

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета, отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие? и на другие вопросы. Имя прилагательное дружит с именем существительным и подчиняется ему в роде, числе и падеже. Имена прилагательные отображают самые важные признаки существительных: цвет, вкус, запах, размер, форму, качество, внешний вид и другие признаки. Благодаря прилагательным, представляем предмет, про который нам говорят.

Дословный перевод названия «прилагательное» с греческого – эпитет. Само греческое слово эпитет (яркое, красочное, выразительное определение) у нас тоже применяется. Когда мы научимся вдумчиво относиться к подбору эпитетов, тогда наша речь станет ярче и красивее. Прилагательные делают нашу речь живописной, без них речь бедна и невыразительна.

Я – часть речи интересная

Широко в миру известная.

Опишу любой предмет-

В этом равных со мной нет.

Речь со мною выразительна.

И точна, и удивительна.

Чтоб красиво говорить.

Мною нужно дорожить.

1.2 Сведения о загадке как об одном из древних жанров устного народного творчества

Невозможно представить русский язык без народного фольклора и в частности без загадок. Загадка – один из древних жанров устного народного творчества. Слово «загадка» - древнего происхождения. В древнерусском языке слово «гадать» означало «думать», «размышлять». Отсюда и произошло слово «загадка». В загадке дается предметное описание какого-нибудь явления, для узнавания которого требуется немалое размышление. Загадка – это особый, интересный, веселый мир. При всей сложности загадок, отгадывание их – это игра, рассчитанная на веселье, шуточное настроение, радостное предвкушение правильного ответа.

Загадки были распространены на Руси в глубокой древности. Появление на свет первых загадок учёные связывают с возникновением явления в жизни древних – с иносказательной тайной речью.

Древние люди были уверены, что иносказательной речью можно не только обмануть животных или растения, которые якобы способны понимать человеческий язык, но и воздействовать на природу. На ранней стадии развития человеческого общества загадки служили средством передачи сведений об окружающем мире старшего поколения младшим. Знание загадок и умение их разгадывать было, по мнению древних, просто жизненной необходимостью. Лишь знающий загадки человек считался сильным, мудрым; их знание приносило человеку счастье, а незнание – гибель. Так, во многих русских народных сказках, герой становится богатым или даже царем благодаря загадкам.

Сколько живет человек, столько живут и загадки. На протяжении многих веков создавал их народ. Из глубины времен загадки донесли до нас мудрость русского народа. В них он просто и красочно, кратко и выразительно описывал человека, его мир, отношение к явлениям природы, растениям и животным.

Русские народные загадки удивительно образны, поэтичны. В них мы можем услышать поэзию народного языка. Очень долго загадки оставались для простого народа единственным средством для развития смекалки, ума.

В словаре Владимира Ивановича Даля написано: «Загадка – это краткое иносказательное описание предмета, предлагаемое для разгадки». Предмет, о котором идет речь в загадке, скрыт, зашифрован. Отгадывание загадок развивает смекалку, воображение, фантазию, память, логическое рассуждение. Правильно разгаданная загадка вызывает чувства радости, восторга. Давайте вспомним, секреты, по которым составляются загадки.

Первый секрет – предмет не называется.

Второй секрет – назван другой похожий предмет.

Третий секрет – названы важные признаки, особенности предмета.

В загадках часто используются имена прилагательные. При помощи имён прилагательных в загадках описываются признаки загаданного предмета. По этим признакам можно отгадать предмет. Народ создал много загадок, пословиц, сказок, и в них отражены его житейская мудрость, нравственные устремления. Загадка – обязательно краткое описание предмета, «мудрёный вопрос» В ней часто называется другой предмет, похожий на тот, который мы загадываем.

Чаще всего загадка похожа на маленькое стихотворение. Давайте и мы понаблюдаем за языком русских народных загадок. Поучимся их отгадывать. Признаки загаданного предмета описываются при помощи имён прилагательных. По ним можно легко отгадать сам предмет. А описывая загаданный предмет при помощи имён прилагательных, можно легко составить загадку самому (Приложение 1).

Глава II. Практическая часть

Изучив тему «Имя прилагательное», мы узнали много интересного про эту часть речи и решили на уроке русского языка написать индивидуальные проектные работы «Имена прилагательные в загадках» (Приложение 2).

Обучающиеся нашего класса успешно справились с этим заданием. Придумали свои загадки, используя в них имена прилагательные, нарисовали к загадкам картинки и вместе с учительницей изготовили карточки для работы на уроках.

