

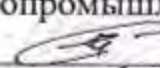
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«МОЖГИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»


**СОГЛАСОВАНО**

Зам. главы Администрации  
МО «Можгинский район» –  
начальник управления  
сельского хозяйства  
Можгинского района  
  
А.В. Александров

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ УР «Можгинский  
агропромышленный колледж»  
  
Камальтдинов Н.А.  
«31» августа 2018 г

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник РЭО ОГИБДД  
ГУ МО МВД России «Можгинский»  
майор полиции  
  
Е.А. Михайлов

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ

**35.01.15 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ**

**ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ  
ПРОИЗВОДСТВЕ»**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма подготовки – очная

*Нормативный срок освоения – 2 года 10 мес.*

г. Можга 2018 г.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Программа** среднего профессионального образования

**Профессия** «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

**Согласование:** Управление сельского хозяйства Можгинского района  
Удмуртской Республики

**Авторы:**

Отв. за методическую работу отделения №3                                          Алексеева Е.Л.

Председатель ПЦК технического цикла                                                  Шутиков И.Г.

**Правообладатель программы:** Бюджетное профессиональное образовательное учреждение УР «Можгинский агропромышленный колледж»

**Нормативный срок освоения программы** 2 года 10 месяцев

**Квалификация выпускника:**

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

водитель автомобиля категории «С»

Образовательное учреждение осуществляет подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика подготовки по профессии
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
  - 3.3. Виды деятельности
4. Требования к результатам освоения ПОП
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса
  - 5.1. Рабочий учебный план
  - 5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
  - 5.3. Календарный график учебного процесса
  - 5.4. Аннотации рабочих программ базовых общеобразовательных учебных дисциплин
  - 5.5. Аннотации рабочих программ профильных общеобразовательных учебных дисциплин
  - 5.6. Аннотации рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по выбору
  - 5.7. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла
  - 5.8. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
  - 5.9. Аннотация рабочей программы учебной практики
  - 5.10. Аннотация рабочей программы производственной практики
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПОП
  - 6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 6.3. Кадровое обеспечение учебного процесса
7. Материально-техническое обеспечение реализации ПОП
  - 7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 7.2. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса
8. Оценка результатов освоения ПОП
  - 8.1. Контроль и оценки достижений обучающихся
  - 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  - 8.3. Аннотация программы ГИА
9. Дополнительные сведения

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ОУ** – образовательное учреждение

**ПОП** – профессиональная образовательная программа

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция

**ПМ** – профессиональный модуль

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

## 1. Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» составляют

- Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 2 августа 2013 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29727), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный номер 34070) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.04. 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312».
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408).

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России № 1408 от 26.12.2013 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408).

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189

"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).

- Устав БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж».

## **2. Характеристика подготовки по профессии**

• Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**» на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 2 года 10 месяцев

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО обучающимся присваиваются следующие квалификации:

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- водитель автомобиля категории С

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников.

выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок;

устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;

монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

### **3.2. Объект профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются.

- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;
- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

- автомобилей категории «В» и «С»;
- технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

### **3.3 Виды деятельности**

Обучающийся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
- Обслуживание и ремонт электропроводок
- Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
- Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- Транспортировка грузов

## **4. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы**

### **4.1 Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **4.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ПОП СПО, должен обладать профессиональными



компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

**ПК 1.1.** Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

**ПК 1.2.** Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

**ПК 1.3.** Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

Обслуживание и ремонт электропроводок.

**ПК 2.1.** Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

**ПК 2.2.** Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

**ПК 3.1.** Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

**ПК 3.2.** Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.

**ПК 3.3.** Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

**ПК 4.1.** Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.

**ПК 4.2.** Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.

**ПК 4.3.** Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

**ПК 4.4.** Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Транспортировка грузов.

**ПК 5.1.** Управлять автомобилями категории «С».

**ПК 5.2.** Выполнять работы по транспортировке грузов.

**ПК 5.3.** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

**ПК 5.4.** Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**ПК 5.5.** Работать с документацией установленной формы.

**ПК 5.6.** Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## **5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса**

### **5.1 Рабочий учебный план**

Учебный план профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский агропромышленный колледж» (далее Колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 2 августа 2013 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29727), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован министерством юстиции российской федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный номер 34070) **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.01.15 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.04.2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 г., регистрационный № 1408).

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464».

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «О методических рекомендациях ФГАОУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03/2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно- производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (с изм. и доп.)

- Устав БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж».

