

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» с. Вавож**

Утверждено  
Приказом заведующего  
МДОУ д/с «Березка» с. Вавож  
от 10 апреля 2020 № 7-ОД



**Отчет  
о результатах самообследования  
МДОУ д/с «Березка» с. Вавож за 2019 год.**

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Вавож (МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож)
2. Юридический адрес	427310 Удмуртская республика, с. Вавож, ул. Солнечная, д. 4
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	т. 8(34155) 3-10-12 vav.berezka3@mail.ru <a href="http://ciur.ru/vav/vav_dsber/default.aspx">http://ciur.ru/vav/vav_dsber/default.aspx</a>
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Вавожский район».
5. Администрация: Заведующий Старший воспитатель	Березина Наталья Сергеевна Чайникова Марина Геннадьевна
6. Устав (новая редакция)	От 20 декабря 2019 г.
7. Лицензия	18ЛЮ1 № 0000136 от 04.02.2015 г.

### **1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Вавож расположен в новом микрорайоне села Вавож. Здание построено и введено в строй в 2014 году, двухэтажное, типовое, кирпичное. Проектная мощность детского сада - 200 мест. Общая площадь здания составляет 2612 кв. м, из них 10 групповых ячеек и 3 дополнительных помещения, используемых непосредственно для организации образовательного процесса составляет 1646 кв. м.

Вблизи детского сада расположены: физкультурно-оздоровительный комплекс «Здоровье», средняя общеобразовательная школа, центр детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, дом ремесел, что создает благоприятные условия для организации сотрудничества. Отдаленность от центра села создает некоторые сложности по сотрудничеству с такими организациями как: центральная детская библиотека, краеведческий музей, районная больница, Дом культуры, детская школа искусств, художественная галерея.

Детский сад расположен у проезжей части, поэтому с целью обеспечения безопасности движения пешеходов на перекрестках обозначена разметка пешеходного перехода, установлены предупреждающие знаки дорожного движения, а также оборудована остановка общественного транспорта. В Вавоже организовано движение общественного транспорта до детского сада.

### **1.3. Режим работы. Правила приема**

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, при 12-ти часовом рабочем дне (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием детей, впервые зачисляемых в детский сад, на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по электронному направлению, выданному специалистом Управления народного образования муниципального образования «Вавожский район», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала

документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

С родителями (законными представителями) детей, которые сдали полный пакет документов, заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Зачисление ребенка в детский сад оформляется приказом руководителя в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Прием в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Детский сад осуществляет прием детей, имеющих право на получение дошкольного образования, в возрасте с 2 месяцев до 7 лет (включительно). В приеме может быть отказано только при отсутствии свободных мест.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на обучение по адаптированным основным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии.

Правила приема в образовательную организацию размещены на официальном сайте Учреждения.

#### **1.4. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.**

В ДООУ функционирует

10 групп:

- 1 группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)
- 3 младшие группы (с 2 до 4 лет)
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет)
- 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет)

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Группа «Солнечный зайчик»	1 -2 года	19
2	Группа «Неваляшка»	2 -3 года	20
3	Группа «Колокольчик»	3-4 года	23
4	Группа «Светлячок»	3-4 года	20
5	Группа «Гномик»	4-5 лет	19
6	Группа «Солнышко»	4-5 лет	17
7	Группа «Ромашка»	5-6 лет	19
8	Группа «Родничок»	5-6 лет	15
9	Группа «Пчёлка»	6-7 лет	24
10	Группа «Радуга»	6-7 лет	17
Итого:			193

Проектная мощность МДОУ д/с «Березка» с. Вавож - 200 мест.

#### **1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, инклюзивное образование**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) - 193. Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации не осуществляется.

Общая численность воспитанников:

в возрасте до 3 лет -63 ребенка;

в возрасте от 3 до 7 лет –130 детей.

Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при-  
смотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) – 193 ребенка.

Режим продленного дня и круглосуточного пребывания не установлен.

В ДООУ работают 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной  
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): две старшие группы (5-6 лет) и  
одна подготовительная группа (6-7) лет. В общей численности группы комбинированной направ-  
ленности посещают 19 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 35 детей нор-  
мативно-развивающихся.

## 2. Система управления ОУ

### 2.1. Структура управления.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской  
Федерации и с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании  
в Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МДОУ.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и  
коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель  
учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учре-  
ждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание  
работников учреждения и педагогический совет.

Наименование ор- гана	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, воспитательной работой и организа- ционно-хозяйственной деятельностью МДОУ.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса
Общее собрание работников Учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства учреждения Учреждением.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) по вопросам  
управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права  
и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан  
представительный орган **Совет родителей**.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными докумен-  
тами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет  
его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## **2.2. Оценка деятельности коллегиальных органов управления, советов родителей**

Коллегиальные органы управления представляют Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

**Общее собрание работников Учреждения** в 2019 году проводилось 2 раза. В ходе заседаний общего собрания работников Учреждения принят Устав в новой редакции, Положение об оплате труда.

В 2019 году запланировано и проведено 4 заседания **педагогического совета**.

**Совет родителей** созывался 2 раза. На совете родителей решались вопросы, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, в частности с учетом мнения родителей утверждены положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников ДОО, согласованы локальные акты: «Правила приема на обучение», «Правила внутреннего распорядка для воспитанников», «Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ д/с «Березка» с. Вавож и родителями воспитанников», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОУ д/с «Березка» с. Вавож», «О режиме занятий воспитанников», Положение о формировании, ведении, хранении и проверка личных дел воспитанников МДОУ д/с «Березка» с. Вавож.

