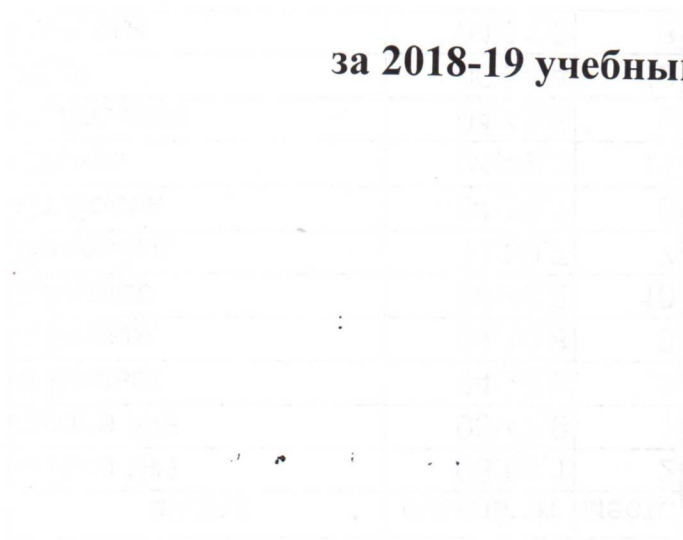


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Кизнерская детско-юношеская спортивная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«Кизнерская ДЮСШ»
А.Н. Васенин
«02» августа 2019 г.



Анализ
работы МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ»
за 2018-19 учебный год.



П. Кизнер
2019 г.

Цели и задачи ДЮСШ.

1. Основными целями и задачами ДЮСШ являются создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) повышение качества учебно-тренировочного процесса, улучшение воспитательной работы со спортсменами;
- в) обеспечение взаимодействий ДЮСШ и общеобразовательных школ, и приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- г) целенаправленно совершенствовать подготовку и квалификацию юных спортсменов;
- д) организация и проведение районных соревнований;
- е) разработка календарного плана на учебный год, положений о проведении спортивно-массовых мероприятий в районе.

2. Для реализации задач ДЮСШ:

- а) самостоятельно разрабатывает, принимает и реализовывает образовательную программу с учетом требований государственных образовательных стандартов;
- б) самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- в) выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники;
- г) выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- д) реализует дополнительные спортивно-оздоровительные программы и оказывает дополнительные услуги, в том числе и платные;
- е) привлекает дополнительные финансовые источники, за счет предоставления платных услуг;
- ж) по согласованию с Учредителем арендует и сдает в аренду объекты собственности;
- з) ведет предпринимательскую деятельность, разрешенную законодательством;
- и) устанавливает прямые связи с предприятиями, учреждениями, организациями.

Основные задачи ДЮСШ:

- 1) Пропаганда ЗОЖ среди детей и подростков;
- 2) Вовлечение большого количества школьников Кизнерского района в занятия ФК и С;
- 3) выявление одарённых детей и создание условий для дальнейшего спортивного роста и повышения спортивного мастерства.

Формы для достижения этих задач:

1. Проведение учебно-тренировочного процесса.
2. Проведение районных соревнований и участие в соревнованиях республиканского, федерального и всероссийского уровня.
3. Проведение районной Спартакиады школьников.
4. Участие в республиканской спартакиаде школьников и проведение зональных соревнований Спартакиады школьников.

В настоящее время МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» осуществляет бесплатную образовательную деятельность по 8 дополнительным образовательным программам спортивной направленности: игровые виды спорта - баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и шахматы, рукопашный бой, лыжные гонки и лёгкая атлетика. В ней трудятся 20 штатных сотрудников: 2 работника административного аппарата (директор, заместитель директора), 7 работников тренерско-преподавательского состава (6 тренеров-преподавателей и 1 инструктор по физической культуре) и 10 человек обслуживающего персонала. Для осуществления учебно-тренировочного процесса ежегодно, на учебный год, мы принимаем тренеров-преподавателей по совместительству. На каждый учебный год их количество различно – в зависимости от целей и задач учреждения на учебный год. В 2016 году тренеров-преподавателей по-совместительству был 21 человек.

Для решения поставленных задач необходимы педагогические кадры в лице тренеров-преподавателей: штатных и внешних совместителей.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение

Учебный год	Всего	Штатные, Чел.	%	Совместители, Чел.	%
2014-2015	24	5	20,8	19	79,2
2015-2016	28	7	25,0	21	75,0
2016-2017	28	7	25,0	21	75,0
2017-2018	24	6	25,0	18	75,0
2018-2019	24	8	33,3	16	66,7

Таблица 2.

Квалификация педагогического состава МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ»

Уровень квалификации	2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%
Высшая квалификационная категория	0	0	0	0	1	3	1	4	1	
Первая квалификационная категория	8	33,3	7	25,0	5	18	5	21	5	
Вторая квалификационная категория	2	8,3	0	0	0	0	0		0	

Соответствие занимаемой должности	9	37,5	14	50,0	13	47	8	33	11	
Без квалификационной категории	5	20,9	7	25,0	9	32	10	42	7	
Всего	24	100	28	100	28	100	24	100	24	

На работу в ДЮСШ пришли новые сотрудники-совместители, аттестация которых на соответствие занимаемой должности на данный момент невозможна.

Образовательный уровень педагогического состава МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ»

Таблица 3.

Уровень образования	2014-2015		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%
Среднее	1	4,2	1	3,6	1	3,6				
Начальное профессиональное	1	4,2	1	3,6						
Среднее специальное	10	41,6	12	42,8	12	42,8	11	46	10	41,6
Неполное высшее					2	7,2	1	4	1	4
высшее	12	50,4	14	50,0	13	46,4	12	50	13	54,4
Всего	24	100	28	100	28	100	24	100	24	100

Тренера-преподаватели повышают свой образовательный уровень. 2 сотрудника уже учатся на 4 курсе и 4 человека завершили обучение на 2 курсе.

Анализ педагогического состава по возрасту

Таблица 4.

