

**Примерный образец педагогической характеристики обучающегося,  
направляемого для обследования в психолого-медико-педагогическую комиссию**

\_\_\_\_\_ *полное наименование образовательной организации (по уставу) с реквизитами организации*

1. Общие сведения о ребенке:
  - 1.1. Фамилия, имя, отчество
  - 1.2. Дата рождения
  - 1.3. Место проживания
  - 1.4. Класс, программа обучения.
  
2. Причина (цель) обращения на ПМПК (нуждается в создании специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации).
  
3. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка:
  - 3.1. Состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев, сестер, другие члены семьи)
  - 3.2. Характер внутрисемейных отношений
  - 3.3. Взаимодействие семьи и школы (характер контакта, формы работы школы с семьей)
  - 3.4. Степень помощи родителей ребенку в учебе.
  
4. Школьный анамнез:
  - 4.1. С какого возраста начал школьное обучение и по какой программе, степень подготовленности ребенка к школьному обучению
  - 4.2. Дублировал ли программу классов (если да, по какой причине: болезнь, необоснованные пропуски занятий, трудности в усвоении программы, др.)
  - 4.3. Обучался ли по индивидуальной программе
  - 4.4. С какого времени обучается в образовательной организации.
  
5. Усвоение основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:
  - 5.1. по математике
  - 5.2. по русскому языку
  - 5.3. по литературному чтению
  - 5.4. по другим предметам.
  
6. Характеристика обучаемости:
  - 6.1. Затруднения, возникающие при усвоении учебного материала
  - 6.2. Чем, по мнению педагогов, вызваны затруднения в обучении (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпа учебной деятельности и др.)
  - 6.3. Степень оказания учителем помощи при выполнении тех или иных учебных заданий
  - 6.4. Уровень восприятия ребенком предлагаемой помощи.
  
7. Отношение к учебе, мотивация к обучению.
8. Особенности личности и взаимоотношения со сверстниками и педагогами.
9. Выполнение школьного режима и правил поведения.
10. Участие в общественной жизни школы.
11. Доминирующие увлечения и интересы.
12. Мероприятия, проведенные в целях повышения его успеваемости (индивидуальная помощь, лечение и др.).
13. Общие выводы и впечатления о ребенке.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата оформления характеристики)