## **2.3. Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО; является базой для подготовки отчета о самообследовании; строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО
- образовательная деятельность ДОО
- результаты освоения ООП ДОО
- динамика индивидуального развития воспитанников
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка: – кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС); – финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО,

В виде анкетирования анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2019 году по итогам анкетирования родителей получены следующие результаты: наиболее высокий процент (от 95% до 100%) удовлетворения (совершенно удовлетворены) выявился по следующим параметрам: качество предоставляемых образовательных услуг; вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов; санитарно-гигиеническое состояние детского сада; предметно-пространственная среда; возможность получения консультации у воспитателей.

Более низкий процент удовлетворенности (от 82% до 92%) получился по таким параметрам как: организация и качество питания; доступность дополнительных образовательных услуг; качество организации взаимодействия с семьей; качество присмотра и ухода за детьми; информация о предоставляемых услугах в ДОУ; обеспечение мер безопасности.

Самый низкий процент 62% удовлетворения критерий оценки качества мероприятий по профилактике заболеваемости детей.

По итогам анкетирования в следующем году необходимо уделить работе с семьей в таких направлениях как здоровьесбережение. А также необходимо продумать наиболее эффективные методы информирования и привлечения родителей к мероприятиям по организации питания детей.

Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль.

По утвержденному плану воспитательно-образовательной работы оперативный контроль проводится 2-4 раза в месяц. Контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

В течение 2019 года было проведено два тематических контроля:

1. «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры»;
2. «Создание условий в группе для поддержки инициативности и самостоятельности».

В ходе тематического контроля были просмотрены занятия во всех возрастных группах, была проведена оценка планирования и был проведен анализ условий проведения игровой деятельности, а также анализ создания условий в группе для поддержки инициативы и самостоятельности детей.

По результатам проведения мероприятий, проверок оформляются справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях педагогического Совета, педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы.

### **3. Оценка образовательной деятельности ДОУ**

#### **3.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основе вариативной ком-

плексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, с учетом парциальных программ и технологий:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыкова.
- Программа художественного развития и воспитания детей «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М.Каплунова.
- Программа «Разговор о правильном питании» М.Безруких, Т.Филиппова.
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина
- Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём» А.М. Комарова
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой
- «Ступеньки» Л.Г. Петерсон.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интеграции 5 образовательных областей и основных видов детской деятельности.

При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Деятельность коллектива дошкольного учреждения в течение 2019 года была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры с учетом шкал оценки качества образовательной среды ECERS-R.
2. Создание условий для поддержки инициативности и самостоятельности детей, путем внедрения современных образовательных технологий.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические советы по следующим темам:

«Применение современного инструмента оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Шкалы ECERS-R».

В целях реализации первой годовой задачи в детском саду был проведен конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры», был проведен анализ образовательной среды в соответствии с требованиями шкалы ECERS-R, проводились мероприятия по обогащению развивающей среды сюжетно-ролевыми играми в соответствии с возрастом. В течение года реализованы проекты «Моя улица», «Мир кукол», «Осенние листочки», «Птицы», «Домашние животные» и т.д. Были оформлены мини-музеи «Волшебный Клубочек», «Хоровод елочек», «Курочка Ряба», «Мой додыр» и др.

В ходе заседания педагогами принято решение продолжать изучать теоретическую и практическую базы по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО и шкал ECERS-R, а также привлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, а также разнообра-

зять ролевые игры, с учетом гендерного подхода для мальчиков во вторых младших и средних группах.

«Создание условий для поддержки инициативности и самостоятельности детей, путем внедрения современных образовательных технологий».

В рамках педагогических часов проводились консультации: «Поддержка детской инициативы во время организации прогулок», «Полифункциональная игрушка, как средство развития самостоятельности у детей раннего возраста».

В рамках педагогического Совета был проведен мастер-класс по применению технологии «Детский совет» как важнейшая форма поддержки детской инициативы», была проведена деловая игра по составлению портрета инициативного ребенка в каждой возрастной группе. Педагоги презентовали технологии поддержки детской инициативы и создания ситуации успеха, используемые в своей практической деятельности.

"В ходе заседания принято решение продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий по поддержке инициативы и самостоятельности детей, привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс; принята Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

- проведен итоговый педсовет по итогам 2018-2019 учебного года в форме творческой встречи сотрудников, где заслушаны отчеты работы за учебный год, представлены отчеты по кружковой деятельности, представлены отчеты педагогов-наставников, рассмотрены направления работы на следующий учебный год, утвержден план летней оздоровительной работы.

- установочный педагогический совет, на котором рассмотрены и утверждены Основная образовательная программа дошкольного образования; рабочие программы; дополнительная общеобразовательная программа; адаптированная образовательная программа; расписание непрерывной образовательной деятельности; календарный график; учебный план; локальные акты: «Положение о календарно-тематическом планировании», «Положение о рабочей программе педагога ДОУ», вынесен на рассмотрение годовой план воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год.

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Педагогами в период адаптации детей созданы условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организованы продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

С целью методического сопровождения педагогов проводились индивидуальные консультации (по вопросам аттестации, планированию работы по теме самообразования, организации ППРС и др.), оказана помощь молодым специалистам по организации НОД, проведению утренней гимнастики и др.

