

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«МОЖГИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель предприятия
Фоминых О.А.
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ УР «Можгинский
агропромышленный колледж»
Камальтдинов Н.А.
«31» августа 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ

29.01.08 «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Форма подготовки – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 мес.

г. Можга, 2016 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа среднего профессионального образования

Профессия «Оператор швейного оборудования»

Авторы:

Отв. за методическую работу

Алексеева Е.Л.

Председатель ПЦК профессионального цикла

Тюрина Л.А.

Правообладатель программы: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение УР «Можгинский агропромышленный колледж»

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника:

Швея

Образовательное учреждение осуществляет подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рассмотрена и утверждена

на заседании методического Совета от « 31 » августа 2016 г.

Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
2.	Характеристика подготовки по профессии	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
	<i>3.1. Область профессиональной деятельности выпускников</i>	-
	<i>3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	-
	<i>3.3. Виды деятельности</i>	-
4.	Требования к результатам освоения ОПОП	9
	<i>4.1. Общие компетенции</i>	-
	<i>4.2. Профессиональные компетенции</i>	-
5.	Документы, определяющие содержание образовательного процесса	10
	<i>5.1. Рабочий учебный план</i>	-
	<i>5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)</i>	17
	<i>5.3. Календарный график учебного процесса</i>	18
	<i>5.4. Аннотации рабочих программ базовых общеобразовательных учебных дисциплин</i>	19
	<i>5.5. Аннотации рабочих программ профильных общеобразовательных учебных дисциплин</i>	33
	<i>5.6. Аннотации рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по выбору</i>	36
	<i>5.7. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин вариативного цикла</i>	41
	<i>5.8. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла</i>	46
	<i>5.9. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей</i>	49
	<i>5.10. Аннотация рабочей программы учебной практики</i>	51
	<i>5.11. Аннотация рабочей программы производственной практики</i>	53
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	55

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса	-
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	-
7. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	57
7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	-
7.2. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	-
8. Оценка результатов освоения ОПОП	59
8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	-
8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	60
8.3. Аннотация программы ГИА	-
9. Дополнительные сведения	63

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

1. Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 (29.01.08) Оператор швейного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « 2 » августа 2013г. № 767 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29551 от 20.08.2013 г.).
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.04. 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312».
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
- Устав БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж».

2. Характеристика подготовки по профессии

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Оператор швейного оборудования» на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 2 года 10 месяцев.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО обучающимся присваиваются следующая квалификация:

- Швея

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий;
- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

3.2. Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы

3.3 Виды деятельности

Обучающийся по профессии «Оператор швейного оборудования» готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.
- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

5.1 Рабочий учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский агропромышленный колледж» (далее – Колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 29551 от 20.08.2013 г. 262019.04 (29.01.08) Оператор швейного оборудования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02.08. 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29551 от 20.08.2013 г.).
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.04.2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464».
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «О методических рекомендациях ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно - производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (с изм. и доп.).
- Устав БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж».

Организация учебного процесса и режим занятий

дата начала занятий – 01 сентября 2016 г. и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

консультации – индивидуальные, групповые (100 часов на учебный год на группу), проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;

общая продолжительность каникул составляет: при обучении 2 года 10 месяцев – 24 недели (по

11 недель на первом и втором курсах, по 2 недели в зимний период на первом - третьем курсе); продолжительность учебной недели – шестидневная; объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 – 36 часов в неделю;

продолжительность занятий - 45 мин;

текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, тестирования, письменного и устного опроса;

промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины. На промежуточную аттестацию отводится 2 недели;

государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели;

виды практик: учебная практика (производственное обучение) реализуется рассредоточено, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно. Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Содержание учебной практики определяется рабочей учебной программой учебной практики, разработанной на основании требований ФГОС по профессии.

Учебная практика проводится в учебной мастерской, ресурсном центре БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж».

Производственная практика является заключительным этапом учебного процесса, в процессе ее обучающиеся специализируются на выполнении определенных видов работ по профессии, расширяют и углубляют практический опыт, отрабатывают освоенные в ходе учебной практики компетенции. Производственная практика проводится на договорной основе на предприятиях и организациях города Можги, Можгинского и других районов Удмуртской Республики.

Учебная практика в объеме 468 часов (13 недель) проводится в несколько этапов: на I курсе - 288 часа (8 недель), на III курсе - 180 часа (5 недель). Производственная практика проводится в объеме 1080 часов (30 недель) проводится в несколько этапов: на II курсе - 324 часа (9 недель), на III курсе - 756 часов (21 неделя) – ресурсном центре БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж», в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Производственная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов оценивается самостоятельными дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников. В

ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на производственном обучении, выполняют практическую квалификационную работу. По итогам производственной практики обучающиеся в обязательном порядке сдают дневник и производственную характеристику. В случае незачета практики обучающийся к дальнейшему обучению не допускается и отчисляется как неуспевающий.

