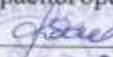


Принято на заседании педсовета  
МБДОУ  
«Красногорский детский сад №1»  
Протокол № 4 от 10.09.19

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Красногорский детский сад №1»  
 Е.А. Ардашева  
Приказ № 91/1 ОД от  
« 10 » сентября 2019 г.



**Комплексно – тематический план  
образовательной работы во 2 младшей группе  
на 2019-2020 учебный год**

Воспитатели: Алексеева Н.В.  
Польгалова Е.С.

Начат: 02.09.2019

## Темы КТП во второй младшей группе

Тема недели	Срок реализации	Цель
До свидания, лето. Здравствуй детский сад!	02.09 - 06.09.19 г	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).
Осень	09.09. -27.09.19 г	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.
Я и моя семья	30.09 - 11.10.19 г	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои

		имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье
Мой дом, моё село	14.10 – 08.11.19 г	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.
Неделя безопасности	11.11 – 15.11.19 г	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть, тротуар, понимать значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого) Знакомить с работой водителя.
Новый год	18.11 – 29.12.19 г	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.
Зима	09.01- 31.01.2020г	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и

		возрастными особенностями.
День защитника Отечества	03.02-21.02.2020г	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).
Международный женский день	25.02.-06.03.2020г	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
Знакомство с народной культурой и традициями	10.03- 20.03.2020г	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
Книжкина неделя	23.03-27.03.2020г	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять более интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать не большие отрывки из народных сказок. Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.
Весна	30.03.-30.04.2020г	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.

Скоро лето!	05.05-29.05.2020г	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
-------------	-------------------	---

## СЕНТЯБРЬ

Тема: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»

Срок реализации: 02.09.19-06.09.19

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Как я провел лето»

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Педагогический мониторинг	<p><b>Познавательное развитие:</b> Дидактическая игра: - «Варим суп и компот» - «Что изменилось» - «Сложи картинку», «Лото», - «Когда это бывает», «Что лишнее», - «Назови ласково», «Один -много», - «Четвертый лишний», пытно-экспериментальная деятельность: - «Сухой песок сыпучий» Наблюдения: - «Вода – друг человека»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> Чтение стихов, сказок о лете, насекомых, воде, животных, рыбах. Заучивание потешки «Солнышко-колоколнышко». Показ сказки«Теремок»</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> Рассматривание иллюстраций с изображением летних явлений природы, домашние и дикие животные. Индивидуальная работа по ИЗО Продуктивная деятельность «На нашем участке растут березки». Обрывная аппликация«Носит одуванчик желтый сарафанчик»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Пальчиковые игра:«Лето»,«Еж с ежатами», «Дикие животные», «Солнце», «Дождик», «Рыбка в озере живет», «Апельсин».</p> <p><b>Физическое развитие:</b> П/И«Птички в гнездышках», Игры-забавы с мыльными пузырями.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Как я провел лето»</p> <p>Беседа «Одежда детей в разные сезоны»</p> <p>Советы родителям о том, как правильно одевать детей осенью.</p>

**Тема:** «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»

**Срок реализации:** 09.09.19 -13.09.19

**Итоговое мероприятие:** оформление фотовыставки один день из жизни группы «Ромашка».

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Педагогический мониторинг	<p><b>Познавательное развитие:</b> Беседа: - «Мой любимый детский сад», - «Что мы делаем в детском саду», - «Как мы играем игрушками». Дидактическая игра - «Кто, что делает», - «Угадай, кто изображен», - «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой», - «Научим зайку делиться игрушками» - «Оденем куклу на прогулку» Беседа с детьми: «Как я провел лето», «Какая сегодня погода». Экскурсия по детскому саду Опытно-экспериментальная деятельность «Теплый -холодный песок»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> Чтение А. Барто «Игрушки», Е. Янковская «Я хожу в детский сад», Г Цыферов «Когда не хватает игрушек» Чтение и заучивание потешек.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Совместное творчество с воспитателем рисование, лепка, аппликация. Настольные игры на развитие мелкой моторики :мозаика, пазлы, конструктор. Игры в строительном уголке.</p> <p><b>Социально - коммуникативное развитие:</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Рассматривание помещения и оборудования групповой комнаты. Наблюдение за трудом няни, помощь няне.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Подвижные игры«Бегите ко мне», «Догони меня», «Мой веселый звонкий мяч», «Бежать к флажку», «Найди свой цвет», «Кот и мыши». Малоподвижная игра«Каравай», «Угадай кто кричит», «Найди мяч», «Найди цыпленка»</p>	<p><b>Индивидуальные беседы</b> «Правила в детском саду», «Культура поведения и положительные моральные качества».</p> <p>Консультация «Что должен уметь ребенок в 3-4 года»</p> <p>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 2 младшей группы»</p>

Тема: «Осень»

Срок реализации: 16.09.19-20.09.19

Итоговое мероприятие: Изготовление коллажа: «Волшебница осень»

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
<p><b>1.Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с карандашом и бумагой». <b>Цель:</b> учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.</p> <p><b>1.ФЭМП (познавательное развитие)</b> <b>Тема:</b> «1» <b>Цель:</b> закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины фигур.</p> <p><b>1.Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b> <b>Тема:</b>«Палочки» («Конфетки») <b>Цель:</b> Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.</p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с корнеплодами репы и моркови» <b>Цель:</b> учить различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики: морковь длинная, красная, вкусная, гладкая, твердая; репа желтая, круглая, твердая, гладкая, вкусная.</p> <p><b>1.Развитие речи (речевое развитие)</b></p>	<p><b>Познавательное развитие:</b> Дидактическая игра: «Покажи и назови», «Найди, что назову», «Большая или маленькая», «Найди такой же», «Оденем куклу на прогулку»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Оформление выставки «Овощи»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b> Цикл стихотворений А. Барто «Игрушки».</p> <p><b>Речевое развитие:</b> Рассматривание альбомов, картинок, иллюстраций из книг на тему «Осень» Беседа«Осень», «Наша одежда», «Какая сегодня погода» Чтение стихов, сказок, рассказов об осени, животных, растениях, насекомых.</p> <p><b>Социально- коммуникативное развитие:</b> Совместная творчество с воспитателемиз природного материала, рисование, лепка, аппликация. Сюжетно ролевые игры«Мама собирает урожай»</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Подвижные игры«У медведя во бору», «Птички и птенчики», «Воробушки и кот» Малоподвижные игры«Где спрятался мышонок», «Лошадки»</p>	<p>Предложить родителям поговорить с детьми на тему: «время года осень (овощи, фрукты)»</p> <p>Традиционная ярмарка «Дары осени» (картофель, огурец, репа, помидор, лук, морковь, свекла, яблоко, груша).</p> <p>Папка-передвижка: «Осенняя пора».</p>



<p><b>Тема:</b> «Пересказ сказки «Курочка Ряба»»</p> <p><b>Цель:</b> учить пересказу знакомых им литературных произведений; составлению коротких рассказов с помощью взрослого; развивать ориентироваться на признаки объекта; уточнить и закрепить правильное произношение звука (а).</p> <p><b>Конструирование (художественно – эстетическое развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Горка с двумя лесенками»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики); учить обыгрывать постройку.</p>		
---	--	--

**Тема:** «Осень»

**Срок реализации:** 23.09.19 -27.09.19

**Итоговое мероприятие:** выставка осенних букетов из листьев.

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Идет дождь»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.</p> <p><b>2. ФЭМП (познавательное развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «2»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова (большой, маленький).</p> <p><b>2. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка»)</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «найди такой же», «Подбери лист», «Найди листок какой покажу», «Найди в букете такой же листок», «Оденем куклу на прогулку»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> «Домики для птичек»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> «Опавшие листочки устилают землю»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b></p> <p>русская народная сказка «Колобок»</p> <p><b>Совместная творчество с воспитателем</b> из природного материала, рисование, лепка, аппликация.</p>	<p>Предложить родителям рассмотреть и почитать дома с детьми книги об осени.</p> <p>Подбор материала к рубрике «Выучите вместе» (стихотворения об осени, потешки, песенки).</p>

<p>работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> опасные предметы  <b>Цель:</b> формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить детей соблюдать определенные правила.</p> <p><b>2. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха.  <b>Цель:</b> подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; закрепить правильное произношение звука (у).</p> <p><b>1. Аппликация (художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Большие и маленькие мячи»  <b>Цель:</b> Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.</p>	<p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Беседа</b> «Как изменилась одежда людей», «Наши деревья»  <b>Рассматривание картин и иллюстраций</b>  <b>Разгадывание загадок</b> о осени, животных, насекомых, птицах, воде, рыбах, грибах, ягодах.  <b>Чтение стихов, сказок, рассказов</b> об осени, животных, растениях, насекомых, грибах.</p> <p><b>Социально- коммуникативное развитие:</b>  <b>Сбор</b> осенних листьев и изготовление из них букетов.  <b>С/Р игра:</b>  «Угостим куклу чаем»  <b>Физическое развитие:</b>  <b>Подвижные игры</b> «к дереву беги», «Огуречик- огуречик», «Рыжая лисичка».</p>	
--	--	--

## ОКТЯБРЬ

**Тема:** «Я и моя семья»

**Срок реализации:** 30.09.19 - 04.10.19

**Итоговое мероприятие:** инсценировка сказки «Колобок»

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Привяжем к шарикам цветные ниточки»  <b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш; рисовать</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Беседа</b> «Как вести себя в лесу.»  <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> «пускание мыльных пузырей</p>	<p>Предложить родителям сходить вместе со своими детьми в лес, поговорить о нем.</p> <p>Консультация «Как научить ребенка любить живое»</p>

