

УТВЕРЖДЕНО  
приказом БПОУ УР «Можгинский  
педагогический колледж  
имени Т.К. Борисова»  
от 07 июня 2018 года № 61-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации, выполнении и защите курсовой работы (проекта) в БПОУ УР "Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова"

#### 1. Общие положения

- 1.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, курсовая работа (проект) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.
- 1.2. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.
- 1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу проводится с целью:
  - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
  - углубления теоретических знаний в соответствии с данной темой;
  - формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
  - формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
  - развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
  - подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
- 1.4. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. На весь период обучения в колледже предусматривается выполнение

одной курсовой работы (проекта) по дисциплинам общепрофессионального цикла или по профессиональному модулю.

1.5. Курсовая работа (проект) выполняется, согласно учебному плану, в 6 семестре.

## **2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов).**

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями не позднее 01 октября, утверждается заместителем директора по научно-методической работе колледжа.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой профессионально-педагогической практики студента.

2.4. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к структуре курсовой работы (проекта).**

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный, проектный характер.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- библиографического списка;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно содержит теоретические основы разрабатываемой темы и практическую часть, представленную расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- библиографического списка;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, в которой обычно раскрываются теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, а также представлены план проведения эксперимента, характеристика методов, основные этапы, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- библиографического списка;
- приложения.

3.5. Содержанием курсовой работы проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре данная курсовая работа состоит из пояснительной записки, практической части и библиографического списка.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы курсовой работы.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представлены в виде готовых изделий, художественных произведений, сценариев и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и выбранной темой.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

#### 4. Требования к оформлению курсовой работы.

- 4.1. Объем курсовой работы реферативного, практического, опытно-экспериментального характера составляет 20-25 страниц печатного текста без приложений. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части – 1,5 – 2 листа.
- 4.2. Титульный лист курсовой работы (Приложение 1).
- 4.3. Содержание курсовой работы (Приложение 2).
- 4.4. Во Введении курсовой работы (2-3 стр.) раскрывается актуальность темы; указываются ведущие специалисты и исследователи данной проблемы и направления их поисков; тема, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, гипотеза (при необходимости), методы исследования.
- 4.5. В основной части работы дается обоснование проблемы исследования, включающее историю вопроса; излагается и анализируется опыт решения данной проблемы, представленный в литературе; описывается опыт практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения). Основная часть может включать характеристику системы разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т.п. Здесь также может быть представлена небольшая опытно-экспериментальная работа автора.

Основная часть курсовой работы, как правило, не делится на главы, параграфов должно быть немного – 3-4. Это определяется незначительным общим объемом работы.

Каждый параграф заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа.

Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются запятой, например: [7, с. 39].

- 4.6. В Заключении представляются общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными задачами исследования, не повторяя дословно выводов по параграфам; даются рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; формулируется положительный или отрицательный вывод по выдвинутой гипотезе (если она формулировалась).

- 4.7. Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов; должен содержать 15-20 источников.
- 4.6. В приложениях помещаются исследовательские материалы, таблицы и графики, если они излишне перегружают основной текст.
- 4.8. В тексте введение, основная часть, заключение, библиографический список начинаются с новой страницы. В основной части работы параграфы печатаются друг за другом. Параграфы обязательно озаглавливаются, нумеруются и выделяются жирным шрифтом и интервалами (т.е. пустой строкой до и после названия параграфа). Названия параграфов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании.
- 4.9. Курсовая работа нумеруется, начиная с титульного листа, но номер страницы не ставится на титульном и следующем за ним листе. Нумерация – сквозная. Считаются все страницы, что бы на них ни было: текст, схемы, таблицы, графики, примеры детских работ, список литературы, приложения. Нумерация проставляется внизу страницы справа.
- Страницы с Приложениями не нумеруются, но их объем не ограничен.
- 4.10. Текст работы печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1; поля: по левому краю – 3 см, правому – 1,0 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см.
- 4.11. Курсовая работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А 4 с одной стороны листа.