Карточки с загадками:

1) Имена прилагательные единственного числа мужского рода (Приложение 3).

2) Имена прилагательные единственного числа среднего рода (Приложение 4).

3) Имена прилагательные единственного числа женского рода (Приложение 5).

4) Имена прилагательные множественного числа (Приложение 6).

5) Имена прилагательные в загадках о народных промыслах (Приложение 7).

6) Работа с группой загадок, в которых убрали имена прилагательные (Приложение 8).

Заключение

В ходе написания проекта мы поняли, что имена прилагательные в русском языке играют очень большую роль. С их помощью мы можем сделать текст более красочным и понятным.

В загадках часто используются имена прилагательные. С помощью их мы можем быстро отгадать предмет, который был загадан. Имена прилагательные отображают самые важные признаки имён существительных: цвет, вкус, запах, размер, форму, качество, внешний вид и другие признаки. Благодаря прилагательным, представляем предмет, про который нам говорят. Они делают нашу речь живописной. Без них речь бедна и невыразительна.

В ходе работы над проектом мы собрали богатый материал о загадках. Тематика собранных загадок разнообразна: о природе, о животных, о народных промыслах, о цветах и другие.

Наш продукт «Карточки с загадками». Они будут полезны нашим одноклассникам и другим обучающимся начальной школы.

Закончив наш проект, мы можем сказать, что нам очень понравилось работать над этой темой. Мы выяснили роль имён прилагательных в загадках. Думаем, что мы решили проблему своего проекта, так как достигли цели.

Список литературы

1. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Учебник Русский язык, 3 класс. Издательство «Просвещение», 2015.
2. В.Г.Лысаков. 1000 загадок. Москва, издательство АСТ.
3. Русские народные загадки. Кто на себе дом возит? Москва «Детская литература».
4. Сборник загадок. Красное коромысло через реку повисло.
5. Интернет – ресурсы.

Сочиняем загадки.
<p>Гладкие спинки, Серые бока Сидеть удобно в нем. (Диван)</p>
<p>Шумит, гудит И собирает серую пыль. (Пылесос)</p>
<p>Они бывают любимыми, ушастыми, красивыми, смешными, музыкальными. (Игрушки)</p>
<p>Круглое, румяное, Сладкое, вкусное, На дереве висит, Всех веселит. (Яблоко)</p>
<p>Длинноухий, быстроногий, Но не осёл. Трусливый, серый, Но не мышь. (Заяц)</p>
<p>На клумбах растёт, Всем радость даёт. Душистый, ароматный, На глаз приятный. (Цветок)</p>
<p>Зелёный хрустящий, В огороде растёт. Весной сажают, Летом собирают. (Огурец)</p>