<p>прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.</p> <p><b>3. ФЭМП (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «3»  <b>Цель:</b> закрепить умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.</p> <p><b>3. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Бублики» («Баранки»)  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема</b> «Одежда»</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p><b>3. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка.  <b>Цель:</b> учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке (2-3 предл.); учить образовывать наименования детенышей животных; объяснять значение слов, образованных с помощью суффикса –онок; учить различать слова с противоположным значением; закрепить правильное произношение звука (и).</p>	<p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b>  Рассматривание иллюстраций, картин с изображением осени.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b></p> <p>Чтение стихотворений о животных</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Беседа</b> на тему:  «Одевайся по погоде»  <b>Беседа</b> с использованием личного опыта детей «Что нам осень подарила»  <b>Индивидуальная работа.</b>  "Собери только желтые; зеленые, красные листочки"  <b>Чтение:</b> К. Бальмонт «ОСЕНЬ»</p> <p><b>Социально - коммуникативное развитие:</b>  С/Р игра «Готовим кукле Кате обед»  <b>Игровая ситуация</b>  «Безопасность в нашей группе».  <b>Физическое развитие:</b>  <b>Подвижные игры:</b>«Воробушки и автомобиль», «Веселый мячик»</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости привития КГН.</p>
--	--	--

<p><b>2. Конструирование</b> (художественно – эстетическое развитие) <b>Тема:</b> «Дорожки» <b>Цель:</b> учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики); учить обыгрывать постройку; совершенствовать конструктивные умения; сооружать новые постройки, используя знания полученные на предыдущем занятии. Изменять постройку заменяя одни детали другими, надстраивая их в длину.</p>		
---	--	--

**Тема:** «Я и моя семья»

**Срок реализации:** 07.10.19 -11.10.19

**Итоговое мероприятие:** выставка Семейный альбом.

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>4. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b> <b>Тема:</b> «Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик») <b>Цель:</b> Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>4. ФЭМП (познавательное развитие)</b> <b>Тема:</b> «4» <b>Цель:</b> познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b> Дидактические игры. «Чья? Чьё?». «Кто старше?» Опытно экспериментальная деятельность «пускание кораблика в тазике с водой»</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b> Продуктивная деятельность: «Платочек для мамы», «Оладушки для бабушки» Прослушивание и разучивание песен о семье совместно с музыкальным руководителем.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b> Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки «Котик», «Петушок», «Водичка».</p> <p><b>Речевое развитие:</b> Беседа с детьми на тему «Моя семья». Учить детей составлять небольшой рассказ о своей семье; Беседа с детьми о членах семьи – добиваться, чтобы дети называли взрослых членов семьи по имени и</p>	<p>Оформление фотоплаката «Дерево жизни»</p> <p>Развивать педагогическую грамотность родителей. Оформление папки-передвижки «Секреты общения с ребенком в семье».</p> <p>Консультация для родителей: «В какой семье я расту?» Индивидуальные беседы с родителями «Спортивная одежда, обувь, форма для занятия физкультурой» (о необходимости ее приобретения).</p>

<p><b>4. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Колобок»  <b>Цель:</b> Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с помидором, огурцом, капустой»  <b>Цель:</b> учить различать овощи по форме, цвету, вкусу, твердости; знать их названия и, что их можно есть. Развивать сенсорные ощущения детей.</p> <p><b>4. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»  <b>Цель:</b> учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине), составлять совместно с воспитателем короткий рассказ. Учить правильному употреблению форм единственного и множественно числа существительных и личных окончаний глаголов, закрепить правильное произношение звуков (а), (у), (и).</p> <p><b>2. Аппликация (художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Аппликация «Шарики катятся по дорожке» (Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»)  <b>Цель:</b> Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем</p>	<p>отчеству.  Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».  Чтение рассказа Н. Артюховой «Трудный вечер» - учить заботиться о маме.  Чтение Е.Благиной «Аленушка»; К. Ушинского «Петушок с семьей», Д. Гобе «Моя семья».</p> <p><b>Социально- коммуникативное развитие:</b>  <b>С/Р игра:</b> «Гараж»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  Подвижная игра: «Курица и цыплята».</p>	
---	---	--

<p>обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).</p>		
---	--	--

**Тема:** «Мой дом, моё село»

**Срок реализации:** 14.10.19 -18.10.19

**Итоговое мероприятие:** Инсценировка сказки «Теремок».

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>5. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветный ковер из листьев»  <b>Цель:</b> Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.</p> <p><b>5. ФЭМП (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «5»  <b>Цель:</b> продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно- двигательным путём.</p> <p><b>5. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Подарок любимому щенку (котенку)»  <b>Цель:</b> Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.</p> <p><b>5. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с куриным семейством»  <b>Цель:</b> дать первоначальное</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> «Игры с воздушными шарами»  <b>Беседа:</b> «Правила поведения за столом», «Как я помогаю дома?»  <b>Ди</b> «Построим красивый дом»</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b>  <b>Драматизация сказки</b> «Три медведя».  <b>Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр</b> «Семья», «Дочки-матери», дидактических – «Чья мама?» и театрализованных игр – «Колобок».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b> сказка К. Чуковского «Цыпленок»</p> <p><b>Лепка</b> «Угощение для бабушки». Рисование «Подарю цветочек маме».</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Словесная игра</b> «Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире?».  <b>Фотовыставка</b> «Домашние питомцы», представление своих любимцев.  <b>Чтение сказки</b> «Три медведя».  <b>Беседа</b> «Кто кому приходится». Дать детям представление о родственных отношениях в семье.  <b>Заучивание стихотворения</b> «Моя семья» (пальчиковая игра).  <b>Чтение потешки</b> «Из-за леса, из-</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p> <p>Папка-передвижка «Права и обязанности родителей»</p>

<p>представление о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях; учить детей называть их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают петух, курица и цыплята, подражать им.</p> <p><b>5. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Описание внешнего вида куклы Оли.  <b>Цель:</b> учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью воспитателя короткий описательный рассказ; учить использовать антонимы, согласовывать сущ. и прилаг. в роде и числе; закрепить правильное произношение звука (о).</p> <p><b>3. Конструирование (художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Преобразование дорожки в длину.  <b>Цель:</b> учить обыгрывать постройку; совершенствовать конструктивные умения; сооружать новые постройки, используя знания, полученные на предыдущем занятии. Изменять постройку заменяя одни детали другими, надстраивая их в длину.</p>	<p>за гор едет дедушка Егор».  Чтение русских народных сказок.</p> <p><b>Социально- коммуникативное развитие:</b>  <b>С/р игра:</b> «Помоги кукле Маше навести порядок в уголке «Семья».  <b>Д/ игра:</b> «Оденем куклу Катю на прогулку».  <b>Физическое развитие:</b>  <b>ПИ:</b> Карусель»</p>	
--	---	--

**Тема:** «Мой дом, моё село»

**Срок реализации:** 21.10.19 -25.10.19

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Мой любимый дом».

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>6. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Цветные клубочки»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Беседа:</b> «Расскажи о своей семье».  Д/И: «Узнай, кто это»</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b>  Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b> русская народная сказка «Теремок»</p>	<p>Консультация для родителей: «Безопасность ребёнка дома».  Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми рисование «Мой любимый дом».</p> <p>Памятка «Одежда и обувь детей в группе»</p> <p>Предложить родителям</p>

<p>изображений.</p> <p><b>6. ФЭМП (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «б»  <b>Цель:</b> совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно- двигательным путём и сравнивать круги по величине: большой, маленький.</p> <p><b>6. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> по замыслу  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.</p> <p><b>6. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> Огонь- наш друг, огонь- наш враг  <b>Цель:</b> формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.</p> <p><b>6. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем.  <b>Цель:</b> учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением; согласовывать сущ. и прилаг. В роде и числе; закрепить правильное произношение звука (э).</p> <p><b>3. Аппликация (художественно – эстетическое развитие)</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности.</b>  <b>художественно-продуктивная деятельность рисование</b>  «Окошко в доме»</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Социально -коммуникативное развитие: Беседы с детьми</b>  - «Что такое пожар?»  - «Спички не тронь в спичках огонь»  «Спички в нашем доме».</p> <p>С/Р игра «Поездка на автобусе»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  П/ игра «Трамвай»  <b>Игры детей в кольцеброс</b></p>	<p>посетить достопримечательности нашего села.</p>
---	---	--



<p><b>Тема:</b> «Большие и маленькие яблоки на тарелке»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).</p>		
---	--	--

**Тема:** «Мой дом, мое село»

**Срок реализации:** 28.10.19 -01.11.19

**Итоговое мероприятие:** фотовыставка «Мой дом».

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>7. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри»)</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p> <p><b>7. ФЭМП (познавательное развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «7»</p> <p><b>Цель:</b> учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный- короткий, длинее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.</p> <p><b>7. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Крендельки»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b></p> <p><b>Ситуативные разговоры «Мой дом»</b></p> <p><b>Сюжетные картинки на тему</b></p> <p>«Улица»,</p> <p>«Посуда»</p> <p>«Бытовые приборы»</p> <p><b>Беседа о родном селе</b> на тему «Дети – тоже жители этого села»</p> <p><b>Дидактическая игра «Домик»</b> на выкладывание из геометрических фигур.</p> <p>Иллюстраций, картинок с изображением домов в городе (деревне).</p> <p><b>Опытно – экспериментальная деятельность «свойства воды»</b></p> <p><b>Игра - ситуация</b> «Привезём кукле новую мебель»</p> <p><b>Игра - ситуация</b> «Встречаем гостей – угощаем чаем»</p> <p>«Машины привозят товар в магазин»,</p> <p>«В парикмахерской.»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b> сказка К. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b></p> <p><b>Раскраски:</b> «Дома», «Деревья», «Машины»</p> <p><b>Театрализованная игра по сказке:</b> «Теремок».</p>	<p>Предложить родителям провести беседы о родном селе.</p> <p>Оформление альбома «мое село»</p> <p>Привлечь родителей в организации фотовыставки «Мой дом».</p> <p>Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику пальцев рук»</p>