Возраст	2014-2015		2015-16		2016-17		2017-18		2018-2019	
	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%
До 30 лет	5	20,8	6	21,4	7	25	7	29,2	7	29,2
31-45 лет	5	20,8	3	10,7	3	10,7	3	12,5	3	12,5
46-59 лет	12	50,0	15	53,6	14	50	12	50	12	50

60 лет и старше	2	8,4	4	14,3	4	14,3	2	8,3	2	8,3
Всего	24	100	28	100	28	100	24	100	24	100
Средний возраст педаг.персонала	46,6 лет		48,0 лет		45,2		42,5		42,5	

Анализируя данную таблицу, приходим к выводу, что средний возраст педагогического персонала снизился за счёт прихода молодых совместителей.

Анализ педагогического состава по половому признаку

Таблица 5.

Пол	2014-2015		2015-16		2016-17		2017-2018		2018-2019	
	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%	Всего, чел	%
женщины	3	12,5	3	10,7	4	14,3	3	12,5	3	12,5
мужчины	21	87,5	25	89,3	24	85,7	21	87,5	21	87,5
Всего	24	100	28	100	28	100	24	100	24	100

Анализируя данную таблицу, приходим к выводу, что в видах спорта, культивируемых в МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» большинство тренеров-преподавателей составляют мужчины. При этом необходимо учесть, что данная категория сотрудников очень неохотно работает с документами.

Труд в отрасли «физическая культура и спорт» имеет специфические особенности, он носит преимущественно педагогический характер, так как направлен на обучение и воспитание занимающихся физическими упражнениями. Трудовая профессиональная деятельность трудно поддается регламентированию и нормированию, требует высокого уровня творчества, связанного с необходимостью принятия самостоятельных решений, направленных на улучшение учебно-тренировочного процесса, также организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий. Сегодня несмотря на то, что состав работников на отраслевом рынке труда постоянно пополняется и обновляется с помощью систем высшего, среднего специального образования, а также переподготовки и повышения квалификации кадров, проблема, связанная с потребностью в квалифицированных кадрах и их стабилизации для отрасли физическая культура и спорт по-прежнему не исчерпана.

Учебная работа.

Тренерско-преподавательский коллектив школы начал работу по образовательным программам по 8 видам спорта, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, утверждёнными Министерством спорта РФ, проводится усовершенствование и адаптация типовых программ.

Учебные программы в спортивных отделениях по учебно-тренировочной и воспитательной работе выполняются в полном объёме.

В теоретической подготовке учащиеся получают основы знаний по анатомии, гигиене, врачебному контролю, самоконтролю, правилам по технике безопасности, страховке во время занятий, влиянию физических упражнений на организм занимающихся в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, правил по видам спорта.

Практические занятия включают в себя всевозможные приёмы и методы подготовки юных спортсменов в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований – это общая и специальная физическая подготовка, тактико-техническая, психологическая, воспитательная и восстановительная подготовка.

Комплектование групп проводится с учетом возраста, состояния здоровья, уровня физического развития, выполнения разрядных и контрольно-переводных нормативов, результатов выступлений в районных и Республиканских соревнованиях.

Учащиеся в спортивных отделениях обучаются:

- на этапе спортивно-оздоровительных групп – весь период;
- на этапе начальной подготовки – 2-3 года;
- на тренировочном этапе – 5 лет.

Большое внимание уделяется возрасту учащихся в зависимости от видов спорта.

Комплектование ДЮСШ

этап	СОЭ				НП				ТЭ			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Количество Групп	21	20	20	23	14	19	21	14	8	11	9	12
Количество учащихся	288	216	269	367	198	260	274	191	71	76	55	76

В 2018-2019 учебном году было закомплектовано 51 группа – 634 учащихся. В штате было 24 тренера-преподавателя (8 штатных и 16 совместителей): на отделении лёгкой атлетики - 6 тренеров-преподавателей, на лыжных гонках – 4, на баскетболе – 5, на волейболе – 3, на футболе – 2, шахматы – 2, рукопашный бой – 1, настольный теннис – 1.

Анализируя комплектование ДЮСШ за последние 4 года, мы видим, что количество детей в группах СОЭ варьируется, за счёт увеличения-уменьшения количества детей в группах этапа начальной подготовки и тренировочного этапа. Мы привлекаем большее число детей разного возраста заниматься физической культурой и спортом, но при этом не всегда может сохранить

число наиболее подготовленных спортсменов, с которыми необходимо заниматься в течение 6-7 лет, начиная с начальной подготовки (НП).

Спортивно-массовая работа

В календарном плане 73 наименование различных соревнований, из них 28 соревнований по линии ДЮСШ. Но количество районных соревнований постепенно увеличивается. Все соревнования в календарном плане подразделяются на районные, республиканские, Первенства ПФО и всероссийские. Финансовую ответственность и организацию проведения соревнований осуществляют несколько организаций: Управление образования, отдел по физической культуре и спорту Администрации МО «Кизнерский район», ДЮСШ. Есть организации, например, Молодёжный центр «Ровесник», отдел по молодёжной политике Администрации МО «Кизнерский район», детский дом творчества, которые также проводят спортивные мероприятия, при этом наша организации оказывает помощь в проведении этих мероприятий и в судействе.