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Недели
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства		
УП.01	Учебная практика	6	5
ПП.01	Производственная практика	6	11
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		
УП.02	Учебная практика	1/2	4/ 4
ПП.02	Производственная практика	3/ 4/ 5	4/ 5/ 10
Всего			43

Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Рекомендациями ФГАУ «ФИРО», 2015 г. в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В образовательной организации в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Оператор швейного производства» был выбран технический профиль.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО составляет 147 недель из расчета: теоретическое обучение – 73 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, каникулярное время – 24 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов, распределено на изучение 10 базовых и 3 профильных учебных дисциплины, 6 учебных

дисциплин по выбору. Профильными дисциплинами технического профиля являются «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика».

Из вариативной части федерального компонента в учебный план в объеме 108 часов введены: «Основы предпринимательства», «История, литература и культура родного края», «Введение в профессию», «Эффективное поведение на рынке труда».

Образовательная организация БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия» – в письменной форме, по одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла «Физика» - в устной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл ОПОП СПО сформирован на основе ФГОС. На освоение ОПОП по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования отводится 1916 часов обязательной учебной нагрузки, из них на учебную практику (производственное обучение) отводится 468 часа (13 недель) и на производственную практику – 1080 часа (30 недель).

Общепрофессиональный цикл изучается в объеме 60 часов обязательной учебной нагрузки.

Профессиональный цикл изучается в объеме 368 аудиторных часов включает в себя 2 профессиональных модуля. Профессиональные модули представлены в учебном плане междисциплинарными курсами.

Обучение по ПМ.01 начинается на III курсе (V семестр) и заканчивается на III курсе (VI семестр) промежуточной аттестацией (экзамен (комплексный)).

Обучение ПМ.02 начинается на I курсе (I семестре) и заканчивается на III курсе (V семестр) промежуточной аттестацией (экзамен (комплексный)).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерской и ресурсном центре по 6 часов в день. Учебная практика проводится, рассредоточено с изучением теоретической части МДК, на нее отводится 13 недель. Производственная практика 30 недель. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. Производственная практика организуется на предприятиях любой формы собственности. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты каждого освоенного вида профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме зачёта, по производственной практике - в форме дифференцированного зачёта.

Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным стандартом СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования предусмотрена вариативная часть циклов ОПОП в количестве 108 часов обязательных учебных занятий.

108 часа вариативной части циклов ППКРС использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Основанием для распределения вариативной части ОПОП является:

- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

Практикоориентированность ППКРС составила 81 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППКРС базовой подготовки СПО – 70 – 85 %.

Профессиональные модули профессионального цикла (2100 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 1916 часов обязательной учебной нагрузки):

- ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства – 682 часа;
- ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов – 1234 часа.

Каждый профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов и соответствующих разделов учебной и производственной практик.

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать - 8, а количество зачетов - 10. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

По окончании освоения основной профессиональной образовательной программы обучения проводится Государственная (итоговая) аттестация (ГИА), на которую отводится 2 недели.

Форма Государственной (итоговой) аттестации – выпускная квалификационная работа. Основные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

Порядок и проведение ГИА определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образования и локальными актами (положениями) образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственное обучение (УП+ПП)	Практика		Всего по ОПОП курса	Справочно, кроме того:			Итого по курсу	
			Учебная практика (УП)	Производственная практика (ПП)		Государственная (итоговая) аттестация	Промежуточная аттестация	Каникулы		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	
1 курс	1 семестр	13(468)	4(144)	4(144)	0	17(612)	0	0(0)	2	
	2 семестр	19(648)	4(144)	4(144)	0	23(828)	0	1(36)	9	
	Всего	32(1116)	8(288)	8(288)	0	40(1440)	0	1(36)	11	52
2 курс	3 семестр	13(468)	4(144)	0	4(144)	17(612)	0	0	2	
	4 семестр	16(576)	5(180)		5(180)	21(756)	0	3(108)	9	
	Всего	29(1044)	9(324)	0	9(324)	38(1368)	0	3(108)	11	52
3 курс	5 семестр	7(252)	10(360)	0	10(360)	17(612)	0	0	2	
	6 семестр	5(180)	16(576)	5(180)	11(396)	21(756)	2(72)	1(36)	0	
	Всего	12(432)	26(936)	5(180)	21(756)	38(1368)	2(72)	1(36)	2	43
Всего	73(2592)	44(1548)	13(468)	30(1080)	116(4176)	2(72)	5(180)	24	147	