<p>рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.</p> <p><b>7. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b></p> <p><b>Тема «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.</p> <p><b>7. Развитие речи (речевое развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> Составление рассказа об игрушках – котенке, зайчонке.</p> <p><b>Цель:</b> учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы; учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей в ед. и мн. Числе с изображением на картинке; закрепить правильное произношение (ы).</p> <p><b>4. Конструирование 4 (художественно – эстетическое развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Узкие дорожки»</p> <p><b>Цель:</b> учить обыгрывать постройку; совершенствовать конструктивные умения; сооружать новые постройки, используя знания, полученные на предыдущем занятии; учить использовать в постройке детали разного цвета.</p>	<p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Чтение стихов про дом</b>  <b>Чтение сказки «Заюшкина избушка</b>  <b>«Выбери картинки и расскажи, что есть у тебя дома».</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Предметы, которые есть дома».</p> <p><b>Настольные игры</b>  Н.игра «Собери свой дом»  Н.и. «Большие и маленькие дома»  «Сложи картинку»</p> <p><b>Социально - коммуникативное развитие:</b>  Д.и. «Разрезные картинки»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b>  <b>«Строительство»</b> («Строим домик для куклы Маши»)  <b>Игровая ситуация</b> «Домик для цыплят» (строим из кубиков)</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Я хочу построить дом»  <b>Подвижные игры:</b> «Найди свой домик».</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Мышки в норках», «Воробушки и автомобиль», «Беги к дереву»  М.п.и «Зайка в гости собирался»,  М. п. и «Беги ко мне», «По ровненькой дорожке»,</p>	
--	--	--

## НОЯБРЬ

**Тема:** «Мой дом, мое село»

**Срок реализации:** 05.11.19 -08.11.19

**Итоговое мероприятие:** коллективная постройка из строителя «Мой дом».

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
<b>8. ФЭМП (познавательное развитие)</b> <b>Тема:</b> «8»	<b>Познавательное развитие:</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Сложи пожарную машину» (разрезная	Оформление в родительском уголке благодарности за

<p><b>Цель:</b> учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный- короткий, длиннее-короче.</p> <p><b>8. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Пряники»  <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что – либо для других.</p> <p><b>8. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с коровой и теленком»  <b>Цель:</b> познакомить с коровой и теленком, их отличительными особенностями; развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения.</p> <p><b>8. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Описание игрушек – козлика, ослика, парохода.  <b>Цель:</b> учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке; показать образование формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи, поезжай), познакомить с антонимами; закрепить правильное произношение звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух.</p> <p><b>4. Аппликация (художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в</p>	<p>картинка)  <b>Индивидуальный диалог с каждым ребенком</b> по теме: «Мое дом, мое село» <b>трудовая деятельность</b> «У каждой вещи свое место».</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b>  <b>Театрализованное представление</b> «Заюшкина избушка».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b>  Чтение стихотворений о детях. Заучивание стихотворения Н. Саконский «Где мой пальчик»</p> <p><b>Творческие игры в строительном уголке.</b></p> <p><b>Речевое развитие: Чтение сказок</b> К.Чуковского «Путаница»; «Кошкин дом» чтение художественной литературы</p> <p><b>Социально - коммуникативное развитие:</b></p> <p><b>Индивидуальный диалог с каждым ребенком</b> по теме «Мое дом, мое село»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  <b>П/И: «Паровоз»</b>  <b>Игры в физкультурном уголке с мячом</b></p>	<p>активную помощь группе.</p> <p>Папка-передвижка «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников»</p> <p>Оформить стенд в познавательной зоне</p>
---	---	---

аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.		
--	--	--

**Тема:** «Неделя безопасности»

**Срок реализации:** 11.11.19 -15.11.19

**Итоговое мероприятие:** «Вечер загадок о транспорте»

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>8. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> по замыслу  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.</p> <p><b>9. ФЭМП (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «9»  <b>Цель:</b> продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p><b>9. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> по замыслу  <b>Цель:</b> Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.</p> <p><b>9. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Опасные предметы».  <b>Цель:</b> Формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Беседа</b> с детьми о водном, воздушном и наземном транспорте.  <b>Дидактическая игра:</b>  «Что лишнее?»  «Подобрать действия к предметам»:  - Поезд (что делает?)  - Самолет(что делает?)  - Пароход (что делает?)  «Чудесная коробка». Дать представление о внешнем виде транспортных средств (части).  «Посмотри, что получится». Учить составлять целое из частей  <b>Строительство гаража, поезда</b>  <b>Рисование колес для транспорта</b>  <b>Рассматривание альбомов с транспортом</b></p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> русская народная сказка «Маша и медведь»</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b> Пальчиковая игра «Едем, едем на машине»  Раскрашивание машин  Строительство гаража, поезда  Рисование колес для транспорта  Рассматривание альбомов с транспортом</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Чтение стихов</b> А. Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик».</p> <p><b>Социально - коммуникативное</b></p>	<p>Папка-передвижка для родителей «Чтобы не было беды»</p> <p>Оформление фотогазеты «Безопасность детей» (со стихами)</p> <p>Беседа с родителями «Развиваем речь детей»</p>

<p><b>9. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Пересказ сказки «Репка»  <b>Цель:</b> учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных; закреплять правильное произношение звука (м).</p> <p><b>5. Конструирование (художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Мебель»  <b>Цель:</b> учить преобразовывать постройку воспитателя в длину; закрепить знания различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики); учить обыгрывать постройку.</p>	<p><b>развитие:</b>  <b>С/Р игра:</b> «Кукла Катя пошла в магазин».</p> <p><b>Игровая ситуация</b>  «Помощники на дороге»</p> <p><b>Физическое развитие П/И:</b>  «Лошадки»</p>	
---	---	--

**Тема:** «Новый год»

**Срок реализации:** 18.11.19 -22.11.19

**Итоговое мероприятие:** просмотр мультфильма «Кошкин дом»

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>9. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Красивые воздушные шары (мячи)»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p> <p><b>10. ФЭМП (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «10»  <b>Цель:</b> закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Беседа</b> «Какой бывает огонь?»  <b>Наст. игра</b> «Кому что нужно для работы»  <b>Дид. игры:</b> «Подбери игрушку Танюшке»</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b>  Прослушивание в грамзаписи сказки «Кошкин дом».  Настольный театр: «Волк и семеро козлят»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Ознакомление с малыми фольклорными формами</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Настольные игры:</b> «Что лишнее», «Чудесный мешочек»</p>	<p>Поместить статьи в уголке для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p>Совместное рисование «Спички детям не игрушка»</p>

<p><b>10. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Печенье»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином).</p> <p><b>10. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема «Варвара-краса, длинная коса»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме</p> <p><b>10. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Описание предметов одежды куклы Оли»  <b>Цель:</b> учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет; закрепить правильное произношение звуков (п) и (п,).</p> <p><b>5. Аппликация (художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b>«Разноцветные огоньки в домиках»  <b>Цель:</b> Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).</p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие:</b>  <b>Сюж. рол. игры:</b>«Больница»  <b>Игровая ситуация самообслуживание в процессе умывания</b> «Помой руки кукле Кате»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  П/И: «Воробушек и автомобиль»  <b>Сам.игры</b> в физ. уголке</p>	
---	--	--

**Тема:**«Новый год»

**Срок реализации:** 26.11.18 -30.11.18

**Итоговое мероприятие:**

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
<p><b>10. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)»  <b>Цель:</b> Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, примакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.</p> <p><b>11. ФЭМП (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «11»  <b>Цель:</b> совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p><b>11. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Лепешки, большие и маленькие»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.</p> <p><b>11. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема»</b> «Украсим елку снегом»  <b>Цель:</b> Упражнять в аппликации, умении располагать изображение на листе бумаге</p> <p><b>11. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке.  <b>Цель:</b> учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; учить</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Беседы:</b> «Спички не тронь – в спичках огонь!», «Правила пожарной безопасности», «Беседа о труде пожарных», «Почему возникают пожары?», «Как уберечься от огня?»  <b>Проблемно - образовательная ситуация:</b> «Хрюша попал в беду»  <b>Игровые образовательные ситуации:</b> «Как огонь воду невзлюбил», «Как лисички нашли спички».  <b>Разрезные картинки</b> по теме: «Бытовые приборы»  <b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b>  Рассматривание тематического альбома «Можно - нельзя»  <b>Продуктивная деятельность</b> аппликация «Пожарная лестница», рисование «Какими красками огонь рисуем»</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Дид. игра:</b> «Когда бывает пожар».</p> <p><b>Социально - коммуникативное развитие:</b> Поручения индивидуальные и коллективные: «Мы соблюдаем порядок в группе»</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  <b>П/И:</b> «Трамвай»</p>	<p>Консультация «Собираем ребенка на прогулку», «Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья»</p>

<p>образовывать форму повелительного наклонения глаголов; использовать предлоги <i>в, на, под, около, перед</i>; закреплять правильное произношение (б) и (б).</p> <p><b>6. Конструирование (художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> по выбору «Мебель»  <b>Цель:</b> совершенствовать конструктивные умения, учить обыгрывать постройку, закрепить знания детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики).</p>		
--	--	--

## ДЕКАБРЬ

**Тема:** «Новый год»

**Срок реализации:** 02.12.19 -06.12.19

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Парад снеговиков»

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>11. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Нарисуй что-то круглое»  <b>Цель:</b> Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.</p> <p><b>12. ФЭМП (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «12».  <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  Экспериментальная деятельность- дать детям представление о свойствах снега.  <b>Беседа:</b>  «Пришла настоящая зима»,  Опытно-экспериментальная деятельность«со снежинкой»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  Рассматривание иллюстраций о зиме. Продуктивная деятельность на участке «Снеговик», «Снежные комочки».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> русская народная сказка «Козлятки и волк»</p> <p><b>Речевое развитие:</b>  Чтение рассказов, стихов о зиме.  Рассказывание украинской</p>	<p>Статьи в уголок для родителей:  -«Поиграйте с ребёнком в снежные игры».  - «профилактика ОРЗ и гриппа».</p> <p>Привлечение родителей к постройкам из снега  Оформить познавательную зону на тему «Зима»</p>



<p>различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине.</p> <p><b>12. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Погремушка»  <b>Цель:</b> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.</p> <p><b>12. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Заяц и волк – лесные жители»  <b>Цель:</b> Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях, зайце и волке, где они живут, чем питаются).</p> <p><b>12. Развитие речи (речевое развитие)</b>  <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке.  <b>Цель:</b> учить с помощью взрослого составлять короткий рассказ; закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия</p> <p><b>6. Аппликация (художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> на полосе «Шарики и кубики»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.</p>	<p>сказки «Рукавичка».</p> <p><b>Социально- коммуникативное развитие:</b>  Постройка из строителя горки для игрушек  С/Р игра: «Датский сад»  Хоз. Быт труд:  игра «Уберем мусор в корзину»</p> <p><b>Физическое развитие</b> «Игры детей зимой.</p>	
---	--	--

Тема: «Новый год»

Срок реализации: 09.12.19 -13.12.19

Итоговое мероприятие: «В гостях у сказки» прослушивание р.н. сказки в аудиозаписи по выбору воспитателя.

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>12. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b> <b>Тема:</b> «Нарисуй, что хочешь красивое» <b>Цель:</b> Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.</p> <p><b>13. ФЭМП (познавательное развитие)</b> <b>Тема:</b> «13» <b>Цель:</b> учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p> <p><b>13. Лепка (художественно-эстетическое развитие)</b> <b>Тема:</b> «Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)») <b>Цель:</b> Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.</p> <p><b>13. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с куриным семейством» <b>Цель:</b> Расширять первоначальные представления детей о составе куриной семьи (петух, курица с цыплятами)</p> <p><b>13. Развитие речи (речевое</b></p>	<p><b>Познавательное развитие:</b> Выставка книг на новогоднюю тематику Беседа «Как мы играем на улице зимой?» Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> «Превращение льда в воду» <b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b> <b>Тема:</b> стихотворение Е. Трутневой «С Новым годом!»</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b> <b>Продуктивная деятельность</b> Лепка: «Бусы на ёлочку», «Новогодняя ёлка», «Нос для снеговика». Аппликация: «Ёлка наряжается», «Украшаем шары на ёлку». Рисование: «Маленькая ёлочка в гости к нам пришла», «Закрасим ёлку».</p> <p><b>Выставка книг</b> на новогоднюю тематику</p> <p><b>Речевое развитие:</b> <b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением новогодней ёлки, ёлочных игрушек, Деда Мороза и Снегурочки.</p> <p>Д/и. «Что растёт на Ёлке» пальчиковая игра: «Зима» Физминутки: «Зайке холодно сидеть», «Лесорубы»</p> <p><b>Социально - коммуникативное развитие:</b> Д/И «Кате пришли гости» Трудовые поручения Игровая ситуация «сварим суп» - формирование основ безопасности.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Подвижная игра на улице: «Мороз –</p>	<p>статья для родителей «Новогодние советы или как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза».</p> <p>Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц).</p>

<p><b>развитие)</b>  <b>Тема:</b> составление рассказа по картине «Катаемся на санках»  <b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качества (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением.</p> <p><b>7. Конструирование</b>  <b>(художественно – эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Большие и маленькие мячи»  <b>Тема:</b> «Ворота»  <b>Цель:</b> продолжать учить изменять постройку, преобразовывая ее в высоту; учить ставить кирпичики, кубики плотно друг к другу, на определенном расстоянии; учить обыгрывать постройку.</p>	<p>Красный нос»</p>	
--	---------------------	--

**Тема:** «Новый год»

**Срок реализации:** 17.12.18 -21.12.18

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Снежинка кружиться»

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>13. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки»)  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><b>14. ФЭМП (познавательное развитие)</b>  <b>Тема:</b> «14»  <b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну,</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Беседа</b> с детьми на тему: «Как люди в Новый год поздравляют друг друга».  <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> «Превращение снега в воду»  <b>Беседа</b> с детьми «Где живет Дед Мороз и Снегурочка»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>          Рассматривание альбомов, картинок про зиму Новый год.  <b>Рисование</b> по трафарету «Подарки Деда Мороза».  <b>Конструирование из счетных палочек</b> «Собери снежинку»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой (художественно-эстетическое развитие)</b>  <b>Тема:</b> стихотворение Я. Акима</p>	<p>Подготовка костюмов к Новому году.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему «Одежда детей в группе и на улице»          Оформление стендана тему «Новый год». Оформление группы к празднику.</p>

столько- сколько.

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный- короткий, длиннее- короче.

#### **14. Лепка (художественно-эстетическое развитие)**

**Тема:** по замыслу

**Цель:** Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приемах лепки.

#### **14. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)**

**Тема** «Хорошо у нас в детском саду»

**Цель:** Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.

#### **14. Развитие речи (речевое развитие)**

**Тема:** Описание кукол Даши и Димы.

**Цель:** учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; учить правильно называть предметы их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные *большой, маленький*; согласовывать сущ. с прилаг. в роде.

#### **7. Аппликация (художественно – эстетическое развитие)**

**Тема:** «Пирамидка»

**Цель:** Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.

«Мама»

#### **Речевое развитие:**

**Чтение** стихов, сказок про Новый год.

#### **Заучивание стихотворения**

- Кто приходит в новый год и подарки раздаёт?

- Любит птичек и зверят, ну, а больше всех ребят.

- У кого есть красный нос?

- Ну конечно Дед Мороз!

Изготовление новогодних

#### **Социально- коммуникативное развитие:**

**С/Р игра:** «У кукол праздник»

**Упражнение** «Закатываем рукава»

#### **Физическое развитие:**

**Игра:** «По ровненькой дорожке», «Зайка беленький сидит»

Тема: «Новый год»

Срок реализации: 23.12.18 -27.12.17.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
Каникулы	<p><b>Познавательное развитие:</b> побеседовать о значении новогоднего подарка.</p> <p><b>Беседа</b> о правилах поведения при проведении зимних игр и забав на улице (снежки, ходьба по ледяным дорожкам, катание на санях с гор, а также при проведении игр на новогоднем празднике.</p> <p>- <b>Беседы</b> «Наша ёлочка - живая», «Сравнение игрушечной ели и живой», «Украшаем ёлку», «О значении новогоднего подарка».</p> <p>Дид. игры «Собери снежинку» «Найди вторую половину»</p> <p><b>Социально-коммуникативное Д/И:</b> « Научим Неумейку мыть руки». Цель: закреплять умения мыть руки мылом.</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> о подготовке и встрече Нового Года: «Маша и Медведь», «Зима в Простоквашино», «Ну, погоди!» и т. д.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рассматривание иллюстрация «Как люди встречают Новый год»</p> <p><b>Речевое развитие</b> <b>Чтение худ. литературы</b> «Снегурочка и лиса», обр. М.Булатова Потешка «Уж ты зимушка-зима...» «Воробьишко» Г. Мигуновой – дать представления об особенностях поведения птиц зимой</p>	<p>Привлечение родителей к украшению группы к празднику.</p> <p>Памятка «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»</p>

Январь

Тема: «Зима»

Срок реализации: 09.01.2020г-11.01.2020г

Итоговое мероприятие: Теневой театр «В лесу родилась елочка»

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
---	---	-----------------------------

Каникулы	<p><b>1.Познавательное развитие:</b> Беседа:«Мои воспоминания о снегопаде» Дид.игра: «Собери снеговика» «Собери картинку (разрезанные картинки)</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> Рассматривание фотографий и картинок с зимними осадками и явлениями природы. Рисование « мы гуляем на участке» Д/И: « Найди одинаковые».</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b> Разучивание А. Босева «Трое» А. Осева «Трое» (пер. с болг.В. Викторова) Чтение худ.литературы: Л. Воронковой «Снег идет» Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственное впечатление от обильного снегопада.</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b> Д/И: « Научим Неумейку мыть руки». Цель: закреплять умения мыть руки мылом. С/Р игра: « Поезд» <b>Конструирование</b> « Я в детском саду».</p> <p><b>5.Физическое развитие:</b> П.и. «Спрячем елочку» - учить действовать по сигналу, внимательно соблюдать правила игры</p>	Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостя зима!»

## Январь

Тема: «Зима»

Срок реализации: 13.01.2020г -17.01.2020г

Итоговое мероприятие:

Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
<p><b>14. Рисование</b> (художественно-эстетическое развитие) Тема: «Деревья на нашем участке» Цель: Учить детей создавать в рисовании образ дерева;</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> <b>Ознакомление с художественной литературой</b> (художественно-эстетическое развитие) Тема: русская народная сказка «Снегурочка и лиса»</p>	

рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.

