



Утверждаю:  
 Директор МБОУ школы-сада «Родничок»  
 Т.А. Шаронова  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_\_

**План – график по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ОУ**

<b>Раздел 1 - Нормативно-правовое обеспечение ФГОС</b>			
1.	<b>Создание региональной рабочей группы по внедрению ФГОС дошкольного образования</b>		
1.	Направления и наименования мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат
	Создание рабочей группы по внедрению ФГОС в дошкольном образовательном учреждении	май	Подготовка приказа о создании рабочей группы по внедрению ФГОС дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении
2.	<b>Изучение нормативных правовых актов по регулированию вопросов ФГОС дошкольного образования</b>		
	Изучение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней	февраль	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в образовательное учреждение
	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.	01.09.15	
3.	<b>Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования</b>		
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях	март-апрель 2014 года	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в образовательное учреждение

<b>Раздел 2 – Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>			
<b>1. Создание финансово-экономических механизмов введения ФГОС дошкольного образования</b>			
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2014-2016 годы	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками. Установление за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различных видов материальной поддержки участников образовательных отношений.	Руководители образовательного учреждения
Установление за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различных видов материальной поддержки участников образовательных отношений	2014-2016 годы		Руководитель образовательного учреждения
<b>2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования</b>			
Учет методических рекомендаций о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования и Программы развития образовательного учреждения	После принятия нормативного правового акта Российской Федерации	Пополнение комплекта средств обучения, технических средств сопровождения деятельности за счет субсидий	Руководитель образовательного учреждения
<b>Раздел 3 – Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>			
<b>1. Организационно-методическое сопровождение дошкольных образовательных учреждений при введении ФГОС дошкольного образования</b>			

			Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования	
Корректировка планов деятельности базового детского сада по отработке вариативной части основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2014 год		Привлечение органов государственного управления к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования	Старший воспитатель образовательного учреждения
Корректировка годовых планов работы дошкольных образовательных учреждений и образовательных программ	2014 -2015 год		Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования в процессе введения ФГОС дошкольного образования Корректировка образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	
<b>2. Внедрение Типовых основных образовательных программ дошкольного образования</b>				
Внедрение типовых образовательных программ дошкольного образования, находящихся в федеральном реестре, и разработка в соответствии с ними образовательных программ дошкольного образовательного учреждения	После выхода Типовых ООП ДО, размещен. в федеральн. реестре		Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам ФГОС дошкольного образования. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования в процессе введения ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель дошкольного учреждения
Применение опыта работы районных и Республиканских экспериментальных	2014-2016 годы		Накопление и распространение практического опыта по введению ФГОС дошкольного	Администрация

(инновационных) площадок введению ФГОС дошкольного образования		образования.	
Использование методических рекомендаций по разработке вариативной части образовательной программы с учетом региональных и этнокультурных особенностей	2014-2016 годы	Создание системы методической работы, обеспечивающих сопровождение введения ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель дошкольного учреждения
<b>3. Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования</b>			
Анализ выполнения требований к реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения	ежегодно май	Корректировка планов мероприятий («дорожных карт») и планов-графиков введения ФГОС дошкольного образования	Администрация
Участие в муниципальном мониторинге качества дошкольного образования	постоянно	Совершенствование организационного, нормативно-правового, информационно-методического и финансового механизмов реализации Планов мероприятий («дорожных карт») и Планов-графиков введения ФГОС дошкольного образования  Получение объективной оценки деятельности образовательных учреждений	Руководители образовательных учреждений
<b>Раздел 4 – Кадровое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>			
<b>1. Обучение руководящих и педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС дошкольного образования</b>			
Направление руководящих и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с планом-	2014-2016 годы	Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам ФГОС дошкольного образования.  Создание условий для участия педагогических	Администрация

графиком		работников в учебно-методических объединениях системы образования в процессе введения ФГОС дошкольного образования.	
Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС дошкольного образования	2014-2016 годы	Накопление и распространение практического опыта по введению ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях района. Введение эффективного контракта с педагогическими работниками организации дошкольного воспитания.	
<b>Раздел 5 – Информационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>			
Публикации в сети интернет на официальных сайтах образовательных учреждений, сайте РМО воспитателей, о реализации ФГОС дошкольного образования	2014-2016 годы	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольных образовательных учреждений. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и внесение изменений в содержание Образовательной программы дошкольных образовательных учреждений.	Администратор сайта
<b>Раздел 6 – Материально-технического обеспечения введения ФГОС</b>			
Создание предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения	2014-2015 годы	Обеспечение качественного дошкольного образования	Администрация образовательной организации, воспитатели дошкольных групп.