### ***Организация учебного процесса и режим занятий***

***дата начала занятий*** – 01 сентября 2017 г. и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

***обязательная учебная нагрузка обучающихся*** при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

***максимальный объем учебной нагрузки*** составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме

обучения составляет 36 академических часов в неделю

**консультации** индивидуальные, групповые (4 часа на одного обучающегося), проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;

**общая продолжительность каникул составляет:** при обучении 2 года 10 месяцев – 24 недели (по 11 недель на первом и втором курсах, по 2 недели в зимний период на первом - третьем курсе);

**продолжительность учебной недели** шестидневная; объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 – 36 часов в неделю;

**продолжительность занятий** - 45 мин;

**текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, тестирования, письменного и устного опроса;

**промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки; в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины. На промежуточную аттестацию отводится 2 недели;

**государственная (итоговая) аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. На государственную итоговую аттестацию отводится 1 неделя;

**виды практик:** учебная практика (производственное обучение) реализуется рассредоточено, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно. Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Содержание учебной практики определяется рабочей учебной программой учебной практики, разработанной на основании требований ФГОС по профессии.

**Учебная практика** проводится в учебно-производственном хозяйстве, в слесарной мастерской, лабораториях, закрытой площадке для вождения автотранспортных средств БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж» и частично на сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

**Производственная практика** является заключительным этапом учебного процесса, в процессе ее обучающиеся специализируются на выполнении определенных видов работ по профессии, расширяют и углубляют практический опыт, отрабатывают освоенные в ходе учебной практики компетенции. Производственная практика проводится на договорной основе на сельскохозяйственных предприятиях, организациях и предприятиях Можгинского и других районов Удмуртской Республики.

Учебная практика в объеме 396 часов (11 недель) проводится в несколько этапов: на I курсе - 72 часа (2 недели), на II курсе - 144 часа (4 недели), на III курсе - 180 часов (5 недель)

Производственная практика проводится в объеме 756 часов (21 неделя) – в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Производственная практика по профессиональным модулям оценивается самостоятельными дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на производственном обучении, выполняют практическую квалификационную работу. По итогам производственной практики обучающиеся в обязательном порядке сдают отчет по практике и аттестационный лист по производственной практике, в котором указывается оценка за выполнение квалификационной практической работы, данная работодателем. В случае незачета практики обучающийся к дальнейшему обучению не допускается и отчисляется как неуспевающий.

### Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Недели
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок</b>		
УП.01.01	Общеслесарные работы	2	1
УП.01.02	Основные приемы и способы электромонтажных работ	2/3	1/1
ПП.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электроустановок	4	4
<b>ПМ.02</b>	<b>Обслуживание и ремонт электропроводок</b>		
УП.02	Монтаж и техническое обслуживание электропроводок, осветительных установок	4	2
ПП.02	Обслуживание и ремонт электропроводок	5	5
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</b>		
УП.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	4/5	1/1
УП.03.02	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры, электрических машин переменного и постоянного тока	5	1
ПП.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	5/6	2/4
<b>ПМ.04</b>	<b>Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</b>		
УП.04	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов, распределительных устройств	6	1
ПП.04	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов, распределительных устройств	6	2
<b>ПМ.05</b>	<b>Транспортировка грузов</b>		

УП. 05	Вождение грузовых автомобилей	6	2
ПП. 05	Ремонт транспортных средств	6	3
РП	Региональная практика	6	1
<b>Всего</b>			32

### Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Рекомендациями ФГАУ «ФИРО», 2015 г. в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В образовательной организации в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» выбран технический профиль.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО составляет 147 недель из расчета: теоретическое обучение – 84 недели, промежуточная аттестация – 5 недель, каникулярное время – 24 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов, распределено на изучение 9 базовых и 3 профильных учебных дисциплины. Профильными дисциплинами технического профиля являются «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика». Введены 6 дополнительных учебных дисциплин по выбору. Выделены часы на выполнение индивидуальных проектов.

Образовательная организация БИОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия» – в письменной форме, по одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла «Физика» – в устной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ПОП СПО.

### **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл ПОП СПО сформирован на основе ФГОС. На освоение ПОП по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» отводится 1804 часов обязательной учебной нагрузки, из них на учебную практику (производственное обучение) отводится 396 часа (11 недель) и на производственную практику – 756 часов (21 неделя).

Общепрофессиональный цикл изучается в объеме 208 часов обязательной учебной нагрузки.

Профессиональный цикл изучается в объеме 652 аудиторных часа включает в себя 5 профессиональных модулей. Профессиональные модули представлены в учебном плане междисциплинарными курсами.

