

Принято на заседании педсовета
МБДОУ
«Красногорский детский сад №1»
Протокол № 4 от 10.09.19 г

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Красногорский детский сад №1»
Е.А. Ардашева Е.А. Ардашева

Приказ № 91/1 ОД от
« 10 » сентября 2019 г



**Комплексно – тематический план
образовательной работы в подготовительной к школе группе
на 2019-2020 учебный год**

Воспитатели: Иванова Л.Н.
Русских Т.Г.

Начат: 02.09.2019

Структура комплексно-тематического плана образовательной деятельности на 2019 – 2020 год.

	Тема недели	Срок реализации	Цель
1.	До свидания, лето! День знаний	02.09.19- 06.09.19	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.
2.	Осень	09.09.19- 27.09.19	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях
3.	Мой город, моя страна, моя планета	30.09.19- 11.10.19	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
4.	День народного единства	14.10.19- 08.11.19	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

5.	Неделя безопасности	11.11.19 – 29.11.19	<p>Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).</p>
6.	Новый год	02.12.19-27.12.19	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>
7.	Зима	09.01.20-31.01.20	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>
8.	День защитника Отечества	03.02.20 – 21.02.20	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе</p>

			патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины
9.	Международный женский день.	25.02.20 – 06.03.20	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.
10.	Народная культура и традиции.	10.03.20 – 27.03.20	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства
11.	Весна День космонавтики Книжкина неделя	30.03.20- 10.03.20 06.04.20 – 10.04.20 30.03.20- 03.04.20	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
13.	День Победы	13.04.20- 08.05.20	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе

			нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.
14.	До свидания детский сад! Здравствуй, лето!	13.05.20 – 29.05.20	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс

Сентябрь

Тема: День знаний

Сроки реализации: 01.09 – 06.09.19г

Итоговое мероприятие: Оформление стенда «День знаний».

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Мониторинг	<p>Познавательное развитие</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">-«История праздника День знаний»-«Растения могут быть?..» <p>Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Собери портфель»-«Домино из растений» <p>Речевое развитие</p> <p>Дид.. игры:</p> <ul style="list-style-type: none">- « Кто больше назовет школьных принадлежностей»- «Четвёртый лишний» <p>Составление рассказа по картине «В школу»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Л.Н.Толстой « Филиппок»- К. Паустовский « Теплый хлеб»-Басня И.Крылов «Стрекоза и муравей» <p>Раскрашивание букв для изготовления гирлянды «С Днем знаний»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Экскурсия в школу</p> <p>С/Р игра « Школа»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>П/И « Ловишки»</p> <p>П/И « Хитрая лиса»</p>	<p>Статья «Старший дошкольный возраст»</p> <p>Советы родителям по подготовке детей к учебному году.</p> <p>Советы родителям о том, как правильно одевать детей осенью.</p>

Тема: Осень

Срок реализации: 09.09 - 13.09.2018г

Итоговое мероприятие

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Мониторинг	<p>Познавательное развитие Беседы: -« Семь цветов радуги». Речевое развитие Дид.. игры: - «Съедобное – несъедобное» - « Подскажи словечко: - « Что, где растет?»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рассматривание картин А. Бубнов « На поляне». Чтение художественной литературы: Сказка «Война грибов», В.Бианки «Мышонок Пик», «Непонятный зверь»; М.Зощенко «Не надо врать», «Золотые слова» А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С/Р игра « Магазин овощей и фруктов» Беседа «Ядовитые грибы»</p> <p>Физическое развитие П/И « Краски»</p>	<p>Статья в уголок для родителей «Режим дня»</p> <p>Оформление выставки из природного материала «Осенние фантазии»</p>

Тема: Осень

Сроки реализации: 16.09 - 20.09. 2019г

Итоговое мероприятие: Выставка «Дары осени»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>1. Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Планета Земля в опасности!». Цель: формирование первоначальных целостных представлений о планете Земля: материка, океаны и моря, животный и растительный мир.</p> <p>1. Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Школа. Учитель. Цель: познакомить с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда учителя. Воспитывать уважение к труду учителя, к школе.</p> <p>1 Развитие речи (речевое развитие) Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козел». Цель: закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка), учить использовать при пересказе образные средства, выразительно передавать диалоги персонажей, подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления, согласовывать слова.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 1 Тема: Лето Цель: учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунках, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета. Учить рассказывать о том, что нарисовано.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Чтение художественной литературы: С.Есенин «Осень», А.С.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!», М.Волошин «Осенью», И.Соколов-Микитов «Соль земли», К.Паустовский «Теплый хлеб», «Волк и лиса». Рассматривание картин: И.Левитан «Золотая осень»</p> <p>Познавательное развитие Беседа: «Осень. Что ты о ней знаешь?». Просмотр презентаций о лесе, о грибах и ягодах</p> <p>Речевое развитие Дидактические игры: «Назови ласково» «Один - много» ; «Скажи со словом «осенний»» «Назови, какая погода?» «Угадай с какого дерева лист и плод»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С/Р игра « Магазин овощей и фруктов»</p> <p>Физическое развитие П/И « Чай –чай выручай»</p>	<p>Статья в уголок «Творческие речевые игры для домашнего занятия - осень».</p> <p>Родительское собрание « Режим для будущего школьника»</p>

2 Тема: Декоративное рисование на квадрате

Цель: закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.

1Аппликация

(художественно- эстетическое развитие)

Тема: Осенний ковер

Цель: закрепить умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое(цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.

1 Конструирование

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Здания

Цель: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.

1 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Занятие 1

Цель: закреплять интонационное выделение звука в слове и умение называть этот изолированно; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих

согласных звуков.

ФЭМП (познавательное развитие)

1 Тема: Повторение.

Цель: повторить формы геометрических фигур, устный счет до 10, свойства предметов, способы их символического обозначения, тренировать умение понимать и использовать символы.

Актуализировать представления о таблице, строке и столбце, умение определять и выражать в речи место фигуры в таблице.

ФЭМП (познавательное развитие)

2 Тема: Повторение.

Цель: повторить смысл сложения и вычитания, связь между действиями с мешками и действиями с числами, взаимосвязь между частью и целым.

Актуализировать умение составлять и решать простейшие задачи на сложение и вычитание.

Тема: Осень

Сроки реализации: 23.09 - 27.09.2019г

Итоговое мероприятие: Фотогазета «Осень идет – добро нам несет!»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>2 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Начинаем читать книгу В.Танасийчука «Экология в картинках». Цель: знакомство с автором и книгой, повествующей об экологических законах природы</p> <p>2 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: « Съедобные ягоды и ядовитые растения» Цель: Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.</p> <p>Развитие речи (речевое развитие) 2 Тема: «Составление рассказа по картине «В школу». Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета, придумывать события, предшествующие изображенному, активизировать в речи слова по темам «Школа», «Осень», точно подбирать слова для обозначения явления, сравнивать, обобщать..</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 3 Тема: Поезд, в котором мы ездим в другой город Цель: закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения рисовать. Развивать пространственные представления , умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображения.</p> <p>4 Тема: Золотая осень</p>	<p>Познавательное развитие Беседа «Лес в жизни человека».</p> <p>Речевое развитие Дидактические игры: - «Найди дерево по описанию» -«Скажи наоборот» -«Четвертый лишний» -«С какой ветки детки» -«Что сначала, что потом» -«С какого дерева листок?» Загадки о деревьях</p> <p>Игры на развитие памяти: «Повторяй друг за другом», «Какое дерево исчезло», «Разложи так же», «Что изменилось», «Что лишнее», «Найди и раскрась».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рассматривание картин: И.Левитан «Золотая осень», И.Шишкин «Сосновый бор». Чтение художественной литературы: «Золотой клубочек», А.К.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», В.Сутеев «Под грибом», Х.К.Андерсен «Дюймовочка», Е.Трутнева «Осень»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С/Р игра « Шоферы»</p> <p>Физическое развитие П/И игра « Третий лишний»</p>	<p>Рекомендации для родителей по лексической теме «Осень».</p> <p>Привлечение родителей к оформлению фотогазеты</p>

Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приемы работы с кистью. Развивать творчество.

1 Лепка (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Фрукты для игры в магазин

Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивать, сглаживать. Уточнить знакомые формы. Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.

1 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Декоративное панно

Цель: учить детей изготавливать панно, используя полосы соломы.

2 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 2

Цель: закреплять интонационное выделение звука в слове и умение называть его изолированно; закреплять дифференциацию твердых и мягких, глухих и звонких согласных; закреплять умение определять первый звук в слове без предварительного интонационного выделения.

ФЭМП (познавательное развитие)

3 Тема: Повторение

Цель: уточнить представления о свойствах предметов, таблице, ее строке и столбце, тренировать умение определять и выражать в речи место фигуры в таблице. Закрепить представления о смысле сложения и вычитания, способе их записи, взаимосвязи между частью и целым.

ФЭМП (познавательное развитие)

4 Тема: Повторение

Цель: уточнить представления о

<p>сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, запись результатов сравнения с использованием знаков « Закрепить представления о смысле сложения и вычитания, взаимосвязи между частью и целым, тренировать умение составлять по картинкам и решать задачи на сложение и вычитание.</p>		
---	--	--

Октябрь

Тема: Мой город, моя страна, моя планета

Срок реализации: 30.09 - 04.10.2019г

Итоговое мероприятие:

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>3 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях». Цель: формирование представлений о сезонной жизни лягушек и их приспособленности к наземно-водной среде обитания</p> <p>2 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Дружная семья Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p> <p>3 Развитие речи (речевое развитие) Тема: «Пересказ сказки К.Ушинского «Четыре желания». Цель: учить передавать художественный текст последовательно и точно, образовывать степени сравнения прилагательных и наречий, подбирать синонимы и антонимы к глаголам и прилагательным.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 5 Тема: «Кукла в национальном костюме» Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить</p>	<p>Познавательное развитие -Беседа «Достопримечательности села», «Животные села» -Конструирование из строительного материала «Мое село» Рассматривание глобуса, карты мира.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие -Чтение художественной литературы: -И.Суриков «Вот моя деревня» -Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края» -рассматривание фотографий, иллюстраций о селе.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие -С/р игра «Дом, семья» -Экскурсия по улицам села.</p> <p>Речевое развитие -дид.игра «Угадай по описанию», «Найди ошибку»</p> <p>Физическое развитие П/И « Ворота» Пальч. игра «Новый дом»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению выставки «Дары осени».</p> <p>Предложить родителям составить с детьми стихотворение про осень и записать его.</p>

изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.

6 Тема: На чем люди ездят. («На чем бы ты хотел поехать»)

Цель: Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.

2 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Ваза с фруктами, ветками и цветами

Цель: закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действием рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.

2 Конструирование

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Микрорайон села

Цель: Упражнять детей в строительстве микрорайона села по группам.

3 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 3

Цель: закреплять интонационное выделение звука в слове; дифференцировать твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные звуки; обучать детей звуковому анализу слова.

ФЭМП (познавательное развитие)

5 Тема: Число и цифра 1

Цель: повторить порядковый и количественный счет, актуализировать способ обозначения количества предметов с помощью точек. Уточнить представление о цифре как знаке, обозначающем число, познакомить со способом печатания цифры 1 в клетках.

6 Тема: Число и цифра 2

Цель: повторить порядковый счет, понимание детьми значение слова « пара»; сформировать представления о способе печатания цифры 2 в клетках, состав числа 2. Закрепить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, сложении и вычитании, переместительном свойстве сложения.