5.3. Календарный график учебного процесса

"УТВЕРЖДАЮ"

Руководитель БПОУ УР "Можгинский
агропромышленный колледж"

_____ Н. А. Камальдинов

" ____ " _____ 2016 год

ГРАФИК учебного процесса БПОУ УР "Можгинский агропромышленный колледж" на 2016-2019 учебный год

Оператор швейного оборудования

недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43							
I курс													36	36	36	36			к	к								36	36	36	36																	A		
													У2	У2	У2	У2												У2	У2	У2	У2																			
II курс	36	36	36	36															к	к					36	36	36	36	36																A	A	A			
	П2	П2	П2	П2																				П2	П2	П2	П2	П2																						
III курс								36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	A	Г	Г				
							П2	П2	П2	П2	П2	П2	П2	П2	П2	П2	П2			У1	У1	У1	У1	У1	У1	У1				П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П								

У- учебная практика П- производств. практика А - аттестация Г- госуд.итогов.аттестация К - каникулы

5.4 Аннотации рабочих программ базовых общеобразовательных учебных дисциплин

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Ч.І. Русский язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих русский язык изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина

При получении профессий СПО технического профиля русский язык изучается в объеме 114 часов в течение первого и второго курсов.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как в духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **171** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **114** часов;

самостоятельная работа студента **57** часов.

Ч.II. Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих литература изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей у студентов, читательских интересов, художественного вкуса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление студентов с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** часа;

самостоятельная работа студента **85** часов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочей программой предусмотрено овладение студентами необходимым лексическим материалом, грамматикой английского языка, современной разговорной речью, а также различным страноведческим материалом.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на

достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;

самостоятельная работа студента **85** часов.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в образовательной организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих история изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

При получении специальности СПО технического профиля история изучается в объеме 171 час.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

По содержанию рабочая программа «История» сочетает в себе элементы истории России и Всемирной истории.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных знаний по истории России и Всемирной истории, включая период с древних времен и до событий, произошедших в начале 21го столетия.

Программа призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания об исторических событиях, углубить представления об истории России и других стран мира.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Наряду с лекционными и практическими занятиями организуется самостоятельная работа студентов по заданной тематике.

Для проверки знаний студентов используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **256** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;

самостоятельная работа студента **85** часов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление

здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности студентов, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Теоретическая часть направлена на формирование у студентов мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;

самостоятельная работа студента **85** часов.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на

достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **108** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка студента **72** часа;

самостоятельная работа студента **36** часов;

учебные сборы **35** часов.

ХИМИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **171** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **114** часов;

самостоятельная работа студента **57** часов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При освоении профессий СПО технического профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) в объеме 171 часов.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час,

самостоятельная работа студента **85** часов.

БИОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **36** часов;

самостоятельная работа студента **18** часов.

ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в образовательной организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих география изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

По содержанию рабочая программа «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных

- географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
 - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Для проверки знаний студентов используется текущий контроль и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **108** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **72** часа;

самостоятельная работа студента **36** часов.

ЭКОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих экология изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочей программой предусмотрено овладение студентами научных основ экологии,

изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36** часов;

самостоятельная работа студента – **18** часов.

5.5. Аннотации рабочих программ профильных общеобразовательных учебных дисциплин

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **427** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **285** часов;

самостоятельная работа студента **142** часа.

ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать

информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **162** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **108** часов;

самостоятельная работа студента **54** часа.

ФИЗИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости

сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **270** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **180** часов;

самостоятельная работа студента **90** часов.

5.6 Аннотации рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по выбору

АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая художественная литература и культура» предназначена для изучения мировой художественной культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,

уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **54** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **36** часов;

самостоятельная работа студента **18** часов

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая художественная литература и культура» предназначена для изучения мировой художественной культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **45** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **30** часов;

самостоятельная работа студента **15** часов

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **36** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **24** часов;

самостоятельная работа студента **12** часов

ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании основного общего образования или среднего (полного) общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять простейшие эскизы;