Обучение по ПМ.01 начинается на I курсе (II семестр) и заканчивается на II курсе (IV семестр) промежуточной аттестацией (экзамен (комплексный)).

Обучение ПМ.02 начинается на II курсе (IV семестре) и заканчивается на III курсе (V семестр) промежуточной аттестацией (экзамен (комплексный)).

Обучение ПМ.03 начинается на II курсе (IV семестр) и заканчивается на III курсе (VI семестр) промежуточной аттестацией (экзамен (комплексный)).

Обучение ПМ.04 начинается на III курсе (VI семестр) и заканчивается на III курсе (VI семестр) промежуточной аттестацией (экзамен (комплексный)).

Обучение ПМ.05 начинается на III курсе (V семестр) и заканчивается на III курсе (VI семестр) промежуточной аттестацией (экзамен (комплексный)). Экзамены проводятся в устной форме.

Практика является обязательным разделом ПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях колледжа и на базах предприятий по 6 часов в день. Учебная практика проводится, расщедоточено с изучением теоретической части МДК, на нее отводится 11 недель. Производственная практика 21 неделя. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. Производственная практика организуется на предприятиях любой формы собственности. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты каждого освоенного вида профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проходит в форме дифференцированного зачета.

### **Формирование вариативной части ПОП**

Федеральным государственным стандартом СПО по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» предусмотрена вариативная часть циклов ПОП в количестве 180 часов обязательных учебных занятий.

За счет вариативных часов введены учебные дисциплины общепрофессионального цикла: «Введение в профессию, общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда» и увеличение часов «Безопасность жизнедеятельности».

Кроме этого, часы вариативной части цикла ППКРС использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Основанием для распределения вариативной части ПОП является:

- распределение расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

Для освоения профессионального модуля подготовки водителей категории «С» определено требованиями ГИБДД, то возникла необходимость 122 часа из вариативную часть распределить для успешения МДК в профессиональных модулях т.к. минимальное количество часов, которое устанавливает ГИБДД для освоения строго определено.

Региональная производственная практика представлена в количестве 36 часов в ПМ. 05 «Транспортировка грузов»

Практикоориентированность ППКРС составила 74 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППКРС базовой подготовки СПО 70 – 85 %.



Профессиональные модули профессионального цикла (2140 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 1804 часов обязательной учебной нагрузки):

- ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок – 392 часа;
- ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок – 372 часа;
- ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры – 474 часа;
- ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ – 164 часа;
- ПМ.03 Транспортировка грузов – 366 часов

Каждый профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов и соответствующих разделов учебной и производственной практик.

Вариативная часть циклов ПОП использована согласно пункту 7.1 ФГОС по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» на увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обязательной части.

### **Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать - 8, а количество зачетов - 10. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

По окончании освоения профессиональной образовательной программы обучения проводится Государственная (итоговая) аттестация (ГИА), на которую отводится 2 недели.

Форма Государственной (итоговой) аттестации – выпускная квалификационная работа. Основные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

Порядок и проведение ГИА определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образования и локальными актами (положениями) образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

### **Организация подготовки водителей транспортных средств**

Образовательный процесс по подготовке водителей транспортных средств организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Для обучения вождению транспортных средств в колледже оборудована и используется площадка соответствующая требованиям ГИБДД. Обучение вождению осуществляется на учебных транспортных средствах, оборудованных в соответствии с требованиями к механическим транспортным средствам, используемым для обучения.

В учебном плане - 72 часа отводится на вождение автомобиля категории «С».

### **Индивидуальное вождение с каждым обучающимся:**

на автомобиле - 72 часа (категории «С» - 72 часа).