В ДОУ создана благоприятная социальная среда для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

### **3.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)**

Одним из важных условий обеспечения деятельности ДОУ по оздоровлению детей является организация режима, разработанного для каждой возрастной группы с учетом осенне-зимнего и весенне-летнего сезона.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеется просторный физкультурный зал для проведения физкультурных занятий и организации физкультурно-досуговых мероприятий, оснащенный физкультурным оборудованием. Ежедневно для детей старших и подготовительных групп проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе.



Чтобы обеспечить физическое и психическое здоровье воспитанников медико-педагогический персонал в детском саду проводит комплекс специально организованных мероприятий: гибкий режим дня, оптимальный двигательный режим, рациональное питание, нетрадиционные виды гимнастик (корректирующая гимнастика, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, логоритмика, гимнастика для глаз), ведется профилактика простудных заболеваний, соблюдается режим проветривания, режим прогулок, воздушные и солнечные ванны, элементы обширного умывания, босохождение, мытьё ног перед сном и т.д., соблюдаются сроки проведения профилактических прививок. Проведена вакцинация детей и сотрудников против гриппа. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организована специализированная (коррекционная) помощь (деятельность психолога, логопедов, дефектолога и т.д.), направленная на развитие психических процессов и коррекции речи воспитанников.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа, для ребенка с задержкой психического развития – адаптированная образовательная программа.

Но, несмотря на работу, направленную на снижение заболеваемости, средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с предыдущим годом увеличился и составляет 14 дней.

**Вывод:** в детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей. В ДОО ведется работа по снижению заболеваемости, ежедневно осуществляется двигательная деятельность детей, в группах выделено достаточно места для активного движения, физкультурных пособий. Ведется работа с детьми с ОВЗ.

### **3.3. Работа специалистов (психологи, логопеды, дефектологи и т.д.)**

Все специалисты детского сада: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, медицинский работник взаимодействуют с детьми непосредственно и действуют согласованно по всем направлениям, а совместная образовательная деятельность детьми органично входит в целостный педагогический процесс.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОО является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и корректирующая гимнастика после сна, физкультурные развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники.

В течение года инструктором по физической культуре проведены такие спортивные мероприятия, как велопробег, «Веселые старты», «Юные спасатели», «День здоровья», «Чистота – залог здоровья», «Зимние забавы», «В гости к лесным жителям», «Юные космонавты» и другие.

Детский сад активно участвует в районных мероприятиях, проводимых в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт». С целью отбора на районные соревнования с воспитанниками сада проведены мероприятия: лыжные гонки, шашки, шахматы, легкая атлетика, велогонки, веселые старты.

Для привлечения родителей к совместным систематическим усилиям по оздоровлению детского организма оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе; папки-передвижки; проводились совместные физкультурные досуги и праздники («Мама, папа, я- спортивная семья» «Зимние забавы»).

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду открыты три комбинированные группы. С детьми, имеющими речевые нарушения

проводятся коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия. Логопед работает в тесной взаимосвязи с воспитателями комбинированных групп по коррекции речи. С детьми в рамках логопедического часа проводятся коррекционные задания рекомендованные учителем –логопедом. Процент успешности логопедической работы за 2018 -2019 учебный год составил 76 %.

Учитель – логопед углубленно работает по теме «Использование логопедического массажа и самомассажа в работе с детьми дошкольного возраста». По данной теме логопедом проведена консультация для педагогов, мастер – класс для родителей в рамках Дня открытых дверей. Широко использует метод синквейна, с которым познакомила педагогов ДООУ и педагогов района в рамках РМО.

Педагогом ИЗО проводятся занятия по изобразительности в рамках реализации основной образовательной программы детского сада. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Педагог сочетает индивидуальные и коллективные виды деятельности, знакомит с различными средствами воплощения художественного замысла; обучает различным техникам изобразительного творчества, навыкам аппликации и художественного труда. В холле детского сада оформляются выставки коллективных творческих работ детей.

Осуществляется работа по развитию творческой активности детей в музыкальной деятельности. Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством пения, слушания, музыкально-ритмичных движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах, через активную, доступную ребенку музыкальную деятельность в ДООУ и семье. Целенаправленно осуществляется ознакомление детей с русским народным творчеством. Музыкальными руководителями проводятся занятия, развлечения, традиционные концерты на 8 марта, 23 февраля, День бабушек и дедушек, музыкальные мероприятия «День смеха», День Победы, Масленица и т.д., выпускной бал.

Продолжено наблюдение за социализацией детей старшей и подготовительной к школе группам, в различных ситуациях и проведением социометрии. По результатам диагностики проведены общие и индивидуальные консультации для родителей и воспитателей.

Проведена диагностика готовности к обучению в школе. По рекомендациям заключения ПМПК педагогом – психологом разработана программа для работы с детьми ТНР.

Результатом систематического проведения общих консультаций по вопросам возрастной психологии, профилактике нервных срывов и конфликтов между всеми участниками образовательного пространства стало доверие родителей (увеличилось количество консультаций по собственной инициативе).

### **3.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

В детском саду реализуется дополнительное образование по бюджетным программам, выложенным в Портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики по следующим направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Весёлый язычок», «Умные пальчики»,
- 2) техническое: «Лего-конструирование»
- 3) туристско-краеведческое: «Мой край»
- 4) физкультурно-спортивной: «Аэробика», «Юный шахматист»
- 5) художественное: «Непоседы»

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов (96 человек) воспитанников детского сада.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для получения детьми дополнительного образования, при выборе направлений учитываются запросы родителей.

### **3.5. Программы дошкольного образования.**

Дети подготовительных групп в период с февраля по апрель посещали занятия по подготовке к обучению в первом классе по программе предшкольной подготовки "Малышкина школа", организованные педагогами МБОУ "Вавожская СОШ".

