

Принято на заседании педсовета
МБДОУ
«Красногорский детский сад №1»
Протокол № 4 от 10.09.19 г.



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Красногорский детский сад №1»
Ардашева Е.А. Ардашева
Приказ № 91/1 ОД от
« 10 » сентября 2019 г

**Комплексно – тематический план
образовательной работы в старшей группе
на 2019-2020 учебный год**

Воспитатели: Веретенникова Г.А.
Матвеева Н.В.

Начат: 02.09.2019

Структура комплексно-тематического плана образовательной деятельности на 2019 – 2020 год.

№	Тема	Срок реализации	Цель
1	День Знаний	02.09.19- 13.09.19	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, музыкальный работник, дворник).
2	Осень	16.09.19 – 27.09.19	Расширить знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.
3	Я вырасту здоровым	30.09.19– 11.10.19	Расширять представления о здоровье, здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их руд.
4	День народного единства	14.10.19 – 15.11.19	Расширять представления о республике, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей республики; воспитывать гордость за свой край, любовь к нему. Знакомить с историей Удмуртии, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях прославивших Удмуртию; о том, что Ижевск – главный город, столица нашей родины.
5	Безопасность	18.11.19 – 29.11.19	Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Знакомить детей с правилами оказания первой

			<p>помощи при ушибах и укусах насекомых. Безопасность на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Безопасность собственной жизнедеятельности. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>
6	Новый год	02.12.19 – 27.12.19	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувств удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>
7	Зима	13.01.20 – 31.02.20	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>

			Расширять обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
8	День защитника Отечества	03.02.20 – 21.02.20	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к своей Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
9	Международный женский день	25.02.20 – 06.03.20	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
10	Народная культура и традиции	10.03.20– 37.03.20	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

11	Весна	30.03.20 - 03.04.20	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
12	Весна. День космонавтики.	06.04.20 – 10.04.20	Расширить представления детей о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте, о планетах.
13	Весна. Книжка неделя	13.04.20 – 17.04.20	Приобщение детей к художественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей. Развитие таких форм воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т.д.). Развитие элементарных дизайнерских и творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей и рукописных книг-самоделок.
14	День Победы	20.04.20 – 08.05.20	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.
15	Лето	13.05.20 - 29.05.20	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.

Сентябрь

Тема: «День знаний»

Срок реализации: 2.09.19 -06.09.19г

Итоговое мероприятие: Досуг в группе «До свиданья, лето!».

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Педагогический мониторинг	<p>Речевое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Беседа: «Мы – воспитанники старшей группы».2.Составление рассказов на тему: «Замечательное лето», изготовление книг-самоделок, активизация личного опыта детей.3.Дидактическая игра «Что изменилось в группе?»4. дидактическое упражнение «Каждой вещи – свое место». <p>Познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Работа в книжном уголке: знакомство с выставкой книг «Лето в стихах, рассказах, сказках» -рассматривание иллюстраций, чтение, общение.2.Общение на тему «Наши интересы и увлечения» <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Сбор природного материала для пополнения коллекции «Летние находки».2. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». <p>Физическое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1.пальчиковая игра «Радуга»2. «Мы веселые ребята»3. «Мяч водящему» <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Чтение художественной литературы: С. Михалков «Я сам»	<p>Выставка рисунков «Яркое лето»</p> <p>Оформление выставки «Звонкое лето»: книжки-самоделки, фотографии, творческие работы (рисунки, поделки).</p>

Тема: «День знаний»

Срок реализации: 9.09.19-13.09.19г

Итоговое мероприятие: коллаж «Мой детский сад»

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Педагогический мониторинг	<p>Познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Экскурсия по детскому саду.2.Беседа: « Кто работает в детском саду»3.Дидактические игры: «Кто что делает», « Кому что нужно для работы» <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Поездка в зоопарк»». <p>Речевое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Рассматривание иллюстраций с изображением основных видов детской деятельности (продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, игровой и т. д.) <p>Физическое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Подвижные игры: «Ловишки», « Мы веселые ребята».2.Пальчиковая гимнастика « Наша группа» <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none">1 «коллективная работа по аппликации «букет на день знаний»»2 Лепка Цветы для воспитателя из пластилина	Составление и рассматривание коллекции «Летние находки».

	<p>3. Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков « Про себя и про ребят» С. Махотин « Старшая группа».</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Сентябрь

Тема: «Осень».

Срок реализации: 16.09.19-20.09.19г

Итоговое мероприятие: Конкурс поделок из природного материала.

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>1. Развитие речи (речевое развитие) Тема: «Пересказ сказки «Лиса и рак»» Цель: учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (<i>большой – маленький, сильный – слабый, быстро - медленно</i>).</p> <p>1. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: Внешность человека может быть обманчива Цель: объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>1. Ознакомление с окружающим</p>	<p>Речевое развитие: 1 Рассматривание картин и иллюстраций о золотой осени 2 Загадки об осени. 3 Беседы: «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Съедобные и несъедобные грибы и люди».</p> <p>Физическое развитие: 1. Подвижные игры: «Раз, два-три к дереву беги». «Удочка»</p> <p>Познавательное развитие: 1. Дидактические игры: - «Времена года» - «Найди самый красивый цветок». - «Найди самый красивый листок». - «Узнай дерево по листочку»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: 1. Сбор цветочных семян. 2. Составление осенних букетов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p>	<p>1. Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>2. Беседа с родителями о правилах поведения в детском саду.</p>

<p>(природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Как заполнять календарь природы?» Цель: познакомить детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики, обозначающие дни недели; развивать интерес к наблюдениям за природой. (Николаева, с.8)</p> <p>Рисование (художественно – эстетическое развитие) 1. Тема: Картинка про лето Цель: развивать у детей продолжать развивать образное восприятие, образное представление. учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Развивать творческую активность</p> <p>2.Тема: Космея Цель: развивать у детей эстетическое восприятие , чувство цвета; учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев, их цвет.</p> <p>1.Лепка (художественно – эстетическое развитие) Тема: Грибы. Цель: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки</p> <p>1.Конструирование (художественно – эстетическое развитие) Тема: Грузовой автомобиль Цель: вспомнить и закрепить ранее</p>	<p>1.Пальчиковый театр "Под грибом 2 «продуктивная деятельность «Букет из листьев»» 3 Чтение художественной литературы: - М. Садовский «Осень». - И. Бунин «Листопад» - М. Рапов «Еженька и белочка». - «Три поросенка» в обработке С. Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>приобретенные детьми приемы конструирования; совершенствовать умение анализировать образец, строить в определенной последовательности, научить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками; познакомить с назначением фанерной пластины из набора. (Куцакова, с. 54)</p> <p>1.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 1 Цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух предметов, выраженных соседними числами 4 и 5; совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры; уточнить представления о последовательности частей суток.</p> <p>1.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 1 Цель: совершенствовать речедвигательный аппарат ребёнка, тренировать его дыхательную систему; знакомить ребенка с термином «слово»; формировать умение называть звуки «с» и «сь».</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Сентябрь

Тема: «Осень».

Срок реализации: 23.09.19 -27.09.19г

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Краски осени»

<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>2.Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять небольшой</p>	<p>Речевое развитие 1.Рассматривание иллюстраций по теме «Золотая осень» 2.Беседа «Красота осенней природы».</p>	<p>Папка-передвижка «Знакомим с осенними месяцами». Консультации «Подвижные игры на свежем воздухе».</p>

<p>сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «з»; учить дифференцировать эти звуки на слух.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Моя семья. Цель: продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. (Дыбина, с. 22)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Делаем книгу «Приключение мышонка Пика». Цель: дать детям представление о людях, создающих книгу, - писателе и художнике-иллюстраторе, о строении книги (обложка, титульный лист, страницы с текстом и иллюстрациями); объяснить, что книгу можно сделать самим. (Николаева. с.13)</p> <p>Рисование (художественно – эстетическое развитие) 3.Тема: Укрась платочек ромашками. Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство</p>	<p>Физическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Народная игра «Царь – картошка». 2.Дидактическая игра «Раз два, три- к дереву беги» <p>Познавательное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опытно-исследовательская деятельность (свойства глины и песка, песок пропускает воду, а глина задерживает) 2.просмотр презентации «Грибы» 3Экскурсия на огород. <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовление фруктов для с/ролевой игры «Магазин 2.Работа с трафаретами «Плоды и листья» 3.Чтение И. Соколов- Микитов «Осень в лесу», И. Белоусов «Близость осени». 4. Русская народная сказка «Хвосты» <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общение «Безопасное поведение при сборке урожая» 2.Сбор овощей с огорода. 	<p>Конкурс «Поделки из овощей и фруктов».</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

<p>симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p>4. Тема: Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду. Цель: учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске).</p> <p>1.Аппликация (художественно – эстетическое развитие) Тема: На лесной полянке выросли грибы. Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям.</p> <p>1.Ручной труд (художественно – эстетическое развитие) Тема: Птица Цель: привлечь внимание детей к природному окружению. Учить делать птицу по образцу.(Куцакова,с.79)</p> <p>2.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 2 Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов; закреплять умение сравнить два предмета по двум параметрам величины, результат сравнения обозначать соответствующими выражениями; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>2.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 2 Цель: совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, развивать слуховое внимание, регулировать громкость голоса; закреплять правильное произнесение звуков «с» и «сь»; составлять из слов предложения и читать их по «живой» модели.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Октябрь

Тема: «Я вырасту здоровым»

Срок реализации: 30.09.19-04.10.19г

Итоговое мероприятие: Викторина «Здоровая и вредная еда»