Тема: Мой город, моя страна, моя планета

Срок реализации: 07.10-11.10. 2019г

Итоговое мероприятие:

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>4 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Где зимуют лягушки?» Цель: Закрепление представлений о жизни лягушек в природе, особенностях их питания, передвижения, появления новых лягушек, образе жизни в разные сезоны. Показать приспособленность лягушек жизни в разных температурных условиях</p> <p>4 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p> <p>4 Развитие речи (речевое развитие) Тема: «Составление текста-рассуждения». Цель: учить употреблению сложноподчиненных предложений, учить подбирать определения к заданным словам, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 7 Тема: Нарисуй свою любимую игрушку Цель: Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво</p>	<p>Познавательное развитие -Беседа: «Дружат народы нашей планеты» « Сохраним планету для наших потомков» Просмотр презентации « Планета- наш общий дом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: -Раскраска « Народы мира» -Чтение художественной литературы: В. Степанов « Что мы Родиной зовем?», «Наш дом» Н.Забила «Путями-дорогами» Туркменская народная сказка «Падчерица»</p> <p>Речевое развитие Заучивание пословиц о Родине Составление рассказа «Моя страна» по мнемотаблице</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С/Р игра « Мы путешественники»</p> <p>Физическое развитие ПЦИ « Ловишки парой»</p>	<p>Фотовыставка « Я в своей республике»</p> <p>Статья в уголок « Здоровая пища».</p>

располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.

8 Тема: Ветка рябины

Цель: Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.

2 Лепка (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Корзинка с грибами

Цель: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзинку. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

2 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Мебель

Цель: Учить детей делать мебель из бумажных кубических коробочек. Упражнять в складывании квадратного листа на 16 маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройку.

4 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 4

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять у детей умение называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

7 Тема: Число 3

Цель: сформировать представление о составе числа 3 из двух меньших чисел; закрепить представления о смысле сложения и вычитания; их записи, взаимосвязи части и целого,

<p>переместительном свойстве сложения, числовом ряде</p> <p>8 Тема: Число и цифра 3</p> <p>Цель: уточнить представления о составе числа 3 из двух меньших чисел, познакомить со способом обозначения числа 3 с помощью точек и с помощью печатания цифры в клетках</p> <p>.</p>		
---	--	--

Тема: «День народного единства»

Срок реализации: 14.10-18.10.2018г

Итоговое мероприятие: Создание коллажа « Народы моей страны»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>5 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Простые и ценные камни в природе» Цель: развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умение обследовать камни различными органами чувств, называть их свойства и особенности.</p> <p>3 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Мое Отечество - Россия Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.</p> <p>5 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Пересказ сказки В.Бианки «Купание медвежат». Цель: развить умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, последовательно и точно передавая текст, подбирать синонимы и антонимы к глаголам и прилагательным.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9 Тема: Комнатное растение Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.</p>	<p>Познавательное развитие Беседа: « Столица нашей Родины- Москва» Дид.игра « Кто больше назовет улиц в нашем селе» Рассматривание альбома « Москва» -Дид.игра «Символы России», «Собери флаг»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (запись А.Гильфердинга) «Берегите Россию», «Я русский человек» В.Гусев Слушание гимна РФ и УР</p> <p>Речевое развитие Д/И « Закончи предложение» Д/И « Доскажи словечко» Д/И « Скажи ласково»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С/И «К нам пришли гости »</p> <p>Физическое развитие Пальчиковые игры: «Кто живет в моей квартире?» «Наша страна»</p>	<p>Предложить родителям составить «Безопасный маршрут до дома»</p> <p>Статья для родителей «Безопасное поведение на улице»</p>

Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе.

10 Тема: Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице

Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.

3 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Рыбки в аквариуме

Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.

3 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Городской транспорт

Цель: Учить детей коллективно строить городской транспорт (пассажирский и грузовой).

Закрепить знания правил дорожного движения

5 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 5

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять умение детей дифференцировать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять умение детей называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

9 Тема: Числа и цифры 1-3

Цель: уточнить представления о

составе чисел 2 и 3, тренировать умение печатать цифры 1-3 в клетках.

ФЭМП (познавательное развитие)

10 Тема: Числа и цифры 1-3

Цель: закрепить представления о смысле сложения и вычитания, их записи, взаимосвязи между частью и целым.

.

Тема: День народного единства

Сроки реализации: 21.10 - 25.10.2019г

Итоговое мероприятие: Создание мини-музея предметы быта удмуртов

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>6 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Обитатели комнаты природы Цель: уточнить виды растений и животных, которые имеются в комнате природы; формировать представление о том, что растения и животные – живые существа.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: « Как хорошо у нас в саду» Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.</p> <p>6 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные». Цель: учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события, оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений, употреблять существительные в Р.п. мн.ч., образовывать относительные прилагательные.</p> <p>Рисование 11Тема: Город (село) вечером Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать</p>	<p>Речевое развитие Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Я знаю пять названий» « Похож - не похож», «Что изменилось?».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Чтение удмуртских народных сказок: «Красавица берёза», «Мышь и воробей». Рассматривание альбомов о селе, республике, стране. Рассматривание русского и удмуртского национальных костюмов. Знакомство с удмуртскими пословицами и поговорками: «Без дров и печка не варит», «Без труда сыт не будешь», «С большой семьей работать легко</p> <p>Познавательное развитие Беседа «Мы все - жители Удмуртии». Беседа «Старинный русский обычай - гостеприимство». Оформление альбома «Народный костюм». Работа в мини-музее «Предметы быта удмуртов». Целевая прогулка к районной Доске почёта. Лепка из солёного теста удмуртского национального блюда перепечи.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Театр»</p> <p>.Физическое развитие П/И « Водяной»</p>	<p>Помощь в организации мини - музея «Удмуртская изба».</p> <p>Поручить родителям распечатать фотографии для оформления альбомов.</p> <p>Пригласить Р.Г. Спорышеву на встречу с детьми</p>

эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.

12 Тема: По замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»

Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творчество.

3 Лепка (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Грибы (овощи, фрукты) для игры в магазин.

Цель: Закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать вылепленные предметы на подставке).

3 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Транспорт

Цель: Учить детей изготавливать транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами.

6 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 6

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу; обучать называнию слов по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

11 Тема: Точка. Линия. Прямая и

<p>кривая линии</p> <p>Цель: сформировать представления о точке, прямой и кривой линиях, о том, что через одну точку можно провести сколько угодно прямых линий, а через две точки – только одну прямую и сколько угодно кривых линий.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>12 Тема: Луч. Отрезок.</p> <p>Цель: сформировать представления о луче, отрезке и способе их черчения с помощью линейки; уточнить представления о точке, прямой, тренировать умение чертить прямую линию с помощью линейки.</p>		
---	--	--

Ноябрь

Тема: День народного единства

Срок реализации: 28.10- 01.11.2019г

Итоговое мероприятие: Составление альбома «Удмуртские сказки»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>7 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Почему белые медведи не живут в лесу Цель: познакомить детей с белым медведем и его образом жизни</p> <p>5 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: «К дедушке на ферму» Цель: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p> <p>7 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин Цель: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название, заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувство ритма и рифмы</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 13 Тема: Поздняя осень Цель: Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы. Формировать у детей представление о нейтральных цветах, учить использовать эти цвета при создании картины</p>	<p>Познавательное развитие Беседа «Герб и флаг Удмуртии», «Моя страна» Экскурсия в районный краеведческий музей.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Чтение рассказов и сказок удмуртских писателей Пересказ удмуртской сказки «Плохие приятели» Рисование по удмуртским сказкам</p> <p>Речевое развитие Заучивание стихотворения: «Выйдешь в поле – и не видно Ни конца, ни края. Ходит волнами пшеница, С ветерком играя. Тропки, ласковые травы, Ручеёк, что к сердцу прямо Песенкой струится...</p> <p>Дом родной, земля родная Сторона лесная, Как бы жить без вас могла я, Даже и не знаю». Ашальчи Оки</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Знакомство с интересными людьми: Р.Г. Спорышева, Т.М. Филиппова, Г.А.Кулакова, М.Т.Калашников.</p> <p>Физическое развитие Подвижные игры: «Небыльток» русские хороводные игры.</p>	<p>Статья в уголок «Воспитание у ребёнка патриотических чувств».</p>

поздней осени. Развивать эстетические чувства.

14 Тема: Мы идем на праздник с флагами и цветами

Цель: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.).

Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции)

4 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Праздничный хоровод

Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.

4 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)

Тема: По замыслу

Цель: Учить детей работать в паре, анализировать постройку.

7 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 7

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу; называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

13 Тема: Незамкнутая и замкнутая линии

Цель: сформировать представление

<p>о замкнутых и незамкнутых линиях, тренировать умение рисовать линии</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>14Тема: Ломаная линия. Многоугольник</p> <p>Цель: сформировать представления о ломаной линии и многоугольнике. Закрепить представления о геометрических фигурах, их признаках.</p>		
---	--	--

Тема: День народного единства

Срок реализации: 04.11-08.11.2019г

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Мое село»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>8 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Беседа о кроте Цель: дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни.</p> <p>3 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: Безопасное поведение на улице Цель: Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.</p> <p>8 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду». Цель: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; образовывать формы Р.п.мн.ч. существительных, тренировать с словообразованием.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 15Тема: Праздник урожая в нашем селе Цель: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавая фигуру человека в движении.</p> <p>16Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка» Цель: Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к</p>	<p>Познавательное развитие Изготовление самодельной карты улиц села. Беседа с детьми об истории названия улиц, села, республики, страны. Беседа «Цветок-италмас», «Экологические проблемы», «Лесные превращения» (как звери, растения и птицы Удмуртии готовятся к зиме).</p> <p>Речевое развитие Дидактические игры: «Каждую птицу на свое место», «Четвертый лишний», «Живое-неживое». Игры на развитие памяти «Какое животное куда спряталось», «Запомни и назови», «Веселый зоопарк». Загадки о птицах, животных.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Чтение художественной литературы: А. Блок «Россия», С.Маршак «Лучше нет родного края», В.Бианки «Синичкин календарь», «Медведь, белочка и зайка» (Т.А.Шорыгина).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Рассматривание альбомов: «Мое село» «Моя республика»</p> <p>Физическое развитие П/И «Прятки»</p>	<p>Изготовление карты села.</p> <p>Изготовление макета земного шара с обозначением глобальных экологических проблем.</p>

литературному произведению.
Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кисть; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур. Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.

4 Лепка (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Девочка играет в мяч

Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.

4 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Фигурки зверюшек и человечков.

Цель: Учить детей изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, используя любой природный материал.

8 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 8

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу; называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

15 Тема: Число 4

Цель: сформировать представление о составе числа 4 из двух меньших, закрепить представления о сложении и вычитании чисел и групп предметов, взаимосвязи части и целого.

<p>ФЭМП (познавательное развитие) 16 Тема: Число и цифра 4 Цель: актуализировать представление о способе обозначения количества с помощью точек, познакомить со способом печатания цифры 4 в клетках; закрепить представление о составе числа 4 из двух меньших, смысле сложения и вычитания, взаимосвязи между частью и целым, актуализировать порядковый счет, тренировать умение находить место числа в числовом ряду, печатать цифры 1-3, пользоваться часами.</p>		
---	--	--

Тема: Неделя безопасности (ПДД)

Срок реализации: 11.11-15.11.2018г

Итоговое мероприятие: Развлечение « Путешествие в страну дорожных знаков»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>9 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Слепые землекопы Цель: закреплять представления детей о кротах; расширять знания о животных, живущих в почве, об их приспособленности к подземному образу жизни.</p> <p>6 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Предметы помощники Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.</p> <p>9 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление текста-поздравления. Цель: учить составлять текст-поздравление.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 17 Тема: Как мы играем в детском саду Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием</p> <p>18 Тема: Наша любимая подвижная игра Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное.</p>	<p>Познавательное развитие Д/игра « Собери картинку», «Разложи по группам» Беседа «Опасные предметы на дороге», «Полезные знаки»</p> <p>Речевое развитие Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). Заучивание стихотворения С.Михалков «Моя улица»</p> <p>Физическое развитие П/игра «Ловишка с приседаниями» Подвижная игра: « Светофор»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие ЧХЛ А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» Раскрашивание картинок с дорожными ситуациями, В.Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С – Р игра « Скорая помощь». Игры на макете « Улица». Сюжетно - ролевая игра: «Автомастерская».. Труд: изготовление макета по ПДД.</p>	<p>Привлечь родителей к беседе с детьми о ПДД</p> <p>Изготовление индивидуальных маршрутов безопасности детей.</p>

Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете.

Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.

5 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Вырежи и наклей любимую игрушку". (Коллективная композиция "Витрина магазина игрушек")

Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.

5 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Мост

Цель: упражнять детей в строительстве мостов по условию. Закрепить знания о видах моста, его основные части

9 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 9

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу; называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

17 Тема: Число и цифра 4

Цель: закрепить представление о составе числа 4 из двух меньших.

ФЭМП (познавательное

развитие)

18 Тема: Числовой отрезок

Цель: сформировать представление о числовом отрезке, познакомить со способом сложения и вычитания путем присчитывания и отсчитывания единицы на числовом отрезке.

--	--

Тема: Неделя безопасности

Срок реализации: 18.11-22.11.2019г.

Итоговое мероприятие: Выставка «Опасные предметы дома» (картинки, фото)

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>10 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Беседа об осени Цель: сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года; учить по значкам и рисункам календаря описывать события природы</p> <p>4 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: Пожароопасные предметы Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p> <p>10 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Сочинение сказки на тему « Как ежик выручил зайца» Цель: учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания, оценивать рассказы друг друга; учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова, способствовать усвоению значений многозначных слов; учить регулировать силу голоса.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 19 Тема: Волшебная птица Цель: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство</p>	<p>Познавательное развитие Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинки, игла, горошина. Беседа « Наши помощники – электроприборы». Д/игры: «Электроприборы», « Моя квартира».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие « Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак, А.Ремизов «Гуси-лебеди»</p> <p>Речевое развитие Дид. игра «Доскажи словечко» Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С/Р игра « Столовая»</p> <p>Физическое развитие П/И « Ловишки»</p>	<p>Совместные действия детей и родителей по подготовке выставки «Опасные предметы дома» (картинки, фото)</p> <p>Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми».</p>

композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.

20 Тема: Как мы танцуем на музыкальном занятии

Цель: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур.

Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.

5 Лепка (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Петушок с семьей

Цель: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.

5 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Пароход с двумя трубами

Цель: Учить детей делать пароход, складывая квадратный лист в разных направлениях.

10 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 10

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; дифференцировать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу; называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

19 Тема: Числовой отрезок

Цель: тренировать умение понимать и использовать схематический рисунок (числовой отрезок и стрелки) для составления простейших числовых равенств, сформировать опыт выполнения операций сложения и вычитания с помощью числовой линейки.

<p>ФЭМП (познавательное развитие) 20 Тема: Слева, справа Цель: сформировать опыт ориентировки в пространстве относительно другого человека, определения места того или иного предмета относительно другого человека, закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.</p>		
---	--	--

Декабрь

Тема: Неделя безопасности (пожарная безопасность)

Срок реализации: 25.11 - 28.11.2019г

Итоговое мероприятие: Придумывание сказки «Опасные соседи»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>11 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Сравнение рыб и лягушек Цель: формировать обобщенные представления : рыбы -водные обитатели; лягушка- обитатели воды и суши; рыбы и лягушки – быстро плавающие животные</p> <p>7 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое светофора Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.</p> <p>11 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Сочинение сказки на тему « День рождения зайца» Цель: учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности; учить образовывать формы винительного падежа множественного числа существительных; учить отчетливому произнесению потешек, различению ритма, темпа речи и силы голоса.</p>	<p>Познавательное развитие Беседы: «Огонь-друг, огонь - враг», «Профессия пожарного»</p> <p>Речевое развитие Разгадывание загадок о пожарной безопасности Придумывание сказки «Опасные соседи»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие С.Маршак «Кошкин дом» (отрывки), Е.Хоринский «Спичка-невеличка», И.Демьянова «Коробок-черный бок», Е.Пермяк «Как человек с огнем подружился»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: С/Р игра « Пожарные»</p> <p>Физическое развитие П/И « Пожарные»</p>	<p>Папка-передвижка «Пожарная безопасность»</p>

Рисование (художественно-эстетическое развитие)

21Тема: Сказка о царе Салтане

Цель: Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.

22Тема: Зимний пейзаж

Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.

6 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Сказка "Царевна-лягушка"

Цель: Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.

6 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Летательные аппараты

Цель: Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки

будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.

11 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 11

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу.

ФЭМП (познавательное развитие)

21 Тема: Пространственные отношения

Цель: закрепить опыт ориентировки в пространстве относительно другого человека, определения места того или иного предмета относительно другого человека; закрепить умения ориентироваться в пространстве относительно себя.

ФЭМП (познавательное развитие)

22 Тема: Число 5

Цель: сформировать представление о составе числа 5 из двух меньших, опыт нахождения числа 5 на числовом отрезке; уточнить представление о числовом отрезке, порядке чисел в числовом ряду, сравнении чисел с помощью определения порядка их следования в числовом ряду.

Тема: Новый год

Срок реализации: 03.12 - 07.12.2018г

Итоговое мероприятие:

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>12 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) 1Тема: Сравнение песка, глины и камней Цель: уточнить представления детей о свойствах песка, глины и, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках; познакомить детей с песочными часами, развивать чувство времени, творчество в лепке, умение правильно называть разные явления, объяснять их.</p> <p>8 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Знатоки Цель: закреплять представления о богатстве рукотворного мира, расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека, развивать интерес к познанию окружающего мира.</p> <p>12 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа с использованием антонимов Цель: учить составлять рассказ, используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 23 Тема: Рисование героев сказки «Царевна-лягушка» Цель: Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки.</p>	<p>Познавательное развитие Беседа «Зимний лес», «Животные в лесу зимой», Дидактические игры: «Кто что делает зимой», «Найди такую же снежинку».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рассматривание картин о зиме: И.Левитан «Зимой в лесу», К.Юон «Волшебница-зима». Чтение художественной литературы: «Зима» (Скребицкий), Л.А.Чурилова «Зима», К.Д.Ушинский «проказы старухи зимы», И.Суриков «Зима», р.н.с. «Снегурочка» Выставка детского творчества о зиме.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С-р игра: « Семья готовится к празднику» Экскурсия в зимний лес</p> <p>Речевое развитие Д/И « Когда это бывает» Д/И « Отгадай по описанию»</p> <p>Физическое развитие П/И « Два Мороза»</p>	<p>Зимнее оформление прогулочного участка</p> <p>Изготовление новогодних костюмов к утреннику</p>

Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.

24 Тема: Букет цветов

Цель: Учить детей создавать композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения. Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе с кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.

6 Лепка (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Ребенок с котенком (с другим животным)

Цель: Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.

6 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Кулон из бересты

Цель: Познакомить детей с берестой и смастерить кулон для мамы.

12 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 12

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу; называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

23 Тема: Число и цифра 5

Цель: сформировать представление

<p>о способах обозначения числа 5 с помощью цифры и с помощью точек; закрепить представление о составе числа 5 из двух меньших, порядковый счет, пространственные представления (слева, справа)</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>24 Тема: Число и цифра 5</p> <p>Цель: закрепить представления о составе числа 5 из двух меньших, тренировать умение печатать цифры 1-5 в клетках; уточнить представления о ломаной, замкнутых и незамкнутых линиях, многоугольнике.</p>		
---	--	--

Тема: Новый год

Срок реализации: 09.12 - 13.12.2019г

Итоговое мероприятие: Выставка новогодних открыток

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>13 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения Цель: сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге; учить детей рассматривать особенности внешнего строения растений и на основе этого относить их к засухоустойчивым или влаголюбивым.</p> <p>5 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: Пожар Цель: Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара</p> <p>13 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа по картине « Лиса с лисятами» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность; учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании; развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 25 Тема: Кони пасутся Цель: Учить детей составлять</p>	<p>Познавательное развитие Беседы: «Почему мне нравится праздник Новый год», «Две елочки выросли рядом в бору...», «История новогодней ёлки». Акция «Зеленая красавица».</p> <p>Речевое развитие Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Фанты», «Сколько снежинок».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие В.Одоевский «Мороз Иванович», песенка «Зима пришла...» Оформление выставки новогодних открыток. Рассматривание иллюстраций, фотографий, отражающих новогоднюю тематику. Оформление альбома «Маскарадный костюм». Изготовление игрушек из бросового материала, из бумаги для украшения группы. Чтение художественной литературы: М.Клоков «Дед Мороз», русский фольклор – «Зима пришла»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие СР игра « Семья»</p> <p>Физическое развитие Пальчиковые игры П/И « Третий лишний»</p>	<p>Статья в уголок «Откуда Новый год пришел».</p> <p>Привлечь родителей к оформлению выставки новогодних открыток.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>

композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением.

Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

26 Тема: Букет в холодных тонах

Цель: Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.

7 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)

Тема: По замыслу

Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.

7 Конструирование

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Роботы

Цель: Упражнять детей в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из строительного материала; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность.

13 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 13

Цель: обучать детей звуковому анализу слова; закреплять дифференциацию твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков; обучать умению сравнивать слова по их звуковому составу; называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

25 Тема: Числа и цифры 1-5

Цель: уточнить представление о

числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду.

ФЭМП (познавательное развитие)

26 Тема: « Больше, Меньше»

Цель: закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, определять на предметной основе, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой, использовать знак « > » « < »

Тема: Новый год

Срок реализации: 16.12 - 20.12.2018г

Итоговое мероприятие: Завершение акции «Зелёная ёлочка – живая иголочка»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>14 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Где у саксаула листья?» Цель: Дать детям первоначальное представление о пустыне как большом пространстве земли, песчаном или каменистом, где мало растительности, где летом очень жарко и сухо, так как редко идут дожди. Уточнить представления детей о приспособленности знакомых им животных: белого медведя, крота, лягушки, рыб.</p> <p>9 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Библиотека Цель: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>14 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка « Первая рыбка» Цель: учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 27 Тема: Сказочный дворец Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем</p>	<p>Познавательное развитие Беседа «Как люди в Новый год поздравляют друг друга», «Что такое праздник Новый год» Дидактические игры: «Найди по следу», «Найди такую же снежинку».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рассматривание картин о зиме: В.Г. Цыплаков «Мороз и солнце».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Морозко», А.Усачев «Откуда приходит новый год», В.Драгунский «Тайное становится явным» Выставка детского творчества о зиме. Конструирование «Дом для Деда Мороза».</p> <p>Речевое развитие Разучивание стихов к Новогоднему утреннику Дид.игра «Придумай предложение про Н.год»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С/Р игра « Магазин елочных игрушек»</p> <p>Физическое развитие Физминутка «Новогодний хоровод»</p>	<p>Оформление группы детского сада к Новому году</p>

оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения.

Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.

28 Тема: Иней покрыл деревья

Цель: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.

7 Лепка (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Лепка по замыслу

Цель: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.

Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.

7 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Елочные игрушки

Цель: воспитывать желание трудиться для общего дела, благожелательно относиться к работе товарищей, согласованно работать с ними; формировать эстетические чувства, умение проявлять творчество при изготовлении игрушек.

14 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 14

Цель: формировать у детей представление о гласных звуках; ввести обозначение гласного звука; продолжать обучать детей звуковому анализу слова, используя знаковые обозначения гласных звуков; называть слова с заданным

звук.

ФЭМП (познавательное развитие)

27 Тема: Внутри, снаружи»

Цель: уточнить пространственные представления (внутри, снаружи), представления о замкнутых и незамкнутых линиях.