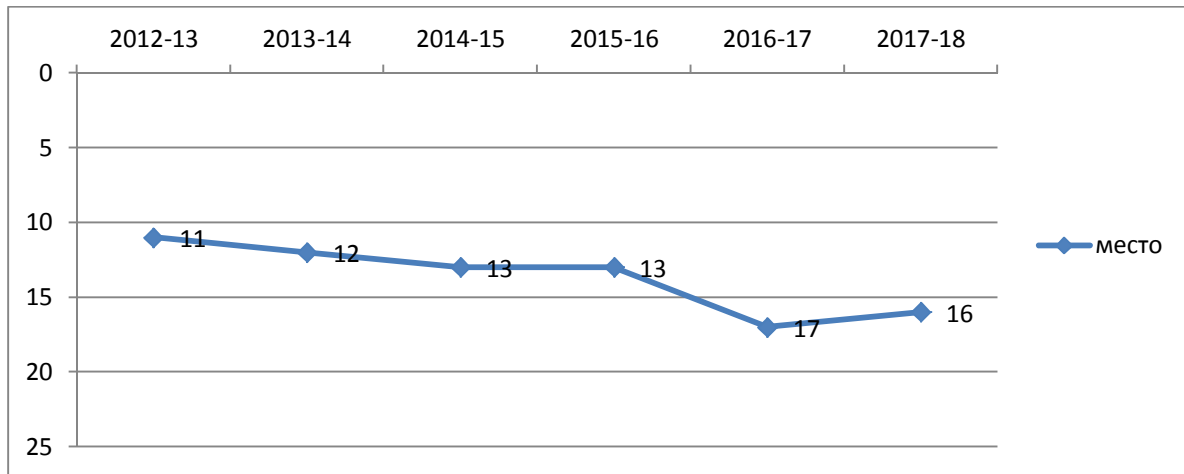
Детско-юношеская спортивная школа тесно сотрудничает с соседней Кировской областью – выезжаем к ним на соревнования в ДЮСШ г. Сосновка, Вятские Поляны, Красные Поляны, также приезжают к нам на соревнования.

Министерством образования УР проводится Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций, в которую входят несколько видов и по итогам выступления в которой, судят о работе ДЮСШ. В Спартакиаду входят следующие виды: лыжные гонки, полиатлон, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, мини-футбол, русская лапта, шахматы, шашки, настольный теннис, легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», хоккей.

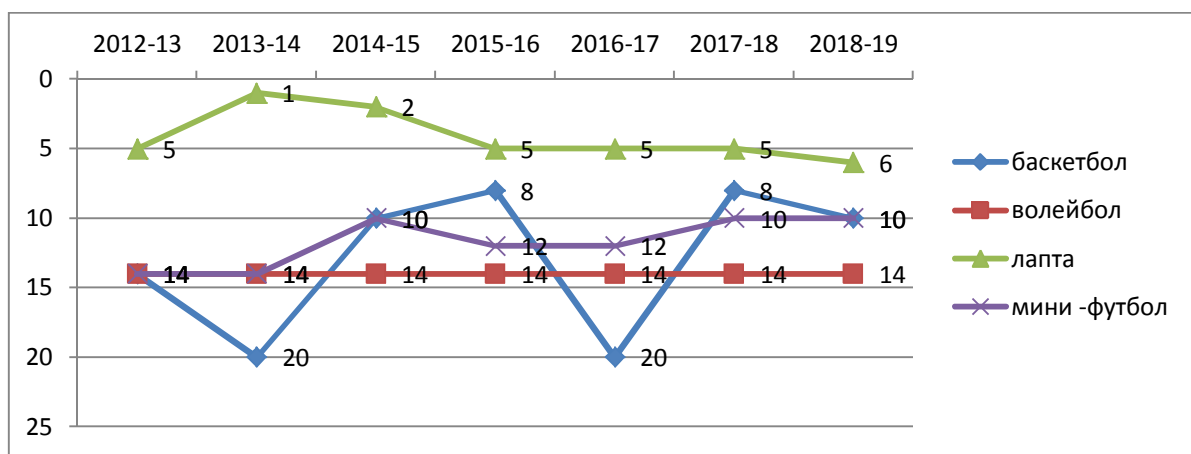
Динамика выступления Кизнерской ДЮСШ в Спартакиаде школьников УР

Виды	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Лыжные гонки	21	19	12	10	12	17	11	13	15
Полиатлон	16	13	8	7	9	10	7	13	22
Лёгкая атлетика	12	12	5	10	11	8	14	20	14
Баскетбол	14	10	14	14	10	8	20	8	10/20
Мини-футбол	14	12	14	14	10	12	12	10	10
Лапта	14	8	5	1	2	5	5	5/5	5/12
Шахматы	19	13	10	10	15	14	16	8	6
Шашки		1	5	-	15	6	5	6	6
Настольный теннис	17	14	15	14	16	15	15	15	15
«Шиповка юных»	14	11	7	4	-	8	12	10	7
«Быстрая лыжня»	17	13	13	18	12	15	15	15	19
Волейбол	14	14	14	14	14	14	14	14	14/14
«Пионерская правда»					13	17	23	14	7
Хоккей					9	7	--	--	-
Количество очков	99	69	56	62	73	71	86	85	80
Место	21	15	11	12	13	13	17	16	

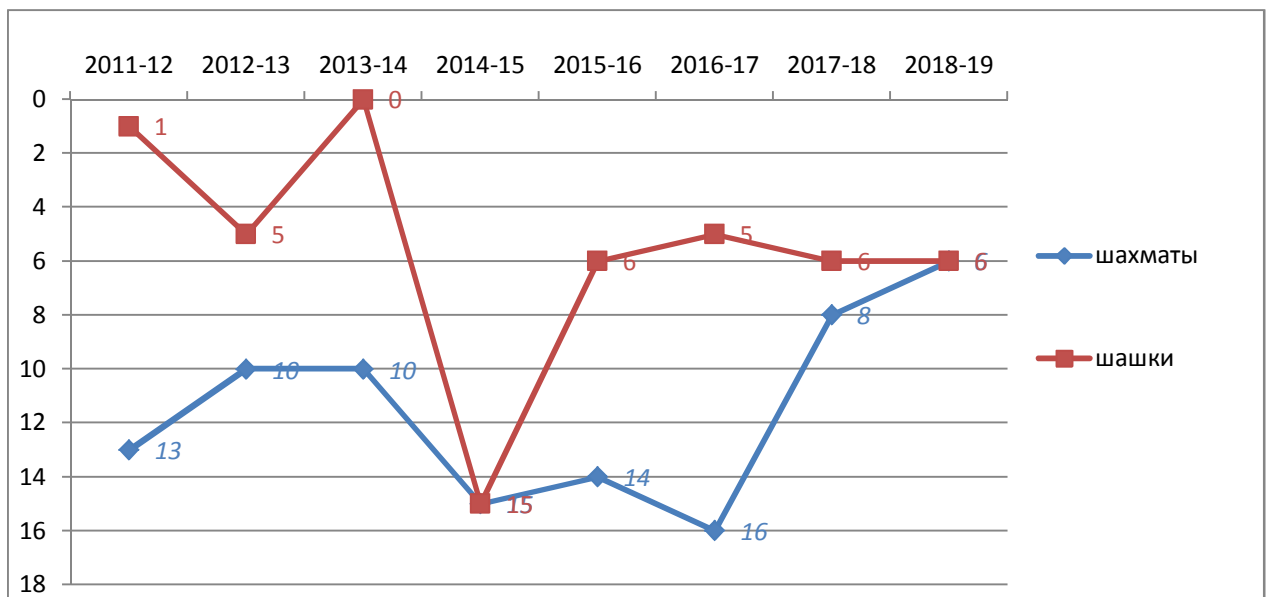
Динамика выступления в Спартакиаде обучающихся Кизнерской ДЮСШ