### **3.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой. Составлен план работы по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием на 2019 – 2020 учебный год, предусматривающий тесное взаимодействие администрации, психологов, логопедов, воспитателей, воспитанников, учителей начальной школы.

В рамках плана преемственности проведено собрание родителей будущих первоклассников.

С целью знакомства с учебным заведением, развития интереса к предстоящему обучению в школе с детьми организованы экскурсии в школу.

В 2018-2019 учебном году выпущено 42 воспитанника. Анализ учета успеваемости выпускников, обучающихся в МБОУ "Вавожская СОШ" показал, что 74% выпускников обучаются успешно, из них 8% учатся на «отлично».

### **3.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Для детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования является одним из путей повышения качества дошкольного образования, социализации ребенка. Поэтому в учебном году было продолжено расширение и укрепление взаимосвязей с социумом.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой.

Организовано сотрудничество с Районным центром детского творчества – в рамках персонифицированной системы дополнительного образования педагогом УДО «Вавожский ЦДТ» в старших и подготовительной группах ведутся кружки по художественно-эстетическому развитию

«Чудеса аппликации», «Тестопластика»; с Физкультурно-оздоровительным комплексом «Здоровье» - для детей старшего и подготовительного возраста организовано обучение катанию на коньках; с Районным домом культуры – дети являются постоянными участниками концертов, театрализованных постановок, конкурсов, организуемых в доме культуры, при тесном взаимодействии с сотрудниками РДК в детском саду проводятся тематические мероприятия по знакомству с фольклором («Рождественские колядки», «День Удмуртии» и т.д.); с библиотекой – организуются совместные праздники, посещение читального зала; с Районным краеведческим музеем, Домом ремёсел – проведение экскурсий, посещение выставок, мастер-классов; с Пожарной частью № 27 с. Вавож – экскурсии и встречи;

с детско-юношеской спортивной школой – экскурсии, социальная акция ко Дню физкультурника, мероприятия в рамках спартакиады «Малыши открывают спорт»; с Вавожской центральной районной больницей – медицинские осмотры, помогают выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**Вывод:** взаимодействие с организациями способствует позитивной социализации, обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.

### **3.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

В 2019 году в детском саду открыта консультационная площадка при консультационном центре Института развития образования в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

**Цель оказания данных услуг:** предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при воспитании детей. Все консультации проводятся бесплатно! (При финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование»).

Консультативные услуги предоставляются:

- родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- родителям (законным представителям) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением;
- гражданам, желающим принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и гражданам, принявшим в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- другим категориям родителей при наличии проблем в обучении, поведении, развитии и социализации детей.

**Услуги оказываются родителям (законным представителям) следующими специалистами:**

- учителями-дефектологами,
- учителями-логопедами,
- педагогами-психологами,
- социальными педагогами,
- учителями,
- воспитателями,
- и другими специалистами.

**Услуги предоставляются по запросу родителей в:**

- очной форме, т.е. при непосредственном обращении в учреждение;
- дистанционной форме, т.е. посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет - соединения (видеосвязи);
- кроме того, проводится выездная консультация очно по месту жительства получателя услуги или в выделенном для проведения консультации помещении для определенных категорий родителей (инвалиды первой и второй групп; гражданам, воспитывающим ребенка с ОВЗ в неполной семье и являющимися единственными законными представителями ребенка дошкольного возраста, не обучающегося в образовательной организации; гражданам, проживающим вне пределов транспортной доступности учреждения).

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества. Для вовлечения родителей в единое пространство «семья – детский сад» в ДОО проводились следующие мероприятия: собрания, где воспитатели презентовали свои результаты работы за учебный год; традиционные праздники «Праздник бабушек и дедушек», «Новый год», «23 февраля» и «8 Марта», где дети выступали с концертными номерами и раскрывали свои таланты. В рамках «Дня открытых дверей» педагогами были организованы мастер-классы для детей и родителей, проведены итоговые открытые занятия.

При активном участии родителей оформлены выставки творческих работ детей и родителей «Азбука безопасности», «Цветочное вдохновение», «Парад шахматных фигур», фотовыставка «Я водитель велосипеда», выставка предметов быта удмуртского народа "Удмурт корка" и др. Боль-

шое количество родителей приняло участие в выставке – конкурсе «Хоровод символов года». В организуемых ДОУ смотр-конкурсах: зимних участков «Снежные чудеса», «Цветущий мир на окне» родители также принимают непосредственное участие.

Радует активность и отзывчивость родителей при проведении акции «Птичья столовая» в рамках участия в межрайонной акции «Покормите птиц зимой». Большая помощь оказывается родителями в благоустройстве участков, пополнении ППРС, организации экскурсий. Традиционной стала в детском саду весенняя ярмарка, организуемая администрацией и советом родителей.

По результатам опроса, родители позитивно отзываются о привлечении их к участию в образовательном процессе, привлекают родителей нетрадиционные формы проведения собраний, консультаций, общение с психологом, наглядная информация, анкетирование. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

**Вывод:** таким образом, в детском саду используются разные формы взаимодействия с родителями, качество образовательных услуг детского сада находится на достаточно высоком уровне. Ведется работа по улучшению качества работы.

### **3.9. Характеристика инновационной деятельности образовательного учреждения.**

МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож является районным опорным ОУ по реализации ФГОС ДО. Был разработан план работы и согласован с УНО Администрации Вавожского района. Проведен межрайонный семинар по развивающим играм Воскобовича. Ведется работа по организации работы с детьми с ОВЗ, активно изучаются и внедряются технологии коррекционной педагогики.