Наши индивидуальные проектные работы

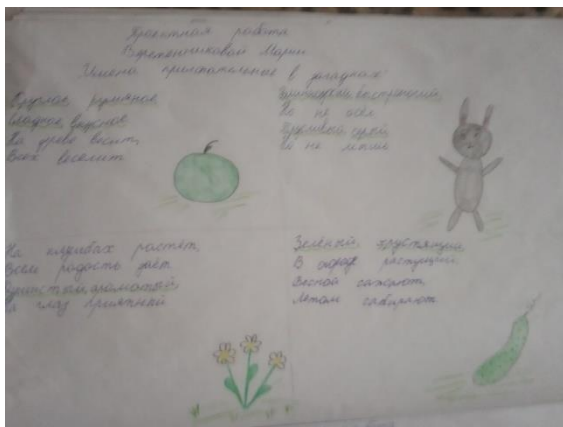
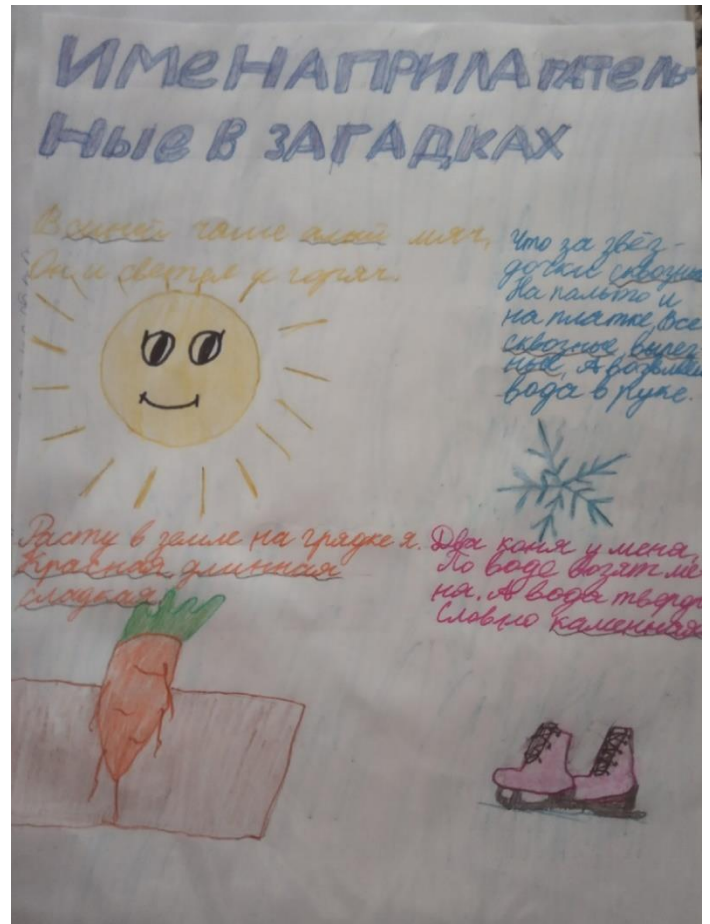
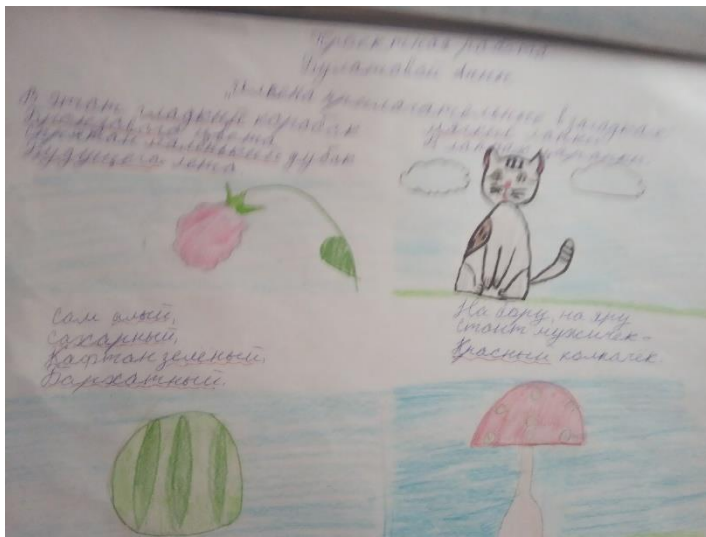
<p>Красит рыжим, алым, синим. Разбавляет краски ливнем, Чтобы вышло разноцветным, Но совсем не так, как летом. Отгадать загадку просим: Кто художник этот... (осень)</p>
<p>Разноцветная косичка – Загорелая сестричка. Тоже трудится умело, Чтобы все росло и зрело... (лето)</p>
<p>Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса. Значит, к нам пришла... (весна)</p>
<p>Белые шапки надели дома, Холодно им, наступила... (зима)</p>
<p>Золотистая косичка – Это рыжая сестричка. Убирает, веет, косит, Урожай в амбары носит... (осень)</p>
<p>Не колючий, светло-синий, По кустам развешан... (иней)</p>
<p>Крашеное коромысло Над рекой повисло... (радуга)</p>

Пушистая вата плывёт куда-то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе...(туча)

В новой стенке, в круглом окне
Днем стекло разбито,
А ночь вставлено... (прорубь)

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь.
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь... (снег)

Лежало одеяло мягкое, белое,
Солнце припекло –
Одеяло потекло... (снег)



Имена прилагательные единственного числа мужского рода

1. Серый хвостиче телят, овец ищет. (Волк)

2. Маленький, горбатенький,

Всё поле обежал

Домой прибежал-

Всю зиму пролежал. (Серп)

3. Зелёный

Полосатенький,

А в сердёнке сладенький. (Арбуз)

4. Доктор лесной,

Халат расписной. (Дятел)

5. В синей чаше алый мяч,

Он и светел и горяч. (Солнце)

6. Летит мохнатенькая,

Летит за сладеньким. (Пчела)