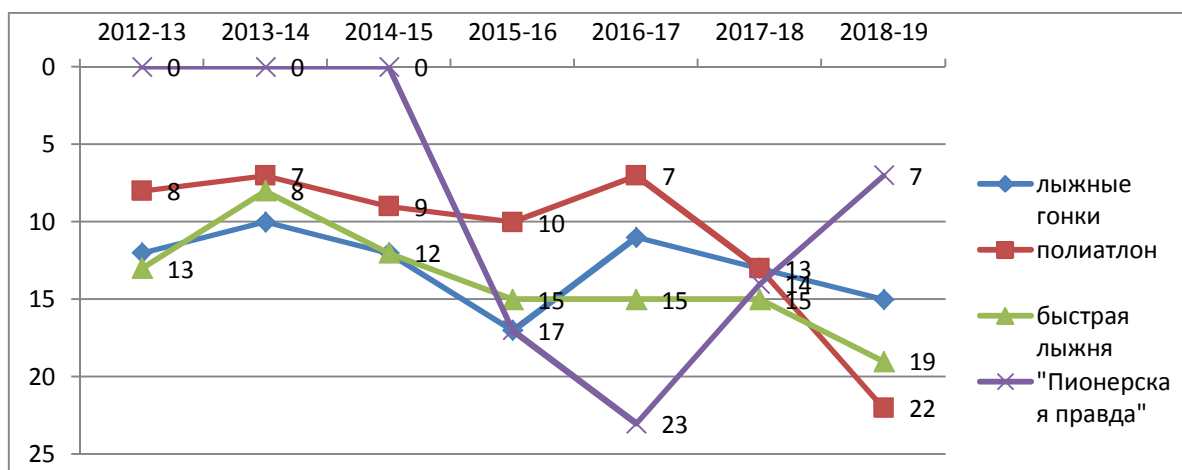
Динамика по игровым видам



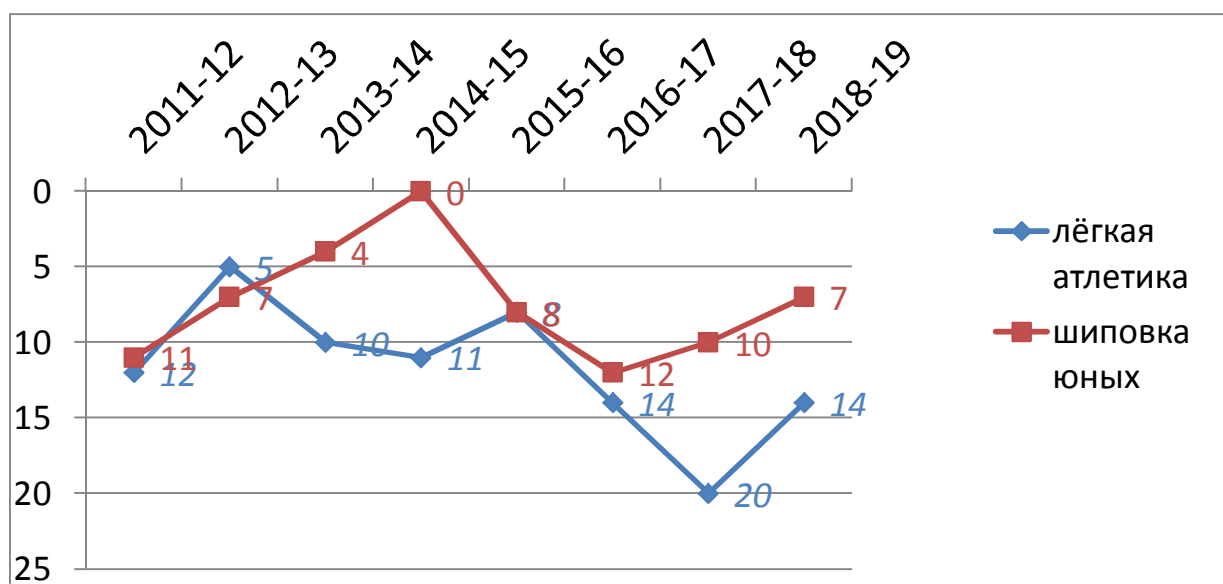
Динамика по игровым видам



Динамика по зимним видам



Итоги летних видов



Воспитательная работа.

МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» за 2018-19 учебный год.