1	2	3	Учебные программы обучающихся с ОВЗ					Распределение обучающихся по учебным программам по курсам и семестрам										
			4	5	6				I курс			II курс			III курс			
					7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		2075	1023	2052	714	1376	<b>1016</b>	516	500	928	506	422	108	88	20		
О.01.01	Общие учебные дисциплины		1794	593	1191	391	600	706	328	380	483	216	262	0	0	0		
О.01.01.01	Русский язык	***	1	5	111	22	72	76	19	16	88	21	6					
О.01.01.02	Литература	***	236	83	171	33	136	11	62	0	77	40	1					
О.01.01.03	История родного края	***	236	83	171	43	136	166	68	0	63	26	2					
О.01.01.04	История	***	236	83	171	83	136	1	61	68	67	67	17					
О.01.01.05	Обществоведение	***	236	83	171	43	136	13	73	68	48	1	63					
О.01.01.06	Биология	***	236	83	171	17	131	25	36	0	41	6	11					
О.01.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	***	8	36	72	26	26	72	31	38								
О.01.01.08	Английский язык	**	51	18	36	18	18	36	6	18								
О.01.01.09	Химия	**	7	37	111	36	36	111	68	18								
	Учебные дисциплины по выбору обучающихся и предметных областей (эконом. науки)		899	286	573	179	394	290	188	102	283	174	109	0	0	0		
О.01.01.10	Информатика	***	32	51	168	31	51	16	16	68	68	68						
О.01.01.12	Математика	***	427	142	283	33	276	26	68	72	113	76	66					
О.01.01.13	Физика	***	219	69	138	40	99	136	82	32	36	36	16					
	Дополнительные учебные дисциплины (по выбору)		432	144	288	144	262	38	0	18	162	114	48	108	88	20		
О.01.01.14	Английский язык	***	11	18	36	18	18							36	36			
О.01.01.15	История	***	68	36	72	36	36				72	12	36					
О.01.01.16	Физика	**	51	18	36	18	18				36	36						
О.01.01.17	История, литература, культура родного края, родного края, родного края	***	83	18	36	18	18							36	36	20		
О.01.01.18	Основы безопасности жизнедеятельности	***	51	18	36	18	18							36	36	20		
О.01.01.19	Основы информатики	***	51	18	36	18	18				36	18	18					
<b>О.02.00</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		470	150	220	142	277	246	96	150	0	0	74	0	74			
О.02.01	Основы электротехники	**	51	17	31	18	16	31	31									
О.02.02	Основы материаловедения и технологии изготовления изделий	**	150	50	60	40	60	60	60	60								
О.02.03	Техническая механика (механика, сопротивление материалов)	**	69	21	14	21	20	16	16	16								
О.02.04	Основы электротехники	**	15	15	30	11	16	56	56	56								
О.02.05	Основы электротехники	***	11	21	31	21	31							61	61	54		
О.02.06	Основы электротехники	***	1	22	30	15	17	19	30	30								
О.02.07	Основы электротехники (электротехника, электротехника)	***	18	15	32	16	16	32	32	32								
О.02.08	Основы электротехники (электротехника)	***	36	11	21	16	16							21		20		
<b>И.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (теория + практика)</b>		2140	356	1804	188	1598	142	0	142	476	106	170	1136	524	662		
И.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электроустановок систем и осветительных электроустановок	***	462	70	392	36	356	142	0	142	250	106	144	0	0	0		
И.01.01	Техническое обслуживание, техническое обслуживание и ремонт электроустановок систем и осветительных электроустановок	**	210	70	140	36	104	70		70	70	70						
И.01.01.01	Общие технические работы	**	36		36	36	36			36								
И.01.01.02	Специальные приемы и способы выполнения работ с электроустановками	**	72		72	72	72			36	36	36						
И.01.01.03	Монтаж электроустановок, выполнение работ по монтажу электроустановок систем и осветительных электроустановок	**	11		111		111				111		111					
И.01.02	Обслуживание и ремонт электроустановок	**	442	70	372	38	334	0	0	0	136	0	136	236	236	0		
И.01.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электроустановок систем и осветительных электроустановок	***	190	70	120	38	82				61		61	66	66			
И.01.02.02	Монтаж электроустановок, выполнение работ по монтажу электроустановок систем и осветительных электроустановок	**	72		72		72				72		72					
И.01.03	Обслуживание и ремонт электроустановок	**	86		186		186							86	186			
И.01.03.01	Ремонт и наладка электроустановок: генераторов, трансформаторов, пускорегулирующих и выпрямительной аппаратуры	***	549	75	474	45	429	0	0	0	72	0	72	402	258	144		
И.01.03.01.01	Техническое обслуживание электроустановок: генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и выпрямительной аппаратуры	**	55	15	90	27	63				36		36	51	51			
И.01.03.01.02	Техническое обслуживание и ремонт электроустановок: генераторов, трансформаторов	**	90	30	60	18	42							60	60			
И.01.03.01.03	Техническое обслуживание и ремонт электроустановок: выпрямительной аппаратуры	**	1		1		1				36		36	36	36			