ДОУ является опорным по развитию технического направления и робототехники на уровне дошкольного образования. На базе детского сада проведен районный этап Всероссийского конкурса «Икаренок».

На базе детского сада было организованы районные мероприятия «Лыжня зовет», «Пичи Чеберайёс но Батырьёс».

## **4. Результаты деятельности ДОУ**

### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.**

На основе анализа предыдущего года проводится комплексная профилактика заболеваний. Оздоровительные, закаливающие мероприятия, лечебно-оздоровительная работа ведутся в соответствии с утвержденным планом оздоровительной работы. Медицинский контроль и профилактика заболеваемости ведется систематически.

Наблюдается тенденция ежегодного увеличения пропусков по болезни, так в 2019 году пропусков по болезни – 2667 дней, в 2017 году – 2227, в 2016- 2046.

дней;

Соответственно и увеличивается количество пропусков по болезни на 1 ребёнка в 2019 году- 14,2 дней, в 2017 году – 11,6 дней, в 2016 - 9,7 дней.

При этом случаев заболевания 381 (в 2018 году – 361), из них:

Пневмония -1

Грипп, ОРЗ – 313

Острый гастроэнтерит – 6

Ангина – 13

Прочие – 46 в 2018 (24).

Показатели по случаям заболевания выше, чем в 2018 году, также увеличилось и количество дней по болезни на одного ребенка. Прежде всего это связано с тем, что количество детей с первой группой здоровья ежегодно снижается.

После проведения анализа заболеваемости было выявлено, что большое количество пропусков по болезни наблюдается у детей до 3 лет. А также в старшей и подготовительной группах зафиксированы вспышки ветряной оспы.

**Вывод:** в детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей. В ДОУ ведется работа по снижению заболеваемости. Но необходимо усилить административный контроль за созданной системой физкультурно-оздоровительной работы, за проведением психолого-педагогических мероприятий в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду с целью уменьшения уровня заболеваемости детей.

#### 4.2. Результаты диагностических исследований в динамике.

В мае 2019 года в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Уровень индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные диагностики:

Результат педагогической диагностики в среднем по детскому саду составил – 4,0 балла. По нормативным вариантам развития среднее значение - более 3,8 баллов свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения детьми образовательной программы. В большинстве случаев дети выполняют задания самостоятельно, либо с частичной помощью взрослого. Итоговая педагогическая диагностика детей подготовительных групп показала следующее: уровень освоения основной образовательной программы по образовательным областям – 4,06 баллов.

Образовательные области	2019 год	
	Сентябрь (ср. бал)	Май (ср. бал)
Социально-коммуникативное развитие	3,4	4,0
Познавательное развитие	3,6	4,2
Речевое развитие	3,2	3,7
Художественно-эстетическое развитие	3,4	4,2
Физическое развитие	3,6	4,2
Итоговый результат по ДОУ:	3,4	4,06

В целом результаты освоения образовательной программы высокие. Это достигается за счет своевременной коррекции образовательной программы. По освоению образовательной области «Речевое развитие» баллы значительно ниже, в сравнении с другими областями это обосновано прежде всего тем, что 19 детей, а это составляет 15% от количества диагностируемых детей имеют низкий уровень речевого развития на начало учебного года. При проведении коррекционных занятий дети с ТНР значительно повышают уровень развития речи к окончанию учебного года. Таким образом, в следующем году необходимо уделить внимание на коррекцию образовательной программы по разделам «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие».

#### 4.3. Достижения воспитанников.

Воспитанники МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож принимают участие в конкурсах различного уровня.

#### 4.4. Достижения учреждения в конкурсах.

Ф.И.О.	Уровень и наименование мероприятия	Результат
--------	------------------------------------	-----------

	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>	
	Соревнование по шахматам «Шахматная ладья»	3 место
	Лыжные соревнования «Лыжня зовёт»	1 место
	Семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	2 место
	«Веселые старты»	3 место
	Велогонки	3 место
	Соревнования по бегу	2 место
	Конкурс «Пичи Чеберайёс, но Батырьёс»	1 место
	Конкурс «Я – за безопасность»	3 место
	смотр – конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Вавожский звездопад – 2019»	3 место 2 место
	флешмоб «Я и мое автомобильное кресло»	Дипломы 2,3 степени
	выставки детского творчества «Царство волшебницы-Зимы»	Диплом 2, 3 степени
	Сетевой проект «История развития дошкольного образования в Вавожском районе»	Диплом (3 место)
	Всероссийские робототехнические соревнования «Икаренок»	Диплом (1 место), (3 место)
	Выставка детского творчества «Царство волшебницы – Зимы»	Диплом 1 место Диплом 2 место Дипломы 3 место
	Вавожский звездопад	1 место, 3 место
	Конкурс рисунков «Безопасный труд»	3 место
	<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ</b>	
	Региональные соревнования «ИКАРёнок»	сертификаты
	Республиканский конкурс детских рисунков «Вкусное солнышко»	Диплом (1 степени)
	Республиканский веб – квест «Дорожные приключения домовенка Кузи»	Диплом (3 степени)
	Конкурс творческих работ «Новый год стучится в окно»	Диплом 3 степени
	<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>	
	Творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	2 место
	Творческий конкурс «Спасибо деду за победу»	1 место
	<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>	
	Российский турнир по танцевальному спорту «Дуэт – 2019 – Весна»	Диплом 1 место

