

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кизнерская детско-юношеская спортивная школа»
Сокращенное наименование	МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ»
Юридический адрес	427710, Удмуртская Республика, п. Кизнер, ул. Карла Маркса, 22А
Фактический адрес	427710, Удмуртская Республика, п. Кизнер, ул. Карла Маркса, 22А
Телефоны	8 (34-154) 3- 21-49
Факс	8 (34-154) 3- 21-49
Е-mail	sportshkiz@udm.net, dushkizner@yandex.ru
Официальный сайт	https://ciur.ru/kzn/kzn_dush/default.aspx
Год основания	1979
Учредители (название организации, ФИО руководителя, адрес, телефон)	Муниципальное образование «Кизнерский район», в лице Администрации муниципального образования «Кизнерский район» Плотников Александр Иванович 427710, Удмуртская Республика, п.Кизнер, ул.Карла-Маркса,21, 8(34154) 3-14-98
Регистрация устава в ИФНС	
Лицензии	На ведение образовательной деятельности: № 1703 от 19.12.2016 серия 18 Л 01 №0001682 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики Срок действия: бессрочно
Сертификат соответствия	
ИНН	1813003722
ОГРН	1021800841578
Государственный статус ОУ: Тип Вид	Дополнительное образование Детско-юношеская спортивная школа

Деятельность МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и направлена на оптимизацию системы дополнительного образования спортивной направленности.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется действующим законодательством в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12. 2007;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта"
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"
- Приказ Минспорта России № 939 от 15.11.2018г. Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиНы (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 4 июля 2014 года N 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей")
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ».

Единоличным исполнительным органом учреждения является его руководитель.

Руководитель учреждения назначается Учредителем.

1.3. Сведения о руководящем составе образовательного учреждения

Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория
Директор	Васенин Александр Николаевич	высшее	
Зам.директора	Поташова Светлана Ивановна	высшее	

1.4. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Общее собрание трудового коллектива	«Положение об общем собрании трудового коллектива» Принято на общем собрании трудового коллектива
Совет образовательного учреждения	«Положение о совете МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» Приказ № __ от 17.12.2013
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете». Приказ №15 от 02.05.2017
Тренерский совет	«Положение о тренерском совете» Приказ № 15 от 02.05.2017
Методический совет	«Положение о методическом совете». Приказ № 20-ОД от 29.08.2017

Вывод:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кизнерская детско-юношеская спортивная школа» действует в строгом соответствии с действующим законодательством.
2. Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом, локальными актами МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ».

II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Реализуемые программы

	Наименование программы	Срок реализации	Этапы реализации программы
Дополнительные общеразвивающие программы			
1	«Волейбол»	8-10	Спортивно – оздоровительный этап
2	«Баскетбол»	8-10	Спортивно – оздоровительный этап
3	«Настольный теннис»	1 год	Спортивно – оздоровительный этап
4	«Шахматы»	1 год	Спортивно – оздоровительный этап
5	«Каратэ»	4 года	Спортивно – оздоровительный этап
6	«Легкая атлетика»	3 года	Спортивно – оздоровительный этап
7	«Лыжные гонки»	8-10	Спортивно – оздоровительный этап
8	«Футбол»	8-10	Спортивно – оздоровительный этап
Дополнительные предпрофессиональные программы			
1	«Волейбол»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 г. Тренировочный этап – 5 лет
2	«Баскетбол»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 г. Тренировочный этап – 5 лет
3	«Киокусинкай»	7 лет	Этап начальной подготовки – 3 г. Тренировочный этап – 4 лет
4	«Легкая атлетика»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 г. Тренировочный этап – 5 лет
5	«Лыжные гонки»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 г. Тренировочный этап – 5 лет
6	«Лапта»	7 лет	Этап начальной подготовки – 3 г. Тренировочный этап – 4 г.
7	«Футбол»	8 лет	Этап начальной подготовки – 3 г. Тренировочный этап – 5 лет
8	«Шахматы»	6 лет	Этап начальной подготовки – 2 г. Тренировочный этап – 4 г.

2.2. Возрастная характеристика обучающихся

<i>Количество обучающихся (в абсолютных единицах и в процентах)</i>									
<i>3-7 лет</i>		<i>8-11 лет</i>		<i>12-15 лет</i>		<i>16-17 лет</i>		<i>18 лет и старше</i>	
0	0 %	148	23,3 %	333	52,4 %	107	16,9 %	47	7,4 %
635/100%									

2.3 Обучающиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг

<i>Количество человек</i>	<i>% от общей численности обучающихся</i>
0	0

2.4. Обучающиеся, занимающиеся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах)

<i>Количество человек</i>	<i>% от общей численности обучающихся</i>
37	0

2.5. Обучающиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий

<i>Количество человек</i>	<i>% от общей численности обучающихся</i>
0	0

2.6. Количество обучающихся, занимающихся на этапах подготовки

Вид спорта	СОЭ	<i>% соотношении к общему числу учащихся</i>	НП	<i>% соотношении к общему числу учащихся</i>	ТЭ	<i>% соотношение к общему числу учащихся</i>
«Волейбол»	75	11,8	15	2,4	0	0
«Баскетбол»	110	17,3	0	0	14	2,2
«Футбол»	33	5,2	18	2,8	0	
Лапта	3	0,5	0	0	13	2,0
«Настольный теннис»	15	2,4	0	0	0	
«Шахматы»	60	9,4	13	2,0	8	1,3
«Каратэ»	0	0	35	5,5	8	1,3
«Легкая атлетика»	60	9,4	50	7,9	13	2,0
«Лыжные гонки»	7	1,1	36	5,7	49	7,7
ИТОГО:	363	57,2	167	26,3	105	16,5
	635/ 100 %					

2.7. Наличие системы Психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания

ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)

Выводы:

1. В соответствии с лицензией МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
2. Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в учреждение, определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03.
1. Занятия в учреждении проводятся по программам, допущенным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

III. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)		34	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		24	70,5
Из них:			
директор		1	2,9
заместитель директора		1	2,9
тренеры-преподаватели		21	61,8
из них внешних совместителей		13	38,2
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный ценз педагогических работников	высшее образование	18	75
	среднее специальное образование	6	25
Уровень квалификации педагогических работников	высшая кв. категория	1	4,2
	I кв. категория	5	20,8
	СЗД	11	45,8
	без категории	7	29,2
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности за последние 5 лет	педагогические работники	23	95,8
	административно-хозяйственные работники	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	20,8
	5-10 лет	5	20,8
	свыше 10 лет	10	41,7
	свыше 30	4	16,7
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	6	25
	от 30 до 55	15	62,5
	более 55 лет	3	12,5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	16,7

Выводы:

1. МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность образовательного учреждения

<i>Заместители директора</i>		<i>Инструкторы-методисты</i>	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
1	4,2	0	0

4.2. Формы методической работы

№ п/п	Показатели	Содержание деятельности
	Наличие системы непрерывного повышения квалификации	
	На уровне ОУ	Деятельность методических объединений зимних и летних видов спорта, методического совета, участие в тематических педагогических советах, взаимопосещение учебно-тренировочных занятий, работа над темами по самообразованию
	на уровне муниципалитета	-
	на региональном уровне	Курсы повышения квалификации, конференции, семинары
	на межрегиональном уровне (федеральный уровень)	-
2	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	методический совет	Действует на основании «Положения о методическом совете», утвержденном приказом от 29.08.2017
	методические объединения	Действует на основании «Положения о методическом объединении тренеров-преподавателей»

Выводы:

1. Для реализации программ спортивной подготовки имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Специалисты, обеспечивающие воспитательную деятельность образовательного учреждения

<i>Заместители директора</i>		<i>Тренеры-преподаватели</i>	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
1	4,2	21	87,5

5.2. Воспитательная работа

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника. Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в Кизнерской ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи: – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело; -воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;

-воспитания дружелюбия, взаимоуважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- проведение тематических праздников, бесед;
- совместное празднование дней рождений;

- встречи со знаменитыми спортсменами;
- оформление стендов и газет;
- организация самообслуживания;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- дежурство спортсменов в столовой во время летней кампании;
- введение ритуала торжественного приема вновь поступающих, проводы выпускников;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- летний отдых детей
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи: - воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;

- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

В феврале традиционно проходит месячник героико-патриотической работы.

-соревнования по различным видам спорта, посвященные Дню защитника Отечества В мае организовывается декада, посвященная Великой Победе: - соревнования посвященные Дню победы.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах ДЮСШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста. Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях,

необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать игроков не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде.

Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время игр, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств. В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится большая работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Летний отдых детей.

На базе спортивной школы функционирует лагерь дневного пребывания. Работа в лагере ведется по плану, целью которого создание благоприятных условий организации досуга детей, пропаганды здорового образа жизни, оздоровления детей во время летних каникул, продолжение учебно-тренировочного процесса.

Основными направлениями работы лагеря дневного пребывания являлось:

- создание благоприятных условий организации досуга;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- привлечение детей и подростков к охране окружающей среды;
- воспитание интереса и потребности к занятиям спортом, духовно-нравственных качеств.

Большое внимание в лагере уделяется работе по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В лагере ежедневно проводится утренняя зарядка и учебно-тренировочные занятия, что способствует поддержанию уровня физической подготовленности и повышению спортивных результатов.

