

**Порядок  
проведения мониторинга системы работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций,  
расположенных на территории муниципального образования «Увинский район»**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Увинский район» (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Увинский район» (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Увинский район».

3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Увинского района и Удмуртской Республики;

развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Увинского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **II. Цель и задачи Мониторинга**

6. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Увинский район».

7. Основные задачи Мониторинга:

оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;  
изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

## **III. Показатели Мониторинга**

8. Мониторинг проводится по следующим показателям:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);

учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

проведение ранней профориентации обучающихся;

проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

9. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

## **IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге**

10. Мониторинг осуществляется на основе:

информации региональных и муниципальных баз данных;

данных форм федерального статистического наблюдения;

официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;  
данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);  
данных образовательных организаций.

11. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

12. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.

## **V. Проведение Мониторинга**

13. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Увинский район» (далее - Управление образования).

14. Участниками Мониторинга являются:

Управление образования;

образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования «Увинский район».

15. Управление образования:

организует проведение Мониторинга;

организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;

разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

16. Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования:

выступают в качестве объекта Мониторинга;

предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

17. Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

18. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

## **VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся**

19. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 8 настоящего Порядка.

20. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

21. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

22. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

мониторинг деятельности органов местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

мониторинг системы образования.

23. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

анализ текущего состояния системы образования;

формирование и корректировка программ развития образования;

модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

организация работы методических объединений.

Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

формирование и корректировка программ развития;

корректировка образовательных программ;

планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

24. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

25. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

### Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<b><i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	Данные ОО
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Единицы	Статистический отчет ОО-1
<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></b>			
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Данные ОО
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и	%	Данные ОО

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
	профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО		
<b>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)</b>			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	РИС ГИА
<b>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов	%	Данные ОО
<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills», стажерские площадки и т.д.)	Чел.	Данные ОО

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<b><i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i></b>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
<b><i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</i></b>			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Единицы	Данные ОО
<b><i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</i></b>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО