

МБДОУ «Красногорский детский сад №1»

Принято на заседании педсовета  
МБДОУ «Красногорский детский сад №1»  
Протокол № 4 от 10.09 2019 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Красногорский детский сад №1»  
Е.А.Ардашева  
Приказ № 94/09 от 10.09 2019 года

### Перспективный план работы учителя - логопеда на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Анализ работы учителя логопеда с детьми дошкольной, старшей, подготовительной и средней групп.	Сентябрь-май
2	Составление перспективного плана работы учителя логопеда на учебный год.	Сентябрь
3	Обследование дошкольной речи детей дошкольного возраста, выявление речевых трудностей и определение путей их преодоления.	Сентябрь-декабрь
4	Составление индивидуальных и групповых перспективных планов работы с детьми дошкольного возраста.	Сентябрь-май

### Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Ознакомление родителей с программой и содержанием работы учителя логопеда с детьми дошкольной, старшей, подготовительной и средней групп.	Сентябрь-май
2	Ознакомление родителей с содержанием работы учителя логопеда с детьми дошкольного возраста, выявление речевых трудностей и определение путей их преодоления.	Сентябрь
3	Ознакомление родителей с содержанием работы учителя логопеда с детьми дошкольного возраста, выявление речевых трудностей и определение путей их преодоления.	В течение года

с. Красногорское 2019 год

**Цель:** оказание необходимой коррекционной, логопедической помощи по формированию навыков звукопроизношения и развитию речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:** - совершенствовать звуковую сторону речи;  
- развивать мелкую и артикуляционную моторику;  
- развивать фонематический слух;  
- развивать навыки связной речи;  
- совершенствовать воздушную струю;  
- формировать лексико-грамматические средства языка.

### 1. Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Обследование уровня звукопроизношения детей средней, старшей, подготовительной к школе групп.	Сентябрь май
2	Комплектование групп детей для проведения логопедических занятий по преодолению выявленных дефектов, составление сетки занятий.	Сентябрь
3	Обследование развития речи детей логопедической группы, заполнение речевых карт и составление планов индивидуальной коррекционной работы.	Сентябрь октябрь
4	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми логопедической группы.	Сентябрь - май

### 2. Работа с педагогами

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Ознакомление воспитателей с результатами диагностики звукопроизношения детей средней, старшей, подготовительной к школе групп.	Сентябрь май
2	Ознакомление воспитателей со списками детей, нуждающихся в комплексной логопедической помощи, согласование графика проведения занятий.	Сентябрь
3	Ознакомление воспитателей с результатами коррекционной работы, согласование плана работы	В течение года

	воспитателя по закреплению навыков звукопроизношения.	
4	Консультация на тему: «Чистоговорки и скороговорки как средство автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль

### 3.Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Участие в родительских собраниях	В течение года
2	Оформление информационного уголка на темы: «Стимулирование появления речи у неговорящих детей» Интернет «Веселые гастрономические игры для развития артикуляционной моторики» Интернет «Советы логопеда» Журнал Логопед №1,2014, стр. 75 и №4, 2014, стр.94	В течение года
3	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года
4	Посещение родителями логопедических занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми в домашних условиях.	В течение года

### 4. Повышение квалификации и самообразование

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Обзор новинок специальной литературы, анализ статей в сети Интернет и журналах по коррекционной работе, пополнение методических знаний с целью применения их в дальнейшем на практике.	В течение года
2	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года
3	Подведение итогов работы над темой самообразования «Чистоговорки и скороговорки как средство автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста», оформление результатов и представление материалов аттестационной комиссии.	В течение года