<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>3.Развитие речи (речевое развитие) Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки». Цель: учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Учить произносить слова со звуками «с» и «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; Развивать внимание, память. Воспитывать умение слушать рассказы других детей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Что предмет расскажет о себе.</p>	<p>Речевое развитие 1 дидактические игры «добавь слово», «продолжи предложение», «назови три предмета», «найди рифму» 2 беседа «наши верные друзья» Физическое развитие 1 подвижная игра «Догони», «Веселые ребята», «Кто лучше прыгнет», «Удочка» 2 пальчиковые игры «Зарядка», «У нас босые ножки», «Ноги шли по дороге» Познавательное развитие 1 беседа «Полезная и вредная еда» 2 рассматривание сюжетных картинок на тему «Я расту здоровым» 3 Рассматривание альбома «Здоровье» 4 Экскурсии по детскому саду: «Идем в медицинский кабинет»</p>	<p>Папка – передвижка «Все о витаминах».</p> <p>Родительское собрание «Психологические особенности детей 6 года жизни»</p>

<p>Цель: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. (Дыбина, с.24)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе» Цель: уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее распространенных в местности, где находится детский сад, о способах их употребления в пищу; закреплять представления о значении свежих плодов для здоровья людей; учить готовить салат.(Николаева.с.15)</p> <p>Рисование (художественно – эстетическое развитие) 5.Тема: Чебурашка. Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>6. Тема: «Осенний лес» Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья.</p> <p>2.Лепка (художественно – эстетическое развитие) Тема: «вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»</p>	<p>«Наш физкультурный зал»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1 Чтение художественной литературы об овощах, фруктах, молочных и мясных продуктах.</p> <p>2 заучивание пословиц, поговорок, потешек о здоровье;</p> <p>3.Александрова «Купание»; А.Барто «Девочка Чумазная» 3вечер загадок Чувашская народная сказка «Вострохвостик»</p> <p>4апликация «Витамины на тарелке»</p> <p>4 рисование «мои любимые блюда»</p> <p>5 лепка «Огород» браскрась гриб, рыбу, колбасу и ты узнаешь сколько в них витаминов.(М. М. Безруких «Две недели в лагере здоровья»)</p> <p>7 рисование пластилином по теме «Виды спорта»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>- сюжетно-ролевые игры «Больница», «Зарядка в детском саду»</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Цель: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (морковки, свеклы, репы, огурца, помидора и др.) Учить сопоставлять форму овощей (фруктов)с геометрическими формами. Находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща и фрукта.</p> <p>2.Конструирование (художественно – эстетическое развитие) Тема: Фургон и грузовик Цель: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действий. (Куцакова.с. 64)</p> <p>3.ФЭМП (познавательное развитие). Тема: Занятие 3 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов; упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами.</p> <p>3.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 3 Цель: совершенствовать речедвигательный аппарат ребёнка; формировать умение произносить звук «ш»; дать детям представление о протяженности слов.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: «Я вырасту здоровым»

Срок реализации:07.10.19-11.10.19

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Зарядка»

<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>4. Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа по скороговорке Цель: формировать навыки связной речи. Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «ц», учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом).</p>	<p>Речевое развитие: 1. Беседы: - «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»; - «Полезные и вредные привычки»; - «Чистота – залог здоровья». 2. Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Режим дня в детском саду» 3. Словесные игры: «Я начну, а ты закончи» (поиск соответствующего понятия) «Четвертый лишний» (классификация понятий) «Скажи наоборот» (поиск антонимов)</p> <p>Познавательное развитие: 1. Экскурсия в прачечную детского сада. 2. Дидактические игры: - «Полезно - вредно» (продукты, привычки); - «Пищевое лото» - «Это можно или нет»</p>	<p>Привлечение родителей к совместной физкультурно – оздоровительной деятельности и повышение их компетентности в воспитании здоровых и физически развитых личностей.</p> <p>Информация на стендах: Папки-передвижки «Профилактика простудных заболеваний» «Здоровый образ жизни семьи»</p> <p>Оформление фотоальбомов по темам «Наш активный выходной»</p>
<p>4. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: «Мои друзья» Цель: расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: 1. Сюжетно-ролевые игры: «На прививку» «Кукла Катя заболела» «Скорая помощь»</p> <p>Физическое развитие: 1. подвижная игра «Мы веселые ребята» 2. пальчиковая игра «Я расту »</p>	
<p>4. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Экскурсия в библиотеку» Цель: познакомить детей с библиотекой – учреждением, в котором имеется собрание книг для всех желающих; книги выдают на дом, после прочтения их возвращают; за книгами следит и выдает их библиотекарь;</p>	<p>1. Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит» С. Михалкова «Прививка», «Постирушка», «Грипп», и др. (беседы по содержанию) рассматривание картины В. Серова «Октябрь». Рассказ Г. Скребицкого «Осень»</p>	

<p>он может посоветовать, какую выбрать книгу, рассказать о писателе. Познакомить детей с творчеством Виталия Бианки. (Николаева.с. 18)</p> <p>Рисование (художественно – эстетическое развитие)</p> <p>7.Тема: Идет дождь. Цель: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).</p> <p>8.Тема: Веселые игрушки. Цель: познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p> <p>2.Аппликация (художественно – эстетическое развитие) Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координация движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение.</p> <p>2.Ручной труд (художественно – эстетическое развитие)</p>	<p>2.раскраски на тему «Я вырасту здоровым»</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--

<p>Тема: Магазин игрушек Цель: закрепить умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиб.(Куцакова,с.68)</p> <p>4.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 4 Цель: учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями; закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам; совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.</p> <p>4.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 4 Цель: закреплять произнесение звуков «ш» и «с» и дифференцировать их; формировать у детей умение слышать звуки, интонационно выделяемые в слове воспитателем.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: «День народного единства»

Срок реализации: 14.10.19 - 18.10.19г

Итоговое мероприятие: конкурс чтецов о родном крае, просмотр видеоролика всероссийского конкурса «Литературная Россия» Перескокова Варя и Агафонова Василиса

<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>5.Развитие речи (речевое развитие) Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» Цель: учить выразительно,</p>	<p>Речевое развитие 1 Дидактическая игра «Подскажи словечко», «Какие в городе и в селе дома» 2 задки о родном крае</p>	<p>Помощь в подборе, изготовлении дидактических игр по данной теме.</p>

<p>пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных.</p> <p>5.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие)(безопасность) Тема: Здоровье и болезнь Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.(Авдеева. С.97)</p> <p>5.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Растения в нашем уголке природы» Цель: уточнить представления детей о 4—5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); познакомить с новыми растениями; сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях.(Николаева.с. 20)</p> <p>Рисование (художественно – эстетическое развитие) 9.Тема: Девочка в нарядном платье. Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и окрашивания рисунков карандашами.</p>	<p>3 беседа «Что я видел и куда ходил в городе Ижевске»</p> <p>Физическое развитие 1 физминутка «Мы по улице шагаем» 2 удмуртские подвижные игры</p> <p>Познавательное развитие 1 рассматривание макета удмуртской избы 2 презентация «Убранство старинной удмуртской избы» 3 экскурсия к доске почета</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 1 рассматривание иллюстраций 2 чтение удмуртских сказок 3 продуктивная деятельность «Красивый коврик» 4.Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 1 сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Поездка в город Ижевск»</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>10.Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображение; развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры.</p> <p>3Лепка (художественно – эстетическое развитие) Тема: Красивые птички. Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание.</p> <p>3.Конструирование (художественно – эстетическое развитие) Тема: Машина для своего груза Цель: учить строить машину для своего груза; учить анализировать образцы для постройки машины по своему, внося изменения, необходимые для перевозки своего груза.(Куцакова,с.65)</p> <p>5.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 5 Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; развивать умение сравнивать до шести предметов.</p> <p>5.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 5</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Цель: формировать у детей умение регулировать громкость голоса, дыхание; формировать умение правильно произносить звук «з» и закреплять правильное произнесение звука «з»; формировать умение слышать звуки, интонационно выделяемые в слове воспитателем.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: «День народного единства»

Срок реализации: 21.10.19 - 25.10.19г

Итоговое мероприятие: мини – проект «Символика Удмуртии»

<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>6. Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «ш» и «ж», учить дифференцировать эти звуки.</p> <p>6. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Детский сад. Цель: поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада.</p>	<p>Познавательное развитие: 1. Целевая прогулка по селу. 2. Экскурсия в краеведческий музей. 3. Знакомство с удмуртской символики;</p> <p>Речевое развитие: 1. Беседы: «Природа нашего края», «Замечательные люди нашего села». 2. Дидактическая игра «Дополни предложение», «Было - будет», «Кто больше знает» Художественно-эстетическое развитие: 1. Фотовыставка «Я люблю свое село». 2. Украшение одежды (платья и рубахи) элементами удмуртского узора. 3. Чтение удмуртских сказок и стихов. Н. Сладков «Разноцветная земля», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Прокофьев «Березка», «Родин Норвежская народная сказка «Пирог» Социально-коммуникативное</p>	<p>1. Консультация «Расскажем детям о нашем селе». 2. Папка-передвижка «Неделя удмуртской кухни».</p>

<p>Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.(Дыбина.с.28)</p> <p>6.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Корова и коза – домашние животные» Цель: формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные. (Николаева.с25)</p> <p>Рисование (художественно – эстетическое развитие) 11.Тема: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»» Цель: закреплять образные представления о дарах осени; продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности.</p> <p>12.Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей и их величину и расположение. Закрепить умение рисовать карандашами.</p> <p>3.Аппликация (художественно – эстетическое развитие) Тема: Блюдо с фруктами и ягодами (коллективная работа) Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного</p>	<p>развитие</p> <p>1.Сюжетно-ролевая игра: «Мы живем в селе».</p> <p>2.Составление и отгадывание загадок про героев русских народных сказок.</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>1.удмуртская подвижная игра «Небыльток»</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>наклеивания.</p> <p>3.Ручной труд (художественно – эстетическое развитие) Тема: Домашние птицы Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному изготовлению игрушек из природного материала, развитие воображения; привлечь внимание детей к природному окружению.(Куцакова.с.80)</p> <p>6.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 6 Цель: учить считать в пределах 7; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов; продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя.</p> <p>6.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 6 Цель: закреплять произнесение звуков «з» и «зь»; учить детей слышать интонационно выделенный звук в слове и выделять его самостоятельно по образцу.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Ноябрь

Тема: «День народного единства».

