


Принято на заседании педсовета
МБДОУ
«Красногорский детский сад №1»
Протокол № 4 от 10.09.19г

Утверждаю
заведующий МБДОУ *

«Красногорский детский сад №1»
 Е.А. Ардашева

Приказ № 9/1 ОР от
« 10 » сентября 2019 г

**Комплексно – тематический план
образовательной работы в 1 младшей группе
на 2019-2020 учебный год**

Воспитатели: Феофилактова Н.А.
Федорова В.А.

Начат: 02.09.2019

Тематический план по развитию речи
В. В. Гербова
«Развитие речи в детском саду»

№ занятия	Тема, цели	Кол-во часов
1.	<p>Сентябрь</p> <p>Тема: Путешествие по комнате (стр. 33)</p> <p>Цель: Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слушать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).</p>	1
2.	<p>Тема: Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (стр.33)</p> <p>Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость.</p>	1
3.	<p>Октябрь</p> <p>Тема: Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз» (стр. 37)</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.</p>	1
4.	<p>Тема: Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи „а“ » (стр. 38)</p> <p>Цель: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. д.); активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие</p>	1

	фразы.	
5.	<p>Тема: Дидактические игры «Поручения», «Лошадки» (стр. 40)</p> <p>Цель: Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить звук и.</p>	1
6.	<p>Тема: Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше» (стр. 41)</p> <p>Цель: Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетания иа.</p> <p>Второй вариант Цель: Учить детей рассматривать картинку.</p>	1
7.	<p>Тема: Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь» (стр. 42)</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p>	1
8.	<p>Ноябрь</p> <p>Тема: Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» (стр. 47)</p> <p>Цель: С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.</p>	1
9.	<p>Тема: Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» (стр. 48)</p> <p>Цель: Закрепить умение детей объединять действием 2–3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой</p>	1

	«Пошел котик на торжок...».	
10.	<p>Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк» (стр. 49)</p> <p>Цель:Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.</p>	1
11.	<p>Тема:Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (стр. 50)</p> <p>Цель: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).</p>	1
12.	<p>Декабрь</p> <p>Тема: Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко – близко» (стр. 58)</p> <p>Цель: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова.</p>	1
13.	<p>Тема: Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал „мяу“?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»(стр. 59)</p> <p>Цель: Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошел котик на торжок...».</p>	1
14.	<p>Тема: Дидактическая игра «Подбери перышко» (стр. 60)</p> <p>Цель: Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.</p>	1
15.	<p>Январь</p> <p>Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь.</p>	1

	(стр. 67) Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	
16.	Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»(стр. 69) Цель: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.	1
17.	Тема Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»(стр. 70) Цель: Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обработ. М. Булатова) и песенкой-присказкой.	1
18.	Февраль Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»(стр. 72) Цель: Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва ; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	1
19.	Тема: Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье»(стр. 73) Цель: Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении.	1
20.	Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»(стр. 73) Цель: Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	1
21.	Тема: Инсценирование сказки «Теремок»(стр. 74)	1

	Цель: Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре).	
22.	Март Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» (стр. 79) Цель: Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.	1
23.	Тема: Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?» (стр. 80) Цель: Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению.	1
24.	Тема: Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения (стр. 80) Цель: Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	1
25.	Тема: Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» (стр. 81) Цель: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	1
26.	Апрель Тема: Чтение сказки «Маша и Медведь» (стр. 84) Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и Медведь» (обработано М. Булатова).	1
27.	Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке (стр. 84) Цель: Постараться убедить детей в том, что, рассматривая	1

	<p>рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации.</p>	
28.	<p>Тема: Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» (стр. 85)</p> <p>Цель: Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.</p>	1
29.	<p>Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» (стр. 85)</p> <p>Цель: Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.</p>	1
30.	<p>Тема: Рассматривание картин из серии «Домашние животные» (стр. 86)</p> <p>Цель: Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.</p>	1
31.	<p>Май</p> <p>Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» (стр. 91)</p> <p>Цель: Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.</p>	1
32.	<p>Тема: Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» (стр. 93)</p> <p>Цель: Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.</p>	1

Тематический план по лепке
Казакова Т.Г.
«Развивайте у дошкольников творчество».