## **5. Организация выполнения курсовой работы (проекта).**

- 5.1. Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, который назначается приказом директора не позднее 01 октября.
- 5.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем плане на консультации.
- В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.
- 5.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:
- составление и выдача задания на курсовую работу (приложение 3);

- помощь в составлении и календарного плана на весь период выполнения курсовой работы (проекта) (приложение 4);
- рекомендация основной литературы, справочных материалов и других источников;
- помощь в увязке отдельных частей работы в единое целое;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) через «календарный план»;
- подготовка письменного отзыва на выполнение курсовой работы (проекта) (приложение 4);
- описание в журнале результатов выполнения курсовой работы: тема курсовой работы, отметка, подпись научного руководителя.

5.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее вместе с письменным отзывом, передает студенту для ознакомления.

5.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта) по пятибалльной системе (приложение 5).

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляются руководителем вне расписания учебных занятий.

5.6. Защита курсовой работы является обязательной и может быть проведена за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, а также на студенческой научно-практической конференции, заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей.

5.7. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5.8. Задание на курсовую работу (проект) должно быть выдано не позднее, чем за 3 месяца до защиты для каждой специальности по конкретному предмету (приложение 3).

## **6. Хранение курсовых работ (проектов).**

6.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту,

подписанному заместителем директора по НМР, председателем ПЦК и заведующим кабинетом.

6.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

6.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательной организации могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.д.

Директор колледжа



Г.С. Владимиров

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 8  
от 06 июня 2018 года

**Образец титульного листа курсовой работы**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «МОЖГИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Т.К. БОРИСОВА» (12)**

**КУРСОВАЯ РАБОТА (14)**

по дисциплине «Психология»

на тему(14): **Развитие внимания у детей младшего школьного  
возраста (16)**

**Выполнила: (14)**

Воронцова Оксана Сергеевна,  
студентка 3 курса

**Специальность:**

44.02.02. «Преподавание в начальных  
классах

**Научный руководитель:**

Киселева Э.В.

**Можга, 2017 (14)**



**Образец оформления содержания**

***1. Курсовая работа реферативного характера***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                 | 3  |
| 1. Теоретическая часть        |    |
| 1.1. Название параграфа.....  | 5  |
| 1.2. Название параграфа.....  |    |
| 1.3. Название параграфа.....  |    |
| 1.4. Название параграфа.....  |    |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....               | 20 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ                    |    |

***2. Курсовая работа практического характера***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                 | 3  |
| 1. Теоретическая часть        |    |
| 1.1. Название параграфа.....  | 5  |
| 1.2. Название параграфа.....  |    |
| 2. Практическая часть         |    |
| 2.1. Название параграфа.....  |    |
| 2.2. Название параграфа.....  |    |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....               | 22 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК..... | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ                    |    |

Министерство образования и науки Удмуртской Республики БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»

### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тема курсовой работы:

---

Срок сдачи студентом задания: 15.04.2018

Необходимые источники информации для выполнения задания: журналы: «Педагогика», «Начальная школа», «Воспитание школьников», «Школьный психолог», «Классный руководитель», «Вопросы психологии» и другие научно-методические журналы, энциклопедии, словари, психолого-педагогическая литература (статьи, монографии) и другое.

Основное содержание работы (перечень вопросов для изучения):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Список графического и диагностического материала (блок-схемы, графики, диаграммы, таблицы):

Дата выдачи задания: 15.10.2017

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Задание принял для выполнения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