	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом участника
	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» Конкурс «Изобразительное творчество» «Зимушка-зима»	Сертификат участника
	Конкурс «Конструирование-моделирование» конструктор ТИКО «Собачка и цветы»	Диплом участника
	Конкурс «Конструирование-моделирование» конструктор ТИКО «Дом рыцаря Кайто»	Диплом участника
	Конкурс «Конструирование-моделирование» конструктор ТИКО «Буква Ц»	Диплом участника
	Конкурс «Конструирование-моделирование» конструктор ТИКО «Зайка»	Диплом участника
	Конкурс суперпричёсок	Диплом участника
	Конкурс декоративно-прикладное творчество «Снеговик»	Диплом участника
	Конкурс декоративно-прикладное творчество «Птичья столовая»	Диплом участника
	Конкурс «Космос зовёт»	Диплом участника
	Конкурс «Весёлый остров»	Диплом участника

<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
5 спартакиада «Малыши открывают спорт»	2 место
Конкурс театрализованных постановок «Я – за безопасность»	3 место
Смотр – конкурс на лучший «лучший уголок ИЗО» среди дошкольных групп детских садов	2 место
Конкурс «Выжы-выжы-выжы кыл»	3 место
Смотр-конкурс речевых уголков	2 место



#### **4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (включая результаты НОКО и отзывы, размещенные на сайте ГМУ).**

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование в рамках НОКО ДОО (2017г).

По результатам электронного опроса МДОУ получило оценку 146,85 баллов из 160.

При оценке качества образовательных услуг МДОУ родителями воспитанников, получены следующие результаты: респондентами были выставлены высокие оценки (полностью удовлетворены от 91,24% до 98,90%) по следующим разделам: условия питания, условия для индивидуальной работы с воспитанниками, профессионализм педагогов (доброжелательность и компетентность), качественное предоставление образовательных услуг, материально-техническая оснащённость ДОУ, полнота и актуальность информации о ДОУ, доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг, наличие возможности для оказания психологопедагогической, медицинской, социальной помощи. Менее высокие оценки (от 88,48% до 89,86%) получили разделы: условия для охраны и укрепления здоровья, наличие условий для детей с ОВЗ, наличие дополнительных образовательных программ.

В соответствии с планом мероприятий по улучшению качества работы проведены мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: проект по здоровьесбережению «Неделя здоровья в ДОУ», консультация для педагогов «Совместная работа для педагогов и родителей по укреплению здоровья детей», проводится комплекс оздоровительно – профилактических мероприятий, физкультурно – оздоровительных мероприятий; мероприятия, направленные на улучшение качества образовательной деятельности: разработаны новые дополнительные программы по запросам родителей: «Аэробика», «Мой край», «Лего-конструирование», «Юный шахматист», «Весёлый язычок».

Для создания условий для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности оформлены и постоянно пополняются речевые центры, приобретены пособия для развития речевых навыков и мелкой моторики: бизборды, дидактические развивающие игры из фетра, ковровые конструкторы – аппликации, пособия для пальчиковых игр, приобретена соответствующая учебно-методическая литература.

Для создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, приобретен цветной принтер, радиосистема с микрофонами.

#### 5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

##### **5.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).**

В МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож созданы все необходимые условия для физического, психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также творческого роста педагогов: имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям. В ДОУ оборудованы просторные групповые светлые комнаты, включающие активную и спокойную зоны.

Предметно – развивающая среда в группах преобразована с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Во всех возрастных группах групповые и спальные комнаты отделены друг от друга, обеспечены мебелью и игровым оборудованием, развивающими игрушками. При создании пред-

метно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад оснащен новой современной мебелью, игровым и технологическим оборудованием, инвентарем. В 2019 году в группы приобретены бизборды, различные конструкторы (напр. «Строитель»), пазлы, кубики, плакаты, настольные игры. Имеются необходимые технические средства: бумбоксы, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, проекторы, в достаточном количестве методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Развитие детей осуществляется на базе: кабинета практической деятельности, музыкального и физкультурного зала, кабинета логопеда.

Музыкальный зал имеет современную музыкальную аппаратуру, коллекцию детских и взрослых музыкальных инструментов, радиосистему на два микрофона и стойку для микрофона. В 2019 году в музыкальный зал приобретены стулья из них 30 взрослых и 60 детских, а также 9 детских столов.

Физическое воспитание проводится в специально оборудованном зале с достаточным количеством современного спортивного и физкультурного оборудования. В 2019 году приобретено 12 волейбольных мячей и 25 комплектов полупластиковых лыж с креплениями и ботинками. Также поступил набор мягких модулей за победу в республиканской спартакиаде «Малыши открывают спорт».

В кабинете практической деятельности проходят занятия по художественному творчеству. Кабинет оборудован современной видеоаппаратурой, изделиями декоративно-прикладного творчества.

В кабинете учителя-логопеда проходят подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Кабинет оснащен дидактическими играми на дыхание, обогащение словаря, формирование фонематического слуха и т.д.; пособиями для развития мелкой моторики, наглядными материалами, учебно-методическими пособиями, в том числе для работы с детьми ОВЗ. Кабинет в 2019 году пополнился столом с зеркалом.

Кабинет психолога - специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям, имеется кинетический песок, дидактический материал, учебно-методическая литература. Для работы с детьми с ОВЗ в 2019 году приобретены световые столики для рисования песком (3 шт.). Для развития вестибулярного аппарата – балансировочные доски (5 шт.).

Территория детского сада занимает 1200 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование, песочники, теневые навесы, пособия для развития двигательной активности, постройки для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и т.д.