Цель воспитательной работы: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, создание в школе условий для развития личности, повышение спортивного мастерства, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств, формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников ДЮСШ;
- профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних;
- патриотическое воспитание учащихся;

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;
- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

Организация профилактической работы:

-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только родителей, учителей школ, но и тренеров-преподавателей. Коллектив нашей школы ведет работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. Постоянно сотрудничает с представителями районной комиссии по делам несовершеннолетних. Активно участвуют в совместной работе с педагогами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, наркомании, алкоголизма и девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности со школами в работе по этому направлению в ДЮСШ проводится следующая работа:

- На начало учебного года составляются планы профилактической работы;
- Для контроля за посещаемостью учебно-тренировочных занятий детьми «группы риска»; обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, а также воспитанников, требующих особого педагогического подхода и их участия в спортивных мероприятиях, тренера - преподаватели предоставляют информацию;
- 11 несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кизнерский», занимаются в секциях нашего учреждения: в секции «Футбол» – 4 несовершеннолетних, «Лыжные гонки» – 2, «Баскетбол» – 1, «Легкая атлетика» -3, «Волейбол» – 1.
- В конце учебного триместра (по договоренности с директорами образовательных организаций) информация о посещаемости учебно--тренировочных занятий детьми данной категории и их участии в различных мероприятиях направляется в школы;
- Ежегодно на педагогических советах, рабочих совещаниях, заседаниях методического объединения проходит обсуждение вопросов особенностей работы тренеров-преподавателей с детьми «группы риска»; обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетах, а также воспитанниками, требующими особого педагогического подхода;
- Для правового просвещения участников образовательного процесса в вестибюле учреждения оформляются сменные информационные стенды;
- В ДЮСШ для привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой используются различные формы работы. Так, традиционными стали показательные выступления спортсменов ДЮСШ на праздниках, посвященных

Дню поселка, на концертах к знаменательным датам. Ребята с показательными выступлениями участвуют в районных спортивно-массовых мероприятиях, демонстрируют свое мастерство на школьных мероприятиях. Показательные выступления спортсменов из групп каратэ – киокусинкай стали доброй традицией.

В результате этой работы к здоровому образу жизни также привлекаются ребята из неблагополучных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В учреждении налажен контакт с образовательными учреждениями района. Ежегодно в начале учебного года сверяются списки детей «группы риска», посещающих занятия в ДЮСШ.

Во всех мероприятиях, проводимых в учреждении и вне его, в спортивных отделениях, участвуют все воспитанники ДЮСШ или спортивных отделений, в том числе, и дети, состоящие на различного вида профилактических учетах.

**Формы и методы вовлечения
детей и несовершеннолетних в досуговую деятельность:**

Формы:	Методы:
Учебно-тренировочные занятия	Наблюдения
Учебно-тренировочные сборы	Информирование
Спортивные соревнования	Личный пример
Лично-командные турниры	Тестирование
Открытые первенства	Анкетирование
Спортивные праздники	
Показательные выступления	
Беседы	
Профилактические беседы	
Спортивные конкурсы	
Районные спортивные игры обучающихся	

Все спортивно-массовые мероприятия в учреждении организуются и проводятся согласно плану работы, в который включены: работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; профилактике наркозависимости; профилактике проявлений экстремизма и национализма; воспитанию толерантности; работа по противодействию терроризму; профилактике дорожно-транспортных происшествий; пожарной безопасности и т.д. Для освещения этой работы регулярно оформляются сменные информационные стенды в учреждении и на сайте в сети Интернет.

Работа по пропаганде здорового образа жизни дала следующие результаты:

Ежегодно растет число желающих заниматься различными видами спорта; в учреждении высокий процент посещаемости занятий, практически отсутствуют пропуски занятий по болезни; ни один воспитанник ДЮСШ не пострадал в ДТП и не травмирован на дорогах города; наши воспитанники не состоят на учете у нарколога.

И самое главное - повысилась заинтересованность родителей, прежде

всего, в укреплении здоровья ребёнка, а также в достижении им спортивных успехов и успехов в учебной деятельности.

Задачи на следующий год – продолжить работу по привлечению детей в спортивные секции, уделить особое внимание детям, которые состоят на учёте. **-употребление психоактивных веществ в образовательном учреждении, в т.ч. работа общественных наркологических постов:**

Основными формами профилактики наркомании, используемые в ДЮСШ:

1) **Досуговый (альтернативный) подход** - заключается в развитии альтернативной употреблению наркотиков деятельности, т.е. тренировочные занятия и участие в спортивных мероприятиях, проведение «Дней имениника», участие в массовых мероприятиях: «День зимних видов спорта», Фестивали ГТО, «День физкультурника», участие в спортивных отрядах лагерных смен в школах и спортивных лагерях; проведение традиционного соревнования - Первенства Кизнерского района по стритболу, посвящённого Дню борьбы с наркоманией (первые числа июля).

2) **Формирование здорового образа жизни** - идея этого подхода состоит в формировании здоровой личности, проявляющей здоровый жизненный стиль, влияющей не только на собственное благополучие, но и способствующей позитивным изменениям среды, социальной и культурной ситуации.

Основные формы воплощения этого подхода:

- индивидуальные беседы с родителями и детьми,
- привлечение родителей в качестве болельщиков на спортивные мероприятия;
- участие детей и родителей в спортивных состязаниях - «Папа, мама, я – спортивная семья», участие спортивных семей в летних и зимних спортивных играх;
- привлечение детей в качестве болельщиков на спортивные мероприятия районного, республиканского уровня, а также уровня ПФО.
- привлечение детей в показательных выступлениях на районных и республиканских мероприятиях.

3) **Информационный подход** – знания об употреблении ПАВ и их последствиях являются эффективным толчком для формирования здорового поведения и отказа от наркотиков.

Тренерами-преподавателями уже при поступлении в ДЮСШ проводятся беседы о требованиях к детям, об отсутствии у них вредных привычек, а при наличии таковых, проводятся беседы об их вреде для здоровья, о последствиях употребления ПАВ и курения. Тренерами делается упор в беседах, что достижение высоких результатов НЕВОЗМОЖНО при употреблении ПАВ и

курении. Делается акцент при индивидуальных беседах с детьми и родителями о положительном примере родителей и тренера-преподавателя, как противников употребления ПАВ и курения.

Работу тренеров-преподавателей признать удовлетворительной, так как среди учащихся ДЮСШ не зарегистрировано употребление ПАВ, учащихся, которые курят, единицы, в основном это студенты ПУ №30.