- качественно выполнять сгибы картона и бумаги;
- выполнять разметку деталей на разных материалах карандашом или мелом;
- вырезать детали различных конфигураций из бумаги, картона и других подручных материалов;
- использовать в практической деятельности терминологию;
- пользоваться специализированной литературой;
- самостоятельно осуществлять выбор модели и планировать её изготовление;
- самостоятельно выполнять изготовление отдельных деталей модели и их монтаж;
- использовать знания, полученные на других занятиях, в практической деятельности по техническому моделированию.
- читать технические рисунки, эскизы и разметки;
- создавать рисунки, шаблоны (в т. ч. при помощи компьютерных технологий);
- экономить материал, бережно относиться к инструментам и приспособлениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- первоначальные графические понятия;
- технико-технологические свойства бумаги и картона и другого подручного материала;
- способы и приемы измерений;
- способы и приемы изготовления разных изделий из бумаги, картона и другого подручного материала
- терминологию при чтении специальной литературы;
- свойства различных материалов;
- виды соединения и способы крепления;
- способы увеличения и уменьшения изображений плоских деталей при помощи клеток разной площади;
- технику безопасной работы по начальному техническому моделированию;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **45** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **30** часов;

самостоятельная работа студента **15** часов

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины «Регионоведение» носит интегрированный характер, ее реализация предполагается через проектную деятельность, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Она предоставляет возможность расширения и углубления знаний по предметам гуманитарного цикла, формирования отдельных мировоззренческих позиций, систематизации и углубления знаний и оттачивание умений, необходимых для овладения

профессией/специальностью в соответствии с запросами регионального рынка труда и спецификой деятельности образовательной организации.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развивать и формировать у обучающихся навыки краеведческого исследования, разработки проектов эффективного использования региональных ресурсов и стратегического менеджмента;
- помочь обучающимся сориентироваться в профессиональном поле и сформировать представление об изменчивости рынка труда, а также необходимости уметь адаптироваться и реагировать на вызовы времени;
- заложить основы представления о планировании и управлении территориальным развитием.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **45** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **30** часов;

самостоятельная работа студента **15** часов

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Программа учебного дисциплины «Автоматизация производства» отражает современные тенденции развития автоматических систем управления и требования к обучению и практическому применению полученных знаний. Основой для изучения учебной дисциплины являются знания, полученные при изучении химии, физики, электротехники, информатики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды автоматических систем;
- назначение, устройство и работу технических средств, применяемых для автоматизации объектов;
- особенности и задачи автоматизированных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснить технологический процесс и работу системы управления по их схемам;
- эксплуатировать и обслуживать аппараты автоматического управления.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **45** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **30** часов;

самостоятельная работа студента **15** часов

5.7 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин вариативной части

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППКРС

Обучающийся после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора;
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;

- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;
- основные понятия и принципы коррупции

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки студента - **30 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **20 часов**,

самостоятельной работы обучающегося – **10 часов**

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в УР по всем профессиям ППКРС.

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

знать

- источники информации и их особенности;
- обобщённый алгоритм решения различных проблем;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **30 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **20 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **10 часов**.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике по всем профессиям ППКРС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями образовательных уровней:

- анализ ситуации;
- планирование деятельности;
- планирование ресурсов;
- осуществление текущего контроля деятельности;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация.

Уметь:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- подбирать аргументы;

- работать с библиотечными каталогами;
- формулировать проблему;
- оценивать решение проблемы.

Знать:

- что такое "проблема";
- типы и виды проблем, существующие в различных видах жизнедеятельности;
- обобщённый алгоритм решения проблемы;
- способы представления результатов решения проблемы;
- значение понятия "информация";
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику.

Обладать следующими личностными качествами:

- способность к "проблемному видению";
- критичность мышления;
- способность к прогнозированию результатов своей деятельности;
- способность к оценочным действиям;
- способность самоуправления деятельностью.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

ИСТОРИЯ, ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изученного материала в различных формах;
- выстраивать коммуникативные связи в поликультурном пространстве;
- принимать и понимать другие народы и признавать ценности культурного многообразия;

- использовать знания для успешной социализации в обществе;
- применять полученные знания в осмыслении других дисциплин;
- использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности.
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- выстраивать коммуникативные связи в поликультурном пространстве;
- принимать и понимать другие народы и признавать ценности культурного многообразия;
- использовать знания для успешной социализации в обществе;
- использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные события, связанные с историей родного края;
- обычаи, традиции, образ жизни, ценности народов родного края;
- материалы современных исследований художественных произведений;
- закономерности развития историко-литературного процесса;
- взаимообусловленность отечественной и национальной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

- основными способами и приемами анализа исторических, литературных и других текстов;
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации;
- принципами отбора художественных произведений с точки зрения их эстетической значимости.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

5.8. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **42** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **28** часа;

- самостоятельная работа студента **14** часов.

ОП 02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося **22** часов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Дисциплина Физическая культура включена в раздел ППКРС «Физическая культура»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов; самостоятельная работа обучающегося **40** часов.