**15. ФЭМП (познавательное развитие)**

**Тема:** «15»

**Цель:** учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.

**15. Лепка (художественно-эстетическое развитие)**

**Тема:** «Мандарины и апельсины»

**Цель:** Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.

**15. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)**

**Тема:** небезопасные зимние забавы

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в зимний период, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников

**15. Развитие речи (речевое развитие)**

**Тема:** проведение игры «Что в мешке у Буратино»

**Цель:** учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительного падежа множ. числа существительных в

**Художественно-эстетическое**

**развитие:**

**Рассматривание иллюстраций на тему:**

«Как люди встречают **Новый Год**»,

**Речевое развитие:**

**игру-интервью** «Как мама, папа и я встречаем **Новый Год**»

**заучивание стихотворений:** «Наша ёлка высока» Е. Ильина, «На земле снежок лежит» Н.

Павловская, «Ёлка наряжается» Я. Аким.

**Социально- коммуникативное развитие:**

наблюдение за трудом дворника; кормить птиц в зимнее время и наблюдать за ними

**Хоз. быт. труд Беседа:**

«**Всему своё место**».

**Физическое развитие:**

**П/игра:** «**Мыши в кладовой**», «**Догони меня**».

<p>согласования сущ. с прилагательными в роде, числе.</p> <p><b>8. Конструирование (художественно – эстетическое развитие)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ворота высокие и низкие»</p> <p><b>Цель:</b> учить изменять постройки в высоту двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту; продолжать учить детей обыгрывать постройки; приучать после игры аккуратно складывать детали в коробки</p>		
---	--	--

**Тема:** «Зима»

**Срок реализации:** 20.01.2020г -24.01.2020г

**Итоговое мероприятие:** панно «Зимний лес»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>15.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Елочка»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета). (Комарова,12)</p> <p><b>16.ФЭМП</b> (познавательное развитие)</p> <p><b>Тема: Занятие 16</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p><b>16.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Вкусные гостинцы на день рождения Зимушке»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b></p> <p><b>Беседа</b></p> <p>-«Чем мне нравится зима»</p> <p>-«Труд людей зимой»</p> <p><b>Дид.игра</b> «Когда это бывает»</p> <p>-«Что сначала, что потом» (закрепление знаний о временах года)</p> <p>-«Кто больше знает слов»,</p> <p>-«Какая зима?»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Потешки- заклички, поговорки, считалки.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Рассматривание альбома «Зима»</p> <p>Лепка « Сосульки»</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b></p> <p>Чтение худ. литературы:«Снег»</p> <p>- А. Барто</p> <p>«Зимний сон» - А. Барто</p> <p>«Как на горке - снег, снег» - И.Токмакова</p> <p>"Ёлка" В.Г. Сутеев</p> <p>"А уже зима" С. Г. Козлов</p>	<p>Консультация «Подвижные игры зимой с детьми на прогулке»</p> <p>Привлечение пап для изготовления лопаток для чистки снега.</p>



<p><b>Цель:</b> Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. (Комарова,14)</p> <p><b>16.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Заяц и волк – лесные жители»</p> <p><b>Цель:</b>Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке. (Николаева, 36)</p> <p><b>16.Развитие речи</b>(речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Составление описательного рассказа о животных по картинкам</p> <p><b>Цель:</b> Учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений (Ушакова, стр55.)</p> <p><b>8.Аппликация</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Наклей какую хочешь игрушку»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. (Комарова, 13)</p>	<p><b>Вечер загадок</b> о зиме</p> <p><b>Разучивание</b> стихотворения З.Александровой «Снежок»</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p><b>Конструирование:</b> « Построим дом для кошки»</p> <p><b>Игровая ситуация</b> « Отчего у детей вырастают шишки», «Мишка поел снег(сосульки)и простудился».</p> <p><b>С/Р игра:</b> « Уложим кукол спать»</p> <p><b>5.Физическое развитие</b></p> <p><b>П.и.</b> «Зайка беленький», « Мороз Красный нос»</p> <p>Загадки про зимний инвентарь.</p>	
--	--	--

**Тема:** «Зима»

**Срок реализации:** 27.01.2020г -31.01.2020г

**Итоговое мероприятие:** панно «Зимний лес»

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
<b>16.Рисование</b> (художественно-эстетическое развитие)	<b>1.Познавательное развитие:</b> <b>Беседа:</b> «Поведение животных зимой»	Выставка поделок, рисунков «Зима в

<p><b>Тема:</b> «Новогодняя елка с огоньками и шариками»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. (Комарова, 13)</p> <p><b>17.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Занятие 17</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько- сколько.</p> <p><b>17.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»</p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. (Комарова, 14)</p> <p><b>17.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема</b> «Деревянный брусочек»</p> <p><b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.</p> <p><b>17.Развитие речи</b> ( речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Составление описательного рассказа о животных по картине</p> <p><b>Цель:</b>Учить по картине составлять с помощью воспитателя рассказ из</p>	<p>(медведь и еж спят, волк, лиса и заяц добывают корм).</p> <p><b>Д/И</b> «Как падают снежинки?», «Назови ласково», «Какой лед?» «Где снежинка?». <b>Развивающая образовательная ситуация на игровой основе:</b> «Снежинка в гостях у ребят».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>Рассказ в стихах « Неприятный случай», сказка « Как лечили петуха» А. Крылова, рассказ М. Пришвина « Еж».</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие: Продуктивная деятельность:</b> «Зимний лес»</p> <p><b>Рассматривание</b> картин и иллюстраций природа зимой.</p> <p><b>Слушание</b> песен о зиме.</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> «Снегопад» - В. Берестов «Чудная картина» - А. Фет «Жгуч мороз трескучий» - И. Никитин "Зимовье зверей" - русская народная сказка. "Лисичка сестричка и волк" - русская народная сказка</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b> <b>Труд в уголке природы</b> ( протирание листьев фикуса.)</p> <p><b>Д/И:</b> « Непослушная кукла» <b>Беседа:</b> « Если ты потерялся».</p> <p><b>5.Физическое развитие:</b>Д/И: «Зимние виды спорта» <b>П/И:</b> « Беги к тому, что назову»</p>	<p>фантазиях детей и взрослых».</p> <p>Предложить родителям сходить в зимний лес, побеседовать о том, как зимуют животные в лесу</p>
--	---	--

<p>двух- трех предложений; закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек , их качеств.</p> <p><b>9.Конструирование</b> (художественно-эстетическое развитие) <b>Тема:</b> «Ворота» <b>Цель:</b> Учить детей преобразовывать ворота в высоту, анализировать постройку. (Куцакова, 28)</p>		
--	--	--

## Февраль

**Тема:** «День Защитника Отечества»

**Срок реализации:** 03.02.2020г -07.02.2020г

**Итоговое мероприятие:** Фотовыставка «Зимние забавы»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>17.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие) <b>Тема:</b>«Украсим рукавичку-домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия) <b>Цель:</b>Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. ( Комарова, 13)</p> <p><b>18.ФЭМП</b> ( познавательное развитие) <b>Тема:</b> Занятие 18 <b>Цель:</b> учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p> <p><b>18.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие) <b>Тема:</b> «Слепи свою любимую игрушку»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b> <b>Беседа:</b> «Зима в лесу». <b>Дид. игры:</b> «Цветные варежки». «У каждой ветки свои детки» (с еловыми и сосновыми шишками «Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами <b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие) Заучивание стихотворения А.Кондратьева «Метель»</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> Д/и «Укрась варежку» «Назови птичку» <b>Лепка</b> « Угощение к празднику». <b>Рассматривание картинок о зиме.</b></p> <p><b>3.Речевое развитие:</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> «Снегурочка» - рнс Н. Саксонской «Маша варежку надела». И. Никитин «Жгуч мороз трескучий» С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное</b></p>	<p>Беседа с родителями: «Как уберечь здоровье детей в зимний период».</p> <p>Консультация для родителей: « Внимание – грипп»</p>

<p><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. (Комарова,1)</p> <p><b>18.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса»</p> <p><b>Цель:</b> Расширить первоначальные представления детей о лесе и его обитателях. (Николаева, 40)</p> <p><b>18.Развитие речи</b> ( речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок»</p> <p><b>Цель:</b> Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки по вопросам (Ушакова, стр5)</p> <p><b>9.Аппликация</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Красивая салфеточка для Снегурочки»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. (Комарова, 14)</p>	<p><b>развитие: Пальчиковая игра</b>«Пирог»</p> <p><b>.С/Р игра</b> « Семья». <b>Кукольный театр</b> « <b>Колобок</b>».</p> <p><b>Самообслуживание в процессе умывания</b></p> <p>Игра «Мы пришли умыться».</p> <p>Знаем, знаем, да,да Где тут прячется вода Выходи, водица, Мы пришли умыться.</p> <p><b>5.Физическое развитие:</b></p> <p><b>П/И: «Воробушки и автомобиль»</b></p> <p><b>« Карусели».</b></p> <p><b>Рассматривание альбома:</b></p> <p>«Зимниеразвлечения детей».</p>	
--	---	--

**Тема:** «День Защитника Отечества»

**Срок реализации:**10.02.2020г-14.02.2020г

**Итоговое мероприятие:** Коллаж « Наша Армия сильна».

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>18.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Рисование по замыслу</p> <p><b>Цель:</b>Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Мой папа самый сильный»</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p><b>Конструктивная</b></p>	<p>Поместить статьи на темы: «Отец – воспитатель»</p> <p>Предложить родителям просмотреть фотографии «Мой папа, дед – солдат», поговорить</p>