Задачи на следующий период:

1. Продолжить профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ, путём взаимодействия с сотрудниками ПУ и организацией здравоохранения.
2. Продолжить информационную работу с родителями и детьми по профилактике употребления ПАВ.
3. использовать в работе по профилактике материалы с Интернет-ресурса:
<https://18.мвд.рф/управление-по-контролю-за-оборотом-нарко-суицидальное-поведение-несовершеннолетних>:

Опасность суицида велика для подростков: взрослый человек обычно лучше понимает, что делает. У подростков же часто "игра в суицид" заканчивается трагедией! В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Если человеку удастся вырваться из неё, то он спасён. Вот почему в иные минуты так важны, бывают понимание и помощь. Человека может спасти сказанное слово или даже взгляд, дающий почувствовать, что человек этот не один на белом свете.

Основная роль спортивной школы при профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних – индивидуальная работа с детьми.

Родители и педагоги присутствовали на встрече с уполномоченным по правам ребёнка в УР Авдеевой О.Л., принимали участие в работе комиссии из УР, где были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Обращается внимание тренеров-преподавателей на индивидуальную работу с семьей.

Прямое предоставление подросткам сведений относительно самоубийства является нецелесообразным. По мнению психологов, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства профилактику суицидального поведения в учреждении образования необходимо строить в направлении оздоравливающего, позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического и физического здоровья в целом.

Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших спортсменов;
- профилактические беседы;
- совместное празднование дней рождений;

- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- совместные (родители, дети, тренера-преподаватели) трудовые акции и мероприятия: посадка деревьев, подготовка полотна лыжной трассы, уборка территории;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий.

Важное место отводится воспитательной работе во время соревнований. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, особое внимание уделяется этике спортивной борьбы на площадке, стадионе, а также, вне площадки и стадиона. Здесь важно сформировать у учащихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношение для достижения победы), разумное проявление в поединке, соревновании морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля успешности воспитательной работы в команде, группе. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время игр, соревнований тренер-преподаватель может делать выводы о формировании у них необходимых качеств.

Работу тренеров-преподавателей признать удовлетворительной.

Задачи на следующий период: усилить работу с семьёй, составить отдельный план работы по предупреждению суицидальных наклонностей среди детей и подростков.

Воспитательная работа:

Педагогический коллектив школы работал на привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спорта, на развитие их личности, повышение спортивного мастерства, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств.

Работа тренера-преподавателя неразрывно связана с общественной жизнью своих учеников. Тренеры обращают внимание не только на физические данные своих учеников, но и на их поведение и успеваемость. Необходимые сведения о них тренеры получают в процессе общения с родителями, классными руководителями, а также на родительских собраниях.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на соревнованиях.

-патриотическое воспитание учащихся:

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у учащихся, прежде всего патриотизм. Эта работа просматривается при организации и проведении спортивных соревнований, посвященных памятным датам и событиям, как в жизни посёлка, республики так и страны в целом.

В первую очередь – это защита чести своей школы, своего района, республики на соревнованиях разного уровня. Попасть в сборную команду района и республики – это возможность для каждого, но право сильнейших.

Традиционными стали

1. проведение районных соревнований:
 - Районные соревнования по волейболу на призы Почётного гражданина Кизнерского района А.И. Рязанова;
 - Легкоатлетический пробег С.Трык-Кизнер, посвящённый Победе советского народа в ВОВ, в честь Героев Советского Союза – наших земляков;
 - Первенство ДЮСШ по волейболу, посвящённое Дню Победы в ВОВ,
 - районное Первенство по волейболу на Кубок ДЮСШ, посвящённое Дню Государственности УР.
2. Участие в республиканских соревнованиях:
 - Кубок УР по лыжным гонкам памяти Плеханова
 - Лично-командное Первенство УР по лыжным гонкам на призы ЗМС Г.А. Кулаковой;
 - Первенство Можгинского района по лыжным гонкам, посвящённое памяти тренеров С.М. Шишкина, Е.Г. Батуева, М.И. Иванова;
 - Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы ЗМС Р.П. Сметаниной
 - Открытое Первенство Алнашского района, посвящённое памяти участника ВОВ ГСС И.В. Клевцова;
 - Открытые республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы ЗМС и олимпийской чемпионки Т. Тихоновой
 - Республиканский турнир по мини-футболу среди дворовых команд, посвящённый Дню Победы в ВОВ.
3. Встречи с выпускниками, добившимися высоких спортивных результатов – А. Полтанов, С. Пудов.
4. Участие выпускников ДЮСШ, показавших высокие результаты, в районных соревнованиях и праздниках спорта.
5. Проведение соревнований по дуатлону на призы МС А. Полтанова.

Постоянно проводится работа, направленная на формирование нравственных качеств (честность, доброжелательность, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми качествами (настойчивость, трудолюбие, оптимизм, самообладание).
6. Постоянное обновление стенда «Гордость Кизнерской ДЮСШ»

Эффективность работы Кизнерской ДЮСШ в целом и тренеров-преподавателей, в частности, признана положительной.

Основная проблема – уменьшение количества участников республиканских соревнований, направленных на патриотическое воспитание в связи с отсутствием транспортного средства.

Задачи на следующий год – продолжить работу по формированию патриотического воспитания.

- правовое воспитание учащихся:

В Кизнерской ДЮСШ во время учебно-тренировочного процесса постоянно проводится работа, направленная на формирование нравственных качеств (честность, доброжелательность, дисциплинированность, терпимость,

коллективизм) в сочетании с волевыми качествами (настойчивость, трудолюбие, оптимизм, самообладание).

Главной функцией воспитания являются обучение правилам жизни. В эту функцию входит передача опыта социального и профессионального поведения и формирование необходимых (с позиций уровня общественной культуры) качеств, свойств, привычек личности и развитие ее способностей (нравственных – умений различать добро и зло; творческих – умений проявлять свои задатки и способности), решение частных воспитательных задач:

1. Воспитание волевых качеств личности: активности, целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, организованности и требовательности к себе.

2. Воспитание спортивного трудолюбия.

3. Интеллектуальное воспитание – овладение специальными званиями в области теории и методики тренировки.

4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело.

5. Воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы.

6. Самовоспитание спортсмена – сознательная деятельность, направленная на совершенствование собственной личности.

Вовлечение детей и подростков в дополнительное образование, занятия в спортивных секциях способствует развитию творческой инициативы, активному проведению свободного времени, тем самым формирует законопослушное поведение детей.

Эффективность работы Кизнерской ДЮСШ в целом и тренеров-преподавателей, в частности, признана положительной.

Задачи на следующий год – продолжить работу по формированию правового воспитания.

-формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Во время учебно-тренировочных занятий и пребывания в спортивных лагерях обучающимися усваиваются принятые в обществе нормы, правила, ценности и способы их достижения; умение вести себя в коллективе. Обучающиеся учатся ставить цели и достигать их, добиваться результата, четко знают правила выбранного вида спорта.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- развитие приемов и способов самопознания (ведение дневников самоконтроля в группах ТЭ):
 - а) самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желаний тренироваться);
 - б) самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа в спортивных лагерях и учебно-тренировочных сборах:

- развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- оптимизация межличностных отношений;
- сплочение команды.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- совместный просмотр телетрансляций соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение совместных праздников;
- встречи с выпускниками школы, а также с ведущими спортсменами республики;
- тематические беседы;
- трудовые сборы и субботники

Проблемы: негативное отражение конфликтных взаимоотношения между тренерами-преподавателями отделения лыжных гонок на межличностные отношения внутри педагогического коллектива в целом. Причина конфликта – нехватка материально-технической базы.

- ***Задачи на следующий год: оптимизация межличностных отношений между тренерами-преподавателями отделения лыжных гонок.***

-формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий – это такая организация образовательно-воспитательного процесса на всех уровнях,

при которой происходит качественное развитие и воспитание учащихся без нанесения ущерба их здоровью.

Организационно-педагогические технологии определяют структуру учебного процесса, способствующую предотвращению переутомления. Занятия в общеобразовательной школе приводят к умственному переутомлению. Давно доказано – смена видов деятельности – это отдых. Тем более, занятия в ДЮСШ способствуют обучению грамотной заботе о своём здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек.

Цель здоровьесберегающей образовательно-воспитательной среды: обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения в учебном заведении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни, этим формируя социальную компетентность учащихся.

В ДЮСШ созданы условия здоровьесберегающей образовательной среды:

- получен сертификат соответствия спортивного зала требованиям для проведения соревнований республиканского уровня;
- районный дом культуры со спортзалом занесен во Всероссийский реестр объектов спорта;
- проводятся проверки Роспотребнадзора на соответствие нормам СанПиНа по температуре, влажности и свету;
- проводятся проверки службами Пожнадзора по пожарной безопасности;
- проводится проверка готовности ОУ к новому учебному году и подписывается акт;
- проводятся испытания спортивного инвентаря и оборудования перед новым учебным годом;
- организован питьевой режим;
- ежегодно проводятся проверки соответствия качества воды;
- ежегодно производится косметический ремонт зданий и сооружений;
- в качестве восстановительных мероприятий и поощрения за хорошие спортивные выступления используется сауна;
- положительный пример участия тренеров-преподавателей в Спартакиаде Кизнерского района среди организаций и предприятий;
- освещение в средствах СМИ и на сайте в Интернет достижений обучающихся ДЮСШ.

Проблемы:

- требуется расширение здания Лыжной базы с. Кизнер и капитальный её ремонт с заменой окон, полов, ремонтом стен;
- необходимо установление видеокамер наблюдения в здании РДК;
- недостаточно организовано медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса в связи с отсутствием в штате организации медицинского работника;
- есть трудности в прохождении медицинского осмотра в соответствии с Приказом № 302-н обучающимися групп ТЭ.

Задачи на следующий год: вовлечение всех участников образовательного процесса в разнообразные формы деятельности по сохранению и укреплению здоровья.

Образование будет выполнять функцию укрепления здоровья учащейся молодежи в том случае, если здоровью будут не только учить, но здоровье станет образом жизни. Пример такого образа жизни должны показать и показывают педагоги, родители, общественность.

-работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:

Основным направлением работы с семьей являются: педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ.

Тематика проведения родительских собраний в группах и при индивидуальных беседах:

- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.
- Приобретение индивидуальной спортивной одежды и обуви для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру. Положительную работу с родителями необходимо отметить тренера-преподавателя Череповского В.П., Кузикова Ю.Е.

В этом учебном году проведено общее организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы, нововведения в работе ДЮСШ и помощь родителей в работе ДЮСШ.

- ***Эффективность работы: работу признать удовлетворительной.***
Задачи на следующий год: усилить работу по привлечению родителей в работу спортивных отделений.

-занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время

За несколько месяцев до наступления лета составляется план мероприятий на период каникул, который утверждается на районной межведомственной комиссии.

Штатными тренерами-преподавателями ДЮСШ работа с детьми не прекращается даже в каникулярное время. Несмотря на то, что они (тренера-преподаватели) находятся в отпуске, они всё равно проводят занятия (в крайнем случае – контролируют процесс проведения тренировок через средства связи).

Во время каникул проводятся товарищеские встречи, соревнования, праздничные мероприятия. Также в период каникул проводятся спортивные лагеря и формируются спортивные отряды при школьных оздоровительных лагерях. В эти отряды в первую очередь зачисляются дети группы риска и дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях.

Экспериментальной деятельностью сотрудники ДЮСШ занимаются только на уровне построения индивидуального тренировочного цикла отдельных занимающихся.

2. Достижения обучающихся.

- **Чукавина Лада** – спортсменка юношеской сборной команды УР по лыжным гонкам (тренер – Чукавин В.В.), призёр всероссийских соревнований, бронзовый призёр 18-ых зимних республиканских спортивных игр обучающихся с. Як.Бодья 2018 г.

- **Крюков Саша** – серебряный призёр открытое первенство УР по каратэ киокусинкай среди детей 6-10 лет двоеборье

- **Чайников Никита** – победитель Первенства Удмуртской республики по русским шашкам (тренер Кузиков Ю.Е.).с. Дебёсы 2018 г.