5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственное обучение (УП+ПП+РП)	Практика			Всего по ОПОП курса	Справочно, кроме того:			Итого по курсу
			Учебная практика (УП)	Производственная практика (ПП)	(РП) Региональная профессиональная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Промежуточная аттестация	Каникулы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 курс	1 семестр	17(612)	0	0	0	17(612)	0	0(0)	2	
	2 семестр	21(756)	2(72)	2(72)	0	23(828)	0	1(36)	9	
	<b>Всего</b>	<b>38(1368)</b>	<b>2(72)</b>	<b>2(72)</b>	<b>0</b>	<b>40(1440)</b>	<b>0</b>	<b>1(36)</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
2 курс	3 семестр	11(396)	5(180)	1(36)	4(144)	16(576)	0	1(36)	2	
	4 семестр	21(756)	2(72)	2(72)		23(828)	0	1(36)	9	
	<b>Всего</b>	<b>32(1152)</b>	<b>7(252)</b>	<b>3(108)</b>	<b>4(144)</b>	<b>39(1404)</b>	<b>0</b>	<b>2(72)</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
3 курс	5 семестр	7(252)	9(324)	3(108)	6(216)	16(576)	0	1(36)	2	
	6 семестр	7(252)	14(504)	3(108)	7(252)	21(756)	2(72)	1(36)	0	
	<b>Всего</b>	<b>14(504)</b>	<b>23(828)</b>	<b>6(216)</b>	<b>13(468)</b>	<b>38(1368)</b>	<b>2(72)</b>	<b>1(36)</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>84(3024)</b>	<b>32(1152)</b>	<b>11(396)</b>	<b>13(468)</b>	<b>4(144)</b>	<b>116(4176)</b>	<b>2(72)</b>	<b>5(180)</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
 Руководитель БПОУ УР "Можгинский  
 агропромышленный колледж"  
 П. А. Камалетдинов  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 год

**ГРАФИК учебного процесса БПОУ УР "Можгинский агропромышленный колледж" на 2018-2021 учебный год**  
**Электромонтер по ремонту и ТО электрооборудования сельскохозяйственного производства**

ПРЕДМ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43						
Т З																																																	
П З	6	6	6	6	6	6																																											
	30	30	30	30	30	30																																											
Ш З							36	36	36	36	36																																						
							III	III	III	III	III																																						

У - учебная практика П - производственная практика А - аттестация Г - государственная К - каникулы

### *5.4 Аннотации рабочих программ базовых общеобразовательных учебных дисциплин*

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих русский язык изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как в духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка студента **171** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **114** часов;  
самостоятельная работа студента **57** часов.

## **ЛИТЕРАТУРА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих литература изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей у студентов, читательских интересов, художественного вкуса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;



формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление студентов с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;

самостоятельная работа студента **85** часов.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочей программой предусмотрено овладение студентами необходимым лексическим материалом, грамматикой английского языка, современной разговорной речью, а также различным страноведческим материалом.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;

самостоятельная работа студента **85** часов.

## **ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в образовательной организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих история изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

По содержанию рабочая программа «История» сочетает в себе элементы истории России и Всемирной истории.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных знаний по истории России и Всемирной истории, включая период с древних времен и до событий, произошедших в начале 21го столетия

Программа призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания об исторических событиях, углубить представления об истории России и других стран мира.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегральной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Наряду с лекционными и практическими занятиями организуется самостоятельная работа студентов по заданной тематике.

Для проверки знаний студентов используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента **256** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;

самостоятельная работа студента 85 часов.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальными-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности студентов, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Теоретическая часть направлена на формирование у студентов мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка студента **256** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171** час;

самостоятельная работа студента **85** часов.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ЛПССЗ)

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для студентов мужского пола пятдневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка студента **108** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка студента **72** часа:

самостоятельная работа студента **36** часов;

учебные сборы **35** часов.

## **ХИМИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка студента **171** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **114** часов;

самостоятельная работа студента **57** часов.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

При освоении профессии СПО технического профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) в объеме 171 часов.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей.

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***



максимальная учебная нагрузка студента **256 часов**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **171 час**,  
самостоятельная работа студента **85 часов**.

## **БИОЛОГИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения биологических явлений, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, соответствующему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*

максимальная учебная нагрузка студента **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **36** часов;

самостоятельная работа студента **18** часов.

## **ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в образовательной организации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих география изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

По содержанию рабочая программа «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение

следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Для проверки знаний студентов используется текущий контроль и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка студента **108** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **72** часа,

самостоятельная работа студента **36** часов.

## **ЭКОЛОГИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих экология изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДЦО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочей программой предусмотрено овладение студентами научными основами экологии, изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающееся равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания, овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развития современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения экологии, путей развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для

оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка студента – **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – **36** часов;

самостоятельная работа студента – **18** часов.

