

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель БПОУ УР «Сарапульский
колледж социально-педагогических
технологий и сервиса»

 И.Р. Сюткина

Приказ № 09 о/д
от «18» февраля 2026 г.

**Положение о порядке приема граждан
в БПОУ УР «Сарапульский колледж
социально-педагогических технологий и сервиса»
на обучение на специальности
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании
49.02.01 Физическая культура
на 2026-2027 учебный год**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке приема граждан в БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» на специальность 49.02.01 «Физическая культура» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.)

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998 (ред. от 13 июля 2021 г.);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

– Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59;

– Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

– письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

– Приказом Министерства Просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2 Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по специальностям:

– 44.02.01 Дошкольное образование

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01 Физическая культура

1.3 При приеме в Колледж для обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура проводится вступительное испытание профессиональной направленности в виде самопрезентации.

2 Программа вступительного испытания профессиональной направленности для поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

2.1 Вступительное испытание профессиональной направленности на специальности:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01 Физическая культура

включает в себя профессиональную самопрезентацию на тему: «Моя будущая профессия – педагог».

2.2 Разработка и представление самопрезентации на тему: «Моя будущая профессия – педагог».

2.2.1 Структура самопрезентации:

- Автобиография
- Образование (основное, дополнительное)
- Достижения
- Личностные и профессиональные качества
- Увлечения, хобби
- Перспективы в профессиональной деятельности

Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно – педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.

Поступающим на специальность 49.02.01 Физическая культура в самопрезентацию рекомендуется включить достижения в спорте.

Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

3 Оценивание профессиональной самопрезентации

3.1 Оценивание профессиональной самопрезентации на тему «Моя будущая профессия – педагог» проводится по следующим критериям:

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности, адекватность представлений о будущей профессиональной

деятельности, обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

- раскрытие личности и профессиональных качеств;
- достижения;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд), умение держать себя на публике.

3.2 Оценивание профессиональной самопрезентации на тему «Моя будущая профессия – педагог» проводится по зачетной системе и руководствуется следующими положениями:

- Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0 баллов – критерий не проявляется, 0,5 балла – критерий проявляется частично, 1 балл – критерий проявляется в полном объеме). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 5 баллов.
- Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.
- Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 0 до 1,5 баллов – не зачтено, от 2 до 5 баллов – зачтено.
- По результатам составляются ранжированные списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

3.3. Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание:

«Профессиональная самопрезентация «Моя будущая профессия – педагог»

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации)			
Максимум 5 баллов			
0-1,5 балла – не зачтено			
2-5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части (Самопрезентация):	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляе тся частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности; адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности; обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ раскрытие личностных и профессиональных качеств			
✓ достижения			

✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд), умение держать себя на публике			

3.4 При балльной системе для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания (пятибалльная) и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. В случае получения оценки ниже минимального количества баллов (неудовлетворительного результата вступительного испытания), поступающий теряет возможность дальнейшего участия в конкурсе.

4 Расчёт суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

4.1 Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов, полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

5 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также

их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

6. Порядок проведения вступительного испытания и зачисления на специальности

6.1 Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих не позднее 01 июня.

6.2 Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к нему индивидуально.

6.3 Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, забравшие документы, а также лица, не получившие на вступительном испытании зачет, выбывают из конкурса и не зачисляются в Колледж.

6.4 В случае одинакового рейтинга у поступающих приемная комиссия выявляет наиболее подготовленных к освоению образовательной программы лиц по результатам

профилирующих дисциплин (предметов), указанных в аттестате. На специальность 49.02.01 Физическая культура учитываются результаты (оценки) по биологии и физической культуре; на специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах учитываются результаты (оценки) по русскому языку и математике.