Срок реализации: 28.10.19. – 01.11.19г.

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Моя Удмуртия»

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
7.Развитие речи (речевое развитие)	Познавательное развитие: 1.Знакомство с картой и	1.Информационный материал

<p>Тема: Составление рассказа на темы стихотворений.</p> <p>Цель: учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; активизировать в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>7.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Наряды куклы Тани.</p> <p>Цель: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. (Дыбина. С.31)</p> <p>7.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: «Для чего животным хвосты»</p> <p>Цель: дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания (на примере хвоста), о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой; учить слушать чтение книги познавательного содержания, инсценировать ее, делать выводы, строить умозаключения.(Николаева,с. 27)</p> <p>Рисование (художественно – эстетическое развитие)</p> <p>13.Тема: «Сказочные домики»</p> <p>Цель: учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. закреплять умение</p>	<p>символикой (флагом и гербом) Удмуртии.</p> <p>2.Рассматривание альбомов: «Какую продукцию выпускают заводы и фабрики Удмуртии», «Достопримечательности Удмуртии».</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>1. Беседы: «Какие животные, растения живут и растут в нашем крае?»</p> <p>Дидактические игры: « Какое слово не подходит?», «Города Удмуртии», «Объясни пословицы»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»(глава первая)</p> <p>1. Фото-коллаж «Я был в столице Удмуртии».</p> <p>2.Аппликация «Флаг Удмуртии».</p> <p>3.Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская».</p> <p>4. Чтение удмуртских сказок</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>1.удмуртская подвижная игра «Водяной»</p> <p>Социально коммуникативное развитие:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу Ижевску», «Мы едем в зоопарк», «Мы приехали в цирк»</p>	<p>«Воспитание патриотизма».</p> <p>2.Выставка детских рисунков «Моя малая Родина!»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.

14. Тема: «Моя любимая сказка»

Цель: учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки(рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке).
Развивать воображение, творчество.

4.Лепка

(художественно – эстетическое развитие)

Тема: Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено.

Цель: учить детей создавать в лепке сказочный образ медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению к друг другу.
Подводить к выразительному изображению персонажа сказки.

4.Конструирование

(художественно – эстетическое развитие)

Тема: Гараж с двумя въездами

Цель: научить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения. Учить работать в паре, совместно обдумывать план постройки, договариваться, кто какие части будет сооружать.(Куцакова,с.65)

7.ФЭМП

(познавательное развитие)

Тема: Занятие 7

Цель: продолжать учить считать в пределах 6 и 7,знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7;продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов.

7.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

<p>Тема: занятие 7</p> <p>Цель: совершенствование речедвигательного аппарата детей, тренировка дыхательной системы; закрепление произнесения звука «ж»; обучение интонационному выделению звука в слове по образцу.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: «День народного единства».

Срок реализации: 05.11.19г. – 08.11.19г.

Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Котофей Иванович»

<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>8.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Игры во дворе.</p> <p>Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).9Дыбина,с.32)</p> <p>8.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: «Жизнь хомяка в природе».</p> <p>Цель: познакомить детей со степью – местом обитания хомяка, с образом жизни, который он ведет в естественных природных условиях, дать представления о приспособленности строения</p>	<p>Познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассказ воспитателя «День народного единства». 2.Презентация «Москва-столица России» <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву» <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продуктивная деятельность: праздничное оформление группы; 2.изготовление праздничных открыток для родителей. 3.Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». 4. Чтение рнс «крылатый, мохнатый да масляный» <p>Речевое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение художественной литературы: К.Ушинского «Наше отечество» <p>Заучивание наизусть О.Зыкова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Расскажем детям о своей республике». 2.Драматизация удмуртской сказки «Котофей Иванович»

<p>тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе.(Николаева.с.28)</p> <p>Рисование (художественно – эстетическое развитие) 15.Тема: «Грузовая машина» Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить передавать правильно форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закрепить навык рисования вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>4.Аппликация (художественно – эстетическое развитие) Тема: Наш любимый мишка и его друзья Цель: учить детей создавать изображение' любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.</p> <p>4.Ручной труд (художественно – эстетическое развитие) Тема: Коробочка. Цель: совершенствовать умения детей делать игрушки по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая ее; воспитывать у них внимательное отношение к товарищам. (Куцакова.с.68)</p> <p>8.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 8 Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7.</p>	<p>«Родина».</p> <p>Физическое развитие - удмуртские подвижные игры</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

<p>8.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 8 Цель: закреплять произнесение звуков «ж» и «з» и дифференцировать их, обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: «День народного единства».

Срок реализации: 11.11.19г. – 15.11.19г.

Итоговое мероприятие: Викторина «Защитники земли русской»

<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>8.Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа на заданную тему. Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить умение образовывать названия детенышей животных именительной и родительном падежах множественного числа; активизировать в речи сложноподчиненные предложения.</p>	<p>Познавательное развитие: 1.Знакомство с флагом и гербом, России. 2.Рассматривание карты России. Речевое развитие: 1.Беседа: «Москва - главный город, столица нашей Родины». 2.Беседа о людях разных национальностей, живущих в России. 3.Ситуативный разговор «Кто я по национальности» (Россия – многонациональная страна).</p>	<p>1.Консультация «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства». 2.Помощь в изготовлении коллажа про дружбу народов.</p>
<p>9.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить где живешь. Цель: дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства.(Авдеева.с.130)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: 1.Слушание по грамзаписи.первого куплета песни «Широка страна моя родная...». 2. Аппликация «Флаг России». 3 Чтение стихотворений Т. Боковой «Родина», Я. Акима «Моя родня».</p>	
<p>9.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Как лесные звери –</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие - сюжетно-ролевые игры</p>	

<p>медведь и белка готовятся к зиме»</p> <p>Цель: дать детям представления о том, что лес – это среда обитания диких животных, белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей – от лета к зиме.(Николаева.с.31)</p> <p>Рисование (художественно - эстетическое развитие)</p> <p>16.Тема: Рисование по замыслу. Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество и образные представления.</p> <p>17.Тема: «Зима» Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома, деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, белила (гуашь).</p> <p>5.Лепка (художественно - эстетическое развитие) Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.</p> <p>5. Конструирование (художественно - эстетическое развитие) Тема: по замыслу Цель: способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки,</p>	<p>«Мой дом», «День села»</p> <p>Физическое развитие - пальчиковые игры «я хочу построить дом», «мой домик»</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции.</p> <p>9.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 9</p> <p>Цель: учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов; закреплять представления о геометрических фигурах; продолжать определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов.</p> <p>9.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 9 Цель: формировать умение слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно; знакомить детей с термином «звук».</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: «Безопасность».

Срок реализации: 18.11.19г. – 22.11.19г.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Главная улица села»

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>9.Развитие речи (речевое развитие) Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята».</p> <p>Цель: учить выразительно, пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p>	<p>Познавательное развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка по улице Первомайской 2. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Правила движения», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», - «Собери знак». - «Светофор». - просмотр мультфильма «Уроки тетушки Сова» <p>Речевое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Как мы переходим улицу», «Мой друг – 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация «Учим детей правильно переходить улицу». 2.Рассказ, составленный вместе с родителями на тему «Как я иду по дороге до детского сада».

<p>10.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Пожар</p> <p>Цель: познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо позвонить в случае пожара.(Авдеева.с.61)</p> <p>10.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Лошадь и овца – домашние животные» Цель: формировать у детей обобщенное представление о том, что лошадь и овца – домашние животные (живут вместе с человеком, не боятся его; используются в хозяйстве; человек заботится о них, создает все условия для их жизни.(Николаева,с.34)</p> <p>Рисование (художественно - эстетическое развитие) 18.Тема: «Большие и маленькие ели» Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые - светлее).</p> <p>19.Тема: Рисование по замыслу. Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить раскрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.</p>	<p>велосипед».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: 1. Создание альбома «Разные виды транспорта». 2. Сюжетно-ролевая игра: «Гараж». Игры со строительным материалом «Построй машину».</p> <p>Физическое развитие: 1. Подвижные игры: - «Воробушки и автомобиль». - «Светофор».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: 1. Коллективная работа «Главная улица села» 2.Создание альбома «Дорожные знаки». 2. Чтение художественной литературы: С.Михалкова «Дядя Степа милиционер». «Моя улица». «Велосипедист». А. Иванов «Как неразлучные друзья переходили улицу». Стихотворения Я. «Самый лучший пешеход». Ю. Яковлев «Делаем ребятам». Р. Фархари «Светофор». 3. Загадывание загадок. Чтение тат. народной ск.»Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына»</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.Аппликация (художественно - эстетическое развитие)

Тема: Троллейбус.

Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).

5. Ручной труд

(художественно - эстетическое развитие)

Тема: Корзиночка

Цель: закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку); воспитывать самостоятельность, инициативу.(Куцакова,с.69)

10.ФЭМП

(познавательное развитие)

Тема: Занятие 10

Цель: познакомить с порядковым значение числа 8 и 9; упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами.

10.Подготовка к обучению грамоте

(речевое развитие)

Тема: занятие 10

Цель: обучать детей умению слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно, сохраняя твёрдость или мягкость; обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове.

Ноябрь.