- **Чучалова Александра** – член сборной команды УР среди девушек по киокусинкай, серебряный призёр Первенства ПФО по киокусинкай в разделе «кумите» г. Уфа РБ 2018 г. Выполнила норматив КМС по киокусинкай.

Иронов Данил – серебряный призёр летних соревнований среди лыжников гонщиков ПФО.

Отличные результаты работы тренера-преподавателя по карате представлены в таблице:

Уровень мероприятия	Год	Мероприятие	Место
республика	декабрь 2017	Первенство Удмуртской Республики по киокусинкай каратэ в разделе кумитэ в г.Сарапул Егоров Альберт	2
	декабрь 2016	Первенство Удмуртской Республики по киокусинкай каратэ в разделе кумитэ в г.Сарапул Шишкин Никита	3
	декабрь 2017	Первенство Удмуртской Республики по киокусинкай каратэ в разделе кумитэ в с.Малая Пурга Ахатов Дамир	2
	февраль 2018	Новогодний турнир по киокусинкай каратэ в разделе	2

		кумитэ в с.Малая Пурга Фролов Илья	
февраль 2018		Новогодний турнир по киокусинкай каратэ в разделе кумитэ в г.Сарапул Николаев Илья	2
		Новогодний турнир по киокусинкай каратэ в разделе кумитэ в г.Сарапул Абрамов Д	3
февраль 2018		Первенство Удмуртской Республики по киокусинкай каратэ ко Дню Защитника Отечества в г.Ижевск Герасимов Данил, Рязанов Данил	3
март 2018		Открытое Первенство Республики Татарстан по киокусинкай в г.Казань Чучалова Александра	2
март 2018		Открытое Первенство Республики Татарстан по киокусинкай в г.Казань Рязанов Данил	3
март 2018		Первенство Удмуртской Республики по киокусинкай каратэ Двоеборье в г.Ижевск Крюков Александр	2

Уровень мероприятия	Год	Мероприятие	Место
Федеральный округ	ноябрь 2016	Открытое Первенство КГБУ ДО ДЮСШ по Киокусинкай в г.Чайковский Чучалова Александра	2
	апрель 2018	Первенство Приволжского Федерального округа по Киокусинкай в г.Уфа Чучалова Александра	2

Для целенаправленной подготовки ребят на Республиканский летний фестиваль школьников в июне-месяце ежегодно проводится лагерная смена, в которой собрана сборная команда района по лёгкой атлетике. Результат проведения этого спортивного лагеря несомненно положительный:

- ребята целенаправленно готовятся к одному из главных стартов года;
- происходит сплочение коллектива сборной команды, вырабатывается командный дух;
- готовится резерв для команды на непредвиденные случаи;
- просчитываются сильные и слабые стороны участников команды.

Были попытки проведения в зимний период спортивно-оздоровительного лагеря для лыжников гонщиков. Проведение спортивных сборов положительно отразилось на результатах выступления сборной команды учащихся Кизнерского района в соревнованиях по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» и соревнованиях на призы газеты «Пионерская правда». Но проведение тренировочных сборов в зимний период сопряжено с многочисленными организационными проблемами, основные из них:

- отсутствие финансирования на начало нового календарного года;
- невозможность организации горячего трёхразового питания при школьной столовой, в связи со слабой материальной стимуляцией работников и проведением лагеря в «рождественские каникулы».

Количество обучающихся МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ», отдохнувших в спортивных отрядах и спортивных лагерях в летний период

Учебный год	Общее число обучающихся в ДЮСШ	Количество отдохнувших в лагерях		Изменения
		Всего, чел	%	
2012-2013	545	70	12,8	
2013-2014	535	81	15,1	
2014-2015	557	82	14,7	
2015-2016	582	165	28,4	
2016-2017	598	142	23,7	
2017-2018	634	90	14,2	
2018-2019	634			

Расходы МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ на проведение спортивно-массовой работы и пополнение материально-технической базы.

Проведение спортивно-массовой работы в МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» осуществляет за счёт разных источников: субсидии из бюджета МО «Кизнерский район»; внебюджетные средства МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ», полученные путём оказания платных услуг в виде проката спортивного инвентаря и оборудования, предоставления услуг сауны и услуг тренажёрного зала; привлечённые средства родителей, спонсоров. Основная часть на проведение районных соревнований, выезды на республиканские соревнования – это бюджетные средства в виде наградной продукции (кубки, грамоты и медали, призы), а также бензин на транспортные средства. Иногда спонсорами выезда на соревнования становятся родители и очень редко частные лица.

В связи с ужесточением политики в сфере организованных перевозок групп детей, всё сложнее становится организовать выезды на соревнования республиканского уровня, не говоря уже об организации поездок на соревнования ПФО и всероссийского уровня. Очень остро стоит вопрос о собственном автобусе организации, который отсутствует.

Улучшение материально-технической базы нашей организации происходит в основном за счёт внебюджетных средств. При этом, основные финансовые потоки идут на финансирование отделения лыжных гонок, как наиболее «дорогостоящего» вида спорта.

Основные проблемы деятельности учреждения и предложения по их решению.

Отмечая успехи ДЮСШ и их воспитанников, следует выделить проблемы, без решения которых сложно говорить о перспективах в развитии:

1. Отсутствие финансирования на развитие и укрепление материальной базы учреждения, на организацию командирования обучающихся, выезжающих по месту проведения соревнований.
2. Отсутствие собственного транспортного средства для выезда на соревнования.
3. Недостаточное кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Трудности в организации мест занятий на базе общеобразовательных учреждений в осенне-весенний период.
5. Отсутствие медицинского кабинета и специалиста затрудняет организацию соревнований и полностью исключает медико-биологический контроль за состоянием занимающихся на учебно-тренировочных занятиях.
6. Финансирование на организацию и проведение учебно-тренировочного процесса для сборных команд учащихся по видам спорта.
7. Укрепление материально-технической базы по волейболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам.