

Администрация  
муниципального образования  
«Кизнерский район»  
(Администрация Кизнерского района)  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



«Кизнер ёрос»  
муниципал кылдытэтлэн  
Администрациез  
(Кизнер ёрослэн Администрациез)  
**ДЫШЕТОНЪЯ КИВАЛТОННИЕЗ**

## ПРИКАЗ

от 01.09. 2021 г.

№ 143

п. Кизнер

**Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) муниципального образования «Кизнерский район»**

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) муниципального образования «Кизнерский район» (Приложение № 1 к настоящему приказу).
2. Признать утратившим силу приказ Управления образования № 69 от 13 апреля 2020г. «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) муниципального образования «Кизнерский район».
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район» Айкашеву Н.С.

Начальник Управления образования  
Администрации МО «Кизнерский район»

И.М.Яркова

## **Положение**

### **об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) муниципального образования «Кизнерский район»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) муниципального образования «Кизнерский район» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) муниципального образования «Кизнерский район», в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение является обязательным для учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, и реализующих общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы.

1.4. Деятельность органов местного самоуправления муниципального образования «Кизнерский район» по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам направлена на реализацию конституционного права каждого человека на образование соответствующего уровня путем создания соответствующих социально-экономических условий.

1.5. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляют соответствующие муниципальные образовательные учреждения (организации) муниципального образования «Кизнерский район» (далее – муниципальные образовательные учреждения (организации)) в соответствии с действующим законодательством в области образования.

#### **II. Полномочия органов местного самоуправления муниципального образования «Кизнерский район» в сфере образования**

2.1. В соответствии со ст. 9 Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципального образования «Кизнерский район» по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

2.1.1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2.1.2. организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях (организациях) (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Удмуртской Республики);

2.1.3. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях (организациях);

2.1.4. создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных учреждений (организаций), осуществление функций и полномочий Учредителя муниципальных образовательных учреждений (организаций);

2.1.5. обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений (организаций), обустройство прилегающих к ним территорий;

2.1.6. учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений (организаций) за конкретными территориями муниципального образования «Кизнерский район»;

2.1.7. иные полномочия установленные Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики.

### **III. Общие вопросы по организации деятельности**

#### **муниципальных образовательных учреждений (организаций)**

3.1. Муниципальные образовательные учреждения (организации) создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном нормативными правовыми актами Администрации муниципального образования «Кизнерский район».

3.2. Учредителем муниципальных образовательных учреждений (организаций) является Администрация муниципального образования «Кизнерский район», в пределах предоставленных ему прав осуществления управления деятельностью муниципальными образовательными учреждениями (организациями).

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Кизнерский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район», (далее – Управление образования) в соответствии с Положением об Управлении образования.

3.3. Имущество муниципальных образовательных учреждений (организаций) закрепляется за ними на праве оперативного управления Учредителем.

3.4. Органы местного самоуправления обеспечивают содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений (организаций), обустройство прилегающих к ним территорий с учетом действующих требований строительных норм и правил, пожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

3.5. Управление образования на каждый календарный год формирует и утверждает муниципальные задания для бюджетных образовательных учреждений (организаций) на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) муниципальным образовательным учреждениям (организациям) по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, осуществляет контроль над их исполнением.

3.6. С целью обеспечения прав всех граждан, проживающих на территории муниципального образования «Кизнерский район», на получение общего образования

Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также форм получения образования.

3.7. Муниципальное образовательное учреждение (организация) действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Компетенция, права, обязанности и ответственность муниципального образовательного учреждения (организации) устанавливается Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской Республики и органов местного самоуправления муниципального образования «Кизнерский район».

3.8. Управление муниципальным образовательным учреждением (организацией) осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.9. Руководитель муниципального образовательного учреждения (организации) назначается Управлением образования с учетом ст. 51 Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Руководитель муниципального образовательного учреждения (организации) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью муниципального образовательного учреждения (организации).

3.10. В муниципальных образовательных учреждениях (организациях) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.11. Управление образования рассматривает поступающие обращения граждан по вопросам совершенствования организации и повышения качества предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.12. В случае прекращения деятельности муниципального образовательного учреждения (организации), аннулирования или приостановления соответствующей лицензии, лишения его государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, Управление образования обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие муниципальные образовательные учреждения (организации), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются Управлением образования.