Работа с родителями

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и

воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Тренерско-преподавательский коллектив и администрация нашей школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Выводы:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

VI. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Участие обучающихся в соревнованиях

Динамика выступления Кизнерской ДЮСШ в Спартакиаде школьников УР

Виды	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Лыжные гонки	17	11	13
Полиатлон	10	7	13
Лёгкая атлетика	8	14	20
Баскетбол	8	20	8
Мини-футбол	12	12	10
Лапта	5	5	5/5
Шахматы	14	16	8
Шашки	6	5	6
Настольный теннис	15	15	15
«Шиповка юных»	8	12	10
«Быстрая лыжня»	15	15	15
Волейбол	14	14	14
«Пионерская правда»	17	23	14
Хоккей	7	--	--
Количество очков	71	86	85
Место	13	17	16

6.2. Достижения обучающихся.

№	Мероприятия по видам спорта	Кол-во принявших участие	Итоги соревнований
	Район		
43	ВСЕГО мероприятий	3036	
34	Республика	261	
	Первенство УР по л/гонкам на призы ЗМС Кулаковой		Чукавина Лада 2
	Новогодний турнир 2018 по карате киокусинкай г.Сарапул		Фролов -3 Абрамов -3 Николаев- 2
	Первенство УР по карате киокусинкай ко Дню защитника Отечества		Рязанов -3 Герасимов -3
	14 открытое Первенство Можгинского района		Хисамутдинова -2,
	Открытое Первенство г.Казань по карате		Чучалова – 2 Рязанов Данил -3
	Откр.Республиканские соревнования по эстафетному бегу по л/гонкам памяти Наймушина		2 место
	Первенство УР по карате		2 м – Крюков А.
	Открытое Первенство КГБУ ДО ДЮСШ г.Чайковский по карате		2 место
	Республиканские соревнования (четырёхборье)		2 м.-Парфенов Александр
	Первенство УР по л/атлетике		1 м.-Семакова А.(прыж)
	Открытые республик.соревн.по л.а.		1-Свириденко (60м)
	Чемпионат и первенство УР по л.а. среди юниоров 2000-2001г.р		3 м -Свириденко Илья 60 м
6	ПФО и Всероссийские	8	
1	Первенство ПФО РФ Заинск по л/гонкам		Чукавин Михаил 2
2	Первенство ПФО РФ Заинск по 3л/гонкам		Чукавин Михаил 2
3	Всероссийские соревнования по л/гонкам на призы ЗМС Симашева Ф.П.		Чукавина Л.- 32
4	Первенство России по л/гонкам		участие
5	Всероссийские соревнования по городошному спорту		участие
6	Первенство ПФО по карате		2 место

VII. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Здания, сооружения, инвентарь

Материально-технические условия школы занимают значительное место при достижении цели определенной школой. Для реализации программ школа имеет спортивную базу: лыжная база (112.6 кв.м.), спортивный зал общей физической подготовки (534,5 кв.м.), тренажерный зал (56 кв.м.), инвентарь. Все места проведения занятий соответствуют нормам и правилам проведением спортивных занятий, имеют разрешение Санэпиднадзора и пожарной службы. Уровень обеспечения инвентарем, информационными системами не в достаточной мере соответствует уровню определенных школой целей и поставленных задач. Обеспечение обучающихся спортивной формой, инвентарем для тренировок и соревнований осуществляют родители и спонсоры. Школа не имеет автобусов. Все это создает определенные трудности для выезда на соревнования, в которых повышается спортивное мастерство воспитанников и создает трудности в приобретении более высокого уровня спортивного мастерства воспитанников.

7.2. Информационно - технические средства обеспечения образовательно-тренировочного процесса

Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не более 2Мб/с)	% от общего числа обучающихся
0	0

7.3. Технические средства обеспечения образовательного процесса

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Количество персональных компьютеров	2
Количество мультимедийных проектов	0
Количество персональных компьютеров с доступом в Интернет	2
Количество принтеров	3
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Выводы:

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» образовательные программы, определяющие его статус.
3. Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки обучающихся.
4. Школа не имеет автобусов. Все это создает определенные трудности для выезда на соревнования, в которых повышается спортивное мастерство воспитанников и создает трудности в приобретении более высокого уровня спортивного мастерства воспитанников.

VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кизнерская детско-юношеская спортивная школа» действует в строгом соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом, локальными актами МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ».
3. В соответствии с лицензией МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
4. Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в учреждение, определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03.
5. Занятия в учреждении проводятся по программам, допущенным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
6. МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
7. Для реализации программ спортивной подготовки имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.
8. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.
9. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовать в МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» образовательные программы, определяющие его статус.