### *5.5. Аннотации рабочих программ профильных общеобразовательных учебных дисциплин*

## **МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ИПКРС, ППСЗ).

***Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка студента **427 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **285** часов;

самостоятельная работа студента **142** часа.

## **ИНФОРМАТИКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование

информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента **162** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **108** часов;

самостоятельная работа студента **54** часа.

## **ФИЗИКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных



источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*

максимальная учебная нагрузка студента **270** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **180** часов,

самостоятельная работа студента **90** часов.

### *5.6 Аннотации рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по выбору*

#### **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по профессиям 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»; 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла как дополнительная дисциплина

Обучающийся после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности,
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность,
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие

- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

*Количество часов на освоение программы дисциплины.*

Максимальной учебной нагрузки студента - **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов,  
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов

## **ИСТОРИЯ, ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся, рабочая программа дисциплины составлена с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

**знать:**

- основные события истории Удмуртии.
- особенности удмуртской истории как части истории России.
- особенности удмуртской этнографии.

- культурные традиции удмуртского народа.
- основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

***Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## *5.7. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла*

### **ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Учебная дисциплина «Основы технического черчения» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, и их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*

максимальная учебная нагрузка студента **51** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **34** часа:

- самостоятельная работа студента **17** часов.

### **ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Учебная дисциплина «Основы материаловедения технология общеслесарных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, кленку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических

материалов; особенности строения металлов и сплавов;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **60** часов;

самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

## **ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Учебная дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;

- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движение механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификации.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*

максимальная учебная нагрузка студента **60** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **40** часа;

самостоятельная работа студента **20** часов.

## **ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Рабочая программа дисциплины «Основы электротехники» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электронизмерительными приборами приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических схем;

- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электронизмерительных приборов, электрических машин;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- принципы работы типовых электронных устройств;

***Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося **45** часов, в том числе,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **30** часа;

самостоятельная работа обучающегося **15** часов.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития



событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **44** часа;

самостоятельная работа обучающегося **22** часа.

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике по всем профессиям НПО.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями образовательных уровней:*

- анализ ситуации;
- планирование деятельности,
- планирование ресурсов,
- осуществление текущего контроля деятельности;

- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе),
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация.

#### Уметь:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- подбирать аргументы;
- работать с библиотечными каталогами;
- формулировать проблему;
- оценивать решение проблемы

#### Знать:

- что такое "проблема";
- типы и виды проблем, существующие в различных видах жизнедеятельности;
- обобщённый алгоритм решения проблемы;
- способы представления результатов решения проблемы;
- значения понятия "информация";
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

#### Обладать следующими личностными качествами:

- способность к "проблемному видению";
- критичность мышления;
- способность к прогнозированию результатов своей деятельности;
- способность к оценочным действиям;
- способность самоуправления деятельностью.

#### ***Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

### **ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в УР по всем профессиям НПО.

дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **учеть:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

#### **знать**

- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

#### ***Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Дисциплина «Физическая культура» включена в раздел ППКРС «Физическая культура».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов;

самостоятельная работа обучающегося **40** часов.

### **5.8. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей**

#### **ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных установок**

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

2. Выполнять техническое обслуживание с/х производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими

схемами средней сложности;

- техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

**уметь:**

- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;

- выполнять работу по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;

- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;

- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;

- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с - выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;

- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;

- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;

- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;

- диагностировать неисправность.

**знать:**

- назначение светотехнических установок в сельском хозяйстве;

- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;

- общие сведения о световой и лучистой энергии;

- характеристики осветительных приборов и аппаратуры,

- нормы освещенности;

- способы прокладки проводов и кабелей, приспособления и оборудование;

- методы и технология наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;

- виды дефектов, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;

- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок;

- правила безопасности при ремонтных работах.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - **462** часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **210** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов

самостоятельной работы обучающегося - **70** часа

учебной и производственной практики - **252** часа.

### **ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок**

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Обслуживание и ремонт электропроводок* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области энергетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

- ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

#### **уметь:**

-определять трассы силовых и осветительных электропроводок;

-диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

-выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

-выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

#### **знать:**

-принципы передачи электрической энергии от источников потребителям; -

основные источники электроснабжения;

-характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве,

-структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;

-общие сведения об электрических сетях;

-особенности сельских электрических сетей,

-меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

-виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения; -способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - **432** часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов

самостоятельной работы обучающегося - **60** часа

Учебной и производственной практики - **252** часа.

### **ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры**

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.