Тема: Безопасность

Сроки реализации: 25.11.19г. – 29.12.19г.

Итоговое мероприятие: Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом».

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>10. Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа по картине «Ежи». Цель: учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей). Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «чь» и «щь»; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить звуки «чь» и «щь», выделять их в словах</p> <p>11. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Песня колокольчика. Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. (Дыбина, с.37)</p> <p>11. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Уходит осень золотая». Цель: уточнять представления детей об осени, когда все в природе меняется; развивать художественное восприятие – умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени; пробуждать стремление</p>	<p>Познавательное развитие: 1. Экскурсия в пожарную часть. 2. Дидактические игры: - «Кому что нужно для работы», «Опасные предметы», «Горит – не горит», «С чем нельзя играть», «Огнеопасные предметы», 3. Опытно-экспериментальная деятельность: тонет-плавает-горит.</p> <p>Речевое развитие: 1. Беседы: «Как работают пожарные», «Чтобы не было беды» 2. Дидактические игры «Найди рифму», «Скажи слово с нужным звуком», «Кто больше знает», «Было - будет»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: 1. Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные». 2. Ситуативный разговор «Если я дома один»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: 1. лепка по произведению С.Маршака «Кошкин дом» 2. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», К.Чуковский «Путаница» Д.Родари «Большая морковь»</p> <p>Физическое развитие Подвижные игры «Кто скорее</p>	<p>1. Оформление папок-передвижек по ППБ.</p> <p>2. Памятка «Если в доме пожар».</p> <p>3. Информационный стенд для родителей « 7 правил для родителей. Ребенок имеет право на.....».</p>

<p>выразить себя в изобразительном творчестве.(Николаева.с. 35)</p> <p>Рисование (художественно - эстетическое развитие). 20.Тема: «Птицы синие и красные» Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.</p> <p>21.Тема: «Снежинка» Цель: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию.</p> <p>6Лепка (художественно – эстетическое развитие) Тема: Котёнок. Цель: учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.</p> <p>6. Конструирование (художественно - эстетическое развитие). Тема: Простой мост Цель: учить строить мосты; преобразовывать постройку воспитателя по разным условиям; учить устанавливать зависимость: чем круче спуск, тем выше скорость съезжающей машины. (Куцакова,с.65)</p> <p>11.ФЭМП (познавательное развитие)</p>	<p>доберется до флажка», «Пожарные на ученье», «Эстафета парами», «Кто скорее пролезет через обруч к флажку»</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Тема: Занятие 11 Цель: познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p>		
<p>11.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 11 Цель: обучать умению слышать интонационно выделенный звук и называть его изолированно; обучать умению различать твёрдые и мягкие согласные звуки.</p>		

Декабрь.

Тема: Новый год.

Сроки реализации: 02.12.19г. – 06.12.19г.

Итоговое мероприятие: изготовление макета «Зима в лесу»

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>11.Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа на тему «Домашнее животное». Цель: учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. Учить употреблению трудных форм Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>). Учить выделять во фразах слова со звуками «ч» и «щ», находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо.</p>	<p>Речевое развитие: 1.Беседы: «Вот и наступила зима»; «Животные зимой»; «Зимние приметы». Дидактические игры: «Придумай предложение». «Что изменилось». «Звук потеряли».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие В. Одоевский «Мороз Иванович». С.Иванов «Каким бывает снег». Е. Трупнева «Первый снег». С. Маршак «Двенадцать месяцев». Б. Гримм «Бабушка Метелица». Г.Х.Андерсон «Снежная</p>	<p>Оформление папки передвижки «Зима пришла».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: «Безопасные каталки».</p> <p>Изготовление лопаток, метелок, для труда на участке.</p> <p>Конкурс на самую красивую снежинку.</p> <p>Изготовление кормушек.</p>

<p>12.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема:Путешествие в прошлое лампочки Цель: познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. (Дыбина,с.41)</p> <p>12.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Письма заболевшим детям». Цель: воспитывать у детей ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребенок красиво выглядит. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к близким людям – взрослым и детям.(Николаева,с.39)</p> <p>Рисование (художественно - эстетическое развитие). 22.Тема: Наша нарядная елка Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ новогодней елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.</p> <p>23.Тема: «Усатый полосатый» Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Вызвать радость от</p>	<p>королева». - вырезание снежинок - Коллаж зима в селе Составление сказок по пословицам Социально-коммуникативное развитие: 1.Сюжетно-ролевые игры: «Прогулки по улицам нашего села». «В деревню к бабушке».</p> <p>Познавательное развитие: 1.Опытно-экспериментальная деятельность: замерзание воды; измерение глубины сугробов. 2 Рассказ воспитателя «Как звери готовятся к зиме» 3 Показ презентации «Наступление зимы в лесу»</p> <p>Физическое развитие: 1.Подвижные игры: «Два Мороза»; «Снег – метель – вьюга» - уметь. «Замри!»</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

созданного изображения.

6.Аппликация

(художественно -
эстетическое развитие).

Тема: «Дома на нашей улице»
(Коллективная работа)

Цель: учить детей передавать
в аппликации образ сельской
(городской) улицы. Уточнять
представления о величине
предметов: высокий, низкий,
большой, маленький.
Упражнять в приемах
вырезывания по прямой и по
косой. Закреплять умение
аккуратно пользоваться
ножницами, кисточкой,
клеем.

6. Ручной труд

(художественно –
эстетическое развитие)

Тема: Елочные игрушки

Цель: учить делать елочные
игрушки по шаблону
(накладывать шаблон на
бумагу сложенную вдвое);
делать отметку для надреза и
делать надрез.(Куцакова,с.70)

12.ФЭМП

(познавательное развитие)

Тема: Занятие 12

Цель: совершенствовать навыки
счета по образцу и а слух в
пределах 10; закреплять умение
сравнивать 8 предметов по
высоте и раскладывать их в
убывающей и возрастающей
последовательности.

12.Подготовка к обучению
грамоте (речевое развитие)

Тема: занятие 12

Цель: обучать детей умению
слышать интонационное
выделение звука в слове и
называть этот звук
изолированно, подчёркивая
его твёрдость или мягкость;
обучать самостоятельному

интонационному выделению звука в слове.		
-----------------------------------------	--	--

Тема: Новый год.

Сроки реализации: 09.12.19г. – 13.12.19г.

Итоговое мероприятие: изготовление газеты «Новогодняя газета».

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>12. Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств.</p> <p>13. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: В мире металла. Цель: знакомить детей со свойствами и качествами металла; учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. (Дыбина, с.34)</p> <p>13. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Станем юными защитниками природы». Цель: учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных; воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение</p>	<p>Речевое развитие: 1. Беседы: «Как мы встречаем новый год», «Удивительный праздник», «В лесу родилась ёлочка, к нам в детский сад пришла». 3. Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Найди отличия». 4. Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Познавательное развитие: 1. Экскурсии по группам детского сада: «Как украшены группы к празднику». - рассказ воспитателя «История праздника» Рассказ воспитателя «Как празднуют Новый год в других странах».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: 1. Сюжетно-ролевые игры «Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних украшений», 2. Беседа: «Чем опасны новогодние петарды».</p> <p>Физическое развитие: 1. Подвижные игры: «Мороз Красный и Синий», «Холодно-горячо»,</p>	<p>Оформление папки передвижки. Как и где встречают «Новый год».</p> <p>Принять участие в районном конкурсе игрушек.</p>

<p>сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели. (Николаева.с.42)</p> <p>Рисование (художественно - эстетическое развитие).</p> <p>24.Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Цель: учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движение рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании цветными карандашами.</p> <p>25.Тема: «Машины нашего села» Цель: учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машина. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямоугольной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.</p> <p>7.Лепка (художественно - эстетическое развитие). Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.</p> <p>7. Конструирование (художественно - эстетическое развитие). Тема: разнообразные мосты Цель: закрепить навыки приобретенные в средней группе; учить сооружать</p>	<p>«Снежки».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание аудиозаписи «Новогодние песни». 2.Ручной труд из бумаги. Украшения для ёлки. 3 Аппликация «Зимние деревья» 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>разные по протяженности мосты (длинные и короткие); использовать разные варианты оформления мостов, развивать у детей самостоятельность и инициативу.(Куцакова,с.66)</p> <p>13.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 13 Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояние между ними; познакомить с цифрами 1 и 2; дать представления о четырехугольнике.</p> <p>13.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 13 Цель: учить слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно; обучать самостоятельному интонационному выделению звука в слове.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Новый год.

Сроки реализации: 16.12.19г. – 20.12.19г.

Итоговое мероприятие: Викторина «Зимние забавы»

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>13.Развитие речи (познавательное развитие) Тема Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок». Цель: учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя. Учить подбирать подходящие по смыслу определения</p>	<p>Речевое развитие: 1.Беседа «Почему мы любим Новогодний праздник»; 2.Ситуативный разговор «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...» (составление письма с пожеланиями</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 1.Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p>	<p>1.Создание папки-передвижки «Новогодние игрушки своими руками», «Новогодние рецепты».</p> <p>2.Участие в оформлении выставки фотографий «Любимые праздники».</p>

<p>(активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы Р.п. мн.ч. существительных.</p> <p>14.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: В гостях у кастелянши. Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. (Дыбина,с.35)</p> <p>14.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу. Цель: дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные; зима – для всех трудное время года; звери по-разному приспособлены к жизни в это время.(Николаева,с.45)</p> <p>Рисование (художественно - эстетическое развитие). 26.Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»» Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. 27.Тема: «Нарисуй своих</p>	<p>«Готовимся к встрече Нового года» « В магазин за подарками к Новому году» 2.Беседа «Чтобы не было беды в Новогодний праздник»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: 1.Настольный театр: «Снежная королева» 2.Ручной труд «Гирлянда на ёлку». 3Чтение художественной литературы: 3. Александрова «Ёлочка», Одоевский «Мороз Иванович», Новогодний калейдоскоп стихотворений. Рассказ Н.Носова «На горке» Познавательное развитие - просмотр презентации «Как называется Дед Мороз в разных странах» - дидактическая игра «Найди отличия» - конструирование из строительного материала «Замок Деда Мороза»</p> <p>Физическое развитие - Подвижные игры «Кто быстрее добежит до Деда Мороза», «Снежки», «Заморожу»</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

любимых животных»

Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки рисования.

7.Аппликация (художественно - эстетическое развитие).

Тема: «Машины едут по улице» (коллективная работа)

Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию.

7. Ручной труд(художественно - эстетическое развитие).

Тема: Елочные игрушки

Цель: учить выделять ту часть игрушки, которая делается из одинаковых заготовок; учить складывать пополам бумагу; закрепить навыки работы с ножницами.

Куцакова,с.71)

14.ФЭМП

(познавательное развитие)

Тема: Занятие 14

Цель: закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах; совершенствовать навыки счета в пределах 10; познакомить с цифрой 3.

14.Подготовка к обучению

<p>грамоте (речевое развитие) Тема: занятие 14 Цель: обучать называть слова с заданным звуком; формировать у детей умение соотносить произнесение слова с движением руки.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Новый год.

Сроки реализации: 23.12.19г. – 27.12.19г.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник.

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Новогодние каникулы	<p>Речевое развитие: 1.Беседа «Новогодние пожелания»; 2.Дидактические игры: «В какой сказке живет герой» «Назови все действия» «Моё желание» «Что в мешке Деда Мороза?»</p> <p>Физическое развитие: 1.Подвижные игры «Снежки»; «На дворе мороз и ветер»</p> <p>Познавательное развитие: 1.Экспериментирование «Почему лед скользкий?».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: 1.Экологическая акция «Берегите елочку - зеленые иголочки»</p>	<p>1.Изготовление новогодних игрушек из бросового материала.</p> <p>2.Украшение группы и ёлки к празднику.</p> <p>3.Информация в родительский уголок «Что подарить ребенку на новый год»</p>

Январь

Тема: Зима

Срок реализации: 09.01. 2020г- 10.01. 2020г

Итоговое мероприятие: Коллаж «Зимующие птицы»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Каникулы	<p>Познавательное развитие: Беседа «Зимние виды спорта» Опыт «Определение чистоты снега» Дидактическая игра «Птичья столовая»</p> <p>Речевое развитие: Составление описательного рассказа на тему: «Зима» с помощью мнемотаблицы Рассматривание сюжетных картинок «Зима в городе и деревне» Дид.игра «Подбери родственные слова»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: С-р игра «Едем на автобусе в зимний лес» Беседа «Осторожно, гололедица»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Конструирование теремов для Снегурочки и Деда Мороза Коллаж «Зимующие птицы» Чтение Н. Носов «На горке», В. Лунин «Зима»,</p> <p>Физическое развитие: П.и. «Сделай снежную фигуру», «Как на горке снег...» Пал.игра «Прогулка» Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу) Бабу снежную слепили (катаем ручками "комки") Птичек крошками кормили ("кормим птичек") С горки мы потом катались</p>	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями за зимней природой
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	<p>(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки) А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой) Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки) Суп поели ("едим суп"), спать легли (ладошки под щечку).</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тема: Зима

Срок реализации: 13.01.20- 17.01.20.

Итоговое мероприятие: Оформление книжек-самоделок по теме «Зимние забавы».

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>14 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа по картине «Река замерзла» Цель: учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия.</p> <p>15.Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к нему относиться; закреплять представления.(Дыбина,с.20)</p>	<p>Познавательное развитие: Рассматривание альбома «Зима»; Выставка книг о зимней природе. Экскурсия в музей. Игры-эксперименты со снегом.</p> <p>Речевое развитие: Беседа «Русские народные промыслы».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Общение на тему «Правила безопасного поведения во время катания на санках, лыжах и коньках».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Чтение рассказа Соколова-Микитова «Зима в лесу»; А.Гайдара «Чук и Гек»; П.Бажова «Серебряное копытце». Стихотворение С. Михалкова «Дядя Стёпа».</p>	<p>Оформление книжек-самоделок по теме «Зимние забавы»;</p>

<p>15.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Что за зверь!» Цель:учить детей слушать чтение познавательного рассказа, вникать в содержание, представлять его в образах, которые можно изобразить в рисунках; воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание совершать простейшие опыты.(Николаева.с.49)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 28Тема: Красивое развесистое дерево зимой Цель: учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. 29.Тема: Деревья в инее Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.</p> <p>8 Лепка Тема: Снегурочка Цель: Учить детей передавать в рисунке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки.</p> <p>8 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Физическое развитие: Русская народная игра «Гори-гори ясно!»</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

<p>Тема: По замыслу Цель: Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал</p> <p>15.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 15 Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?» познакомить с цифрой 4.</p> <p>15.Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 15 Цель: закреплять умение интонационно выделять любой звук в слове и называть его изолированно; сравнивать слова по протяженности.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Зима

Срок реализации: 20.01.2020г-24.01.2020г

Итоговое мероприятие: Драматизация сказки «Рукавичка»

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>15 Развитие речи (речевое развитие) Тема: составление рассказа на тему: «Игры зимой» Цель: учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы.</p> <p>16 Ознакомление с окружающим (безопасность) (познавательное развитие) Тема: Микробы и вирусы Цель: Дать детям</p>	<p>Познавательное развитие: Дидактическая игра «Назови 5 (приметы зимы)». Экспериментирование «Изготовление ледяных игрушек».</p> <p>Речевое развитие: Драматизация сказки «Рукавичка».</p> <p>Вечер загадок на тему «Зимушка-зима»</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Оформить папку-передвижку «Животные зимой».</p> <p>Статья для родителей «Важные вещи, которым родители могут научить ребенка».</p>

<p>элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. (Авдеева.с.96)</p> <p>16. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Лес - это дом для многих жильцов Цель: дать детям первоначальное представление о том, что лес - это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории. (Николаева.с.53)</p> <p>Рисование. (художественно-эстетическое развитие) 30Тема: Домики трех поросят Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. 31Тема: Нарисуй, что интересного было в детском саду Цель: Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.</p> <p>8 Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Большой и маленький бокальчики Цель: учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое,</p>	<p>развитие: Чтение рус.нар. сказки «Сивка-бурка» обр.М.Булатова; сказки Одоевского «Мороз Иванович».</p> <p>Физическое развитие: П/ и « Два Мороза».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: с – р игра «К нам гости пришли»; общение на тему «Один дома».</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать.</p>		
<p>8 Ручной труд (познавательное развитие) Тема: Высотное здание Цель: учить детей обклеивать готовую коробку и сделать блоки для многоэтажного здания. (Куцакова,с.75)</p>		
<p>16 ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 16 Цель: продолжать сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношение между ними; познакомить с цифрой 5; совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские фигуры.</p>		
<p>16 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 16 Цель: учить детей дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки; ввести знакомые изображения твердых и мягких согласных звуков; учить детей интонационно выделять звуки в слове и относить их к тому или иному звуку.</p>		

Тема: Зима

Срок реализации:27.01.2020г-31.01.2020г

Итоговое мероприятие:

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>16Развитие речи (речевое развитие) Тема: составление рассказа на</p>	<p>Познавательное развитие: Рассмотрение альбомов «Зимние виды спорта»,</p>	<p>Папка- передвижка «Правила безопасного дорожного движения в</p>

<p>темы скороговорок Цель: учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок</p> <p>17Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое телефона. Цель: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.(Дыбина.с.49)</p> <p>17.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Как люди помогают лесным обитателям Цель: Формировать представления у детей о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности – зимней подкормки животных. (Николаева.с.56)</p> <p>Рисование (художественно- эстетическое развитие) 32Тема: Дети делают зарядку Цель: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивание изображения карандашами. 33Тема: Роспись кувшинчиков Цель: учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.</p>	<p>«Зимующие птицы»; Экспериментирование со снегом. Дид.игра «Что изменилось?»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Чтение сказок «Снегурочка»; «Финист – ясный сокол» обр. А.Платонова. Русская народная сказка «Хаврошечка»</p> <p>Речевое развитие: Чтение стихов о зиме</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Как вести себя зимой на улице».</p> <p>Физическое развитие: Эстафета «Дорожка препятствий». Пальчиковая игра «Ой, мороз, мороз».</p>	<p>зимний период».</p> <p>Статья для родителей «Какие мы родители?» (стиль воспитания ребенка в семье, анкета).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>9 Лепка (художественно-эстетическое развитие) Тема: Наши гости на новогоднем празднике Цель: Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике.</p>		
<p>9 Конструирование (художественно-эстетическое развитие) Тема: Детский сад Цель: Формировать у детей обобщенные представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закреплять умение делать перекрытия; воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. (Куцакова, с.67)</p>		
<p>17 ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 17 Цель: продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 9 и 10; познакомить с цифрой 6; развивать умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.</p>		
<p>17 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 17 Цель: ввести термин «предложение». Учить составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех слов (по «живой» модели). Продолжать учить детей интонационно выделять звук в слове и относить этот к соответствующему знаковому изображению.</p>		