Имена прилагательные единственного числа среднего рода

1. Дорогое ожерелье засверкало на деревьях, белое, искристое, морозное, ветвистое. (Иней)

2. Рыбам жить зимой тепло, крыша толстое стекло. (Лёд)

3. Дел у меня немало, я белым одеялом всю землю укрываю, в лёд реки убираю. Белю поля, дома, а зовут меня... (Зима)

4. Гладкое, полосатое,
Мягкое и лохматое.
Всегда со мною,
Когда руки мою. (Полотенце)

5. Вкусное, красное,
На дереве растёт. (Яблоко)

Имена прилагательные единственного числа женского рода

1. Птица длиннохвостая, птица говорливая, самая болтливая. (Сорока)
2. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая, в сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)
3. Красная девица, сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь)
4. Сама маленькая, тоненькая, коса длинная. (Иголка с ниткой)
5. Шапочка алая,
Жилеточка нетканая,
Кафтанчик рябенький. (Курица)
6. Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая. (Морковь)

Имена прилагательные множественного числа

1. Что за звёздочки сквозные на пальто и на платке. Все сквозные, вырезные, а возьмёшь вода в руке. (Снежинки)

2. У него глаза цветные, не глаза, а три огня. Он по очереди ими сверху смотрит на меня. (Светофор)

3. В огороде у дорожки стоит солнышко на ножке.
Только желтые лучи у него не горячи. (Подсолнух)

4. Клейкие почки,
Зелёные листочки,
С белой корой,
Стоит над горой. (Берёза)

5. Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,
Острые зубки. (Мыши)

6. Красные лапки,
Длинная шея,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки. (Гусь)

Имена прилагательные в загадках о народных промыслах

Снежно-белая посуда,
 Расскажи-ка ты откуда?
 Видно, с севера пришла
 И цветами расцвела
 Голубыми, синими,
 Нежными, красивыми.



Резные ложки и ковши
 Ты разгляди-ка, не спеши.
 Там травка вьется и цветы
 Растут нездешней красоты.
 Блестят они, как золотые
 А может, солнцем залитые.



Веселая белая глина,
 Кружочки, полоски на ней.
 Козлы и барашки смешные,
 Табун разноцветных коней,
 Кормилицы и водоноски,
 И всадники и ребятня.
 Собачки, гусары и рыбы...
 А ну, назови-ка меня



Круглые, железные
 В хозяйстве полезные.
 Черные, желтые, красные
 Удивительные и прекрасные!





Нас слепили мастера,
Нас раскрашивать пора!
Кони, барышни, барашки
Длинношеи и стройны.
Сине-красные полосы
На боках у нас видны.
(Филимоновские игрушки)

Полоски красные, зеленые,
На ножках веточки сосновые,
Козлик полосатенький
Очень привлекательный.

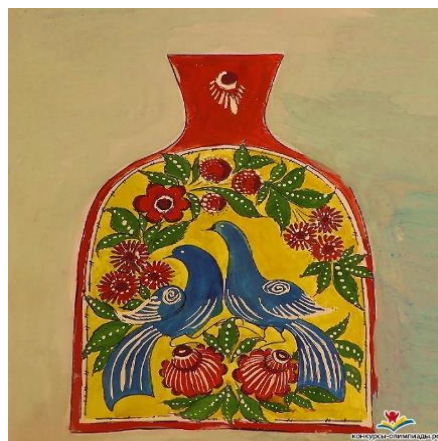
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может, три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко
Эта русская ...



На чёрном фоне – красные розы
Лилии, маки, ромашки, подснежники.
Ими повязаны девичьи головы,
Глазки лукавые, личики нежные.



В синих купавках,
В красных бутонах,
Крупных и мелких
Листьях зеленых
Привезли ларец
Из города ...



Группа загадок, в которых убрали имена прилагательные

Соберу ее в лукошко
И попробую немножко.

_____, _____
_____ и _____. (Малина)

С виду он как _____ мяч
Только вот не мчится вскачь
В нем _____ витамин
Это _____.(апельсин)

Летом в огороде
_____, _____
А зимою в бочке
_____, _____ (огурцы)

_____ толстуха
Надела уйму юбок.
Стоит как балерина
Из листьев пелерина (Капуста)

_____, детки, но не мак.
В огороде – не бурак.
_____, _____, синьор
Угадали? (Помидор)

В _____ домике _____
Много _____ ребят.
Меж собой они знакомы
И все рядышком сидят. (Горох)