| № | Вид деятельности  | Сроки выполнения | Примечание  |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Знакомство с темой, технологической картой выполнения курсовой работы, определение круга вопросов по изучаемой теме | 15.10            | Тема:<br>Вопросы для рассмотрения:  |
| 2 | Составление плана курсовой работы, определение научного аппарата исследования                                       | до 30.11         | Совместно с руководителем студент составляет план, опираясь на формулировку темы курсовой работы и рекомендованные источники, определяет объект и предмет исследования, цель, задачи и гипотезу исследования, методы исследования.  |
| 3 | Изучение и сбор материала по теме   | до 30.01         | Студент самостоятельно изучает отобранную литературу, опираясь на план курсовой работы, подбирает информационные источники по теме исследования. Информационные источники должны быть научной направленности, разноплановые, более современные, разных авторов. Кратко ознакомившись с содержанием, делает закладки нужной информации, конспектирует ее, составляет тезисы.<br>Разделите весь материал на теоретический и прикладной (практико-ориентированный, |
| 4 | Систематизация и первичная обработка материалов, разработка и написание текста отдельных разделов плана             | с 01.02 по 25.03 | Самостоятельно работает по написанию глав и параграфов курсовой работы в соответствии с планом.   |
| 5 | Оформление курсовой работы, сдача ее на проверку руководителю   | с 25.03 по 15.04 | Необходимо оформить курсовую работу в электронном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению. Результаты задания принести на проверку на электронном носителе.<br>Быть готовым обсудить материал с руководителем.  |
| 6 | Окончательное оформление работы   | с 15.04 по 25.04 | Внесение необходимых дополнений, изменений, исправление ошибок и погрешностей. Сдать доработанный вариант курсовой работы научному руководителю.  |
| 7 | Письменный отзыв на курсовую работу   | с 25.04 по 30.04 | Ознакомление студента с отзывом научного руководителя.  |
| 8 | Защита курсовой работы  | По графику       | Защита курсовой работы состоялась   |

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова»**

**ОТЗЫВ  
научного руководителя курсовой работы**

наименование темы \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

| №                          | Критерии оценивания   | Оценка                          |                         |                   |
|----------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                            |   | 2 б.<br>Выражен в полном объеме | 1 б<br>Выражен частично | 0 б<br>Не выражен |
| 1                          | <i>Соответствие содержания работы заявленной теме</i>                                   |                                 |                         |                   |
| 2                          | Самостоятельность формулирования методологического аппарата исследования                |                                 |                         |                   |
| 3                          | Полнота раскрытия вопросов темы   |                                 |                         |                   |
| 4                          | Последовательность, логика изложения информации   |                                 |                         |                   |
| 5                          | Грамотность изложения информации  |                                 |                         |                   |
| 6                          | Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям                                |                                 |                         |                   |
| 7                          | Организация собственной деятельности  |                                 |                         |                   |
| 8                          | Поиск, анализ и оценка информации   |                                 |                         |                   |
| 9                          | Кооперация с научным руководителем, нахождение компромиссов при совместной деятельности |                                 |                         |                   |
| ИТОГО баллов (0-18 баллов) |   |                                 |                         |                   |

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

- «отлично» - 16-18 баллов  
 «хорошо» - 14-15 баллов  
 «удовлетворительно» - 12-13 баллов  
 «неудовлетворительно» - менее 12 баллов

Оценка: \_\_\_\_\_

*«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Подпись

**Пример оформления тем курсовых и дипломных работ**

**РАССМОТРЕНО**

**на заседании предметно -  
цикловой комиссии естественно -  
математических дисциплин**

**Протокол № \_\_\_\_\_**

**от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

**Председатель ПЦК**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**заместитель директора  
по научно-методической работе**

**\_\_\_\_\_ Г.С. Владимиров**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Темы курсовых и дипломных работ**

**ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования**

**МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания**

1. Интеграция в курсе «Окружающий мир» как средство формирования у младших школьников первоначального понятия целостной картины мира.
2. Пути реализации краеведческого принципа в процессе изучения окружающего мира.
3. ....