5.9. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №767.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **Оператор швейного оборудования** с учётом требований профессионального стандарта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
- Настилать текстильные материалы для раскроя.
- Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
- Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
- Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилая;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;

- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
 - комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
 - настилать текстильные материалы для раскроя;
 - выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;
- знать:
- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
 - методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
 - правила и способы расчетов кусков материалов;
 - методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
 - систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
 - допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
 - требования, предъявляемые к качеству настила;
 - свойства материалов и особенности их настиления;
 - принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя;
 - требования, предъявляемые к качеству кроя;
 - графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **735** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – **159** часа, включая:

обязательная учебная нагрузка студента – **106** часов;

самостоятельная работа студента – **53** часа;

учебной и производственной практики – **576** часов.

ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №767. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования с учётом требований профессионального стандарта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- Соблюдать правила безопасного труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1365** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка студента – **393** часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **262** часов;

самостоятельная работа студента – **131** часов;

учебной и производственной практики – **972** часов.

5.10. Аннотации рабочих программ учебной практики

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённого приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №747, (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. №390), положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования в части освоения квалификаций:

- Швея

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	<p>Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p> <p>Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров.</p> <p>Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.</p> <p>Настилать текстильные материалы для раскроя.</p> <p>Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p>
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	<p>Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов.</p> <p>Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</p> <p>Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</p> <p>ользоваться нормативно-технической и технологической документацией.</p>

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - **432** часа, в том числе: В рамках освоения:

Наименование профессионального модуля	Наименование учебной практики	Кол-во часов
ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	УП.01 Учебная практика	180
ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	УП.02. Учебная практика	288
ВСЕГО:		468

5.11. Аннотация рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования в части освоения квалификаций:

- Швея.

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;
- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта

практической деятельности в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **иметь практический опыт:**

ВПД	Требования к практическому опыту
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ведения процессов контроля качества материалов; расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья; раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

Количество часов на освоение программы производственной практики - **1080** часов, в том числе:

В рамках освоения:

ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства – **396** часа

ПМ 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов – **684** часа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно - методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5-8 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации – методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы и выполнению выпускных практических квалификационных работ.

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- Презентации;
- Видеофильмы;
- Учебные пособия, демонстрация которых проводится с помощью компьютера и мультимедийного проектора или телевизора;
- Образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО «Оператор швейного оборудования»:

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1	Кабинет литературы и русского языка
2	Кабинет химии и биологии
3	Кабинет физики и электротехники
4	Кабинет спецдисциплин швей
5	Кабинет информационных технологий и автоматизации производства
6	Кабинет истории и правоведения
7	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
8	Кабинет иностранного языка
9	Кабинет граждановедения и экономики
10	Кабинет математики
Мастерские:	
1	Швейная мастерская
2	Профильный ресурсный центр
	Спортивный зал
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

7.2. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО – подготовки квалифицированных рабочих 29.01.08 Оператор швейного оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного образования имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Порядок контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и Положением по итоговому контролю учебных достижений студентов.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам в различных формах с помощью заданий, разработанных преподавателем-предметником.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной практики;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль является способом обобщения результатов текущего контроля успеваемости, который проводится два раза в течение учебного года, один раз в семестр. Рубежный контроль проводится на основе оценок текущего контроля знаний студентов, которых на момент аттестации должно быть не менее 3-х. Студенты, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам рубежного контроля, обязаны ликвидировать их в течение двух недель.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником может предоставляться портфолио, включающее отчеты о достигнутых результатах, грамоты, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении определяется Программой ГИА выпускников.

8.3. Аннотация программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г.

Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по профессии «Оператор швейного оборудования» на 2016/2019 учебные годы.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в ОО СПО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования». Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Вид ГИА – защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования».

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 2 недели в соответствии с ФГОС и учебным планом колледжа.

Сроки проведения ГИА – 4 неделя июня согласно графику проведения ГИА и графику учебного процесса колледжа.

Необходимый экзаменационный материал – перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии; перечень тем выпускных практических квалификационных работ по профессии; дневники производственной практики; аттестационный лист выполнения

выпускной практической квалификационной работы, производственные характеристики.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

Подготовка ГИА:

- Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора;
- Разработка (корректировка) тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ по профессии, обсуждение их содержания на предметно-цикловой комиссии;
- Закрепление тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ за обучающимися (не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА), утверждение приказом директора колледжа.

Процедура проведения ГИА:

- Рассмотрение комиссией производственной характеристики обучающегося, дневника производственной практики, сводных экзаменационных ведомостей оценки профессиональных модулей;
- Защита письменной экзаменационной работы, которая включает: доклад обучающегося, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося;
- Решение государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы)

9. Дополнительные сведения

ОПОП предназначена для педагогического коллектива колледжа, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив Бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский агропромышленный колледж».