Имеется физкультурная площадка для детей раннего и среднего возраста, общая физкультурная площадка, которая оснащена спортивным оборудованием, способствующим активизации двигательной активности детей.

На спортивных площадках имеются:

- ворота – кольцо 2 шт.;
- яма для прыжков,
- беговая дорожка;
- гимнастические скамейки;
- спортивный комплекс;
- бревно малое;
- бревно БУМ на цепях;
- гимнастический комплекс
- спортивный снаряд Лиана; Пспортивный элемент; Прукоход.

Оформлена площадка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с соответствующей разметкой.

В 2019 году в детском саду проведен косметический ремонт. На участках появились постройки для сюжетно-ролевых игр, тропинки здоровья, постройки для спортивных игр (футбольные ворота, баскетбольное кольцо).

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Общее количество методической литературы – 295 экз.; детской литературы - 194 экз. В 2019 году перечень учебно-методической литературы пополнился изданиями по программе «Вдохновение».

Также в методическом кабинете имеется значительное количество наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала и материала по информационно-деловому оснащению ДОУ.

Оформлена подписка на следующие издания:

- «Дошкольная педагогика»
- «Ребёнок в детском саду»
- «Старший воспитатель»
- «Кизили»
- «Вордскем кыл»
- «Воспитатель ДОУ» /с приложением /

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2019 году кабинет пополнился компьютером для работы консультационной площадки и двумя ноутбуками.

Для развития дополнительного образования и платных услуг приобретены конструкторы: к имеющемуся набору LEGO Education WEDO 2/0 добавились ещё 3.

В 2019 году значительно пополнилась материально-техническая база за счет бюджетных средств, выделенных Управлением народного образования Администрации Вавожского района на сумму 380273 (Триста восемьдесят тысяч двести семьдесят три) рубля. Приобретены игрушки и конструкторы на общую сумму 85690 (Восемьдесят пять тысяч шестьсот девяносто) рублей, мебель на сумму 89750 (Восемьдесят девять тысяч семьсот пятьдесят) рублей, световые столики на 17500 (Семнадцать тысяч пятьсот) рублей, лыжный инвентарь на 65500 (Шестьдесят пять тысяч пятьсот) рублей, учебно-методическая литература на 28572 (Двадцать восемь тысяч пятьсот семьдесят два) рубля, компьютер и ноутбуки на 93261 (Девяносто три тысячи двести шестьдесят один) рубль.

**Вывод:** в ДОУ методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **5.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

С целью организации работы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на улице и дороге разработан и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, имеется паспорт дорожной безопасности.

Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях и на прогулочных участках ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в дошкольном учреждении.

В дошкольном учреждении также осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и правил по уборке помещений, режиму проветривания, смене постельного белья, соблюдению питьевого режима и кварцевания помещений. В ДОО разработан санитарно-технический паспорт, осуществляется отбор проб и смывов на пищеблоке и группах. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДОО по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований, по охране жизни и здоровья.

Администрацией проводится оперативный контроль выносного оборудования, инвентаря, прогулочных площадок, соблюдения режима проветривания, температурного режима, проведения закаливающих мероприятий, маркировки оборудования и мебели в соответствии с ростом и возрастом детей.

### **5.3. Медицинское обслуживание.**

ДОО располагает необходимыми условиями для деятельности медицинской службы. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, расположенный на I этаже, состоящий из следующих помещений: две палаты изолятора, кабинет приема детей и родителей, процедурный кабинет, медицинский кабинет. Все медицинские кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. В этих помещениях проводится регулярное проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Медицинское обслуживание организовано по договору с центральной районной больницей. Медицинской сестрой проводится мониторинг заболеваемости детей, разработан план оздоровительной работы на год. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы, оформляются информационные материалы для родителей, вакцинация, организованы фитотерапия, ароматерапия, прием витаминов, дважды в год проводится антропометрия, анализ здоровья детей, анализ физкультурных занятий на определение моторной плотности.

### **5.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов оборудования, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Состояние материально-технической базы МДОО соответствует всем требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет предметно-практической деятельности;
- кабинет психолога;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- зона рекреации.
- Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями современного законодательства;

На прачечном блоке ДОО установлено следующее оборудование:

- стиральная машина – автомат с сушкой «Hotpoint-ariston» - 2 шт.;
- швейная машина «Singer»
- утюги;
- доска гладильная.

На пищеблоке соблюдается последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Оборудована хозяйственная зона: помещение для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада засеяна газонной травой, оформляются цветочные клумбы и композиции, альпийская горка, малые архитектурные формы.

Посажены деревья и кустарники: берёза пушистая, сирень венгерская, жасмин, спирея, а также «Уголок леса»: ель, сосны, пихта, кедр, можжевельник, лиственница, клен, липа, дуб и др.

На территории разбит огород для посадки овощей и зелени.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 5.5. Качество и организация питания.

Здание дошкольного учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок. Пищеблок расположен на I этаже ДОУ. Пищеблок состоит из нескольких помещений:

- горячий цех;
- мясо-рыбный цех;
- холодный цех;
- овощной цех первичной обработки;
- овощной цех вторичной обработки;
- кладовая овощей;
- кладовая сухих продуктов;
- холодильное помещение;
- камера пищевых отходов;
- моечная кухонной посуды; Пмоечная тары; Праздничная.

Помещение пищеблока оснащено кухонным технологическим оборудованием для приготовления пищи. В 2019 году приобретена посуда, в т.ч. противни, кастрюли, ведра, весы электронные на общую сумму 31572 (Тридцать одна тысяча пятьсот семьдесят два) рубля.