#### **IV. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам**

4.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

4.2. Дошкольное образование может быть получено в учреждениях (организациях), осуществляющих образовательную деятельность, а также вне учреждений (организаций) - в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.3. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования органами местного самоуправления муниципального образования «Кизнерский район» создается сеть муниципальных образовательных учреждений (организаций) соответствующего типа - дошкольные образовательные учреждения (организации). Перечень муниципальных

дошкольных образовательных учреждений (организаций) представлен в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (организация) может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких учреждений (организаций), осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными учреждениями (организациями).

4.5. Муниципальная дошкольная образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

4.6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.7. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.8. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (организациями). Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются муниципальным дошкольным образовательным учреждением (организацией) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (организации) осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в проведении необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (организациях) могут быть организованы также:

а) группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года шести месяцев до 3 лет;

б) группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

в) семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.11. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.12. Режим работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений (организаций) – пятидневная рабочая неделя. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

4.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в муниципальных дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

4.14. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.15. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания муниципальных дошкольных образовательных учреждений (организаций) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.16. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности устанавливается до 15 человек.

4.17. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные дошкольные образовательные учреждения (организации), на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по

образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.18.С целью обеспечения прав граждан, проживающих на территории муниципального образования «Кизнерский район», на получение дошкольного образования Управление образования осуществляет учет детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольном образовательном учреждении (организации).

## **V. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам**

5.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. Общее образование может быть получено в Учреждениях, а также вне Учреждений - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Учреждения в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

5.3. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Учреждения, формы получения образования и формы обучения.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.5. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.6. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5.8. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждениями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.9. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

5.10. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

5.11. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

5.12. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

5.13. Общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации



общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

5.14. При реализации общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.15. В Учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «Кизнерский район», может вводиться преподавание и изучение государственного языка Удмуртской Республики. Преподавание и изучение государственного языка Удмуртской Республики в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственного языка Удмуртской Республики не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.16. Учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

В Учреждении могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

5.17. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам.

5.18. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных Учреждениях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

5.19. Учебный год в Учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

5.20. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

5.21. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5.22. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

5.23. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением (далее - справка).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.24. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Учреждении бесплатно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор Учреждения для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций Управления образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район».

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждение для прохождения аттестации может быть определено на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Учреждение составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Учреждением результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Учреждениях, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Учреждения, выдается справка.

## **VI. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных

программ. Правила доступности Учреждений, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

6.2. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных Учреждениях. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

6.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

6.5. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается: совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития; совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Учреждении (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

6.6. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются обучающиеся, окончившие 9 (10) класс.

6.7. В Учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

6.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений муниципального Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Удмуртской Республики.

Приложение № 2 к Положению  
Об организации предоставления общедоступного и бесплатного  
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего  
общего образования по основным общеобразовательным  
программам в муниципальных образовательных  
учреждениях (организациях)  
муниципального образования «Кизнерский район»

## Перечень муниципальных дошкольных образовательных учреждений (организаций)

№	Наименование учреждения (организации)	Юридический адрес	Телефоны
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кизнерский детский сад общеразвивающего вида № 1	427710, УР, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Красноармейская, д. 27	8 (34154) 3-18-63
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кизнерский детский сад № 2	427712, УР, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Садовая, д. 2	8 (34154) 3-40-86 3-51-48
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кизнерский детский сад № 4	427711, УР, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Сосновая, д. 31	8 (34154) 3-11-70
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кизнерский детский сад общеразвивающего вида № 5 «Сказка»	427712, УР, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Савина, д. 21 а	8 (34154) 3-50-00
5.	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Кизнерский детский сад № 6 «Италмас»	427710, УР, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Школьная, д. 3	8 (34154) 3-10-78
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кизнерский детский сад № 7	427708, УР, Кизнерский район, с. Кизнер, ул. Механизаторов, д. 6	8 (34154) 3-31-60
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Балдеевский детский сад	427701, УР, Кизнерский район, с. Балдейка, ул. Центральная, д. 21	-
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бемыжский детский сад	427712, УР, Кизнерский район, с. Бемыж, ул. Коммунальная, д. 1	8 (34154) 53-4-72
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кибьинский детский сад	427719, УР, Кизнерский район, с. Кибья, ул. Школьная, д. 10	8 (34154) 52-2-49
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Саркузский детский сад	427720, УР, Кизнерский район, д. Саркуз, ул. Молодежная, д. 10а	-
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокармыжский детский сад	427703, УР, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул. Азина, д. 11	8 (34154) 53-3-20

12.	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ягульский детский сад</b>	427715, УР, Кизнерский район, д. Ягул, ул. Центральная, д. 20	8 (34154) 51-4-33
13.	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Удмурт-Сарамакский детский сад</b>	427706, УР, Кизнерский район, д. Удмурт-Сарамак, ул. Нагорная, д. 3	8 (34154) 50-1-21

## Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)

<i>№</i>	<i>Наименование учреждений</i>	<i>Юридический адрес, E-mail</i>	<i>Телефоны</i>
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балдеевская средняя общеобразовательная школа»	427701, Удмуртская Республика, Кизнерский район, с. Балдейка, ул. Центральная, д. 23	8 (34154) 53-2-20
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безменшурская средняя общеобразовательная школа»	427709, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Безменшур, ул. Полевая, д. 5	8 (34154) 54-2-25
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бемьжская средняя общеобразовательная школа»	427702, Удмуртская Республика, Кизнерский район, с. Бемьж, ул. Коммунальная, д. 4	8 (34154) 53-4-25
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнебемьжская основная общеобразовательная школа»	427705, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Верхний Бемьж, ул. Молодежная, д. 3	8 (34154) 51-3-47
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнетьжминская основная общеобразовательная школа»	427721, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Верхняя Тыжма, ул. Шанхайская, д. 14	8 (34154) 52-4-26
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вичурская основная общеобразовательная школа»	427718, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Вичурка, ул. Школьная, д. 1	8 (34154) 44-1-48
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кибьинская основная общеобразовательная школа»	427719, Удмуртская Республика, Кизнерский район, с. Кибья, ул. Школьная, д. 1	8 (34154) 52-2-44
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кизнерская средняя общеобразовательная школа №1»	427710, Удмуртская Республика, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Школьная, д. 1	8 (34154) 3-23-59
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кизнерская средняя общеобразовательная школа №2 имени почетного гражданина Удмуртской Республики, начальника Федерального управления по безопасному хранению и уничтожению химического оружия генерал-полковника Капашина В.П.»	427712, Удмуртская Республика, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Савина, д. 3	8 (34154) 3-52-52
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа	427708, Удмуртская Республика, Кизнерский район, с. Кизнер, ул. Нагорная, д. 8	8 (34154) 3-33-04
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Короленковская основная общеобразовательная школа имени Почетного гражданина	427722, Удмуртская Республика, Кизнерский район, с. Короленко, ул. Им. Короленко, д. 3	8 (34154) 56-1-27



	муниципального образования «Кизнерский район» Бобкова Анатолия Ильича»		
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крымско-Слудская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.С.Савина»	427707, Удмуртская Республика, Кизнерский район, с. Крымская Слудка, ул. Школьная, д. 1	8 (34154) 51-5-55
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Муркозь-Омгинская основная общеобразовательная школа	427726, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Муркозь-Омга, ул. Верхняя, д. 30	8 (34154) 55-1-28
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саркузская основная общеобразовательная школа»	427720, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Саркуз, ул. Молодежная, д. 6	8 (34154) 57-2-16
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старободьинская средняя общеобразовательная школа»	427729, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старая Бодья, ул. Аллейная, д. 11	8 (34154) 53-1-62
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Старокармыжская средняя общеобразовательная школа»	427703, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старый Кармыж, ул. Школьная, д. 8	8 (34154) 53-3-20
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокопкинская основная общеобразовательная школа»	427723, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Старые Копки, ул. Молодежная, д. 16	8 (34154) 51-1-12
18.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ягульская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Михайловича Дербушева»	427715, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Ягул, ул. Центральная, д. 11	8 (34154) 51-4-46