

**Экспертная карта  
по определению профессиональных знаний и продуктивности  
деятельности руководителя образовательного учреждения**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_  
(полное название учреждения)

Имеющаяся категория \_\_\_\_\_ по должности \_\_\_\_\_

Запрашиваемая категория \_\_\_\_\_ по должности \_\_\_\_\_

№	Показатели профессиональной компетентности	Уровни в баллах	Оценки экспертов			Общая и ср. оценка экспертов
			1	2	3	
1	Специальные знания по занимаемой должности – теория управления	0-10				
2	Знание эффективных технологий управления учебно-воспитательным процессом, методов и технологий управления образовательными учреждениями	0-10				
3	Знание педагогической психологии	0-10				
4	Знание педагогики	0-10				
	Сумма оценки экспертов					<b>Sэ</b>
	Среднее значение оценки экспертов в баллах <b>Scp = Sэ : 3</b> , где 3 – число экспертов					<b>Scp</b>
<b>Показатели продуктивности деятельности</b>						
1	Умение проводить мероприятия с педагогическим и детским коллективом (1-3 открытых занятия)	0-5				
2	Умение анализировать деятельность образовательного учреждения, выявлять проблемы и находить эффективные пути их решения (анализ работы школы в предшествующем учебном году, анализ планов школы, Совета школы, решений педсоветов)	0-5				
3	Умение разрабатывать нормативно-организационную документацию образовательного учреждения (договоры, уставы, правила, положения, должностные инструкции, должностные обязанности и т.д.)	0-5				

4	Умение проводить коррекцию всех функций управления на основе результатов внутришкольного контроля (сочетание контроля с оказанием практической помощи, привлечение метод, объединений, общественных организаций к участию во внутришкольном руководстве и контроле)	0-5				
5	Умение стимулировать исполнителей на достижение высоких результатов в трудовой деятельности и повышении квалификации	0-5				
6	Умение использовать информационные технологии в управленческой деятельности	0-5				
7	Социально-психологический климат в руководимом коллективе (умение разрешать конфликты в коллективе)	0-5				
8	Работа руководителя образовательного учреждения с молодыми учителями (стажировка, шефство)	0-5				
9	Организация методической работы в ОУ	0-5				
10	Программа развития образовательного учреждения (создание условий для творческой работы педагогов и развития учащихся)	0-5				
11	Сохранение контингента учащихся (воспитанников)	0-5				
12	Соответствие уровня знаний, умений и навыков учащихся программным требованиям и государственным образовательным стандартам	0-5				
13	Выполнение республиканского компонента образования	0-5				
14	Реализация инновационной образовательной деятельности (введение новаций, опытно-экспериментальных работ, отслеживание их результатов)	0-5				
15	Результаты участия на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах, поступления в средние, профессиональные высшие учебные заведения (за последние 3 года)	0-5				
16	Состояние нормативно-правовой базы для функционирования и развития образовательного учреждения (устав, план учебно-воспитательной работы на учебный год, система внутришкольного контроля, расписания)	0-5				
17	Организация летнего труда и отдыха детей	0-5				

18	Состояние учебно-материальной (материально-технической) базы учреждения (наличие, использование, развитие)	0-5				
19	Количественные и качественные характеристики движения кадрового состава (обеспеченность педагогическими кадрами, педагогическая нагрузка, текучесть кадров)	0-5				
20	Подготовка педагогических работников к аттестации; оказание индивидуальной помощи по итогам аттестации; повышение квалификации педагогов	0-5				
21	Обеспечение условий по охране труда, жизни и здоровья учащихся, работников учреждения.	0-5				
22	Состояние охраны прав детей, опеки и попечительства	0-5				
23	Профилактика правонарушений среди обучающихся (воспитанников) (анализируются данные за последние три года)	0-5				
24	Состояние делопроизводства	0-5				
25	Аттестация образовательного учреждения (наличие лицензии, свидетельства о государственной аккредитации)	0-5				
26	Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	3				
27	Владение основами коммуникационной культуры	3				
28	Дополнительная информация (имеет Почетную грамоту МО РФ или МО УР, медаль «Ветеран труда», звания и др.)	4				
29	Другое (участие в творческих конкурсах, в национальном проекте «Образование» и др.)	0-5				
	Возможное максимальное количество баллов по II этапу	140				
	Сумма оценки экспертов по II этапу					<b>S<sub>э</sub></b>
	Средняя оценка в баллах, набранных аттестуемым на II этапе <b>S<sub>ср</sub> = S<sub>э</sub> : 3</b> , где 3 – число экспертов					<b>S<sub>ср</sub></b>
	<b>Общая сумма баллов по двум этапам</b> <b>S<sub>общ</sub> = S<sub>ср</sub> + S<sub>ср</sub></b>					<b>S<sub>общ</sub></b>

Предложения, замечания \_\_\_\_\_

Заключение экспертной группы (ЭГ): \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

набрал(а) всего \_\_\_\_\_ прописью балл \_\_\_\_, что \_\_\_\_\_  
(соответствует, не соответствует)

заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории  
(вышей, первой)

Подписи: Руководитель ЭГ \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены ЭГ \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

С заключением экспертной группы ознакомился(ась) \_\_\_\_\_  
(подпись аттестуемого)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Руководство к пользованию экспертной картой по экспертизе профессиональных знаний, умений и продуктивности деятельности руководителя образовательной организации**

**Первый этап** (профессиональной компетентности) считается пройденным успешно, если:

1. Аттестуемый руководитель на первую или высшую квалификационные категории набрал **по каждой из первых четырех позиций** соответственно не менее 70 и 80% от максимально возможной суммы баллов (40 баллов) соответственно;
2. Средняя оценка профессиональных знаний аттестуемого руководителя по всем четырем позициям составляет:
  - на первую категорию – не менее 28 баллов от максимального количества, т.е. не менее 70%
  - на высшую категорию – не менее 32 баллов, т.е. не менее 80%.

**Второй этап** (продуктивности деятельности) считается пройденным успешно, если:

- Сумма баллов, набранная аттестуемым руководителем, составила не менее 70% (98 баллов) от возможного максимального количества 140 баллов, определенных по показателям уровня квалификации, что соответствует **первой** квалификационной категории.
- Сумма баллов составила не менее 80% (112 баллов) от возможного максимального количества 140 баллов, что соответствует **высшей** квалификационной категории.

Для оценки профессиональных умений и результативности управленческой деятельности рекомендуется следующая шкала:

- 0 баллов – полное отсутствие умений и результатов управленческой деятельности;
- 1 балл – отсутствие умений по отдельным направлениям управленческой деятельности, слабые результаты управленческой деятельности;
- 2 балла – умения проявляются довольно слабо, бессистемно, результаты нестабильны;
- 3 балла – умения проявляются не всегда и выражены недостаточно, результаты управленческой деятельности нестабильны;
- 4 балла – умения проявляются постоянно и заметно выражены, результаты управленческой деятельности устойчивы в последнее время;
- 5 баллов – умения проявляются ярко, системно, в полном объеме, положительные результаты управленческой деятельности устойчивы в последние три года.

*Примечание.* Показатели для оценки уровня квалификации руководителей образовательных учреждений могут дополняться и конкретизироваться с учетом специфики деятельности образовательного учреждения.