ФЭМП (познавательное развитие)

28 Тема: Число 6

Цель: сформировать представление о составе числа 6 из двух меньших, тренировать умение сравнивать числа в пределах 6 с помощью определения порядка их следования в числовом ряду.

Тема: Новый год

Срок реализации: 23.12 - 27.12. 2018г

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Каникулы	<p>Познавательное развитие Беседа «Далекое-близкое» (как появился обычай встречать Н.год) Просмотр презентации «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рассматривание картин о зиме: И.И.Шишкин «Зима», И.Э.Габарь «Зимнее утро» Чтение художественной литературы: «По щучьему веленью», С.Есенин «Береза», А.Н.Толстой «Снегурушка и Лиса», Л.Воронкова «Ганя выбирает елку»</p> <p>Речевое развитие Составление с детьми рассказа на тему « Новогодние чудеса. Волшебная сказка»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С/Р игра « Парикмахерская»</p> <p>Физическое развитие Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»</p>	Привлечение родителей к подготовке и участию к новомуднему празднику

Тема: Новый год

Срок реализации: 30.12 - 31.12. 2019г

Итоговое мероприятие: Показ настольного театра «Новогодняя сказка»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Каникулы	<p>Познавательное развитие Беседа «Чтобы не испортить праздник», «Дед Мороз в разных странах» Просмотр презентации «Как встречают Новый год люди всех земных широт».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Настольный театр «Новогодняя сказка» Раскраски на тему «Новый год» Аппликация «Красавица – елочка» Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Елка», Е.Михайлова «Что такое Новый год?», А.Смирнов «Зачем елке иголки?», В.Кудлачев «Новогодние гости»</p> <p>Речевое развитие Дид.игр «Расставь слова по местам», «Найди ошибку» Составление письма деду Морозу</p> <p>Социально-коммуникативное развитие С-р игра «В магазин за подарками к Н.году»</p> <p>Физическое развитие Пальчиковая гимнастика «Ждали праздника мы долго...», П.и «снежная баба»</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению настольного театра</p> <p>Папка-передвижка «Новый год-домашний праздник»</p>

Тема: Зима

Срок реализации: 09.01.20 - 10.01.20г

Итоговое мероприятие: оформление выставки рисунков «Наш Новый год»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
Каникулы	<p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседы «Жизнь животных зимой», «Растения зимой», «Как я встретил Новый год»- Дидактические игры «Что изменилось?», «Да - нет», «Собери картинку»- экспериментирование «Снег-вода - лед» <p>Художественно эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none">- Чтение художественной литературы Русская народная сказка «Снегурочка»Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»- Рассматривание картин о зиме- создание детской библиотечки «Книжки – малышки своими руками»- конструктивная деятельность «Замок Деда Мороза»- творческая деятельность в уголке ИЗО <p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none">- дидактическая игра «Угадай по описанию», «Оденем кукол на прогулку», «Определи первый звук в слове», «Цепочка слов», «Найди место звука в слове», «Построим пирамиду»- составление рассказа на тему «Новый год» <p>Социально коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none">- сюжетно-ролевая игра «Детский сад» («Зарядка в детском саду», «Воспитатель проводит занятие в детском саду», «музыкальный руководитель проводит занятие в детском саду»)- совместна трудовая деятельность в уголке природы- индивидуальный труд <p>Физическое развитие</p>	<p>Оформление папки передвижки «Этот опасный тюбинг»</p> <p>Индивидуальная консультация «Зимние забавы»</p>

	- пальчиковая игра «Ветер северный подул», «Погода» - самостоятельная деятельность в уголке спортивных игр	
--	---	--

Тема: Зима

Срок реализации: 13.01.20-17.01.20

Итоговое мероприятие: изготовление макета Арктики и Антарктики

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) 15 Тема: Через добрые дела можно стать юным экологом Цель: раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог - это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растения, животные) в детском сад, дома, создает для них хорошие условия жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (безопасность) (познавательное развитие) 6 тема: Микробы и вирусы Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах). 15 Развитие речи (речевое развитие) Тема: составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Цель: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; учить выделять при сравнении явлений существенные признаки.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 29 Тема: Новогодний праздник в детском саду Цель: закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные</p>	<p>Познавательное развитие -Беседа «Зимние забавы» -Дидактические игры: «Кто что делает зимой», «Найди по следу» «Времена года», «Что изменилось» - рассматривание объектов природы: снег, сосулька</p> <p>Художественно-эстетическое развитие -Рассматривание картин о зиме: А.М.Васнецов «Зимний сон» -Чтение художественной литературы: «Айюга» (нанайская сказка), «Двенадцать месяцев» Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» - конструктивная деятельность «Отгадай и посторой»</p> <p>Речевое развитие -Составление рассказа на тему «Почему мне нравится зима» - Дидактическая игра «Подбери слово по схеме», «Определи звук в слове»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие -Д/И «Что было бы если...» - Индивидуальная трудовая деятельность - совместная трудовая деятельность - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад («Работа няни утром - завтрак»)</p> <p>Физическое развитие П/И «Иголочка, ниточка, узелок», «Два Мороза», «Ловишки с мячом»</p>	<p>Оформление папки-пердвжки «Безопасность детей на дороге в зимний период»</p> <p>Акция «Осторожно дети!»</p>

впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттеков цветов.

30 Тема: По замыслу (нетрадиционна техника рисования «печатание пробками»)

Цель: продолжать учить детей самостоятельно определять содержание для своего рисунка; учить отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке; закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать творчество и воображение.

8 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Корабли на рейде

Цель: закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять детей в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе.

8 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Суда по чертежам

Цель: учить строить различные суда по чертежам (конструируют индивидуально). Определять какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать.

29 ФЭМП (познавательное развитие)

Тема: «Число и цифра 6»

Цель: сформировать представление о способах обозначения числа 6 с помощью точек и печатания цифры в клетках; тренировать умение использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел в

<p>пределах 6, сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду, использовать знаки больше, меньше, равно.</p> <p>30 Тема: «Число и цифра 6»</p> <p>Цель: закрепить представление о числе и цифре 6, составе числа 6 из двух меньших, способах обозначения количества с помощью точек и с помощью цифр; тренировать умение составлять задачи по картинкам, анализировать и решать их, соотносить числа с символами, решать простейшие примеры с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого.</p>		
---	--	--

Тема: Зима

Срок реализации: 20.01.20-24.01.20

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Природа зимой»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>16 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Беседа о лесе Цель: уточнять и расширять представления детей о лесе. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.</p> <p>10 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Удивительные предметы Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p> <p>16 Развитие речи (речевое развитие) Тема: составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Познавательное развитие - Изготовление плакатов на тему «Сохраним ёлку – красавицу лесов». - Беседы: «Как ежи зимуют», «Медведь в берлоге», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» - Дидактические игры: «Найди такую же снежинку», «Четвертый лишний».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Рассматривание картин о зиме: Г.М.Бобровский «Зима. Снег идет», Е.А. Вещилов «Зимний пейзаж с елями». - Чтение художественной литературы: «Два мороза», «Про глухаря». - Придумывание потешек на тему «Зима» - конструктивная деятельность «Замок феи и Бабы - Яги»</p>	<p>Статья в уголок «Заболело горло», «Как уберечься от гриппа»</p> <p>Консультация «Скользкая дорога»</p>

<p>Цель: учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 31 Тема: Зима Цель: закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение и творчество.</p> <p>32 Тема: Конек - Горбунок Цель: учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение и творчество.</p> <p>8 Лепка художественно-эстетическое развитие) Тема: Дымковские барышни Цель: закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работу товарищей.</p> <p>8 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие) Тема: Волшебный сундучок с сюрпризом Цель: учить детей делать более усложненную выкройку кубической коробочки (с крышкой); развивать фантазию, художественный вкус детей.</p> <p>15 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Сценарий 15 Цель: продолжать обучать детей звуковому анализу слова;</p>	<p>Речевое развитие -Д/И « Продолжи предложение» -Д/И « На что похожи узоры на окнах» -ДИ «Цепочка слов»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие -С/Р игра « Снегоуборочная машина», «Гуляем на участке», «Скользкая дорога» -Совместная трудовая деятельность</p> <p>Физическое развитие -П/И « Баба Яга» -Пальчиковая игра «Снег кружится», «У зимы в лесу изба» -Физкультминутка «Мы слепили снежный ком»</p>	
---	---	--

<p>закреплять у детей знания о гласных звуках; называть слова с заданным звуком.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>31 Тема: тренировочное в тетради</p> <p>Цель: закрепить представление о числе и цифре 6, составе числа 6 из двух меньших, способах обозначения количества с помощью точек и с помощью цифр.</p> <p>Тренировать умение составлять задачи по картинкам..</p> <p>32 Тема: « тренировочное в тетради».</p> <p>Цель: : закрепить представление о числе и цифре 6, составе числа 6 из двух меньших, способах обозначения количества с помощью точек и с помощью цифр.</p> <p>Тренировать умение составлять задачи по картинкам..</p>		
--	--	--

Тема: Зима

Срок реализации: 27.01.20-31.01.20

Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>17 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку – красавицу наших лесов»</p> <p>Цель: познакомить с плакатом, как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения. Учить придумывать содержание плаката, направленного на сохранение елок, изображать его. Воспитывать желание беречь природу.</p> <p>11 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: На выставке кожаных изделий</p> <p>Цель: дать детям понятие о коже</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>-Беседы:«Откуда берется наст?». «Зимние месяцы»</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность «Неизвестное рядом»</p> <p>- ДИ «Что изменилось», «Для чего нужен предмет», «Времена года»</p> <p>Речевое развитие</p> <p>-Дидактические игры: «Узнай по описанию»,«Отвечай быстро», «Скажи по другому», «Найди рифму».</p> <p>- загадки о лесных жителях, о зиме, о деревьях, о зимних явлениях природы.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>-Мастерская по изготовлению снежинок.</p> <p>-Чтение художественной</p>	<p>Изготовление папки-передвижки « Подвижные игры зимой»</p> <p>Памятки «Безопасность детей дома»</p>

<p>как материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.</p> <p>17 Развитие речи (речевое развитие) Тема: пересказ сказки «у страха глаза велики» Цель: учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; учить объяснять значение слов. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 33 Тема: Уголок групповой комнаты Цель: Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.</p> <p>34 Тема: Нарисуй, что ты хочешь, красивое Цель: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных</p>	<p>литературы «Зимний разговор через форточку», В. Бианки « Синичкин календарь», С. Есенин «Береза» - драматизация сказки «Морозко» -коллективная аппликация «Зима» -Совместная творческая деятельность «Зимние забавы» Социально-коммуникативное развитие -С/Р игра « Семья», «На улицах зимнего села» -совместная трудовая деятельность</p> <p>Физическое развитие П/И « Два Мороза» Пальчиковая игра «Ветер северный подул...»</p>	
---	---	--

материалов.

9 Аппликация(художественно-эстетическое развитие)

Тема: По замыслу

Цель: учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.

9 Конструирование

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: По замыслу

Цель: продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки; воспитывать эстетические чувства; формировать понимание того, что для успеха в конструктивной деятельности важны четкое представление о предмете, его строении, представление о последовательности действий, изготовления конструкции.

16 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 16

Цель: дать детям представление о твердых и мягких согласных звуках; продолжать обучение детей звуковому анализу слова.

33ФЭМП (познавательное развитие)

Тема: «Число 7»

Цель: сформировать представление о составе числа 7 из двух меньших чисел; закрепить представление о сложении и вычитании чисел, взаимосвязи части и целого; тренировать умение использовать сантиметровую линейку для измерения длины, определять порядок чисел и изображать их на числовом отрезке, получать последующее число путем присчитывания одного отрезка.

