

УТВЕРЖДЕНО
приказом БПОУ УР «Можгинский
педагогический колледж
имени Т.К. Борисова»
от 07 июня 2018 года № 61-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения Фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

- 2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса (или их части) и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.
- 2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.
- 2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.
- 2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.
- 2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
- Валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - Надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
 - Объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:
- Интегративность;
 - Проблемно-деятельный характер;
 - Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
 - Связь критериев с планируемыми результатами;
 - Экспертиза в профессиональном сообществе.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии, специальности СПО, реализуемым в БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова».
- 3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.
- 3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

- 3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели, разрабатывающие содержание учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.
- 3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:
- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности).
 - Программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей специальности СПО.
 - Рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
 - Образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.
- 3.8. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю и учебным дисциплинам формируются до момента знакомства обучающихся с регламентом проведения квалификационного экзамена по дисциплине.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.
- 4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.
- 4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:
- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
 - Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
 - Оценка по учебной и (или) производственной практике;
 - Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- 4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:
- I. Общие положения:
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

- Оценка освоения теоретического курса дисциплины (типовые задания).
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

II. Задания для экзаменующего.

III. Пакет экзаменатора.

IV. Критерии оценивания.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- Тестовый редактор MS WORD, формат файла – doc.
- Текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ.
- В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, и задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.
- На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю рассматривается на научно-методическом совете, утверждается заместителем директора по учебной работе и согласовывается с работодателем.

5.3. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, после рассмотрения на заседании ПЦК, оформляются протоколом заседания НМС.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.
- 6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине.
- 6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.

Директор колледжа



Г.С. Владимиров

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа

Протокол № 8

от 06 июня 2018 года