3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов,

пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

**уметь:**

выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;

выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;

выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов, диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

**знать:**

классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры,

основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры,

материалы для ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов;

технологии капитального ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов;

правила безопасности при ремонтных работах;

порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;

правила применения защитных средств.

***Количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

Всего - **549** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **225** часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов.

Самостоятельной работы обучающегося - **75** часов.

Учебной и производственной практики - **324** часа.

**ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ**

• Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном



производстве». в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВЦД) *Монтаж и обслуживание воздушных линий, электропередач, напряжением 0,4кВ – 10 кВ* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ  
2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ  
3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ  
4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;
- монтажа воздушных линий электропередач; -технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ, уметь:
- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;
- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;
- выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;
- заменять изоляторы;

**знать:**

- характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;
- характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;
- конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;
- приемы залезания на опоры;
- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;
- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;
- назначение и устройство различных видов изоляторов;

- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения;
- характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ;
- правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;
- правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;
- особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения

**Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего - **192** часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **84** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов

самостоятельной работы обучающегося - **28** часов.

Учебной и производственной практики - **108** часов.

### **ПМ.05 Транспортировка грузов**

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Транспортировка грузов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам ее освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилем категории «С»;

**уметь:**

-соблюдать Правила дорожного движения;

-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

-уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникающие между участниками дорожного движения;

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

-заправлять автомобиль ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности;

-соблюдать режим труда и отдыха, обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

-принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

**знать:**

-основы законодательства в сфере дорожного движения;

-правила дорожного движения;

-правила эксплуатации транспортных средств;

-правила перевозки грузов и пассажиров;

-виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее использование;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортным средством;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

***Количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

всего – **495** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **279** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **186** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **93** часа;

учебной и производственной практики – **216** часов.

***5.9. Аннотации рабочих программ учебной практики***

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и ТО электрооборудования сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №740, (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. №390), положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.

Рабочая программа учебной практики является частью профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и ТО электрооборудования сельскохозяйственного производства» в части освоения квалификаций:

- «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- «водитель автомобиля категории «С»

и основных видов профессиональной деятельности (ВИД):

- монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок;
- обслуживание и ремонт электропроводок;
- ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
- монтаж и обслуживание воздушных линий, электропередач, напряжением 0,4кВ – 10 кВ
- транспортировка грузов

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВИД	Требования к умениям
Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок;	<p>Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p> <p>Выполнять техническое обслуживание производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p> <p>Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p>
Обслуживание и ремонт электропроводок	<p>Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</p> <p>Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</p>
Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	<p>Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</p> <p>Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов</p> <p>Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 10/0,4 кВ.</p>

Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач, напряжением 0,4кВ – 10 кВ	<p>Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.</p> <p>Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.</p> <p>Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4 кВ.</p>
Транспортировка грузов	<p>Управление автомобилями категории «С».</p> <p>Выполнение работы по транспортировке грузов.</p> <p>Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования.</p> <p>Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Работа с документацией установленной формы.</p> <p>Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - **396** часа, в том числе в рамках освоения:

Наименование профессионального модуля	Наименование учебной практики	Кол-во часов
<b>ПМ 01.</b> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	УП 01.01 Общеслесарные работы	36
	УП 01.02 Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ	72
<b>ПМ 02.</b> Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	УП 02.01. Монтаж и техническое обслуживание электропроводок, осветительных установок	72
<b>ПМ 03.</b> Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	УП 03.01 ТО и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	72
	УП 03.02 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры, электрических машин переменного и постоянного тока	36

<b>ПМ 04.</b> Монтаж и обслуживание воздушных линий, электропередач, напряжением 04кВ – 10 кВ	УП 04.01. Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов, распределительных устройств	36
<b>ПМ 05.</b> Транспортировка грузов	<b>УП.05.</b> Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств	72
<b>ВСЕГО:</b>		<b>396</b>

### **5.10. Аннотация рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и ТО электрооборудования сельскохозяйственного производства» в части освоения квалификаций:

- «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,
- водитель автомобиля категории «С»

и основных видов профессиональной деятельности (ВИД):

- монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок,
- обслуживание и ремонт электропроводок;
- ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
- монтаж и обслуживание воздушных линий, электропередач, напряжением 04кВ – 10 кВ
- транспортировка грузов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

- ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов
- ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ
- ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
- ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С».
- ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **иметь практический опыт:**

ВПД	Требования к практическому опыту
монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> <li>- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> <li>- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> </ul>