34Тема: «Число и цифра 7»

Цель: закрепить представление о числе и цифре 7, составе числа 7 из двух меньших чисел; сформировать

представление о способах обозначения числа 7 с помощью печатания цифры в клетках и с помощью точек; тренировать умение соотносить числа и символы, решать простейшие равенства с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого.		
--	--	--

Тема: День Защитника Отечества

Срок реализации: 03.02.20-07.02.20

Итоговое мероприятие: оформление мини-музея «Военная техника»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>18 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Солнце, Земля и другие планеты Цель: дать детям элементарные представления о строении Солнечной системы.</p> <p>12 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: В мире материалов Цель: закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.</p> <p>18 Развитие речи (речевое развитие) Тема: составление рассказа на тему «четвероногий друг» Цель: учить развивать предложенный сюжет; активизировать в речи союзы союзные слова.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 35 Тема: Мальчик с пальчик Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка,</p>	<p>Познавательное развитие -Беседы «Защитники Отечества», - ДИ «Собери картинку», «Для чего нужен предмет», «Спорт»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Рассматривание книжных иллюстраций - совместная творческая деятельность в уголке ИЗО «Военная техника» - коллективная работа аппликация «Парашютисты» - изготовление книжки – малышки «23 февраля»</p> <p>Речевое развитие -Заучивание стихотворения С. Алексеев «Первый ночной таран» -Д.и. «Слова – родственники», «Включи телевизор», «Цепочка слов», «Глухой телефон» - составление рассказа по серии сюжетных картинок</p> <p>Социально-коммуникативное развитие -С/Р игра «Шоферы», «Строим корабль» - Совместная трудовая деятельность</p> <p>Физическое развитие -П/И «Веселые ребята», «Кто самый меткий» -Пальчиковая игра «Армия», «Капитан»</p>	<p>Папка-передвижка «Зимние месяцы»</p> <p>Статья в уголок Ребенок и его старшие приятели»</p>

<p>определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).</p> <p>36 Тема: Кем ты хочешь быть</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p> <p>9 Лепка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Девочка и мальчик пляшут</p> <p>Цель: учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.</p> <p>9 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Коврик</p> <p>Цель: учить детей плести коврик из бумаги. Учить делать надрезы до определенной линии, соблюдая между ними одинаковое расстояние.</p> <p>17 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Сценарий 17</p> <p>Цель: закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; продолжать обучать детей звуковому анализу слова; обучать умению сравнивать слова по их звуковой структуре; называть слова с заданным звуком.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p>		
--	--	--

<p>35Тема: «Число и цифра 7» Цель: закрепить представление о составе числа 7 из двух меньших чисел; тренировать умение использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел в пределах 7; тренировать умение составлять задачи по картинкам и решать их, соотносить числовые равенства с наглядными моделями, находить в них части и целое.</p> <p>36 Тема: «Числа и цифры 6 и 7» Цель: уточнить представления о составе чисел 6 и 7 из двух меньших чисел; закрепит умение соотносить числа и символы, решать простейшие равенства с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого, печатать цифры 1-7 в клетках, ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>		
---	--	--

Тема: День защитника Отечества.

Срок реализации: 10.02.20-14.02.20

Итоговое мероприятие: оформление выставки рисунков «День защитника Отечества»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>19 Ознакомление с окружающим (природное окружении) (познавательное развитие) Тема: Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу. Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.</p> <p>7 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (безопасность) (познавательное развитие) Тема: Личная гигиена Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p>	<p>Речевое развитие -Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Продолжи предложение», «Назови слово с нужным звуком», «Назови предмет по описанию». -Заучивание: « Дуют ветры в феврале...». - составление рассказа по теме сюжетных картинок -Составление рассказов, сказок по пословицам</p> <p>Познавательное развитие -Беседы: Какими должны быть настоящие мужчины», « Есть такая профессия – Родину защищать» -ДИ «Пазлы», «Чья одежда» - рассматривание иллюстраций «Наша Армия»</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Статья в родительский уголок «День Защитника Отечества».</p> <p>Памятки для родителей «Кто со спортом дружит, тот никогда не тужит».</p>

<p>19 Развитие речи (речевое развитие) Тема: сочинение сказки на предложенный сюжет Цель: учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет; учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 37 Тема: Наша армия родная Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p> <p>38 Тема: Мой любимый сказочный герой Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>10 Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Новые дома на нашей улице Цель: учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество и эстетическое восприятие..</p> <p>10 Конструирование (художественно-эстетическое развитие) Тема: Самолет (З. В. Лиштван стр 106) Цель: учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д.) и</p>	<p>развитие -Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники» С.Алексеев «Первый ночной таран». -Отгадывание и составление загадок по теме праздника -Мастерская по изготовлению подарков для пап. -Слушание « военных» и патриотических песен.</p> <p>Физическое развитие -П/И : « Пятнашки», « Кто быстрее» - эстафета. -Пальчиковая игра «Наша Армия»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - Сюжетно-ролевая игра: «Строим новый корабль», « Моряки плывут на корабле по морю». - совместная трудовая деятельность</p>	
---	--	--

<p>устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей; продолжать формировать умение заменять одни детали другими; учить планировать работу.</p> <p>18 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Сценарий 18 Цель: закреплять знания детей о гласных, твердых и мягких согласных звуках; продолжать обучение детей звуковому анализу слова; сравнивать слова по их звуковой структуре; называть слова с заданным звуком.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие) 37 Тема: «Раньше, позже» Цель: уточнить временные представления (раньше –позже), закреплять умение устанавливать последовательность событий. Сформировать опыт работы в команде, взаимопроверки, достижения договоренностей и согласования общего решения.</p> <p>38Тема: «Измерение объема» Цель: уточнить представление об объеме (вместимости) тела, зависимости результата измерения объема от величины мерки. Познакомить с общепринятой меркой для измерения объема – литром, сформировать представление о способе обозначения объема именованным числом (например, 3л)</p>		
---	--	--

Тема: День защитника Отечества

Срок реализации: 17.02.20-21.02.20

Итоговое мероприятие: Викторина «День Защитника Отечества»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>20 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Земля – живая планета Цель: уточнить представления детей о Солнечной системе; рассказать об уникальности Земли.</p>	<p>Речевое развитие -Дидактические игры: «Цепочка слов», «Телевизор», «Помечтаем» -Заучивание: Е.Благинина «Шинель» - сотовление рассказа по</p>	<p>Изготовление лэпбука на тему « День защитника Отечества»</p> <p>Памятки «Дети и гаджеты»</p>

<p>(на Земле разные условия, но везде есть жизнь и т. д.)</p> <p>13 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Защитники Родины</p> <p>Цель: расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.</p> <p>20 Развитие речи (речевое развитие)</p> <p>Тема: составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»</p> <p>Цель: развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описание природы, окружающей действительности; активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять 2-3 предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>39 Тема: Обложка для книги сказок.</p> <p>Цель: учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение и творчество.</p> <p>40Тема: по представлению «Я с папой» (парный портрет) (И. А. Лыкова №66)</p> <p>Цель: учить рисовать парный портрет в профиль, отражать особенности внешнего вида, характера и настроения конкретных людей (папы и себя).</p> <p>10 Лепка (художественно-</p>	<p>сюжетной картине</p> <p>-отгадывание загадок на тему «Наша Армия»</p> <p>- Знакомство с пословицами о Армии</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>-Беседы: «Какие бывают военные специальности», « Воздушные виды транспорта»</p> <p>« Мужские профессии»</p> <p>- ДИ «Собери картинку», «На земле, в небесах и на море», «Для чего нужен предмет»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Семь Симеонов – семь работников», Л. Кассиль « Твои защитники», Басня И. Крылова «Лебедь, щука и рак»</p> <p>-Изготовление альбомов: «Военная техника».</p> <p>- совместная творческая деятельность в уголке ИЗО «Наша Армия»</p> <p>- Прослушивание аудиозаписей на тему «Наша Армия»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Строим новый корабль», «Моряки плывут по морю»</p> <p>- индивидуальный труд</p> <p>Физическое развитие</p> <p>-П/И « Самолеты», «Кто скорее добежит до флажков»</p> <p>- Пальчиковая игра «Наша Армия», «Моряки»</p> <p>.</p>	
--	--	--

эстетическое развитие)

Тема: Пограничник с собакой

Тема: закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.

10 Ручной труд

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Закладка

Цель: учить детей переплетать узкую основу и нарезать более узкие полоски.

19 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 19

Цель: закреплять знания детей о гласных, твердых и мягких согласных звуках; продолжать обучение детей звуковому анализу слова; сравнивать слова по их звуковой структуре; называть слова с заданным звуком.

ФЭМП (познавательное развитие)

39 Тема: «Измерение объема»

Цель: актуализировать умение использовать для измерения объема общепринятую мерку – литр, сформировать представление о способе измерения объема с помощью мерки – кубиков.

Тренировать умение сравнивать числа на основе определения порядка их следования в числовом ряду.

40 Тема: «Число и цифра 8»

Цель: сформировать представление о способах обозначения числа 8 с помощью точек и печатания цифры в клетках, сформировать представление о составе числа 8 из двух меньших чисел, смысле сложения и вычитания, их записи, взаимосвязи между частью и целым.

Тема: Международный женский день

Срок реализации: 25.02.20-28.02.20

Итоговое мероприятие: изготовление коллажа «Международный женский день»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>21 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Волк и лиса – лесные хищники. Цель: уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Формировать представления о приспособленности хищников к добыванию пищи (чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость (могут по 2-3 дня голодать, долго выслеживать добычу); характерном для них особом поведении. Упражнять в умении описывать и сравнивать животных.</p> <p>14 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое счетных устройств Цель: познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 41 Тема: «Родная страна» Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>11 Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Поздравительная открытка</p>	<p>Познавательное развитие - Рассказ воспитателя «История праздника» - Беседа «Мама и я» - ДИ «Пазлы», «Найди отличия», «Профессия мамы» Художественно-эстетическое развитие - Чтение художественной литературы: Э.Мошковская «Какие бывают подарки», Д.Хармс «Иван Торопышкин» С. Аксаков «Аленький цветочек» - Изготовление альбомов: «Профессия мамы» - совместная творческая деятельность «Подарок для мамы» - рассматривание книжных иллюстраций на тему «Международный женский день» Речевое развитие - Д/И « Составь предложение» «Похож – не похож», «Придумай предложение», «Кто больше заметит небылиц» Социально-коммуникативное развитие - Сюжетно-ролевая игра «Готовимся к празднику 8 марта» - совместная трудовая деятельность Физическое развитие П/И « Шла тетера», «Коршун и наседка»</p>	<p>Индивидуальные беседы о подготовке к музыкально-спортивному развлечению</p> <p>Папка-передвижка «Безопасность детей весной на воде»</p>

для мамы

Цель: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности.

11 Конструирование

(художественно-эстетическое развитие)

Тема: Двухэтажное здание (З. В. Лиштван стр 111)

Цель: формировать обобщенные представления о зданиях; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строительный материал.

20 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 20

Цель: продолжать обучение детей звуковому анализу слова; сравнивать слова по звуковой структуре: называть слова по определенному фонематическому признаку.

ФЭМП (познавательное развитие)

41 Тема: «Число и цифра 8».

Цель: уточнить представления о составе числа 8 из двух меньших чисел, тренировать умение сравнивать числа в пределах 8, опираясь на представление о порядке их следования в числовом ряду, определять на предметной основе, на сколько одно число больше (меньше) другого.

42Тема: «Числа и цифры 6,7,8»

Цель: закрепить представления о составе чисел 6-8, тренировать умение решать простейшие примеры в пределах 8, печатать цифры 6-8 в клетках; уточнить представление о таблице, строке, столбце, тренировать умение выражать в речи место предмета в таблице. Тренировать умение соотносить числа и символы, решать простейшие примеры с символами на основе представлений о взаимосвязи

между частью и целым.		
-----------------------	--	--

Тема: Международный женский день.