## Критерии оценки курсовой работы

### 1. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы

| Характеристика содержания и результатов работы  | Оценка            |
|---|-------------------|
| <p>Сформированная цель работы достигнута в значительной степени.</p> <p>В процессе анализа литературы отобраны адекватные темы курсовой работы источники.</p> <p>Операции, продемонстрированные студентом в процессе выполнения курсовой работы, оценены на «удовлетворительно».</p> <p>Приведенный пример (ситуация) из практики управления позволяет проверить небольшую часть выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с небольшой частью теоретических выводов и подтверждают их.</p> | Удовлетворительно |
| <p>Сформированная цель работы достигнута почти полностью.</p> <p>В процессе анализа литературы отобраны адекватные темы курсовой работы источники.</p> <p>Операции, продемонстрированные студентом в процессе выполнения курсовой работы, оценены на «хорошо».</p> <p>Приведенный пример (ситуация) из практики управления позволяет проверить большинство выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с большей частью теоретических выводов, подтверждают их.</p>                          | хорошо            |
| <p>Сформированная цель работы реализована полностью.</p> <p>Проведен адекватный теме курсовой работы отбор источников и их деятельный анализ..</p> <p>Операции, продемонстрированные студентом в процессе выполнения курсовой работы, оценены на «отлично».</p> <p>Приведенный пример (ситуация) из практики управления позволяет проверить выводы, сделанные по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с теоретическими выводами, подтверждают их.</p>   | отлично           |

#### Оценка операций, продемонстрированных студентом в процессе выполнения курсовой работы:

Каждая из операций: понимание, применение, анализ, синтез и оценка оценивается по приведенной ниже шкале. При этом общий балл за операцию равен максимальному.

| Операции, продемонстрированные студентом в процессе выполнения курсовой работы  | Оценка |
|---|--------|
| <b>Понимание</b>  |        |
| Операция не продемонстрирована  | 0      |
| Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей с изменением формы представления материала по сравнению с изложенным в источниках                                      | 3      |
| Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей с детализацией или обобщением.   | 4      |
| Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей с позиции другого подхода (отличного от представленного в источниках).   | 5      |
| Общий балл демонстрации понимания.  |        |
| <b>Применение</b>   |        |
| Операция не продемонстрирована  | 0      |
| Осуществлена демонстрация или описание явления (явлений), процесса (процессов) в заданных условиях; самостоятельно приведены примеры (аналогичные, разъясняющие)                | 3      |
| Осуществлено самостоятельное объяснение или осуществление действий, сопряженное с комбинированием представленных в источниках фактов, понятий, явлений, алгоритмов, технологий. | 4      |

|  |   |
|--|---|
| Осуществлен выбор адекватного ситуации алгоритма из числа описанных в источниках   | 5 |
| Общий балл за демонстрацию применения  |   |
| <b>Анализ</b>  |   |
| Операция не продемонстрирована   | 0 |
| Осуществлено сопоставление объектов по заданным в источниках критериям и сделаны выводы о сходствах и различиях.           | 3 |
| Осуществлено структурирование признаков объектов (явлений) по заданным в источниках основаниям                             | 3 |
| Осуществлено выявление причинно-следственных связей  | 4 |
| Осуществлен отбор алгоритма из числа известных (по самостоятельно заданным критериям) для применения в конкретной ситуации | 5 |
| Осуществлено выделение параметров для проведения оценки объекта на основе анализа этого объекта или группы схожих объектов | 5 |
| Общий балл за демонстрацию анализа   |   |
| <b>Синтез</b>  |   |
| Операция не продемонстрирована   | 0 |
| Разработана структура, модель, алгоритм действия, технология   | 4 |
| Сделан прогноз изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора                            | 4 |
| Выявлены возможные последствия заданной причины (совокупности причин), для доказательства разработана система аргументов   | 5 |
| Общий балл за демонстрацию синтеза   |   |
| <b>Оценка</b>  |   |
| Операция не продемонстрирована   | 0 |
| Выбрана адекватная оценка из представленных в источниках   | 3 |
| Осуществлена оценка по заданным в источниках критериям   | 4 |
| Осуществлена оценка по самостоятельно сформулированным критериям   | 5 |
| Сделано и аргументировано вероятностное заключение   | 5 |
| Общий балл за демонстрацию оценки  |   |
| <b>Общая сумма баллов</b>  |   |

Менее 15 – «неудовлетворительно»; 15-18 – «удовлетворительно»; 19-23 – «хорошо»; более 23 – «отлично».