Тема: День защитника Отечества

Срок реализации: 03.02.2020г-07.02.2020г

Итоговое мероприятие: Выставка работ «Солдатушки, браво ребятаушки»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>17 Развитие речи (речевое развитие) Тема: пересказ сказки «Петух да собака» Цель: учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.</p> <p>18. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Профессия – артист Цель: Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. (Дыбина.с.50)</p> <p>18. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Праздник В.Бианки Цель: закрепить знания детей о творчестве В. Бианки. (Николаева.с.59)</p>	<p>Познавательное развитие: Рассматривание альбомов «Благодарим, солдаты, вас» «Непобедимая и легендарная». Дид.игра «Четвертый лишний».</p> <p>Речевое развитие: Беседа «День Защитников Отечества». Беседа «Какие бывают военные специальности».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Чтение художественной литературы: - М.Галлай « Валерий Чкалов» - Г. Черкашин «Лейтенант Шмидт» - Л.Кассиль «Памятник советскому солдату». Изготовление подарков для пап. Литературная викторина «Наши любимые поэты» Стихотворения А. Барто, Михалкова</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Спасатели».</p> <p>Физическое развитие: Игра-эстафета «Военные на учениях».</p>	<p>Выставка рисунков детей « Я и папа».</p> <p>Изготовление военной техники из бросового материала.</p>

<p>Рисование (художественно-эстетическое)</p> <p>34Тема: Солдат на посту Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.</p> <p>35Тема: Пограничник с собакой. Цель: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе.</p> <p>9 Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Матрос с сигнальными флажками Цель: Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>9 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие) Тема: Вагон Цель: Учить детей мастерить вагоны (из коробочек от зубной пасты или крема) для игры в «железную дорогу» (Куцакова, с.76)</p> <p>18 ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 18</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее кол-во предметов и называть его одним числом; познакомить с цифрой 7.</p> <p>18 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 18</p> <p>Цель: учить детей определять первый звук в слове. Учить детей интонационно выделять любой первый звук в слове по образцу, представленному воспитателем.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: День защитника Отечества

Срок реализации: 10.02.2020г-14.02.2020г

Итоговое мероприятие: Изготовление военной техники из бросового материала.

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>18 Развитие речи (речевое развитие) Тема: составление рассказа по картине «Северные олени» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных</p> <p>19. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Российская армия</p>	<p>Познавательное развитие: Фотовыставка на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать» Просмотр мультимедийных презентаций: - «Моя армия» - «Парад военной техники» Рассматривание армейских альбомов</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Встреча с солдатом.</p> <p>Физическое развитие: Подвижные игры:</p>	<p>Оформить папки передвижки: - «Папа и я – мы друзья» - «Мастерим вместе с папой»</p>

<p>Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др.(Дыбина.с.38)</p> <p>19. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Бережно относимся к бумаге Цель: Познакомить детей с разными видами бумаги и ее назначением; объяснить, что бумагу делают из древесины, бумага очень важна; надо бережно обращаться с книгами и чистой бумагой.(Николаева.с.100)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 36 Тема: Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. 37 Тема: Рисование по замыслу Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая,</p>	<p>- «Самолёты» - «Кто первый сядет на коня» - «Кто самый меткий» Дидактическая игра: - «Собери картинку»</p> <p>Развитие речи: Дидактические игры: «Дополни предложение» «Кто больше знает»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Чтение художественной литературы: Т. Голуб «Пограничник» М. Исаковский «У самой границы» Т. Шорыгина «Пусть не будет войны никогда»; «Письмо с фронта» Л. Разумова « Мой папа» Т. Бокова « Как папа» Стихотворение С.Есенина «Черёмуха»</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое до конца.

10 Лепка

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Зайчик

Цель: Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способах лепки. Учить передавать простые движения фигуры.

10 Конструирование

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Улица

Цель: Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; учить размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; закреплять умение трудиться в коллективе. (Куцакова, с.67)

19 ФЭМП

(познавательное развитие)

Тема: Занятие 19

Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц; познакомить с цифрой 8; совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур.

19 Подготовка к обучению грамоте

(речевое развитие)

Тема: Занятие 19

Цель: учить детей определять и называть первый звук в слове; учить

детей составлять модель предложения из двух слов и распространять его трех-четырёх слов; развивать у детей фонематический слух (учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки); учить детей называть слова, начинающиеся с твердого или мягкого согласного звука в соответствии со знаковым изображением.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: День защитника Отечества

Срок реализации: 17.02.2020г-21.02.2020г

Итоговое мероприятие: Праздник 23 февраля — День защитника Отечества.

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>19 Развитие речи (речевое развитие) Тема: составление описательного рассказа на тему «Зима» Цель: учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные)</p> <p>20.Ознакомление с окружающим (безопасность) (познавательное развитие) Тема: Витамины и здоровый организм Цель: Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека (Авдеева.с.102)</p> <p>20. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Как человек охраняет</p>	<p>Познавательное развитие: Показ презентации «Богатыри Руси»</p> <p>Речевое развитие: Заучивание стихотворения Владимирова « Еще тогда нас не было на свете» Заучивание считалки «Аты-баты».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Оригами «Пилотка». Литературная викторина «Наши любимые книги»</p> <p>Физическое развитие: Подвижные игры: Переправа через болото» - «Чей отряд быстрее построиться» - «Кавалеристы»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: С-р игра: «Моряки».</p>	<p>Конкурс творческих работ « Военная техника»</p>

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Пароход

Цель: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.

10 Ручной труд

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Машина

Цель: Учить детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины.(Куцакова,с.76)

20 ФЭМП (познавательное развитие)

Тема: Занятие 20

Цель: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц; познакомить с цифрой 9;продолжать учить определять и называть стороны и углы листа.

20 Подготовка к обучению грамоте

(речевое развитие)

Тема: Занятие 20

Цель: учить детей определять и называть в слове первый звук; развивать у детей фонематический слух (дифференциация твердых и мягких согласных); учить детей составлять модели предложений из двух слов; учить составлять распространенные предложения; обучать детей

«чтению» предложений по «живой» модели.		
-----------------------------------------	--	--

Тема: Международный женский день

Срок реализации: 25.02.2020г-28.02.2020г

Итоговое мероприятие: Оформление фотовыставки «А это – моя мама»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>20 Развитие речи (речевое развитие) Тема: ознакомление с предложением Цель: дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку.</p>	<p>Познавательное развитие: Рассматривание иллюстраций на тему: «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Рассматривание выставки книг о маме</p> <p>Речевое развитие: Чтение стихов о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине» Беседа «Как я помогаю маме» Дид.игра «Подбери словечко».</p>	<p>1 Оформление папки-передвижки «Мамин праздник» 2 Оформление фотовыставки «А это - моя мама»</p>
<p>21. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое пылесоса Цель: Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда (Дыбина.с.45)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное»</p> <p>Физическое развитие: «Собери картинку». Пальчиковые игры: «Наши мамы» «Помощники»</p>	
<p>21. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Прошла зима холодная</p>		

<p>Цель: уточнить представления детей о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе.(Николаева,с.66)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 40Тема: Картинка маме к празднику 8 Марта Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картину о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуру взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.</p> <p>11 Лепка (художественно-эстетическое развитие) Тема: Щенок Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p> <p>11 Конструирование (художественно-эстетическое развитие) Тема: По замыслу Цель: Развивать умение самостоятельно выбирать</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>тему для постройки, отбирать необходимый материал</p> <p>21 ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 21. Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц; продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>21 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 21 Цель: закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове и называть его изолированно; Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные и соотносить их со знаковым изображением; учить детей называть звуки, противоположные по твердости и мягкости.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Международный женский день
Срок реализации: 02.03.2020г-06.03.2020г
Итоговое мероприятие: Утренник 8 Марта.

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>21 Развитие речи (речевое развитие) Тема: пересказ сказки «Лиса и кувшин» Цель: учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно</p>	<p>Познавательное развитие: Беседа: «Любимое занятие моей бабушки» Беседа: «Признаки начала весны» Отгадывание загадок о весне.</p>	<p>Оформление выставки « Мамины руки не знают скуки»</p>
<p>22. Ознакомление с</p>	<p>Речевое развитие:</p>	

<p>окужающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: В гостях у художника Цель: Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личные качества, интересы (Дыбина.с.43)</p> <p>22. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Наши четвероногие друзья Цель: формировать у детей представление о том, что собака- умное домашнее животное, предана хозяину, ее можно дрессировать; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними. (Николаева.с.69)</p> <p>41. Рисование (художественно-эстетическое развитие) Тема: Панно « Красивые цветы» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы</p>	<p>Составление описательных рассказов « Моя мама» Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Изготовление подарков своими руками Чтение рассказа Я. Сегеля « Как я был мамой» Оригами «Хризантема»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: С. Р. Игра «Мамин день»</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

42.Тема: Спасская башня
Кремля

Цель: Учить передавать
конструкцию башни, форму
и пропорцию частей.
Закреплять способы
соизмерения сторон одной
части и разных частей.

11 Аппликация
(художественно-
эстетическое развитие)

Тема: Сказочная птица

Цель: Закреплять умение
детей вырезать части
предмета разной формы и
составлять из них
изображение. Учить
передавать образ сказочной
птицы, украшать отдельные
части и детали изображения.
Закреплять умение вырезать
симметричные части из
бумаги, сложенной вдвое.

11 Ручной труд
(художественно-
эстетическое развитие)

Тема: Карусель

Цель: Познакомить детей с
новым видом материала –
картоном. (Куцакова,с.71)

22 ФЭМП
(познавательное развитие)

Тема: Занятие 22.

Цель: закреплять
представления о
количественном составе числа
5 из единиц; познакомить со
счетом в прямом и обратном
порядке в пределах 5;
совершенствовать умение
сравнивать 9 предметов.

22 Подготовка к обучению
грамоте

(речевое развитие)

Тема: Занятие 22

Цель: учить детей называть
первый звук в слове без
предварительного

интонационного выделения; закреплять дифференциацию твердых и мягких согласных звуков и отнесение их к определенному знаковому изображению; учить детей называть слова по определенному фонематическому признаку.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Народная культура и традиции

Срок реализации: 10.03.2020г-13.03.2020г

Итоговое мероприятие: «Масленица».