обслуживание и ремонт электропроводок	-технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; -ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
монтаж и обслуживание воздушных линий, электропередач, напряжением 0,4кВ – 10 кВ	-выполнения работ по смене и установке опор, осласкте их изоляторами и арматурой. -монтажа воздушных линий электропередач; -технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; уметь: -выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ; -выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ; -выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; -выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; -измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; -заменять изоляторы;
транспортировка грузов	-управления автомобилем категории «С»;

Количество часов на освоение программы производственной практики - 756 часов, в том числе:

В рамках освоения:

ПМ 01. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок – 144 часа

ПМ 02. Обслуживание и ремонт электропроводок – 180 часа

ПМ 03. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и

защитной аппаратуры – 216 часов;

ПМ 04. Монтаж и обслуживание воздушных линий, электропередач, напряжением 0,4кВ – 10 кВ  
72 часа;

ПМ 05. Транспортировка грузов – 108 часов;

Региональная практика – 36 часов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации**

### **6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5-8 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации – методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы и выполнению выпускных практических квалификационных работ.

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- Презентации;
- Видеофильмы;
- Учебные пособия, демонстрация которых проводится с помощью компьютера и мультимедийного проектора или телевизора;
- Образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### ***6.3 Кадровое обеспечение учебного процесса***

Реализация ПОП профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 7. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы

### 7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательное учреждение, реализующее ПОП по профессии 35 01 15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

№ п/п	Наименование
1	Кабинет литературы и русского языка
2	Кабинет химии и биологии
3	Кабинет физики и электротехники
4	Кабинет информационных технологий и автоматизации производства
5	Кабинет истории и обществознания
6	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет иностранного языка
8	Кабинет математики
9	Кабинет инженерной графики;
10	Кабинет материаловедения и технической механики;
11	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения;
12	Кабинет спецдисциплин
13	Мастерская электрооплазменная
14	Мастерская слесарная
15	Мастерская ремонтная
16	автодром;
17	гараж с учебными автомобилями категории "С".
18	Спортивный зал
19	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
20	Стрелковый тир
21	Библиотека
22	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

23	Музейная комната
24	Актальный зал

## **7.2. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии СПО подготовки квалифицированных рабочих 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного образования имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

## **8. Оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы**

### **8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Порядок контроля и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и Положением по итоговому контролю учебных достижений студентов.

#### **Входной контроль (стартовая работа)**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам в различных формах с помощью заданий, разработанных преподавателем-предметником.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной практики;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

#### Рубежный контроль

Рубежный контроль является способом обобщения результатов текущего контроля успеваемости, который проводится два раза в течение учебного года, один раз в семестр. Рубежный контроль проводится на основе оценок текущего контроля знаний студентов, которых на момент аттестации должно быть не менее 3-х. Студенты, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам рубежного контроля, обязаны ликвидировать их в течение двух недель.

#### Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## **8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником может предоставляться портфолио, включающее отчеты о достигнутых результатах, грамоты, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении определяется Программой ГИА выпускников.

## **8.3. Аннотация программы ГИА**

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» на 2016/2019 учебные годы.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.



Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в ОО СПО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**Вид ГИА** – защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

**Объем времени** на подготовку и проведение ГИА составляет 2 недели в соответствии с ФГОС и учебным планом колледжа.

**Сроки проведения ГИА** – 3,4 неделя июня согласно графику проведения ГИА и графику учебного процесса колледжа.

**Необходимый экзаменационный материал** – перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии; перечень тем выпускных практических квалификационных работ по профессии; дневники производственной практики; аттестационный лист выполнения выпускной практической квалификационной работы; производственные характеристики; портфолио

#### **Условия подготовки и процедура проведения ГИА:**

##### Подготовка ГИА:

- Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора;
- Разработка(корректировка) тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ по профессии, обсуждение их содержания на инструктивно- методическом совещании;
- Закрепление тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ за студентами (не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА).

утверждение приказом директора колледжа.

Процедура проведения ГИА:

- Рассмотрение комиссией производственной характеристики студента, дневника производственной практики, листов оценки профессиональных и общих компетенций, протоколов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- Защита письменной экзаменационной работы, которая включает: доклад студента, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента;
- Рассмотрение аттестационных листов о выполнении выпускной практической квалификационной работы (ВПКР выполняется на базе предприятий по месту прохождения производственной практики или базе образовательной организации);
- Решение государственной экзаменационной комиссии

**Форма проведения государственной итоговой аттестации** – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

#### **9. Дополнительные сведения**

ПОП предназначена для педагогического коллектива колледжа, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.

**Составители:** педагогический коллектив Бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский агропромышленный колледж».