№ занятия	Тема, цели	Кол-во часов
1.	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Тема: Знакомство со свойствами пластилина «Что можно слепить»</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, можно отщипывать кусочки, вдавливать ямки, разных цветов. Можно делать разные поделки.</p>	1
2.	<p>Тема: «Палочки»</p> <p>Цель: Учить детей отрывать маленькие комки пластилина. Раскатывать их сначала по доске, а затем между ладонями. Учить правильно называть свою поделку.</p>	1
3.	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>Тема: «Угости кукол конфетами».</p> <p>Цель: Воспитывать у детей положительное, заботливое отношение к окружающим, учить аккуратно работать с пластилином, раскатывать палочки.</p>	1
4.	<p>Тема: «Цветные карандаши».</p> <p>Цель: Вызвать желание лепить, учить раскатывать комочек пластилина прямыми движениями ладоней.</p>	1
5.	<p>Тема: «Лесенка».</p> <p>Цель: Учить детей раскатывать между ладонями, а затем накладывать их одну на другую, изображая лесенку. Учить называть изображенный предмет словом.</p>	1
6.	<p>Тема: «Забор».</p> <p>Цель: Продолжать закреплять умение раскатывать палочки и накладывать одну на другую, изображая забор.</p>	1

7.	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>Тема: «Угощение для Кати, баранки».</p> <p>Цель: Учить раскатывать палочки между ладонями. Затем показать детям, как соединять один конец палочки с концом противоположным. При соединении показать прием приглаживания. Закрепить слово «баранка».</p>	1
8.	<p>Тема: «Яблоко».</p> <p>Цель: Учить детей скатывать между ладонями кругообразными движениями округлые формы. Закреплять умение отделять маленький кусок пластилина от большого.</p>	1
9.	<p>Тема: «Угостим кукол конфетами».</p> <p>Цель: Показать приемы лепки, скатывать палочку (между ладонями), и кругообразными движениями скатывать шар округлой формы</p>	1
10.	<p>Тема: «Мы скатаем снежный ком».</p> <p>Цель: Учить детей раскатывать комок круговыми движениями ладоней. Делить ком пластилина из большого, маленькие.</p>	1
11.	<p>Тема: «Снеговик».</p> <p>Цель: Учить детей делить ком пластилина большой и маленький и скатывать кругообразными движениями ладоней. Накладывать один на другой.</p>	1
12.	<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>Тема: «Погремушка».</p> <p>Цель: Учить раскатывать ком пластилина круговыми движениями между ладонями затем соединить их.</p>	1
13.	<p>Тема: «Неваляшка».</p> <p>Цель: Учить детей делить пластилин (ком) на большой и</p>	1

	<p>маленький и скатывать их между ладонями, кругообразными движениями ладоней. Накладывать один ком на другой.</p>	
14.	<p>Тема: «Мячи».</p> <p>Цель: Учить детей делить ком пластилина на большой и маленький и скатывать их кругообразными движениями между ладонями. Прочитать стихотворение «Мой весёлый звонкий мяч».</p>	1
15.	<p style="text-align: center;">Январь</p> <p>Тема: «Заборчик».</p> <p>Цель: Учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями, соединять палочки вертикально и горизонтально.</p>	1
16.	<p>Тема: «Угощение мишке, лисичке, зайчику».</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к лепке. Учить детей скатывать ком пластилина кругообразными движениями, а затем сплющивать его между ладонями.</p>	1
17.	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>Тема: «Самолет».</p> <p>Цель: Учить раскатывать пластилин прямыми движениями, соединять палочки между собой.</p>	1
18.	<p>Тема: «Снеговик».</p> <p>Цель: Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе.</p>	1
19.	<p>Тема: «Бусы».</p> <p>Цель: Учить детей скатывать между ладонями кругообразными движениями шар округлой формы. Закрепить умение отделять маленький кусочек пластилина от большого.</p>	1
20.	<p style="text-align: center;">Март</p> <p>Тема: «Любимой мамочке испеку я прянички»</p>	

	Цель: Воспитывать у детей любовь к маме, желание заботиться о других, самостоятельно лепить знакомые формы.	1
21.	Тема: «Башенка» Цель: Продолжать учить детей из простых форм приемом сплющивания составлять башенку.	1
22.	Тема: «Мисочка для собачки Жучки». Цель: Воспитывать у детей заботливое отношение к животному, лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем.	1
23.	Тема: «Разноцветная пирамидка» Цель: Развивать чувство цвета – лепить колечки разного цвета и размера.	1
Апрель		
24.	Тема: «Морковка для зайки» Цель: Закрепить умение делить ком пластилина, закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями.	1
25.	Тема: «По замыслу». Цель: Развивать у детей желание лепить, находить сходство с предметами, использовать полученные приёмы.	1
26.	Тема: «Горох для петушка». Цель: Продолжать учить делить большой ком пластилина на маленькие и скатывать кругообразными движениями между ладонями.	1
27.	Тема: «Гарелочка с яблоками». Цель: Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее, развивать самостоятельность.	1
Май		
28.	Тема: «Грибы». Цель: Лепить форму из двух частей, слегка сплющивать один комок (шляпка). Соединять части.	1

29.	<p>Тема: «Что мы научились лепить»</p> <p>Цель:Развивать замысел. Учить детей самостоятельно лепить простейшие формы.</p>	1
30.	<p>Тема:«Гусеница»</p> <p>Цель:Продолжать учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладонями.</p>	1

**Тематический план по рисованию
Казакова Т.Г.
«Развивайте у дошкольников творчество»**

№ занятия	Тема, цели	Кол-во часов
	Сентябрь	
1.	<p><u>Рисование карандашами</u> Тема: Что за палочки такие? Цель:Вызывать у детей интерес к материалам,процессу рисования,замечать следы от карандаша на бумаге,учить держать карандаш в правой руке</p>	1
2.	<p>Тема:«Ниточки для шара».</p> <p>Цель:Учить проводить вертикальные линии сверху вниз, учить держать карандаш в правой руке. Закрепить представление о синем цвете.</p>	1
	Октябрь	
3.	<p><u>Рисование красками</u> Тема: «Учимся рисовать красками».</p> <p>Цель:Познакомить с кистью, красками, вызвать интерес, замечать мазки на листе бумаги, радоваться ярким</p>	1

	цветовым пятнам. Учить правильно держать кисть.	
4.	<p>Тема: «Осенний листопад».</p> <p>Цель: Ритмом мазков передавать осенний листопад. Учить правильно держать кисть и аккуратно пользоваться ею.</p>	1
5.	<p>Тема: «Зашагали ножки топ-топ-топ...».</p> <p>Цель: Ритмом мазков рисовать следы, замечать их расположение на листе.</p>	1
6.	<p><u>Рисование карандашами</u></p> <p>Тема: «Дождик кап- кап».</p> <p>Цель: Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке.</p>	1
7.	<p>Тема: «Дорожки».</p> <p>Цель: Учить проводить горизонтальные линии слева направо.</p>	1
8.	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>Тема: «Вот ежик ни головы, ни ножек».</p> <p>Цель: Побуждать к дополнению нарисованного изображения характерными деталями(ножки и иголочки, короткие вертикальные линии) Учить правильно держать карандаш.</p>	1
9.	<p>Тема: «Разноцветные ворота».</p> <p>Цель: Учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, называть их. Правильно держать карандаш.</p>	1

10.	<p>Тема: «Разноцветные клубочки».</p> <p>Цель: Учить детей круговым движениям, рисовать клубки ниток карандашом.</p>	1
11.	<p><u>Рисование красками</u></p> <p>Тема: «Вот какие ножки у сороконожки».</p> <p>Цель:Рисовать ножки прямые вертикальные линии дополняя созданный педагогом образ.</p>	1
12.	<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>Тема: «Украсим матрёшкам сарафан».</p> <p>Цель:Вызвать у детей желание украшать яркими мазками сарафаны матрёшек, ритмично наносить мазки на силуэт сарафана.</p>	1
13.	<p>Тема: «Зажжём огоньки».</p> <p>Цель: Учить детей ритмично наносить на тёмный фон бумаги мазки контрастных цветов, замечать, где темно, а где светло.</p>	1
14.	<p>Тема: «На деревья падает снежок».</p> <p>Цель: Создавать у детей интерес к образу зимы, ритмично располагать мазки в определенных частях листа бумаги (на земле, деревьях)</p>	1
15.	<p style="text-align: center;">Январь</p> <p><u>Рисование красками</u></p> <p>Тема: «Новогодняя ёлочка».</p> <p>Цель:Создать у детей радостное воспоминание о новогодней ёлочке. Зажечь на ветках ёлки огоньки, используя краски контрастных цветов.</p>	1
16.	<p>Тема: Мишка и зайка танцуют на празднике елки</p> <p>Цель: Развивать у детей сюжетно игровой замысел, контрастными по цвету мазками рисовать следы мишки и зайки.</p>	1

17.	<p>Тема: «Баранки».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать баранки, круговыми движениями, замыкать округлую линию. Закрепить знания о жёлтом цвете.</p>	1
18.	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p><u>Рисование красками</u></p> <p>Тема: «Снежная улица».</p> <p>Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа (на крыше, скамейке, деревьях и т.п.).</p>	1
19.	<p>Тема: «Кукла Маша катается на санках».</p> <p>Цель: Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, проводить линии разной протяженности.</p>	1
20.	<p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: Учить детей располагать рисунок по середине листа. Выполнить три снежных кома белого цвета разной величины. Выполнить круговыми движениями.</p>	1
21.	<p><u>Рисование карандашами</u></p> <p>Тема: «Разноцветные колечки».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, держать карандаш в правой руке.</p>	1
22.	<p style="text-align: center;">Март</p> <p><u>Рисование красками</u></p> <p>Тема: «Повисли с крыши сосульки-льдинки».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать разные по длине линии (сосульки), мазками – капельки.</p>	1
23.	<p>Тема: «Солнышко, нарядись, красное, покажись»</p> <p>Цель: Учить детей создавать изображение солнца пятном, линейным контуром.</p>	1
24.	<p>Тема: «Ловим солнечных зайчиков».</p> <p>Цель: Создать у детей радостное настроение, рисовать пятном солнечных зайчиков.</p>	1
25.	<p><u>Рисование карандашами</u></p> <p>Тема: «Бусы».</p>	1

	Цель: Учить детей рисовать округлые замкнутые линии. Называть рисунки словом. Закрепить слово бусы.	
	Апрель	
26.	<u>Рисование красками</u> Тема: «Рыбки плавают в водице». Цель: Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать формы линейным контуром, пятном.	1
27.	Тема: «Узор на платье». Цель: Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья или лист бумаги, развивать чувство цвета.	1
28.	<u>Рисование карандашами</u> Тема: «Вот картинки разные: синие и красные». Цель: Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, желание и самостоятельность при выборе карандаша.	1
29.	Тема: «Шарики воздушные, ветерку послушные» Цель: Учить детей изображать формы, похожие на круги, овалы, располагать их по всему листу.	1
30.	<u>Рисование красками</u> Тема: «Зеленая травка» Цель: Учить детей рисовать короткие и длинные штрихи.	1
	Май	
31.	<u>Рисование карандашами</u> Тема: «Весёлый дождик» Цель: Учить детей ритмичным штрихам, линиями изображать сильный, слабый дождик, рисовать тучу, лужи на земле.	1
32.	Тема: «Солнышко, цветы растут, жучки в траве» Цель: Развивать у детей замысел,подводить к передаче композиции,изображать знакомые формы.	1