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>22 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком» Цель: учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины</p> <p>23. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Россия – огромная страна Цель: Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее</p>	<p>Познавательное развитие: Беседа: «Россия моя мастеровая». Русские народные промыслы. Экскурсия в дом ремесел. Беседа: что ты знаешь об искусстве Городецких мастеров? Беседа: «Народные праздники на Руси. Масленица».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Стихи о Городце. Рассматривание картин, иллюстраций. Заучивание стих. С. Маршака «Стихи о весне»</p> <p>Речевое развитие: Знакомство с пословицами о труде. Заучивание песенок, потешек.</p>	<p>Оформление выставки «Городецкая роспись»</p>

достопримечательностями.
(Дыбина.с.46)

23.Ознакомление с
окружающим (природное
окружение)

(познавательное развитие)

Тема: Подарок дорогому
человеку: маме, бабушке,
сестренке.

Цель: воспитывать доброе
отношение к близким
людям; побуждать к
отражению в подарке ярких
впечатлений о природе.

(Николаева.с.71)

Рисование

(художественно-
эстетическое развитие)

43Тема: Знакомство с
городецкой росписью

Цель: Познакомить детей с
городецкой росписью.

Учить выделять ее яркий,
нарядный колорит,
композицию узора, мазки,
точки, черточки – оживки.

Учить рисовать эти
элементы кистью.

12 Лепка

(художественно-
эстетическое развитие)

Тема: Козлик (по мотивам
дымковской игрушки)

Цель: Продолжать учить
детей лепить фигуру по
дымковским мотивам;
использовать прием
раскатывания столбика,
сгибания его и разрезания
стекой с двух концов (так
лепятся ноги).

12 Конструирование

(художественно-
эстетическое развитие)

Тема: Самолет

Цель: Учить детей строить
самолет, используя в
качестве образцов рисунки –

<p>чертежи. (Куцакова,с.67)</p> <p>23 ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 23 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу; познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10; учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>23 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 23 Цель: учить детей называть первый звук в слове без предварительного интонационного выделения; обучать детей дифференциации твердых и мягких согласных звуков и сравнению звуков по этому признаку; учить детей называть парные согласные звуки - твердые и мягкие.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Народная культура и традиции

Срок реализации: 16.03.2020г-20.03.2020г

Итоговое мероприятие: Создание мини-музея «Народные промыслы».

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>23 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Цель: учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем</p> <p>24. Ознакомление с окружающим (безопасность) (познавательное развитие) Тема: Отношение к</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Дидактическая игра «Русские матрешки»; Д/и «Чей сувенир?»- углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел. Пробуждать интерес к талантам народных умельцев Д/и «Узнай узор»- закрепление элементов росписи дымковской,</p>	<p>Консультации: «Чти всегда следы прошлого» «Народная мудрость гласит» (пословицы)</p>

<p>больному человеку Цель: По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. (авдеева.с.95)</p> <p>24.Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Как люди заботятся о своем здоровье весной Цель: уточнить представления детей о человеческом теле, о назначении (функциях) отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце. Легкие, что все органы важны для человека; что организм надо укреплять и развивать. (Николаева.с.73)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 45Тема: По мотивам хохломской росписи Цель: учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линии концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полоске. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи. 46Тема: Золотая хохлома Цель: продолжать знакомить детей с изделиями,</p>	<p>городецкой росписи. Чтение сказки Ш. Перро «Фея»</p> <p>Познавательное развитие: Беседа: «Золотая Хохлома». Просмотр по видео «Гончар». Настольно печатная игра «Русские узоры» Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Экскурсии для детей средней и подготовительной групп</p> <p>Физическое развитие: Хороводная игра: «Шла коза по лесу»</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы. Листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы. Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.

12 Аппликация
(художественно-эстетическое развитие)
Тема: Вырежи и наклей какую хочешь игрушку
Цель: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объясняя свой выбор.

12 Ручной труд
(художественно-эстетическое развитие)
Тема: Снеговик
Цель: Познакомить детей с новым материалом – поролоном и учить их делать из него несложные игрушки. Куцакова,с.77)

24ФЭМП (познавательное развитие)
Тема: Занятие 24
Цель: закреплять представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5; познакомить с цифрой 0;совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов

24 Подготовка к обучению

<p>грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 24 Цель: закреплять дифференциацию твердых и мягких согласных звуков; обучать детей обозначать определенными знаками твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей называть слова по определенному фонетическому признаку.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Народная культура и традиции

Срок реализации: 23.03.20120г-27.03.2020г

Итоговое мероприятие: Выставка книг: «Русские народные сказки»

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность – взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>24 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа на заданную тему Цель: учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения.</p> <p>25. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Коллекционер бумаги</p>	<p>Познавательное развитие: Беседа: «Предметы старины далекой». Беседа: «В гости в прошлое». Беседа: «О пословицах и поговорках».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Дидактическая игра: «Составь узор» Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Речевое развитие: «Игра в загадки»</p> <p>Физическое развитие: Подвижные игры: - «Краски» - «Иголка, ниточка, узелок»</p>	<p>Папка – передвижка «История мужской, женской одежды и обуви»</p>

<p>Цель: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. (Дыбина,с.27)</p> <p>25. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Сравним кошку с собакой Цель: уточнить представления детей о кошке как домашнем животном. (Николаева.с.77)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 47Тема: Знакомство с искусством гжельской росписи Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм, характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес народному декоративному искусству. Вызвать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.</p> <p>48Тема: Гжельские узоры Цель: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи.</p>	<p>- «Колечко».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: С/р игра «Ярмарка»- учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13 Лепка
(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Олешек

Цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.

13 Конструирование
(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Аэродром

Цель: Учить детей сооружать аэродром для гражданского флота, военного флота и для спортивных самолетов.
(Куцакова, с.68)

25ФЭМП (познавательное развитие)

Тема: Занятие 25.

Цель: познакомить с записью числа 10; продолжать учить делить круг на 2 равные части, называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать 2 предмета по ширине.

25 Подготовка к обучению грамоте

(речевое развитие)

Тема: Занятие 25

Цель: обучать детей обозначать

соответствующими знаками твердые и мягкие согласные звуки; закреплять дифференциацию твердых и мягких с соотнесением их с каким-либо знаковым изображением; закреплять умение детей называть слова по определенному фонетическому признаку.

Тема: Весна

Срок реализации: 30.03.2020г-03.04.2020г

Итоговое мероприятие: Коллаж «Весна».

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>25 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Цель: учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов</p> <p>26. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое часов Цель: Познакомить детей с историей часов; подвести к пониманию их назначения и функции; закрепить умение выделять особенности предметов, определять признаки материала. («Что было до...» О.В.Дыбина,44)</p> <p>26. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Весна в жизни лесных зверей Цель: уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время. (Николаева.с.82)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 49 Тема: Нарисуй, какой хочешь узор</p>	<p>Познавательное развитие: Рассматривание иллюстраций о весне. Беседа о приметах весны и о признаках весны. Вечер загадок о весне.</p> <p>Физическое развитие: Народная игра «Гори, гори ясно!» Пальчиковая игра «Веснянка»</p> <p>Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Весенние радости» Г.Скребицкий «Весна», С.Есенин «Черемуха». Заучивание стих. Я. Акима «Апрель»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: С-р игра «Пешеходы и водители», Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p>	<p>Оформление папки передвижки «Весна пришла»</p>

<p>Цель: Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле дымковской росписи, передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор.</p> <p>50 Тема: Роспись петуха</p> <p>Цель: Учить детей расписывать силуэт петуха по мотивам дымковского орнамента. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p> <p>13 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Наша новая кукла</p> <p>Цель: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>13 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Качалка</p> <p>Цель: Учить детей изготавливать двигающиеся игрушки из конусов – качалки. (Куцакова,с.72)</p> <p>26ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Занятие 26</p> <p>Цель: учить делить квадрат на 2 равные части, называть части и сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.</p> <p>26 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Занятие 26</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух - умение различать глухие и</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

звонкие согласные звуки; учить определению звонкости - глухости согласных звуков; учить дифференциации согласных звуков по звонкости - глухости.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Весна. День космонавтики.

Срок реализации: 06.04.2020г-10.04.2020г

Итоговое мероприятие: Мини - музей «Космос».

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.	Работа с родителями
26 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек Цель: учить составлять сюжетный рассказ. Выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.	Познавательное развитие: Беседа «Покорение космоса». Рассматривание книг о космосе. Художественно-эстетическое развитие: Оригами «Ракета» В.Бианки «Синичкин календарь». Чтение сказки Д. Родари «Хитрый Буратино»	Оформление папки-передвижки «Безопасность на дороге»
27. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: История космоса Цель: Расширять представления о космических полетах; познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики; закреплять знания о том, что первым космонавтом был Ю.Гагарин («Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т.В.Вострухина, 116)	Речевое развитие: Заучивание стихотворения «Весна». Дидактические игры: «Назови ласково». «Отгадай по описанию время года» Социально-коммуникативное развитие: Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде?»	

<p>27. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Вечер досуга « Люблю березку русскую» Цель: расширить представления и знания детей о березе.(Николаева.с.85)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 51Тема: Дети танцуют на празднике в детском саду Цель: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.</p> <p>52Тема: Рисование по замыслу Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое до конца.</p> <p>14 Лепка (художественно-эстетическое развитие) Тема: По замыслу Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.</p> <p>14 Конструирование</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>(художественно-эстетическое развитие) Тема: По замыслу Цель: Предложить детям соорудить постройку по коллективному замыслу</p> <p>27ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 27 Цель: продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>27 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 27 Цель: развивать у детей фонематический слух; обучать определению звонкости-глухости согласного звука (любого); обучать дифференциации согласных звуков по звонкости - глухости; обучать дифференциации согласных звуков по твердости-мягкости и обозначать этот признак с помощью определенного знакового обозначения.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Весна. Книжечка неделя.

Срок реализации: 13.04.2020г-17.04.2020г

Итоговое мероприятие: Театральный фестиваль.

<p>Непосредственно образовательная деятельности</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>27 Развитие речи (речевое развитие) Тема: сочинение на тему «Приключение зайца» Цель: учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей</p>	<p>Познавательное развитие: Беседы: «Для чего нужны книги?»; «Как получилась книжка?». Экскурсия в библиотеку. Общение на тему «Моя любимая книга» (сказка, герой). Дид.игра «Сказочные герои».</p>	<p>Папка передвижка « Как одеть ребенка весной»</p>
<p>28. Ознакомление с окружающим (безопасность) (познавательное развитие) Тема: Ребенок и его старшие приятели Цель: Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. (Авдеева.с.52)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Чтение художественной литературы: И.С.Соколов- Микитов «Лесные картинки», «Счастливый жучок», В.Бианки «Голубые лягушки». Оригами «Цветы». Чтение главы из книги А. Милн «Винни пух и все-все-все»</p>	
<p>28 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Берега деревянные предметы Цель: дать детям представление о том, что дерево является важным строительным материалом; познакомить с богородской резной игрушкой. (Николаева.с.87)</p>	<p>Речевое развитие: Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства», А.Барто «Веревочка», Заучивание наизусть М.Карем «Мирная считалка».</p>	
<p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 53 Тема: Что ты больше всего любишь рисовать Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. 54 Тема: Картинки для игры «Радуга» Цель: Учить детей создавать своими руками полезные</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Ситуация общения «Как я иду в детский сад». Дид. игра: «Дорожные знаки».</p>	

<p>вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции.</p>		
<p>14 Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Поезд Цель: Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.</p>		
<p>14 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие) Тема: Заяц Цель: учить детей делать надрезы и перетяжки на поролоне. (Куцакова,с.77)</p>		
<p>28 ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 28 Цель: познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры; закреплять знания цифр от 0 до 9</p>		
<p>28 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 28 Цель: продолжать знакомить детей со звонкими и глухими согласными звуками; обучать детей самостоятельному определению звонкости-глухости согласного звука; обучать умению находить</p>		

пару звонкому и глухому согласному звуку; учить называть слова по определенному фонематическому признаку.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: День Победы

Срок реализации: 20.04.2020г-24.04.2020г

Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация «Голуби мира»

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>28 Развитие речи (речевое развитие) Тема: составление рассказа на предложенную тему Цель: учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет.</p> <p>29. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое жилища Цель: Углубить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище («Что было до...» О.В.Дыбина, 56)</p> <p>29. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Праздник юных любителей природы Цель: Закрепить знания</p>	<p>Речевое развитие: Чтение стихов ко Дню Победы.</p> <p>Познавательное развитие: Экскурсия в военкомат, к доске памяти «Наши земляки - герои» Просмотр презентации к празднику</p> <p>Беседы: « Дети военных лет» « Зачем нам на войне песня?»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Прослушивание в грамзаписи «Песни фронтовые». Чтение рассказов о детях войны. Коллективная аппликация «Голуби мира» Заучивание стих. А. Прокофьева «Веснянка»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Ситуация общения «Мы на улице».</p>	<p>Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»</p>

детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. (Николаева.с.91)

Рисование
(художественно-эстетическое развитие)

55 Тема: Красивые цветы

Цель: закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства; учить задумывать красивый, необычный цветок; закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша)

56 Тема: Дети танцуют на празднике в детском саду

Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении; учить добиваться выразительности образа; закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы

15 Лепка

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Кувшинчик

Цель: Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.

15 Конструирование

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Суда

Цель: Расширять обобщенные представления

<p>детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях. (Конструирование из строительного материала. Старшая группа, 46)</p> <p>29 ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 29 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8и 9, 9 и 10; закреплять умения обозначать их цифрами; развивать умение ориентироваться на листе бумаге, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>29 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 29 Цель: закрепить у детей умение проводить звуковой анализ слова; сравнивать слова по звуковой структуре; называть слова по определенному фонематическому принципу.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: День Победы

Срок реализации: 27.04.2020г-30.04.2020г

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков.

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>29 Развитие речи (речевое развитие) Тема: пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» Цель: учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает)</p> <p>30..Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: «Как мы дышим»(безопасность) Цель: ознакомить детей с органами дыхания) (Дыбина.с.90)</p> <p>30.Ознакомление с окружающим (природное окружение) Тема: «Экскурсия в лес» Цель: познакомить детей с весенними явлениями природы.(Николаева.с.103)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 57 Тема: Салют над городом в честь праздника Победы Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху-салют; развивать художественное творчество, эстетическое восприятие; воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>15. Ручной труд (художественно-эстетическое развитие) Тема: «Домик, гараж, сарай» Цель: учить детей делать</p>		<p>Участие в митинге, посвященном Дню победы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------

<p>более сложные конструкции из квадрата, сложенного из 16 маленьких квадратиков) (Куцакова.с.69)</p> <p>30. ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 30 Цель: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 части.</p> <p>30. Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 30 Цель: закреплять умение называть первый звук в слове без предварительного интонационного выделения.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: День Победы

Срок реализации: 05.05.2020г-08.05.2020г

Итоговое мероприятие: «Парад Победы»

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>30 Развитие речи (речевой развитие) Тема: составление рассказ по картине «Зайцы» Цель: Учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику</p> <p>31. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: День Победы Цель: Уточнять и расширять</p>	<p>Речевое развитие: Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Открытка для ветеранов. Оригами «Пилотка» Чтение художественной литературы: - Л. Кассиль « Твои защитники»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: С/ Р игра: - « Летчики»;</p>	<p>Предложить родителям прочитать книги про войну, и детей-пионеров</p>

<p>представление о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к памяти воинов-победителей («Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т.В.Вострухина, 130)</p> <p>31.Ознакомление с окружающим (природное окружение) Тема: Экскурсия на пруд. Цель: познакомить детей с прудом-природным водоёмом, в котором живут рыбы, лягушки, насекомые)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 58 Тема: Бабочки летают над лугом Цель: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображение на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений; развивать цветовое восприятие; развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.</p> <p>16. Конструирование (художественно-эстетическое развитие) Тема: «Машина для своего груза» Цель: продолжать учить детей строить машину для своего груза.</p> <p>15. Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Пригласительный билет родителям на</p>	<p>- «Моряки».</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--

<p>празднование Дня Победы. Цель: закрепить умение детей задумывать содержание своей работы.</p> <p>31ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 31. Цель: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>30 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 31 Цель: закреплять умение называть первый звук в слове без предварительного интонационного выделения. Называть слова по определённому фонематическому признаку.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Лето.

Срок реализации: 13.05.2020г-15.05.2020г

Итоговое мероприятие: Оригами «Божья коровка»

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>31 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа на тему « Как Сережа нашел щенка» Цель: учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на образование слов-названий профессий.</p>	<p>Познавательное развитие: Беседа «Что такое лето?», «Лекарственные растения» Дидактическая игра «Грибы».</p> <p>Развитие речи: Дид.игры: «Хорошо-плохо»; «Составь предложение».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Пословицы о дружбе. Загадки о растениях. Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок»; К.Паустовского «Кот</p>	<p>Предложить родителям побеседовать на тему «Лекарственные растения»</p>

<p>32.Ознакомление с окружающим (природное окружение) Тема: Весна кончается – лето начинается Цель: Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни. (познавательное развитие)</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 59 Тема: Цветут сады Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности; учить располагать изображения по всему листу; развивать умение рисовать разными красками.</p> <p>60 Тема: Цветные страницы Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца.</p> <p>16. Лепка (художественно-эстетическое развитие) Тема: Белочка грызёт орешки. Цель: Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности.(Куцакова,с.78)</p> <p>15 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие) Тема: Фигурки из проволоки Цель: Учить детей работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой в полихлорвиниловой оболочке: делать из нее игрушки</p>	<p>ворюга». Оригами «Божья коровка». Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: Дид.игра «Найди себе пару» Ситуация общения «Как я иду в детский сад» ПДД.</p> <p>Физическое развитие: П.игра «Иголка, нитка, узелок».</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>32.ФЭМП (познавательное развитие) Тема: Занятие 32. Повторение. Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>31 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Занятие 32 Цель: учить детей различать звонкие и глухие согласные звуки в слове без предварительного интонационного выделения.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема: Лето

Срок реализации: 18.05.2020г -22.05.2020г

Итоговое мероприятие:

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Мониторинг	<p>Познавательное развитие: Рассматривание альбома «Лето» Беседа « За что вы любите лето?» Дид. игра « Что сначала, что потом» Опытно-экспериментальная деятельность: Солнце высушивает предметы.</p> <p>Физическое развитие: П.игра «Утки- охотники». Пальчиковая гимнастика « Вышли пальчики гулять»</p> <p>Художественно-эстет.развитие: Игрушки из природного материала (белочка, птичка, зайчик)</p>	Папка-передвижка «Безопасность детей летом»

Тема: Лето

Срок реализации: 25.05.2020г-29.05.2020г

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ « Здравствуй, лето!»

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p>Работа с родителями</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>Физическое развитие: -« Классы» -Эстафета парами</p> <p>Речевое развитие: Пословицы и поговорки о лете</p> <p>Познавательное развитие: Беседа « Солнце полезное, солнце опасное?»</p> <p>Художественно-эстет.развитие: Чтение художественной литературы: -А. Майков « Летний дождь» -В. Катаев « Цветик-семицветик»</p>	<p>Папка-передвижка « Закаливание детей летом»</p>