<p>Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию. (Комарова, 14)</p> <p><b>19.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Занятие 19</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху- внизу.</p> <p><b>19.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> По замыслу</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца.</p> <p><b>19.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Как мы с Фунтиком возили песок»</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе. (Дыбина, 31)</p> <p><b>19.Развитие речи</b> ( речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине, ориентируясь на образец, предложенный воспитателем</p> <p><b>10.Конструирование.</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема</b> «Теремок»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей конструировать теремок, использовать в постройках</p>	<p><b>деятельность</b> «Самолёт построим сами»</p> <p><b>Рисование</b> « Самолёты в небе». Цель: закреплять умения рисовать красками.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b> <b>Чтение худ.литературы:</b> АБарто «Кораблик», «Самолёт»</p> <p><b>Заучивание стихотворения:</b> «Мы всегда играем дружно»</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b> <b>С-ролевая игра</b> «Папины помощники»</p> <p><b>Хоз.-быт. Труд</b> «Помощь няне».</p> <p><b>Д/И:</b> « Опасные предметы», « Можно- нельзя»..</p> <p><b>5.Физическое развитие:</b> <b>Подвижная игра</b> «Самолеты».</p>	<p>о них.</p> <p><b>Оформить стенд в познавательной зоне</b> «Наша армия родная»</p>
---	---	--

детали разного цвета. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету. (Куцакова,28)		
---	--	--

**Тема:** «День Защитника Отечества»

**Срок реализации:** 17.02.2020г -21.02.2020г

**Итоговое мероприятие:** Аппликация «Военная техника»

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
<p><b>19.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>«Мы слепили на прогулке снеговиков»  <b>Цель:</b> Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.( Комарова, 15)  <b>20.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)  <b>Тема:</b> Занятие 20  <b>Цель:</b>познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий- низкий, выше- ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько- сколько.  <b>20.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Самолеты стоят на аэродроме»  <b>Цель:</b> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b>  Беседа « Праздник пап и дедушек».  <b>Дидактические игры:</b>  «Найди и назови»  «Назови одежду»  <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>Продуктивная деятельность:</b>Подарки папам, лепка самолетов  <b>Конструктивная деятельность:</b> «Построим машину», «Автобус»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>Ознакомление с малыми фольклорными формами.  <b>3.Речевое развитие:</b>  <b>рассматриванием иллюстраций:</b>  «Праздник пап и дедушек»  <b>Чтение</b> стихов про Армию  <b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b>  <b>Сюжетно-ролевые игры:</b>Игровая ситуация « Помоги кукле Кате накрыть на стол» Д/И: «Волшебные телефоны»  <b>5.Физическое развитие</b>  <b>П. и.</b> «Поезд» П/И игра « Воробушки и кот». Рассматривание предметных картинок, открыток про виды спорта.</p>	<p>Предложить родителям подобрать картинки на тему: «Наша Армия родная»  Консультация на тему: « Что такое здоровый образ жизни».</p>

<p>получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. (Комарова, 15)</p> <p><b>20.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Посадка репчатого лука»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать луковицы в землю и в воду, зарисовать лук в банке. Сообщить, что для роста зелени нужна вода. (Николаева, 43)</p> <p><b>20.Развитие речи</b>(речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Составление описательного рассказа об игрушках – пароходе, лисе, петухе</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках ( Ушакова, 61)</p> <p><b>10.Аппликация</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Снеговик»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. (Комарова, 14)</p>		
--	--	--

**Тема:** «Международный женский день»»

**Срок реализации:**25.02.2020г -28.02.2020г

**Итоговое мероприятие:**выставка «Военная техника»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>21.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b>Занятие 21</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий- низкий, выше-ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько - сколько.</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Наша Армия»</p> <p><b>Дид/и:</b> «Чего не стало» «Собери картинку» «Скажи, где находится солдатик»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Предложить родителям выучить с ребенком стих про Армию.</p> <p>Совместно с ребенком родитель изготавливает «военную технику»</p>

<p><b>21.Лепка</b> (художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> Неваляшка  <b>Цель:</b> Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.  <b>21.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)  <b>Тема:</b> О правильном питании и пользе витаминов.  <b>Цель:</b> формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни.  <b>21.Развитие речи</b>(речевое развитие)  <b>Тема:</b>Проведение игры «У Кати день рождения»  <b>Цель:</b> Учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках ( Ушакова, стр63.)  <b>10.Конструирование</b> (художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Домик»  <b>Цель:</b>Совершенствовать конструктивные умения, сооружать дополнительные постройки. (Куцакова, 29)</p>	<p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А.Барто «Кораблик»  <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>рисование</b> на тему: «Военная техника»  (с помощью трафаретов)  Слушание песен и музыки в грамзаписи.  <b>Конструирование</b> военной техники из кубиков.  <b>Рассматривание</b> альбома « Машины».  <b>3.Речевое развитие:</b>  А. Барто « Самолет»  <b>Социально-коммуникативное развитие:</b>  Д/И: « Учимся общаться».  <b>5.Физическое развитие:</b>  <b>подвижные игры:</b>  - «Кто быстрее»  - «Я спрячу, а вы найдите»  (горячо – холодно)</p>	
---	---	--

## Март

**Тема:** «Международный женский день»

**Срок реализации:**02.03.2020г -06.03.2020г

**Итоговое мероприятие:** Праздничный утренник

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
<p><b>20.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Светит солнышко»  <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b>  Беседа: «В марте первого числа начинается весна, славный день, Восьмое марта отмечает вся страна». Дид. игры: «Что делает?» «Волшебные и ласковые слова»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b> (художественно-эстетическое</p>	<p>Фотовыставка: «Мы мамы помощники»  Побеседовать с детьми на тему: « Как зовут мою маму по имени и отчеству»</p>



( Комарова, 15)

воспитателем. (Гавриш, 47)

**22.ФЭМП** ( познавательное развитие)

**Тема:** Занятие 22

**Цель:** учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий –низкий, выше – ниже.

**22.Лепка** (художественно-эстетическое развитие)

**Тема:**«Большие и маленькие птицы на кормушке»

**Цель:** Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.

(Комарова,16)

**22.Ознакомление с окружающим** (познавательное развитие)

**Тема:**«Знакомство с фруктами»

**Цель:** Дать представление о 3-4 фруктах (яблоко, лимон, апельсин или мандарин) . учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха. Развивать сенсорные ощущения, ощущать радость от восприятия красивых плодов, их запаха. Сообщить, что фрукты, как и зеленый лук, очень полезны для здоровья, особенно зимой. (Николаева, 47)

**22.Развитие речи** ( речевое развитие)

**Тема:**Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке

**Цель:** Учить по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ

.( Ушакова, стр66)

**11.Аппликация**(художественно-эстетическое развитие)

**Тема:**Цветы в подарок маме, бабушке

**Цель:**Учить детей составлять изображение из деталей; воспитывать

развитие)

**Тема:** «Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка»

**2.Художественно-эстетическое развитие:**

Продуктивная деятельность: Открытки и поделки для мам, бабушек рассматриванием картин, с изображением девочек, мам, бабушек

**3.Речевое развитие:**

Чтение:

Г Виеру «Мамин день», Я. Аким «Мама», М. Ивенсон «Кто поможет»,

**4.Социально-коммуникативное развитие:**

С-р игра: «Детский сад», «Больница»

Пальчиковая игра «Моя семья»,

**5.Физическое развитие:**

П/И: « Волк и зайцы»

стремление сделать красивую вещь (подарок); развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.		
--	--	--

**Тема:** «8 марта»

**Срок реализации:** 10.03.2020г -13.03.2020г

**Итоговое мероприятие:** изготовление коллажа «Весна пришла»

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
<p><b>23.ФЭМП</b> (познавательное развитие)  <b>Тема:</b> Занятие 23  <b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.  <b>23.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры)  <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.(Комарова,15)  <b>23.Ознакомление с окружающим</b> (познавательное развитие)  <b>Тема:</b> «Айболит проверяет здоровье детей»  <b>Цель:</b> Начать воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье, особенно весной с помощью пищи, богатой витаминами. Упражнять в различении плодов моркови, свеклы, лука-репки, лимона по названиям и характерным особенностям. Развивать речь детей.(Николаева, 51)</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  Беседа: «Наши мамы»  <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b>  Рисование «Цветы и деревья»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие)  Чтение стихотворений о детях. Заучивание стихотворения Н. Саконский «Где мой пальчик»  <b>3.Речевое развитие:</b>  Словесная игра «Ласковые слова для мамы»  Д/И «Где чья мама»  <b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b>  С.Р.И. «Оденем куклу Катю на прогулку»  С.Р.И. «Семья»  <b>5.Физическое развитие:</b>  Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</p>	<p>Выставка поделок «Золотые руки мамы»  Статья в уголок для родителей «История праздника Международный женский день»</p>

<p><b>23.Развитие речи</b> ( речевое развитие)  <b>Тема:</b> Составление сюжетного рассказа по набору игрушек  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ с помощью воспитателя (Ушакова,69)</p>		
---	--	--

**Тема:** «Знакомство с народной культурой и традициями»

**Срок реализации:** 16.03.2020г -20.03.2020г

**Итоговое мероприятие:** Оформить выставку « Дымковская игрушка»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>21.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»  <b>Цель:</b>Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. ( Комарова, 13)  <b>24.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)  <b>Тема:</b> Занятие 24  <b>Цель:</b>совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  <b>24.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>«Красивая птичка» (По дымковской игрушке)  <b>Цель:</b> Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу.</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Рассматривание игрушки-матрёшки.</b>  <b>Беседа:</b> «Дымковская игрушка»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> Рассказывание сказки «Заюшкина избушка»  <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>Продуктивная деятельность по лепке</b> – «Украшение лошадки по дымке»  <b>Раскрашивание раскрасок</b> ( Герои р.н.с.)  <b>Речевое развитие:</b>  <b>Вечер загадок</b>  <b>Дид.игра:</b> «Из какой сказки персонаж»  <b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b>  <b>Оформить альбом</b> «Русский народный костюм»  <b>5.Физическое развитие:</b>          П\ И « У медведя во бору»          Игры с обручем.</p>	<p>Консультация для родителей «Праздники, традиции и быт нашей Республики»          Предложить родителям почитать вместе с ребенком русские народные сказки</p>

<p>Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. (Комарова,19)</p> <p><b>24.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Найди предметы рукотворного мира»</p> <p><b>Цель:</b> Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира. (Дыбина, 21)</p> <p><b>24.Развитие речи</b> ( речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>Описание овощей и фруктов</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять описание предмета (Ушакова, стр72)</p> <p><b>12.Конструирование</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема</b> «Заборчик»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей строить заборчик для озера, кирпичиками разного цвета, анализировать свою работу. (Куцакова,28)</p>		
---	--	--

**Тема:** «Книжечка неделя»

**Срок реализации:**23.03.2020г -27.03.2020г

**Итоговое мероприятие:** Театральный фестиваль

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>22.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Украсим дымковскую уточку»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи. (Комарова, 14)</p> <p><b>25.ФЭМП</b> (познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Занятие 25</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше.</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> Д. и. «Покормим куклу»</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> рассматривание картин художника-иллюстратора Ю. Васнецова</p> <p><b>Хороводные игры:</b> «Каравай» «Мы на луг ходили»</p> <p>Игры с использованием малых форм фольклора</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b> <b>Чтение русских народных сказок:</b> «Волк и козлята» «Кот, петух и лиса» «Гуси-лебеди» Потешки «Солнышко-ведрышко»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-</p>	<p>Изготовление совместно с ребенком пальчиковый театр по р.н.сказке «Теремок», «Кот, петух и лиса»</p> <p>Предложить родителям вместе с ребенком сходить в музей</p>

<p>Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</p> <p><b>25.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Утенки»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. (Комарова,20)</p> <p><b>25.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство с комнатными растениями»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширить представление о растениях: они живые, им нужны хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. (Николаева, 54)</p> <p><b>25.Развитие речи</b> (речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде.</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять совместно с воспитателем и самостоятельно. (Ушакова, 74)</p> <p><b>12.Аппликация</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Дымковский цветок»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.(Комарова, 16)</p>	<p>эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>Ознакомление с малыми фольклорными формами.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> «Украсим дымковского петуха»</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> «Репка»</p> <p>Д/И: «Подбери картинки к сказке Чтение потешек</p> <p>Д/И: Угадай сказку»</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Д/И: « Угадай сказку»</p> <p>С/И: « Автобус»</p> <p><b>5.Физическое развитие</b></p> <p><b>Русская народная подвижная игра:</b> «Карусель».</p>	
--	---	--

**Тема:** «Весна».

**Срок реализации:**30.03.2020г -03.04.2020г

**Итоговое мероприятие:** Изготовление альбома « Вот весна пришла опять»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
--	--	------------------------------------

<p><b>23.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>«Нарисуйте, кто что хочет красивое»  <b>Цель:</b>Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.  ( Комарова, 17)  <b>26.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)  <b>Тема:</b> Занятие 26  <b>Цель:</b> закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур.  <b>Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>Маленькая Маша  <b>Цель:</b> Учить детей лепить маленькую куколку: шубка-толстый столбик, головка- шар, руки- палочки; закреплять умение раскатывать пластилин кругообразными движениями и прямыми движениями.  <b>26.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)  <b>Тема:</b>Правила безопасного поведения на улицах.  <b>Цель:</b> сформировать у детей навыки безопасного поведения на улицах.  <b>26.Развитие речи</b> (речевое развитие)  <b>Тема:</b>Пересказ сказки «Козлята и волк»  <b>Цель:</b> Уточнить пересказывать вместе с воспитателем сказку.  ( Ушакова, стр77)  <b>13.Конструирование</b> (художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Заборчик у садика»  <b>Цель:</b>Учить детей строить</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  «Беседа о книгах»  <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>Продуктивная деятельность:</b>апликация «Салфеточка», украшенная дымковскими элементами.  Д/И: « Угадай инструмент»  Д/игра: «Большие и маленькие колокольчики».  Цель: Различение высоты звуков в музыке. Хороводные игры:  «Заинька»  «Едет Ваня»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>Заучивание стихотворения М.Клоковой «Зима прошла»  <b>3.Речевое развитие:</b>  Чтение русских народных сказок:  «У страха глаза велики»  «Бычок – черный бочок»  <b>Игры-драматизации:</b>  «Колобок»  «Теремок»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Мышки – шалунишки»  <b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b>Игры с использованием малых форм фольклора:  Д. и. «Я начну, а ты продолжи»  Д. и. «Угадай потешку»  Д. и. «Укладываем куклу спать»  <b>Игровая ситуация</b> «Как котик в гости ходил».  <b>5.Физическое развитие:</b>  <b>П/И:</b> « Найди свой цвет»  Игры с мячом.</p>	<p>Консультация для родителей:  « Игрушек стало слишком много».  Акция «Подари книгу детям с русскими народными сказками»</p>
---	--	---

заборчик у садика кирпичиками, устанавливая их сначала на длинную узкую грань, затем на короткую узкую. Чередовать детали по цвету.		
---	--	--

**Тема:** «Весна»

**Срок реализации:** 06.04.2020г -10.04.2020г

**Итоговое мероприятие:**

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>24.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Красивые флажки на ниточке»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. ( Комарова, 17)  <b>27.ФЭМП</b> (познавательное развитие)  <b>Тема:</b> Занятие 27  <b>Цель:</b> учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.  <b>27.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>«Угощение для кукол, мишек, зайчиков»  <b>Цель:</b> Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.(Комарова,17)  <b>27.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)  <b>Тема:</b> «Знакомство с лошадью и жеребенком»  <b>Цель:</b> Учить называть на картине лошадь, жеребенка, отличать их от</p>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>Беседы :</b>  «Наступила весна»  «Дети смастерили скворечники для птиц»  <b>Экспериментирование</b>«Волшебница вода»  <b>Дид. игры:</b>  «Какая это птичка»  «Похожи-не похожи»  «Найди такую же и назови»  «Как называется одежда»  Рассматривание альбомов на тему: Перелетные и зимующие птицы»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>Рассказывание итальянской сказки «ЛениваяБручолина»   <b>2.Художественно-эстетическое развитие: Продуктивная деятельность:</b>  «Пришла весна, на дорогах лужи»-рисование гуашью нетрадиционными техниками  <b>Д/И:</b> « Узнай музыкальный инструмент».  <b>Конструирование:</b> « Дорожка через лужи».  <b>3.Речевое развитие:</b>  <b>рассматриванием картин:</b>  «Наступила весна»  «Воробьи и голуби»  «Дети смастерили скворечники для птиц»  <b>Чтение:</b>  Потешка «Весна, весна..», «Маленькая</p>	<p>Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».</p> <p>Статья для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».</p>

<p>kozy с козленком, знать, как «говорит» лошадь. Учить находить, показывать и называть части тела животных, сравнивать их. Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, рассказывать знакомую сказку в диалоге со взрослым, развивать игровые умения. (Николаева, 57)</p> <p><b>27. Развитие речи</b> (речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Описание предметов посуды</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ. (Ушакова, 74)</p> <p><b>13. Аппликация</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Салфетка»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно. (Комарова, 18)</p>	<p>Маша»</p> <p>Д. Новиков «Воробьи»</p> <p>А. Бродский «Солнечные зайчики»</p> <p>А. Фет «Уж верба вся пушистая»</p> <p><b>4. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Дети смастерили скворечник»</p> <p><b>Игра:</b> «Угадай настроение по рисунку».</p> <p><b>С/Р игра:</b> «К нам пришли гости»</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p>	
--	---	--

**Тема:** «Весна»

**Срок реализации:** 13.04.2020г -17.04.2020г

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков на тему «Платье для Весны»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>25. Рисование</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Книжки-малышки»</p> <p><b>Цель:</b> Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. (Комарова, 17)</p> <p><b>28. ФЭМП</b> (познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Занятие 28</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b></p> <p><b>Беседы:</b></p> <p>«Пришла настоящая весна»</p> <p>«Как изменилась одежда»</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Сыпучий песок – сухой, из сырого - можно лепить»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Л.Толстого «Пришла весна»</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <p>«Птички» - лепка</p> <p><b>Просмотр</b> мультфильма</p>	<p>Беседа с родителями «Как одеть ребенка весной»</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми нарисовать «Платье для весны»</p>



<p>воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.</p> <p><b>28.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Мишка-неваляшка»  <b>Цель:</b> Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. (Комарова,18)</p> <p><b>28.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)  <b>Тема:</b> «Деревянный брусочек»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева. (Дыбина, 24)</p> <p><b>28.Развитие речи</b> (речевое развитие)  <b>Тема:</b> Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов.  <b>Цель:</b> Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. ( Ушакова, стр81)</p> <p><b>14.Конструирование</b> (художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Загон для лошадки»  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно строить загон из кубиков и кирпичиков, чередуя их по цвету. (Куцакова,29)</p>	<p>«Лунтик», серия «Весна».</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b>  <b>Чтение:</b>  В. Берестов «Весенняя песенка»  З. Александрова «Весенняя уборка»  Л. Толстой «Птица свила гнездо...»<b>рассматривание картин и картинок:</b>  «Пришла настоящая весна»  «Как изменилась одежда»  Ситуативные разговоры:  Как узнать Весну? Как растёт сосулька?  <b>Дид. игры:</b>  «Какая это птичка», «Найди такое же животное и назови», «Опиши, мы отгадаем»</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b>  С\Р игра « Семья»</p> <p><b>5.Физическое развитие:</b>  П/И: «Птички в гнёздышке».  Игры с обручем.</p>	
---	---	--