Срок реализации: 02.03.20-06.03.20

Итоговое мероприятие: Оформление стенгазеты «Поздравляем маму самую родную и любимую»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>22 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Сравнение белого и бурого медведей Цель: уточнять и расширять представления детей об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленность к ним. Учить сравнивать животных по внешности, образу жизни, характеру питания, месту обитания; выделять наиболее характерные признаки для сравнения – устанавливать сначала различия, затем сходства.</p> <p>15 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Две вазы Цель: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.</p> <p>21 Развитие речи (речевое развитие) Тема: «Сочинение рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин. Цель: учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять идею сказки, подбирать определения, синонимы, антонимы</p>	<p>Речевое развитие - Дидактические игры «Назови членов своей семьи» «Назови ласково», «Узнай свою маму», «Чему нас мамы научили» -Отгадывание загадок о весне -Заучивание стихотворений о маме, бабушке, сестре. - составление рассказа по серии сюжетных картинок</p> <p>Познавательное развитие -Беседы: Профессия моей мамы. - ДИ «Кто потрудился», «Что изменилось» - просмотр презентации «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие -Чтение художественной литературы Л. Нечаева «Хроменькая уточка», «Три мамы», Е. Дюк «Ты ведь, мамочка, устала», Е.Пермяк «Мамина работа», В. Сухомлинский « Моя мама пахнет хлебом». -Драматизация сказки «Айюга» -Дополнение альбомов: « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» -Совместная творческая деятельность «Портрет моей мамы»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие -самостоятельная трудовая</p>	<p>Беседы на интересующие родителей темы.</p> <p>Оформление альбома «Приметы весны».</p> <p>Консультация «Спички детям не игрушка»</p>

<p>к словам, называть действия персонажей, составлять ССП и СПП.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>42Тема: Ваза с ветками</p> <p>Цель: учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>43 Тема: Разноцветная страна</p> <p>Цель: развивать воображение творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску краска становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь.</p> <p>11 Лепка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Как мы играем зимой</p> <p>Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.</p> <p>11 ручной труд (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Салфетка</p> <p>Цель: учить детей работать с тканью; познакомить с видами тканей; познакомить детей с правилами безопасности при работе с иглой.</p> <p>21 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Сценарий 21</p> <p>Цель: закреплять у детей умение</p>	<p>деятельность</p> <p>Физическое развитие</p> <p>П/ и: «Солнышко», « Ловишки с ленточками».</p>	
---	---	--

<p>проводить звуковой анализ слов; сравнивать слова по их звуковой структуре; называть слова с определенным звуком.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>43 Тема: Число и цифра 9</p> <p>Цель: сформировать представление о числе 9, его составе из двух меньших чисел, способах обозначения с помощью точек и печатания цифры в клетках, изображении на числовом отрезке. Тренировать умение составлять и решать примеры на сложение и вычитание в пределах 9.</p> <p>44 Тема: «Число и цифра 9»</p> <p>Цель: закрепить представления о числе 9, его записи, составе из двух меньших чисел, сравнении, сложении и вычитании чисел в пределах 9; закрепить умение использовать числовой отрезок для выполнения действий на сложение и вычитание; тренировать умение составлять задачи по картинкам, фиксировать условия задачи с помощью схемы, анализировать и решать их.</p>		
--	--	--

Тема: Народная культура и традиции

Срок реализации: 10.03.20-13.03.20

Итоговое мероприятие: оформление выставки рисунков по декоративно-прикладному искусству

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>23 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Цепочки в лесу</p> <p>Цель: формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга.</p> <p>8 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>-Беседы: «Чудо - чудное»(удмуртские народные игрушки), по пословицам, -ДИ «Узнай узор», «Что из чего сделано»</p> <p>Речевое развитие</p> <p>-Заучивание: С.Маршак «Таежница»</p> <p>- познакомить с удмуртскими пословицами и поговорками</p> <p>-ДИ «Цепочка слов», «Поезд»</p> <p>- познакомить детей с некоторыми удмуртско –</p>	<p>Папка - передвижка «Опасные предметы»</p> <p>Памятка «Одежда детей весной»</p>

<p>общественной жизни) (познавательное развитие) (безопасность) Тема: Здоровая пища Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 44 Тема: Портрет мамы (Т. Г. Казакова стр 148) Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, учить передавать в рисунке основные детали костюма мамы. 12Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Радужный хоровод Цель: учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения. 22 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Сценарий 22 Цель: закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слов; сравнивать слова по их звуковой структуре; обучать детей соотносить слово с моделью. 12 Конструирование (художественно эстетическое развитие) Тема: Домик для куклы (З.В. Лиштван стр 113) Цель: закреплять умения детей строить здания разных видов; учить строить по образцу, изображенному на фотографии; самостоятельно отбирать материал. ФЭМП (познавательное развитие) 45 Тема: «Измерение площади» Цель: познакомить с новым понятием – «площадь», сформировать представление о способе измерения площади</p>	<p>русскими именными параллелями Ваня – Иви, Наташа – Нати, Петя – Петыр, Максим – Макси, Андрей – Онди Художественно-эстетическое развитие -Чтение художественной литературы: удмуртские народные сказки «Козленок и волк», «Звезды», «Заяц и лягушка», «Мышь и воробей», «Петух и лиса» - Изготовление альбома «Удмуртские узоры» - Выставка детского творчества «Удмуртский костюм». Социально-коммуникативное развитие -Сюжетно- ролевая игра: « Бабушка печет перепечи». - совместная трудовая деятельность Физическое развитие П/и: « Совушка», « Волк и овцы».</p>	
--	--	--

<p>предметов с помощью мерки, сравнения предметов по площади; актуализировать способ сравнения предметов по размеру путем наложения, закрепить представление о смысле действий сложения и вычитания.</p> <p>46Тема: «Число и цифра 0»</p> <p>Цель: сформировать представление о числе 0, способе его записи (печатания) в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке, сравнении, сложении и вычитании с 0; актуализировать соотносить цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов.</p>		
---	--	--

Тема: « Народная культура и традиции»

Срок реализации: 16.03.20-20.03.20.

Итоговое мероприятие: Создание мини-музея народных промыслов

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>24Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Кто главный в лесу.</p> <p>Цель: уточнить представления детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга.</p> <p>Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике-человеке, который заботится о лесе: бережет от пожара, подкармливает животных зимой, спасает некоторых из них из бед.</p> <p>16 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Путешествие в музей предметов. (О. В. Дыбина «Что было до... стр 125»)</p> <p>Цель: углубить знания детей о прошлом предметов; познакомить</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>-Беседы: «Народные промыслы: хохлома, филимоновская игрушка, сине- голубая гжель», «Русские обычаи (сострадание и взаимопомощь, гостеприимство).</p> <p>-Дидактические игры: «Сложи узор», «Узнай по описанию».</p> <p>- Опытно – экспериментальная деятельность «краски»</p> <p>- Экскурсии: в музей, в дом ремесел</p> <p>Речевое развитие</p> <p>-Беседы по пословицам: «Гость доволен – хозяин рад», «Много гостей – много новостей»</p> <p>«Как аукнется, так и откликнется».</p> <p>- ДИ «Узнай сказку», «Закончи предложение»</p> <p>- составление сказки по предметным картинкам</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Статья в уголок «Приобщение детей к народному творчеству».</p> <p>Привлечь родителей к созданию мини- музея народных промыслов. Участие в подготовке развлечения.</p> <p>Участие в организации выставки «В гостях у русской сказки</p>

с историей создания куклы; научить детей придумывать загадки о предметах; развивать логическое мышление.

22 Развитие речи (речевое развитие)

Тема: «Составление рассказа «Как Ежонок попал в беду» по серии сюжетных картин.

Цель: обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать различные способы связи между частями текста, включать в повествование элементы описания и рассуждения, подбирать синонимы и антонимы к словам.

Рисование (художественно-эстетическое развитие)

45 Тема: Декоративное рисование «Завиток»

Цель: учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки); развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки слева направо).

46 Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи

Цель: продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.

12 Лепка (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Птица (по дымковской игрушке)

Цель: закреплять умение лепить из целого куска фигурки по мотивам народных игрушек,

- Вечер загадок.

-Рассматривание иллюстраций с изображением старинного быта.

-Оформление книжной выставки «В гостях у русской сказки»

- совместная творческая деятельность «Любимые сказки»

-Чтение художественной литературы: сказки, легенды русского народа.

-Прослушивание аудиосказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Физическое развитие

Подвижные игры: «Горелки», «Бабки».

Социально-коммуникативное развитие

-Беседа по сюжетно-ролевой игре «Ярмарка»

-Совместная трудовая деятельность

передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание). Развивать эстетическое восприятие.

12 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)

Тема: Пришивание пуговиц и петелек к поясу

Цель: учить детей пришивать пуговицы и петельку к поясу; закрепить знания детей о правилах безопасности при работе с иглой; учить отмерять нить и вдевать ее в иголку, завязывать узелок.

23 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)

Тема: Сценарий 23

Цель: дать знания о звонких и глухих согласных звуках, ввести их модельное обозначение, закреплять умение звукового анализа слова, сравнивать слова по звуковой структуре, соотносить слово с его моделью.

ФЭМП (познавательное развитие)

47Тема: «Число и цифра 0»

Цель: закрепить представление о числе 0, способе его записи (печатания) в клетках, изображении на числовом отрезке, сравнении, сложении и вычитании с 0; уточнить представления о площади предметов, способе ее измерения с помощью мерки; тренировать умение использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел в пределах 9.

48 Тема «Измерение длины»

Цель: сформировать представление об общепринятой единице измерения длины (ширины, высоты) – сантиметре, познакомить со способом измерения длины с помощью сантиметровой линейки; уточнить способы сравнения предметов по длине, представления о способе измерения длины с помощью мерки, зависимости результата измерения от величины мерки.

Тема: Народная культура и традиции.

Срок реализации: 23.03.20-27.03.20

Итоговое мероприятие: Создание мини-музея народных промыслов

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>25 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Пройдет зима холодная Цель: уточнить представления детей о зиме, о жизни растений и животных в это время. Показать зависимость состояния растений от внешних условий: деревья и кустарники без листьев, не растут, потому что не хватает необходимых условий (тепла, света, воды). Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям: заснеженным пейзажам, деревьям в инее, сверкающему снегу, зимним развлечениям. Рассказать, что зима своей красотой вдохновила художников писать картины, композиторов сочинять музыку, поэтов – стихи.</p> <p>17 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое ручки. (О.В. Дыбина «Что было до...стр 105») Цель: познакомить детей с историей ручки, с процессом ее преобразования человеком; активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>23 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин. Цель: учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями; подбирать синонимы и антонимы к заданным словам.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 47 Тема: Декоративное</p>	<p>Познавательное развитие -ДИ «Что изменилось», «Знаешь ли ты», «Собери картинку». -Беседы по пословицам и поговоркам, «Традиции России», «Золотые руки мастеров» - выставка книг по народным промыслам - экскурсия в дом ремесел</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - Сюжетно ролевая игра «Ярмарка»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие -Вечер загадок. -Чтение художественной литературы: «Василиса Прекрасная», «Сынко-Филипко», «Садко», «Добрыня и змей», «Белая уточка», В.Осева «Сыновья», С.Баруздин «Мамина работа», В.Драгунский «Моя сестренка Ксения», русская народная сказка «Царевна-Лягушка». -совместная творческая деятельность по рисованию к сказке «Царевна - лягушка» - прослушивание и обсуждение русских народных сказок, былин, потешек. - решение ситуации «исчезла краска чем можно расписать посуду»</p> <p>Речевое развитие -Заучивание потешек -ДИ «Угадай сказку», «Расскажи сказку», -Лото по сказкам</p> <p>Физическое развитие -ПИ «Много троих, хватит двоих», «Ремешок», «Платок» (русские народные игры). -Игровые упражнения «Пастушок», «Каша».</p>	<p>Оформление газеты «Традиции моей семьи».</p> <p>Составление родословной, герб моей семьи.</p> <p>Статья в уголок «Взаимная забота и помощь в семье».</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья».</p>