В детском саду организовано четырехразовое питание, в том числе для детей-инвалидов организовано бесплатное четырехразовое питание по режиму возрастной группы: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в групповом помещении. В соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников и их режимом пребывания в ДОУ (неполный день) допускается выдача готовой продукции родителям воспитанников или лицам, их заменяющим.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок обеспечен штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием 100 %.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного меню, осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню.

В детском саду имеется специально разработанная картотека блюд, где указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции осуществляется регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды. Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция. Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинская сестра и заведующий ДООУ.

**Вывод:** ДООУ обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДООУ по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

### 5.6. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 27 штатных педагогических работников

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Двадцать воспитателей
- Два музыкальных руководителя
- Один учитель-логопед
- Инструктор по физической культуре
- Педагог дополнительного образования /ИЗО/
- Педагог-психолог



Большой процент количества педагогов без категории можно объяснить поступлением на работу молодых специалистов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году прошли 20 педагогов, из них 10 педагогов прошли обучение на курсах центра обучения «Альтернатива», 6

педагогов прошли обучение в ИРО и 3 педагога прошли обучение в АНО ДПО «Просвещение-Столица». В связи с приобретением наборов по робототехнике 1 педагог прошел обучение по теме «Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС. Программируемые конструкторы Lego Education Wedo и Wedo 2.0». 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Труд педагогов оценен наградами:

- 1 педагогу присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Удмуртской Республики»;
- 1 педагогу Почетная грамота Правительства УР;
- 4 педагога награждены грамотой Министерства образования УР;

**Вывод:** в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и мероприятиях на разных уровнях, просмотром вебинаров.

### 5.7. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Педагоги ежегодно являются активными участниками конкурсов, проводимых на различных уровнях.

<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>	Результат
«Мозаика дидактических игр -2019» номинация «Мультимедийная дидактическая игра»	2 место, 3 место
Победитель конкурса на лучший лэпбук «От идеи до воплощения» в рамках РМО	1 место
Сетевой проект «История развития дошкольного образования в Вавожском районе»	3 место
Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	2 место
Смотр конкурс «Лучший уголок ИЗО»	2 место
интернет-конкурс по индивидуализации предметно-пространственной среды	3 место
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ</b>	
Конкурс творческих работ «Новый год стучит в окно» Сообщество педагогов УР	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Всемирный день ребенка»	Диплом 2 степени
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>	
Публикация статьи «Развивающие модульные подвесы в работе с дошкольниками» в сетевом журнале «Современный урок»	диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2018» (ИГ-«Основа» журнал для воспитателей и педагогов)	диплом

Два педагога приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике. , в котором один из педагогов стал победителем. но повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учрежде-

ний, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**6.1. Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.** Внебюджетная деятельность в 2019 году в МДОУ не осуществлялась.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.** Дополнительные платные услуги в ДОУ в 2019 году не предоставлялись.

### **6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

В соответствии с постановлением №336 от 05.05.2015 года «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования «Вавожский район» не взимается родительская плата за присмотр и уход за:

- а) детьми – инвалидами;
- б) детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- в) детьми с туберкулезной интоксикацией;
- г) детьми родителей, один или оба из которых являются инвалидом первой и второй групп

и не имеют других доходов, кроме пенсии.

Размер родительской платы за содержание ребенка в Учреждении, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, относящихся к категории малообеспеченных – 50 процентов от размера установленной платы.

Для получения данных льгот родители представляют в Учреждение документы в соответствии с Приложением 1 к Постановлению.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ показателей за 2019 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, следует обратить внимание на охрану и укрепление здоровья детей: запланировать формы, методы и приемы с педагогами, с детьми, с родителями по данному направлению. Наладить взаимодействие с педиатром районной центральной больницы.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож за 2019 год можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив учреждения успешно ведёт работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, является опорным детским садом по введению



ФГОС ДО и опорным ДООУ по развитию технического направления и робототехники на уровне дошкольного образования.

- открыта консультационная площадка для предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- обновляется и совершенствуется материально-техническая база по созданию условий для развития и образования детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование, но его необходимо усовершенствовать и развивать, а также вводить платное дополнительное образование;

- детский сад взаимодействует с социальными организациями-партнерами, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

- в детском саду созданы условия для обучения детей с ОВЗ, реализуются Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для детей с умственной отсталостью.

### **Приоритетные задачи на следующий учебный год.**

- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- внедрить новую систему мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ;

- обеспечить повышение эффективности и качества дошкольного образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом потребностей заказчика образовательных услуг;

- совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ, продолжать создавать условия доступности, пополнять предметно-пространственную развивающую среду пособиями для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;

- использовать возможности сетевого взаимодействия с целью развития системы социального партнёрства;

- расширить границы дополнительного образования, ввести платные дополнительные услуги;

- совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

- повышать имидж Учреждения за счет расширения дополнительных услуг, повышения квалификации педагогов Учреждения.

## **II. Показатели деятельности МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож за 2019 год**

№ п/п	Разделы / показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63/33%	человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130/67%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/10%	человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19/10 %	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/67%	человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/67%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/33%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/33%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/59%	человек/%
1.8.1	Высшая	2/7%	человек/%
1.8.2	Первая	14/52%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/11%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/74%	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/74%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/193	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,8	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет



Согласовано:  
 начальник УИО Администрации  
 Вавожского района  
 А. В. Тарасов