Тематический план по конструированию
Куцакова Л.В.
«Конструирование и художественный труд
в детском саду»

№ занятия	Тема, цели	Кол-во часов
Сентябрь		
1.	<p>Тема: «Башня».</p> <p>Цель: Учить детей накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5кубиков) Научить детей играть с постройкой.</p>	1
2.	<p>Тема: «Башня с флажком».</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение накладывать кубики друг на друга,подбирать флажок,соответствующий цвету постройки.</p>	1
Октябрь		
3.	<p>Тема: «Башня высокая и низкая».</p> <p>Цель:Учить строить две башни разного цвета высоты и украсить их призмами.Развивать речевую активность.</p>	1
4.	<p>Тема: «Башни из кирпичиков и кубиков».</p> <p>Цель:Учить строить две башни по образцу воспитателя:из кирпичиков,другую из кубиков, выбирать цвет и высоту.</p>	1
5.	<p>Тема: «Узкая дорожка».</p> <p>Цель:Научить детей строить дорожку из кирпичиков,приставляя их друг к другу узкими короткими гранями.</p>	1
6.	<p>Тема: «Широкая дорожка».</p> <p>Цель: Закреплять умение строить широкие дорожки,приставляя кирпичики друг к другу узкой длинной гранью.</p>	1
Ноябрь		

7.	Тема: «Разноцветные дорожки». Цель: Закреплять умение строить разные дорожки(широкие,узкие,разные по цвету)	1
8.	Тема: «Стол и стул» Цель: Научить строить мебель по показу воспитателя,учить различать детали и правильно называть их(кубик,кирпичик)	1
9.	Тема: «Кровать». Цель: Закреплять прием прикладывания.Научить различать форму деталей,разбиратьпостройки,складыватьдетали на поднос.	1
10.	Тема: «Две кроватки». Цель: Учить строить по памяти,закрепить понятия узкий широкий. Игрушки для обыгрывания подбирать по размеру	1
11.	Тема: «Диван». Цель: Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов:кубиками и кирпичиками.	1
Декабрь		
12.	Тема: «Построй такой же». Цель: Закреплять умение строить по показу,уметь использовать другие детали,обыгрывать постройки.	1
13.	Тема: «Грузовик». Цель: Поупражнять детей в элементарных способах конструирования:приставлять детали и накладывать их друг на друга.Способствовать речевой активности.	1
14.	Тема: «Автобус». Цель: Продолжать знакомство с пластиной,закреплять прием накладывания.Побуждать к речевой активности.	1
Январь		
15.	Тема: «Легковой автомобиль».	1

	Цель: Учить строить разные виды транспорта,используя разные детали конструктора.	
16.	Тема: «Прокати матрешку». Цель: Совершенствовать элементарные конструкторские умения в процессе действий со строительными деталями(устанавливать детали по горизонтали разными способами).Закрепить названия транспорта.	1
17.	Тема: «Заборчик из кубиков». Цель: Научить детей строить заборчик, устанавливая кирпичики в ряд,играть с постройкой.	1
Февраль		
18.	Тема: «Заборчик из кирпичиков и кубиков» Цель: Продолжать учить строить заборчик,чередую кирпичики и кубики.	1
19.	Тема: «Высокий заборчик». Цель: Учить устанавливать кирпичики на узкую короткую грань	1
20.	Тема: «Низкий заборчик». Цель: Учить устанавливать кирпичики на узкую длинную грань.Активизироватьсловарь:один,много.	1
21.	Тема: «Две скамейки». Цель: Научить детей делать перекрытия,соединяя кирпичики пластиной.Активизациясловаря:скамейка,широкая,узкая.	1
Март		
22.	Тема: «Ворота узкие». Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков,на которых лежиткирпичик.	1
23.	Тема: «Ворота широкие» Цель: Учить строить ворота из четырех вертикально стоящих кирпичиков,на которых лежат две пластины.	1
24.	Тема: «Ворота с заборчиком».	1