<p>рисование по мотивам городецкой росписи</p> <p>Цель: продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.</p> <p>48Тема: Ранняя весна. Ознакомление детей с картиной И. Левитана «Март». (Т. Г.Казакова стр 150)</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, обращать внимание на цветовые сочетания в картинах о ранней весне, отображать их в рисунке, учить располагать сюжет на всем листе бумаги.</p> <p>13 Аппликация (художественно- эстетическое развитие)</p> <p>Тема: По замыслу</p> <p>Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.</p> <p>13 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Театр (З.В. Лиштван стр 112)</p> <p>Цель: закрепить умение детей конструировать здания различного назначения; развивать художественный вкус; продолжать учить создавать коллективные постройки.</p> <p>24 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Сценарий 24</p>	<p>-Пальчиковые игры</p>	
--	--------------------------	--

<p>Цель: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, ввести их модельное обозначение, закреплять умение звукового анализа слова, сравнивать слова по звуковой структуре, обучать соотносить слово с его моделью ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>49 Тема: тренировочное в тетради</p> <p>Цель:</p> <p>50 Тема: Измерение длины</p> <p>Цель: сформировать представление об аналогии между делением на части отрезков и групп предметов; закрепить представление о сложении и вычитании чисел, взаимосвязи между частью и целым, тренировать умение составлять по картинкам и решать простейшие числовые равенства; тренировать умение использовать сантиметровую линейку для измерения длины.</p>		
---	--	--

Тема: Книжкаина неделя

Срок реализации: 30.03.20-03.04.20

Итоговое мероприятие: Театральный фестиваль

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>26 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Что мы знаем о птицах</p> <p>Цель: уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц живущих в уголке природы. Формировать обобщенные представления о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе.</p> <p>18 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Путешествие в прошлое книги. О. В Дыбина «Ознакомление</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>-Беседа: « Люди каких профессий создают книги?»</p> <p>- Экскурсия в детскую библиотеку</p> <p>- просмотр презентации «Первые книги»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>- С/Р игра « Театр»</p> <p>Речевое развитие</p> <p>-Д/И « Угадай героя сказки по силуэту»</p> <p>-Д/И « Угадай по описанию»</p> <p>-Ситуативный разговор « Нужно ли беречь книгу?»</p> <p>-Д/И « Кубики по сказкам»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Консультация для родителей о подборе детской литературы для чтения дома</p> <p>Листовка «Одежда и здоровье»</p>

<p>с природным и социальным окружением»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>24 Развитие речи (речевое развитие)</p> <p>Тема: Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин</p> <p>Цель: развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей; формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями; подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы к заданным словам.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>49 Тема: Декоративное рисование «Завиток»</p> <p>Цель: знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства.</p> <p>50 Тема: рисование по сказке «Красная шапочка» Т.Г. Казакова (стр 151)</p> <p>Цель: развивать у детей воображение, учить детей самостоятельно выбирать эпизод для рисования.</p> <p>13 Лепка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Я с моим любимым</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>-Оформление выставки детских энциклопедий « Самые умные книжки»</p> <p>-оформление выставки рисунков «Сказочный герой»</p> <p>-самостоятельная творческая деятельность по лепке</p> <p>-Чтение художественной литературы «Сивка-Бурка» М. Булатова, А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>-П/И «Краски», «Молчанка», «Палочка-выручалочка», «Пятнашки с мячом», «Жмурки».</p> <p>-Пальчиковые игры.</p>	
--	---	--

<p>животным</p> <p>Цель: учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении. Развивать самостоятельность, творчество. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска, по частям и т. Д.).</p> <p>13 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: кулон из бересты</p> <p>Цель: учить работать с берестой; развивать творческую активность, воображение.</p> <p>25 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Сценарий 25</p> <p>Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов, сравнивать слова по звуковой структуре, учить детей называть слова по модели.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>51 Тема: Измерение длины</p> <p>Цель: сформировать представление о способе фиксации условия задачи с помощью схемы; закрепить представление о сложении и вычитании отрезков и чисел, взаимосвязи между частью и целым; тренировать умение составлять простейшие задачи по картинкам, анализировать и решать их.</p> <p>52Тема: Число 10</p> <p>Цель: сформировать представление о числе 10, его составе из двух меньших чисел, его записи в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке; тренировать умение составлять и решать простейшие примеры на сложение и вычитание в пределах 10, пользоваться часами.</p>		
--	--	--

Тема: Весна.

Срок реализации: 06.04.20 – 10. 04.20г.

Итоговое мероприятие: просмотр видеофильма «Идет весна» «Космос»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом	Работа с родителями
-----	--	---------------------

	интеграции образовательных областей	
<p>27 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Сравнение домашних и диких животных. Цель: уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных – создает им все необходимые условия жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких – они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут хорошо защитить себя от врагов. Упражнять умственные умения (сравнивать, доказывать, делать выводы).</p> <p>9 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (Безопасность) Тема: Дорожные знаки Цель: научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.</p> <p>25 Развитие речи (речевое развитие) Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие; учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 51 Тема: Весна Цель: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство</p>	<p>Познавательное развитие -Беседа «Как просыпается лес», «22 апреля Международный день земли», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Весна опасная», «День космонавтики», «Что такое планетарий», «Первый космонавт», «Наша гордость в космосе» -ДИ «Круглый год», «Что изменилось», «Когда это бывает», «Собери ракету, луноход, сптник» - рассказ воспитателя о приметах весны и весной - Просмотр презентаций «Как рождаются звезды», «удивительный космос», «Черные дыры», «Экологические проблемы в космосе».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие -рассматривание картины А. Венецианова «На пашне. Весна», книжных иллюстраций о весне - совместная творческая деятельность в уголке ИЗО по теме «Космос» -ДИ «Дорисуй» - Чтение художественной литературы Г.Новицкой «Вскрываются почки», С. Городецкий «Весенняя песенка», В. Жуковский «Жаворонок», А. Фет «Уж верба вся пушистая», «Дорога в космос» Ю.Алексеевич. - теневой театр «Скворец и воробей» - прослушивание музыкально-литературные композиции «Весенние мотивы» - Рассматривание иллюстраций о космосе.</p> <p>Речевое развитие -Заучивание стихотворения П.Соловьева «Подснежник». -ДИ «Отвечай быстро», «Скажи по-другому», «Подбери слово» - Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен»</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Статья в уголок «Берегите природу».</p> <p>Папка передвижка «Безопасность детей на воде весной»</p>

<p>композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.</p> <p>52 Тема: Цветущий сад</p> <p>Цель: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью</p> <p>14 Аппликация (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Полет на Луну</p> <p>Цель: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.</p> <p>14 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Сказочный домик (З.В. Лиштван стр 114)</p> <p>Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; развивать художественный вкус; удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкции.</p> <p>26 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Сценарий 26</p> <p>Цель: закреплять умение звукового анализа слова, сравнивать слова по звуковой структуре, называть слова с определенным звуком.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>53 Тема: Число 10</p> <p>Цель: закрепить представление о составе чисел в пределах 10, тренировать умение сравнивать числа в пределах 10, определять на</p>	<p>развитие</p> <p>-С/Р игра « Магазин»</p> <p>- совместная трудовая деятельность</p> <p>Физическое развитие</p> <p>П/и: « Перелет птиц», « Третий лишний».</p> <p>-пальчиковая гимнастика «Весенняя капель»</p>	
--	--	--

<p>предметной основе, на сколько одно число меньше (больше) другого; закрепить порядковый счет, тренировать умение пользоваться часами, соотносить числа с символами.</p> <p>54 Тема: Сравнение по массе</p> <p>Цель: уточнить представление о массе как свойстве предмета, характеризующем его тяжесть; познакомить с новым способом сравнения предметов по массе - с помощью чашечных весов; закрепить умение составлять по картинкам анализировать и решать простейшие задачи на сравнение масс предметов, фиксировать условия задачи с помощью схемы.</p>		
---	--	--

Тема: День Победы

Срок реализации: 13. 04. 20 - 17.04.20г.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «День Победы»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>28 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Сравнение кроликов и зайцев.</p> <p>Цель: уточнить представления детей о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных. Дать представление о диких кроликах, местах их обитания, образе жизни. Показать их отличие от зайцев и домашних кроликов. Уточнить признаки домашних и диких животных.</p> <p>19 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (О. В. Дыбина) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: «Космос».</p> <p>Цель: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>-Беседы «Этот День Победы», «Письма с фронта»,</p> <p>-Рассказ воспитателя о городе герое Ленинграде, «Наши земляки»</p> <p>- просмотр мультимедийной презентации «Парад Победы»</p> <p>-ДИ «Собери картинку», «Подбери эмблему воину», «Умные машины»</p> <p>- экскурсия к монументу памяти воинам ВОВ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>- совместная творческая деятельность «Оформление познавательного уголка к празднику 9 мая»</p> <p>-Слушание песен посвященных Дню Победы</p> <p>-Чтение художественной литературы А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский « Рассказ танкиста», «Садко»</p>	<p>Статья в уголок «День Победы».</p> <p>Выставка рисунков детских работ «День Победы».</p>

<p>о Ю. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>26 Развитие речи (речевое развитие)</p> <p>Тема: Пересказ сказки М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта.</p> <p>Цель: учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>53 Тема: Круглый год</p> <p>Цель: закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p> <p>54 Тема: Весенние цветы (нетрадиционная техника рисования (смятая бумага, пальце графия, жесткая кисть)</p> <p>Цель: воспитывать у детей любовь к природе, развивать эстетическое восприятие, способность передавать красоту цветов в нетрадиционной технике рисования; развивать творчество и воображение.</p> <p>14 Лепка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Конек-Горбунок</p> <p>Цель: учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.</p> <p>14 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Сюжетная композиция</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, договариваться; развивать творчество и фантазию.</p> <p>27 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Сценарий 27</p> <p>Цель: закреплять умение звукового</p>	<p>- совместная творческая деятельность «Изготовление открыток для ветеранов»</p> <p>- оформление выставки рисунков детей «Мир на Земле»</p> <p>- изготовление книжки-малышки «День Победы»</p> <p>-совместное изготовление макета «Дорога жизни»</p> <p>- рассматривание открыток на тему «День Победы»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>-П/и: « Не попадись», «Болото», «Разведчики», «Кто самый меткий»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>-С/Р игра « Партизаны»</p> <p>Речевое развитие</p> <p>-заучивание стихотворения «Мой брат»</p> <p>-составление рассказа по серии сюжетных картинок</p> <p>-ДИ «Придумай предложение», «Кто больше назовет действий»</p>	
--	---	--

<p>анализа слова, сравнивать слова по звуковой структуре, называть слова с определенным звуком.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие)</p> <p>55 Тема: Измерение массы</p> <p>Цель: уточнить представление о массе предметов, способе сравнения предметов по массе с помощью весов; познакомить с общепринятой единицей измерения массы – килограмм.</p> <p>56 Тема: Измерение массы</p> <p>Цель: закрепить представление о способе измерения массы предметов с помощью весов; тренировать умение пользоваться для измерения массы общепринятой единицей измерения - килограмм; тренировать умение составлять и решать простейшие задачи на сложение и вычитание, фиксировать условие задачи с помощью схемы.</p>		
--	--	--