**Тема:** «Весна»

**Срок реализации:**20.04.2020г -24.04.2020г

**Итоговое мероприятие:** изготовление панно «Весенний лес»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>26.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b>«Нарисуй что-то прямоугольной формы»  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b>  <b>Беседа:</b>  «Беседа о весенней одежде»  «Животные и птицы весной»  <b>Ознакомление</b> с</p>	<p>Привлечение родителей к совместным прогулкам с детьми, к наблюдению за природой весной</p>

<p>задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение. (Комарова, 18)</p> <p><b>29.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)  <b>Тема:</b> Занятие 29  <b>Цель:</b> учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху- внизу, слева- справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p><b>29.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> «Зайчик (кролик)»  <b>Цель:</b> Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. (Комарова,17)</p> <p><b>29.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)  <b>Тема:</b> «Корова, коза, лошадь – домашние животные»  <b>Цель:</b> Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, «речи», о том, что они живут в деревне в сарае, хозяин их любит. Развивать речь детей, активизировать словарь детей. Упражнять в строительстве дома из кубиков. (Николаева, 61)</p> <p><b>29.Развитие речи</b> ( речевое развитие)  <b>Тема:</b> Составление рассказа на тему из личного опыта</p>	<p><b>художественной литературой</b> (художественно-эстетическое развитие)  <b>Тема:</b> Заучивание потешки «Травка-муравка...»</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>Продуктивная деятельность:</b> изготовление панно «Весенний лес»  <b>Дид. игра:</b>  -«Далеко – близко» (Эхо в лесу)  Задачи. Укреплять голосовой аппарат.</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b>  <b>Чтение:</b>  «На прогулку» Л. Касимовой  И.Белоусов «Ласточка»  Л.Толстой «Пришла весна...»  Е. Карганова «Весна»  К. Льдов «Ласточка»  Рассматривание сюжетных картинок «Приметы весны»  Пальчиковая игра «Птичка»  Д/И: -«Чудесный сундучок»  -«Подбери картинки к весне»</p> <p><b>4.Социально-коммуникативное развитие:</b>  Д/И: « Научим Неумейку мыть руки»  С/Р игра: « Дочки-матери</p> <p><b>5.Физическое развитие:</b>  П/И:  « Найди себе пару».  « Перепрыгнем через ручеёк»</p>	<p>Неделя добрых дел.  Привлечение родителей к насыщению предметно-развивающей среды на тему: «Весна»</p>
---	---	---

<p><b>Цель:</b> Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (2-3 предложения) на тему из личного опыта детей. (Ушакова, 83)</p> <p><b>14Аппликация</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Флажки»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. (Комарова, 16)</p>		
---	--	--

**Тема:** «Весна»

**Срок реализации:** 27.04.2020г -30.04.2020г

**Итоговое мероприятие:** Развлечение « Весенняя поляна»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>27.Рисование</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Разноцветные платочки сушатся»</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.( Комарова, 17)</p> <p><b>30.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Занятие 30</p> <p><b>Цель:</b>« Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.</p> <p><b>30.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Миски трех медведей»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b> <b>Беседа:</b>«Деревья весной» <b>Дид.игра:</b> « Кто больше назовет насекомых?».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> (художественно-эстетическое развитие) <b>Тема:</b> Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка»</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие: Рассматривание картин:</b> «Весна в городе» «Весна в деревне» «Дети пускают кораблики в ручейках» Просмотр видеороликов: «Весна в лесу», «Пробуждение природы».</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b> <b>Чтение:</b> А. Плещеев «Весна» Л. Аграчёва «Весело аукнула» М. Борисова «Песенка капели» Потешка «Весна, весна красная!...»</p>	<p>Фотовыставка «Весна пришла, птиц позвала!»</p> <p>Привлечение родителей к драматизации сказки «Заюшкина избушка»</p>

<p>мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. (Комарова,19)</p> <p><b>30.Ознакомление с окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Правила поведения на природе.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.</p> <p><b>30.Развитие речи</b> ( речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»</p> <p><b>Цель:</b> Учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине. ( Ушакова, стр85)</p>	<p>Скребицкий Г. «Весна в лесу»</p> <p>Составление описательных рассказов о весне по мнемотаблице.</p> <p><b>Разучивание</b> С.Маршак «Апрель»</p> <p><b>4Социально-коммуникативное развитие:</b> С/Р игра « Семья»</p> <p><b>5.Физическое развитие:</b> <b>П/И:</b>« По ровненькой дорожке».</p>	
---	---	--

**Тема:** «Весна»

**Срок реализации:** 05.05. 2020г -08.05. 2020г

**Итоговое мероприятие:** Развлечение « Весенняя поляна»

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>31.ФЭМП</b> ( познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Занятие 31</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – столько, больше- меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.</p> <p><b>31.Лепка</b>( художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Угощение для кукол»</p> <p><b>Цель:</b>Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение, творчество.</p>	<p><b>1.Познавательное развитие:</b> Беседа «Какие краски у весны?», «Птицы весной» Д/и «Когда это бывает?» Д/и «Где находится?» (справа – слева) Д/и «Широкий – узкий ручей»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказывание сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> Рассматривание альбома « Перелетные птицы»</p> <p><b>3.Речевое развитие:</b> Чтение В. Берестова «Весенняя сказка», И. Белоусова «Весенняя гостья», «Радуга – дуга», К. Чуковского «Чудо – дерево» Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»</p>	<p>Выставка работ «Весна , весна на улице...» (Привлечение родителей к совместной творческой работе с детьми.)</p>

<p><b>31.Ознакомление</b> с <b>окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Смешной рисунок»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.(Дыбина, 27)</p> <p><b>31.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Составление описаний персонажей сказки «Теремок»</p> <p><b>Цель:</b> учить составлять описание предметов, подбирать нужные оп смысле слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель».</p> <p><b>15.Аппликация</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b>«Скворечник»</p> <p><b>Цель:</b>Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. (Комарова, 16)</p>	<p><b>4Социально-коммуникативное развитие:</b> С/ Р игра « Магазин»</p> <p><b>5.Физическое развитие:</b> П/и: «Солнышко и птички», «Поезд», «Перешагни через ручей»</p>	
---	---	--

**Тема:**« Скоро лето»

**Срок реализации:**13.05.2020г -15.05.2019г

**Итоговое мероприятие:** Изготовление альбома « Лето».

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>32.Лепка</b>(художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Цыплята гуляют» (Коллективная композиция)</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. (Комарова,19)</p> <p><b>32.Ознакомление</b> с <b>окружающим</b>(познавательное развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство с кошкой и собакой»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с собакой, кошкой, их детенышами, учить узнавать их на картине, правильно</p>	<p><b>1. Познавательное развитие:</b> <b>Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток:</b> «Как мы ухаживаем за огородом» «Какие бывают жуки» . Д/и. «Найди на картинке, кто летает (прыгает, плавает...»)</p> <p><b>Экспериментирование</b> Передача солнечного «зайчика»</p> <p><b>Ознакомление</b> с <b>художественной литературой</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Ознакомление с малыми фольклорными формами</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b><b>Хороводная игра</b> «Мы на луг ходили» <b>Слушание аудиозаписи</b> «Голоса лета»</p>	<p>Консультация для родителей: «Питание ребенка летом»</p> <p>Конкурс на лучший рецепт из овощей и фруктов (фото)</p>

<p>называть, подражать их «речи». Развивать речь детей: пополнить словарь новыми словами, учить слушать вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы. (Николаева, 63)</p> <p><b>32. Развитие речи</b> (речевое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Куры»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине (Ушакова, 87)</p> <p><b>15. Конструирование</b> (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Тема:</b> «Заборчик»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей строить заборчик по своему желанию (установить столбики, а затем поставить между ними кирпичики, соблюдая расстояние, равное ширине одного кирпичика) (Куцакова, 31)</p>	<p><b>Продуктивная деятельность:</b> «Цыплята гуляют на травке» - рисование нетрадиционной техникой</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <p><b>Чтение</b></p> <p>А. Бродский «Солнечные зайчики»</p> <p>Н. Курочкина «Нарядные платьица, желтые брошки»</p> <p>Бондарчук О. М. «Куда спряталось лето?»</p> <p>Бианки В. В. «Лесная газета»</p> <p>Кацев М. «Как хорошо, что есть река»</p> <p>. и. «Найди на картинке, кто летает (прыгает, плавает...)»</p> <p>Д. и. Найди, что назову»,</p> <p>Д. и. «Найди, о чем расскажу»</p> <p><b>4. Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Осторожно лекарства».</p> <p><b>Сюжетная игра «Я заболел»</b></p> <p><b>Игровая ситуация:</b> вымоем руки мишке. (повторение алгоритма мытья рук).</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b></p> <p><b>П/И:</b> «Птички и птенчики»</p>	
--	--	--

**Тема:** «Скоро лето»

**Срок реализации:** 18.05.2020г - 29.05.2020г

**Итоговое мероприятие:** Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).

<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Педагогический мониторинг	<p><b>1. Познавательное развитие:</b></p> <p><b>Беседы</b> с детьми на тему «Опасности на воде»,</p> <p>Дид. игра: «Четвёртый лишний»</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением летнего пейзажа.</p> <p><b>3. Речевое развитие:</b></p> <p><b>Чтение</b> стих. Т. Собакина «Если я сорву цветок»</p> <p>Рассматривание картин: «Лето в лесу», «Лето в деревне»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги</p>	<p>Предложить родителям вместе с ребенком понаблюдать за насекомыми зарисовать их.</p> <p>Консультация для родителей: «Насекомые»</p>

(способом оригами).

**4. Социально-коммуникативное развитие:**

С/Р игра « Больница»

Игровая ситуация « Расскажи мишке зачем надо закатывать рукава»

**5. Физическое развитие**

П\И « Солнышко и дождик»