	Цель: Закреплять способы постройки ворот,дополняя по бокам забором из кубиков или из кирпичиков.	
25.	Тема: «Красивые ворота». Цель: Закрепить навыки конструирования,в постройке использовать знакомые детям геометрические формы.Научить играть с постройками.	1
Апрель		
26.	Тема: «Домик» Цель: Научить строить дом из кирпичиков,используя призму.Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению.	1
27.	Тема: «Домик с окошечком». Цель: Учить строить дом по образцу,используя для окошка кирпичик	1
28.	Тема: «Домик с дверью». Цель: Совершенствовать навыки строительства домов,дополняя разными элементами	1
29.	Тема: Лестница Цель: Научить детей строить лесенку из шести кубиков,научить понимать слова:лестница,ступеньки,вверх.	1
Май		
30.	Тема: «Лестница из кирпичиков». Цель: Научить детей строить широкую лесенку из шести кирпичиков.Учить обыгрывать постройку.	1
31	Тема: «Горка» Цель: Показать приемы строительства горки из кубиков призмы.	1

Тематический план
по ознакомлению с окружающим миром
«Ознакомление с природой в детском саду»
О.А. Соломенникова (книга №1)
«Социально-коммуникативное развитие
дошкольников»
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова (книга №2)

№ занятия	Тема, цели	Кол-во часов
1.	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Тема: «Морковка от зайчика» (кн. 1, стр. 20)</p> <p>Цель: Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	1
2.	<p>Тема: «Мы играем с песком» (кн. 2, стр. 6)</p> <p>Цель: Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком.</p>	1
3.	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>Тема: «К нам пришел мишка» (кн. 2, стр. 6)</p> <p>Цель: Закреплять умение детей называть свое имя. Развивать представление о положительных сторонах детского сада. Учить ориентироваться в помещениях группы.</p>	1
4.	<p>Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят...» (кн. 1, стр. 21)</p> <p>Цель: Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку.</p>	1
5.	<p>Тема: «Отгадай, что звучит?» (кн. 2, стр.8)</p> <p>Цель: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия музыкальных инструментов.</p>	1

	Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения.	
6.	<p>Тема: «Мы едем в автобусе» (кн. 2, стр. 11)</p> <p>Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры.</p>	1
7.	<p>Тема: «Поможем кукле собраться на прогулку» (кн. 2, стр. 14)</p> <p>Цель: Учить детей одеваться в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего слова «одежда».</p>	
8.	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>Тема: «Для чего нужна посуда» (кн. 2, стр. 14)</p> <p>Цель: Учить детей группировать предметы по способу их использования. Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда».</p>	1
9.	<p>Тема: «Кто это?» (кн. 2, стр. 15)</p> <p>Цель: Формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Учить слушать произведение без наглядного сопровождения; сопровождать чтение потешек подражательными движениями.</p>	1
10.	<p>Тема: «Веселый паровозик» (кн. 2, стр. 16)</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Учить выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками.</p>	1
11.	<p>Тема:</p> <p>Цель:</p>	1
12.	<p>Тема:</p>	1

	Цель:	
	Декабрь	
12.	<p>Тема:Рассматривание комнатных растений (бегония, фикус). Привлечь детей к уходу за ними.</p> <p>Цель:Обратить внимание на комнатные растения. Активизировать в речи слова: растения, листья, растут. Провести сравнение: на улице холодно, на деревьях нет зеленых листьев, трава завяла под снегом. В теплом помещении продолжают зеленеть комнатные растения. Они «живые» (пьют воду, любят тепло, за ними нужно ухаживать: поливать, рыхлить землю, мыть листья). Привлечь детей к этим трудовым действиям. Стр. 215</p>	1
13.	<p>Тема: Рассматривание ёлки, украшенной игрушками.</p> <p>Цель: Обратить внимание на елку. Украсить ёлочку и рассмотреть игрушки. Активизировать в речи употребление слов: праздник, ёлка, дед Мороз, Снегурочка, елочные игрушки.</p>	1
14.	<p>Тема: Показ игрушек.</p> <p>Цель: Закреплять представление о знакомых игрушках (матрёшка, кукла, машина). Учить составлять предложения из 3-4 слов, в которых говорится о какой-либо игрушке, отмечая её особенности и характер действия с ней.</p>	1
	Январь	
15.	<p>Тема: Дидактическая игра «Кукла Нина собирается на прогулку».</p> <p>Цель: Закрепить знания о предметах верхней одежды (шуба, варежки, шарф, шапка). Отвечать на вопросы об их назначении. Стр. 216</p>	1
16.	<p>Тема: Рассматривание картины «Зимой на прогулке».</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о зиме, как времени</p>	1

