

УТВЕРЖДЕНО
приказом БПОУ УР «Можгинский
педагогический колледж
имени Т.К. Борисова»
от 07 июня 2018 года № 61-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном проекте студентов
БПОУ УР "Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова"

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
- 1.2. Проектная деятельность – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности.
- 1.3. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла.
- 1.4. Учебный (индивидуальный) проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.
- 1.5. Выполнение учебного проекта обязательно для каждого обучающегося.
- 1.6. Настоящее Положение определяет основы организации работы над проектом и особенности оценки проекта.

II. Цели и задачи организации работы над проектной деятельностью обучающегося

2.1. Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции;

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

III. Организация проектной деятельности

- 3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель определяет тематику проектов по преподаваемой дисциплине.
- 3.2. Обучающиеся выбирают тему проекта из предложенного перечня.
- 3.3. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на предметно-цикловых комиссиях не позднее 10 октября текущего года.
- 3.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.
- 3.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.
- 3.6. Защита проектов проводится на учебных занятиях или на научно-практической конференции.

IV. Содержание и направленность проекта

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
 - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
 - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - отчетные материалы по проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- 4.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:
 - выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
 - подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и задач проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

4.4.Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

V. Обязанности руководителя проекта

5.1.Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объёма проекта.

5.2.Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

5.3.Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов.

5.4.Составление письменного отзыва.

Директор колледжа



Г.С. Владимиров

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа

Протокол № 8

от 06 июня 2018 года