

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Вавож

Рассмотрено

на Педагогическом совете
МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож
Протокол № 4
от «28» мая 2020 г.

Утверждено

Приказом заведующего
МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож
от «1» июня 2020 г. № 46
Заведующий МДОУ
д/с «Берёзка» с. Вавож


Березина Н.С. Березина Н.С.

с учетом мнения
Совета родителей
МДОУ детский сад «Берёзка» с. Вавож
Протокол №2 от 27.05.2020 г.

Положение о системе оценки индивидуального развития детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15); Порядком проведения самообследования в образовательной

организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462; Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324; Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

Уставом МДОУ д/с «Березка» с. Вавож

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в ДОО, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений ДОО и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает

использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ДОО.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ДОО

1.6. В условиях ДОО оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей 3-7 лет, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) с использованием унифицированных форм «Карты развития». Результаты индивидуально-групповой диагностики оформляются по результатам наблюдений за развитием у детей пяти сфер инициативы: творческой инициативы через наблюдение за сюжетной игрой; инициативы как целеполагания и волевого усилия через наблюдение за продуктивной деятельностью: рисованием, лепкой, конструированием и др.; познавательной инициативы через наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью; коммуникативной инициативы через наблюдение за взаимодействием ребенка со сверстниками; двигательной инициативы через наблюдения за его двигательной активностью.

1.6. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как

профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

1.7. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2.Цели и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Оценка индивидуального развития детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие) .

2.2. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение с целью последующей оптимизации педагогических действий, направленных на рост показателей развития ребенка по сравнению с предыдущими;

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Для фиксации результатов педагогических наблюдений используются карты развития.

3.2. «Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности без организации специальных ситуации наблюдения.

3.3. Карта заполняется воспитателем 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка

3.4.. Заполнять Унифицированную «Карту развития» можно удобным для воспитателя способом: в бумажном или в электронном виде.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с инструментарием оценки качества и могут сотрудничать в процессе наблюдения и оценки уровня развития своего ребенка через наблюдение.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- организовывать и проводить оценку качества дошкольного образования методом педагогического наблюдения;
- результаты педагогического наблюдения заносить в унифицированные формы «Карты развития».
- результаты наблюдений заносить в исходную электронную таблицу (Универсальную унифицированную «Карту развития»), с целью анализа результатов в динамике и группировке данных в диаграммах.

5.2. Заведующий ДОО обязан:

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.
- сравнивать бланки, заполненные в разное время, с целью выявления динамики наличия или отсутствия изменений, и принимать решение об эффективности и правильности выбранной тактики образовательного процесса.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий ДОО.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах наблюдения за каждым ребенком.

7. Делопроизводство

7.1. «Карты развития» ребенка хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

7.2. Универсальные унифицированные «Карты развития» хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у старшего воспитателя не менее 5 лет.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

8.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

8.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета и с учетом мнения Совета родителей.