	года. Активизировать в речи детей употребление слов: зима, снег, лед, снежинка, санки, холодно, морозно. Стр. 216	
17.	Тема: Дидактическая игра «Комната для кукол» Цель: Закреплять представление о мебели и её значении. Упражняться в составлении предложений из 3-4 слов, включая названия предметов мебели и игрушек.	1
18.	Февраль Тема: Наблюдение птиц у кормушки. Цель: Закрепить представления детей о птицах (имеют крылья, лапы, глаза, клюв, летают, клюют зернышки). Рассказать о жизни птиц зимой, необходимости проявлять заботу о них.	1
19.	Тема: Рассказ на тему «На чём люди ездят». Цель: Закрепить представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Активизировать в их речи слова: машина (легковая и грузовая), автобус, трамвай, поезд. Побуждать малышей делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта. Стр. 217.	1
20.	Тема: Рассказ о работе доктора. Цель: Познакомить с трудом врача, пригласить его в гости к ребятам. Дать основные знания об этой профессии: лечит больных, заботится о здоровье детей. Стр. 219.	1
21.	Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: Закрепить знания детей об игрушках. Учить называть их, определять знакомые игрушки на ощупь, рассказывать об игрушке, строя предложения из 4-5 более слов.	1
22.	Март Тема: Рассказ на тему «Наши мамы». Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери.	1

	Побуждать детей рассказывать о своих мамах: как их зовут, как они заботятся о детях, что делают дома. Стр. 218.	
23.	Тема: Наблюдение за ветками тополя, поставленных в воду. Цель: Предложить детям подержать ветки тополя в руках, рассмотреть их, поставить в воду. Дать представление о том, что скоро на ветках появятся зелёные листочки. Стр. 218.	1
24.	Тема: Дидактическая игра «Купание куклы». Цель: Формировать представление о культурно-гигиенических навыках, о предметах, необходимых для водных процедур. Активизировать участие детей в купании куклы. Стр. 216.	1
25.	Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами». Цель: Закрепить знания детей о взрослых животных и их детёнышах, называть их. При рассматривании картины побуждать к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта. Например, предложить детям рассказать, у кого дома живёт кошка, спросить, как ее зовут, какая она, есть ли у неё котята и т.п. Стр. 218.	1
	Апрель	
26.	Тема: Игра «Солнечные зайчики». Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики». Цель: Обратить внимание детей на то, что чаще стало светить солнце. Пришла весна. Активизировать употребление в речи слова: солнышко, светит, ярко, весна и др.	1
27.	Тема: Посадка лука, огурца. Цель: Привлекать детей к трудовым действиям. Оживить их представления о знакомых овощах и фруктах. Активизировать в речи слова: огурец, лук, земля, сажать, поливать и т.п.	1
28.	Тема: Наблюдение за распутившейся веткой тополя.	1

