

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МБУ «Центр ППМСП»
_____ И.Ф. Гринева

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Учебный план

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в государственном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр). План отражает специфику образовательной деятельности Центра и формы реализации и содержание образовательных программ. Учебный план Центра разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.33172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.

4. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Основной целью Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные задачи образовательной деятельности:

1. Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь учащимся.

Режим работы Центра: понедельник - пятница с 8.00 –17.00.

Индивидуальные консультационные приёмы проводятся по графику специалистов.

Прием и обучение осуществляется в соответствии с локальными актами:

1. Правила приема и порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Центр

2. Положение о режиме занятий

3. Положение о структурном подразделении.

Приём детей в Центр производится в течение всего учебного года. Срок пребывания детей в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных учебных рабочих программ. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим рабочим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения. Индивидуальные занятия с детьми (в том числе дошкольного возраста) проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей учебной программой. Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие, информационно-просветительские, профилактические занятия. Дополнительная общеобразовательная программа Центра рассчитана на детей в возрасте от 3 до 18 лет. Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается руководителем Центра. Наполняемость групп составляет не более 12 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью программы дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы. Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4-х лет составляет 15 минут

от 4-х до 5-ти лет – 20 минут

от 5 до 6-ти лет – 25 минут

от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

Начальная школа – 40 минут.

Основная школа – 40 минут.

Работа Центра регламентирована лицензией, Уставом, утверждённым приказом Управления образования г. Сарапула № 64/2-ОД от 09.06.20г.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей. Оценки учащимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе первичной и выходной или итоговой диагностики, предусмотренной конкретной учебной рабочей программой. Образовательная деятельность Центра ведётся в соответствии с

дополнительной общеобразовательной программой, разработанной специалистами Центра и принятой педагогическим советом, утвержденной руководителем. Для реализации учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое оснащение.

Учебный план

Наименование программы	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в году			Формы контроля
			теория	практика	всего	
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими ФН и ФФН «Речецветик»	Мл. шк. возраст	1-2 ч.	-	84	84	Логопедическая диагностика
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими ОНР III уровня «Уникум»	Мл. шк. возраст	2 ч.		84	84	Логопедическая диагностика
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими ЗПР «Эрудит»	Мл. шк. возраст	2 ч.		84	84	Логопедическая диагностика
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР «Росток»	1-4 классы	2 ч.	8	76	84	Наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовый контроль, мониторинг.
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сфер «Психология здоровья»	10-18 лет	2 ч.	10	74	84	Психологическая диагностика
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ «Движение к себе»	1-4 кл.	2 ч.	12	72	84	Психологическая диагностика
Рабочая программа коррекционно-	3-7 лет	2ч.	-	84	84	Наблюдение, беседа,

развивающих занятий для детей с ОВЗ «Учимся играя»						диагностические тесты
Рабочая программа по развитию и коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сфер дошкольников «Умные эмоции»	3-7 лет	2 ч.		8-24 ч.	8-24 ч.	Психологическая диагностика
Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий на развитие познавательной сферы детей с ОВЗ «Развивайка»	3-7 лет	2 ч.	-	42-84ч	42-84ч.	Психологическая диагностика
Рабочая программа совместной деятельности учителя-логопеда с детьми, имеющими системное нарушение речи «Смешарики»	4-7 лет	2ч.		84ч	84ч	Наблюдение, беседа, диагностические тесты
Рабочая программа профилактики и коррекции нарушения речи (несформированность языковых средств) «Незнайка»	5-7 лет	2ч.	-	24ч-84ч.	24ч-84ч.	Наблюдение, беседа, диагностические тесты
Рабочая программа по профилактике и коррекции нарушений речи у детей «АБВГДЕЙКА»	3-7 лет	2	-	24ч-84ч.	24ч-84ч.	Наблюдение, беседа, диагностические тесты