Тема: День Победы

Срок реализации: 20.04.20-24.04.20

Итоговое мероприятие: акция «Георгиевская ленточка»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>29 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие)</p> <p>Тема: Когда животных в природе становится много или мало.</p> <p>Цель: уточнить представления детей о том, что создаются в природе пищевые связи растений и животных (цепочки питания). Показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. Нарушение равновесия в цепочке чаще всего происходит от резкого изменения погоды. Иногда люди неправильно действуют и нарушают цепочки в природе.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>-рассматривание книжных иллюстраций по теме «День Победы»</p> <p>- коллективное изготовление стенгазеты «Спасибо за мир на земле»</p> <p>- оформление выставки рисунков детей « Праздник День Победы»</p> <p>- слушание аудиозаписей старинных военных песен</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>-Беседа «Награды», «Прошлое и настоящее»</p> <p>-Рассказ воспитателя о Дороге</p>	<p>Памятка «Сбережем воду», «Птицы – наши друзья».</p> <p>Статья в уголок «Берегите воду», День птиц».</p> <p>Оформление книги «День воды» и «Птицы» (сказки, стихи, загадки, пословицы).</p> <p>Памятка «Безопасность детей в наших руках»</p>

<p>20 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое кораблей. О.В. Дыбина «Что было до...» стр 95 Цель: научить понимать назначение и функции корабля; закрепить умение определять некоторые особенности предметов и материалы; научить понимать, что человек создает корабли для облегчения жизнедеятельности.</p> <p>26 Развитие речи (речевое развитие) Тема: пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» Цель: учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослые записывает); активизировать в речи сложные предложения, антонимы.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие) 55 Тема: По замыслу Цель: продолжать развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; формировать умение рассматривать свои рисунки, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p> <p>56 Тема: Весенняя гроза (И. А. Лыкова №91) Цель: учить отражать в рисунке стихийные явления природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразительности. Познакомить детей с принципом асимметрии, позволяющей передать движение.</p> <p>15 Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Цветы в вазе Цель: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.</p> <p>15 Конструирование (художественно-эстетическое</p>	<p>Жизни. - экскурсия в музей и в детскую библиотеку Речевое развитие -Заучивание стихотворений к празднику «день Победы» -ДИ «Скажи наоборот», «Испорченный телефон», «Дополни предложение», «Что за рассказ» - составление рассказа по пословицам Социально-коммуникативное развитие -С/Р игра « Партизаны» Физическое развитие -Пальчиковые игр -ПИ «Кто быстрее», «Самый меткий», «Разведчики»</p>	
---	---	--

<p>развитие) Тема: Железнодорожный вокзал. (З. В. Лиштван стр 116) Цель: упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобразительности; учить договариваться о предстоящей работе.</p> <p>28 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Сценарий 28 Цель: закреплять умение звукового анализа слова, сравнивать слова по звуковой структуре, называть слова по моделям.</p> <p>ФЭМП (познавательное развитие) 57Тема: Часы Цель: сформировать представление о разных видах часах, их назначении, тренировать умение определять время по часам, развивать «чувство времени»; тренировать умение составлять числовые равенства на сложение по картинкам.</p> <p>58 Тема: Повторение Цель:</p>		
--	--	--

Тема: «День Победы»

Срок реализации: 27.04.20- 30.04.20г.

Итоговое мероприятие: Акция « Голубь мира»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>30 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: Олени и хищники Цель: уточнять и расширять представления детей о взаимосвязи обитателей леса, цепочки питания. Показать положительную роль хищника в равновесии лесного сообщества (на примере волка).</p> <p>28 Развитие речи (речевое развитие) Тема: сочинение сказки на</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -Рассматривание иллюстраций «Игрушки во время ВОВ», военной формы, военных фотографий, иллюстраций к книгам. -ЧХЛ Сергей Михалков «Победа», А. Твардовского «Рассказ танкиста», Лев Кассиль «Сестра» -Мастерская – изготовление открыток к празднику</p>	<p>Оформить папку-передвижку «Как рассказать ребенку о войне»</p> <p>Помочь в оформлении стенда(принести фотографии).</p> <p>Игрушка-самоделка «Военная техника»</p>

<p>заданную тему</p> <p>Цель: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра; давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений, работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>57 Тема: Субботник</p> <p>Цель: учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.</p> <p>58 Тема: Первомайский праздник в городе (поселке)</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от первомайского праздника: украшенные дома, салют. Закреплять умение передавать в рисунке дома разных пропорций; составлять нужный цвет краски, смешивая с белилами; работать всей кистью и концом. Развивать творчество.</p> <p>15 Ручной труд (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Игрушки-забавы</p> <p>Цель: учить детей при поделке плоской игрушки крепить двигающиеся передние конечности к статичной основной форме</p> <p>29 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Сценарий 29</p> <p>Цель: закреплять умение звукового анализа слова, сравнивать слова по звуковой структуре, называть слова по определенному фонематическому принципу.</p>	<p>-Слушание военных песен</p> <p>-Просмотр видеофильма о войне.</p> <p>-Оформление стенда « Наши прадеды».</p> <p>-Выставка книг о Великой Отечественной войне.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>-Разучивание стихов, песен</p> <p>-ДИ «Отвечай быстро», «Телевизор», «Кто больше знает», «Скажи слово с нужным звуком»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>-П/и «Кто самый меткий», «Дорожка препятствий», « Эстафеты»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>-С – Р игры: «Партизаны», «Пограничники»,</p> <p>-Пальчиковые игры</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>-Беседа «Города герои», «Ветераны войны», «Парад Победы : Прошлое и настоящее»</p> <p>-Просмотр видеофильма «Жук».</p>	
---	---	--

ФЭМП (познавательное развитие) 59 Тема: Повторение Цель: 60 Тема: Повторение Цель:		
--	--	--

Тема: День Победы

Срок реализации: 05.05. 20-08. 05.20г.

Итоговое мероприятие: Парад ко Дню Победы

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>31 Ознакомление с окружающим (природное окружение) (познавательное развитие) Тема: «Зеленая служба» Айболита – весенний уход за комнатными растениями. Цель: учить детей определять по внешним особенностям растений их хорошее и болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить, что есть светолюбивые и теневыносливые растения и их можно узнать по внешним признакам.</p> <p>21 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое денег. О. В. Дыбина «Что было до...» стр 130 Цель: дать детям представление о денежной единице; научить понимать назначение денег; вызвать интерес к прошлому предмета, развивать воображение.</p> <p>29 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) Тема: Путешествие в прошлое</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -Чтение художественной литературы В.Твардовский «Василий Теркин», К.Симонов «Жди меня»,Л. Кассиль «памятник солдату», « Твои защитники»,« Солдатская медаль» А. Митяев « мешок овсянки» -совместная творческая деятельность в уголке ИЗО -слушание аудиозаписей по теме «День Победы» - совместное изготовление атрибутов для Парада</p> <p>Физическое развитие -П/и: « Ловишки», «Болото»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие -С/Р игра « Партизаны»</p> <p>Познавательное развитие -Беседы «Женщины на защите Отечества» « Дети войны» « Четвероногие помощники на фронте»</p> <p>Речевое развитие -Д/ И: «Какой он...», «продолжи предложение», «Отгадай-ка», -Разучивание стихотворений по теме «День Победы» - составление рассказа по</p>	<p>Папка- передвижка « Правила поведения на улице и в общественных местах»</p>

<p>швейной машины</p> <p>Цель: научить детей понимать назначение предметов, облегчающих труд в быту, определять особенности этих предметов, устанавливать причинно-следственные связи между строением и назначением предмета.</p> <p>Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>59 Тема: декоративное рисование на тему «Букет цветов» (в теплых тонах (нетрадиционная техника рисования (Н.П. Сакулина, Т. С. Комарова стр 193)</p> <p>Цель: учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять знания теплых тонов. Развивать чувство цвета.</p> <p>15 Лепка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: По замыслу</p> <p>Цель: закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.</p> <p>16 Конструирование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: по замыслу (Л.В.Куцакова конструирование и ручной труд в детском саду стр81)</p> <p>Цель: продолжать развивать умение сооружать постройку по замыслу и доводить начатое дело до конца; продолжать развивать умение работать в коллективе.</p> <p>15 Лепка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Тема: Доктор Айболит и его друзья</p> <p>Цель: закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)</p> <p>Тема: Сценарий 30</p> <p>Цель: закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова;</p>	<p>сюжетной картинке</p> <p>Физическое развитие</p> <p>-П/И « Разведчики»</p>	
--	--	--

сравнивать слова по звуковой структуре; называть слова с заданным звуком. ФЭМП (познавательное развитие) 61 Тема: Повторение Цель: 62 Тема: Повторение Цель:		
---	--	--

Тема: До свидания детский сад! Здравствуй, лето!

Срок реализации: 13.05.20 -15.05.20г

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>10 Ознакомление с окружающим (предметное окружение, явления общественной жизни) (познавательное развитие) (Безопасность) Тема: На воде, на солнце Цель: объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 60 Тема: нарисуй, что было интересного в этом месяце (Н.П.Сакулина, Т.С. Комарова стр 194) Цель: учить отбирать из прошлого опыта интересное содержание для рисунка. Учить воплощать задуманное в рисунке. Закреплять приемы рисования карандашом и кистью. 16 Аппликация (художественно-эстетическое развитие) Тема: Белка под елью Цель: учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение. 16 Ручной труд (художественно-эстетическое</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -Рассматривание альбомов «Лето», «Школа» -Чтение художественной литературы В.Бахровский «Сокровенный цветок», А.Толстой «Иван да Марья», М.Пришвин «Роса», В.Александров «Август, август», «В гостях у солнышка» (словацкая народная сказка), В.Бианки «Купание медвежат», Л. Воронкова « Подружки идут в школу», Л.Н. Толстой « Филиппок». - совместная творческая деятельность изготовление книжки – малышки «Лето», «Скоро в школу» - оформление группы «До свидания детский сад» - выставка рисунков «Что мне больше всего нравится в детском саду» Познавательное развитие -Беседы «За что люблю я лето», «Чему я научился в детском саду» - рассматривание альбома «Детский сад» -ДИ: « Отгадай –ка». Настольные игры: « Лото» шашки.</p>	<p>Оформление альбома «Лето» (природа, жизнь птиц, животных, насекомых) Статья в уголок «Как избежать укуса клеща». Папка передвижка «Безопасность детей летом»</p>

<p>развитие) Тема: По замыслу Цель: учить детей придумывать, что они будут изготавливать, из какого природного материала, работать сообща. 31 Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) Тема: Сценарий 31 Цель: закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова; сравнивать слова по звуковой структуре; называть слова с заданным звуком ФЭМП (познавательное развитие) 63 Тема: Повторение Цель:</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие -С-Р игра: «Скоро в школу мы пойдем» Речевое развитие -Вечер загадок о лете, школе - составление рассказа по серии сюжетных картинок Физическое развитие П/И « Пауки и мухи», «Жмурки»</p>	
---	---	--

Тема: Здравствуй, лето

Срок реализации: 18.05.20-29.05.20

Итоговое мероприятие: Оформление книги пожеланий детскому саду

НОД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Работа с родителями
<p>Диагностика</p>	<p>Познавательное развитие -Беседы «За что люблю я детский сад», «Скоро в школу мы пойдем», «Для чего школьнику портфель», « Цветущие растения сада, га, леса» -ДИ: « Отгадай какое растение» Физическое развитие П/и игры: « Краски», « Лиса и куры» Социально-коммуникативное развитие -Настольные игры: « Шашки», Домино. -С/Р игра: «Детский сад» Речевое развитие -Заучивание стихотворений о детском саде, школе Художественно-эстетическое развитие -Фотовыставка «Я в детском саду» -Рассматривание альбомов «Наш любимый детский сад», «Школы нашего села».</p>	<p>Книга пожеланий Консультация «Мой ребенок идет в школу» Рекомендации для родителей «Поговорим как провести лето с ребенком».</p>

--	--	--