	<p>Цель: Учить детей наблюдать, сравнивать, видеть явления в его развитии: что было недавно и что стало сейчас. Ввести в активный словарь детей словосочетания: ветка тополя, почки лопнули, появились листочки.</p>	
29.	<p>Тема: Наблюдение за ростом лука.</p> <p>Цель: Учить детей замечать изменения в росте растений. Сравнить. Активизировать в речи слова: росток, пророс, поливать, зелёный лук и т.д.</p>	1
30.	<p style="text-align: center;">Май</p> <p>Тема: Наблюдение за трудом взрослых на огороде.</p> <p>Цель: Расширять знания детей о растениях. Показать рассаду, семена для посева их на огороде. Знакомить со словами: грядки, семена, рассада, огород. Привлекать детей к посильному труду: вместе со взрослыми посадить рассаду и семена.</p>	1
31	<p>Тема: Показ овощей и фруктов «Что лишнее?»</p> <p>Цель: Расширять представления об овощах и фруктах. Учить описывать их особенности: цвет, форму, находить объекты на картинке. Определять, что лишнее. Активизировать в речи употребление слов: морковь, огурец, помидор, яблоко, груша.</p>	1

Тематический план по сенсорике
«Формирование элементарных математических
представлений»

И.А.Помораева, В.А.Позина

№ занятия	Тема, цели	Кол-во часов
1.	Сентябрь Цель: Развитие предметных действий.	1
2.	Цель: Развитие предметных действий.	1
3.	Октябрь Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Цель: Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	1
4.	Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Цель: Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	1
5.	Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i> . Цель: Формирование умения выполнять действия с предметами: «гладить» ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	1
6.	Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, кубик</i> . Цель: Формирование умения сооружать простые постройки.	1
7.		

	<p>Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, киртичик</i>.</p> <p>Цель: Совершенствование предметных действий.</p>	1
8.	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>.</p>	1
9.	<p>Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>.</p> <p>Цель: Совершенствование предметных действий.</p>	1
10.	<p>Цель: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики</i>.</p> <p>Цель: Формирование умения сооружать простые постройки.</p>	1
11.	<p>Цель: Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i>.</p> <p>Цель: Совершенствование предметных действий.</p>	1
12.	<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>Цель: Развитие умения различать контрастные кубики и шарики.</p> <p>Цель: Формирование умения группировать предметы по величине.</p>	1
13.	<p>Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-один</i>.</p>	1
14.	<p>Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-один</i>.</p>	1
15.	<p style="text-align: center;">Январь</p> <p>Цель: Развитие умения формировать группы однородных</p>	1

	предметов, различать количество предметов: <i>много-один</i> . Цель: Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	
16.	Цель: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Цель: Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – один, один – много</i> .	1
17.	Цель: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Цель: Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – много</i> .	1
	Февраль	
18.	Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много – мало, мало – много</i> .	1
19.	Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Цель: Развитие умения различать количество предметов: <i>один – много</i> . Цель: Развитие предметных действий.	1
20.	Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Цель: Развитие умения различать количество предметов: <i>много – много</i> .	1
21.	Цель: Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – много</i> . Цель: Развитие предметных действий.	1

Март		
22.	Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: <i>много – один, один – много, много – много.</i>	1
23.	Цель: Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много – много.</i> Цель: Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	1
24.	Цель: Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много – мало.</i> Цель: Формирование умения сооружать простейшие постройки.	1
25.	Цель: Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много – много.</i> Цель: Формирование умения сооружать несложные постройки.	1
Апрель		
26.	Цель: Формирование умения различать предметы по форме (<i>кубик, кирпичик</i>) и цвету. Цель: Развитие умения различать и показывать части своего тела. Цель: Формирование умения сооружать несложные постройки.	1
27.	Цель: Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Цель: Развитие предметных действий.	1
28.	Цель: Развитие умения слышать и называть	1

	пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>).	
29.	<p>Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много – один, один - много, много - мало, много-много.</i></p> <p>Цель: Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.</p>	1
30.	<p style="text-align: center;">Май</p> <p>Цель: Развитие умения различать количество предметов (<i>много – один</i>), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.</p> <p>Цель: Развитие у детей умения двигаться за взрослым в определенном направлении.</p>	1
31.	<p>Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один – много, много – один, много – много.</i></p> <p>Цель: Развитие предметных действий.</p>	1
32.	<p>Цель:Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i></p> <p>Цель: Развитие предметных действий.</p>	1