

Принято

на Педагогическом совете

МДОУ д/с «Колосок» д. Б. Г-Пудга

Протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждено

приказом заведующего

МДОУ д/с «Колосок» д. Б. Г-Пудга

от 31.08.2020 № 47 - ОД

Учебный план
на 2020-2021 учебный год
МДОУ д/с «Колосок» д. Б. Г-Пудга

Обязательная часть		Количество НОД в неделю (кол-во/мин.)					
Образовательные области	Вид деятельности НОД	1 разновозрастная группа			2 разновозрастная группа		
		Группа раннего возраста	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	ФЭМП		1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
	Игры-занятия со строительным материалом						
	Игры-занятия с дидактическим материалом						
Речевое развитие	Развитие речи		2/20	1/15	1/20	2/50	1/30
	Подготовка к обучению грамоте		—	—	—	—	1/30

	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи						
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка		1/10	1/15 /1 раз в 2 нед./	1/20 /1 раз в 2 нед./	1/25 /1 раз в 2 нед./	1/30 /1 раз в 2 нед./
	Аппликация		-	1/15 /1 раз в 2 нед./	1/20 /1 раз в 2 нед./	1/25 /1 раз в 2 нед./	1/30 /1 раз в 2 нед./
	Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми					
Физическое развитие	Физическая культура		2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	Развитие движений						
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми					

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в самостоятельной деятельности детей					
	Трудовая деятельность	Ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов					
	Коммуникативная деятельность (общение). Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов					
Всего в неделю			10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речевое развитие	Обучение родному языку	Еженедельное в рамках совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов				1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, социальный мир	Еженедельно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня					1/30
Физическое развитие	«Двигательная активность»		Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
Всего в неделю			-	-	-	1/25	1/30
	Спортивный досуг		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Музыкальный досуг		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

	Спортивный праздник			2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	Развлечения		1 раз в 10 дней	1 раз в 10 дней	1 раз в 10 дней	1 раз в 10 дней	1 раз в 10 дней
	Праздники		По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень видов деятельности и объем непрерывной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой МДОУ д/с «Колосок» д. Большая Гурезь-Пудга, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Верекса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

Основные задачи:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и требований к содержанию и организации образовательного процесса дошкольной организации,
- реализация регионального компонента образовательной программы ДОУ.

Учебный план составлен из расчета образовательной нагрузки в неделю. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 2 лет составляет не более 8 минут для детей, для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут для детей, от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности /вторник, среда/. Непрерывная образовательная деятельность с использованием компьютеров в детском саду не проводится. Занятия по физическому развитию организуются для детей 1,5-3 лет – 2 раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет - не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей от 3 до 7 лет

занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных погодных условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе. С детьми 1,5 – 3 лет непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам. Занятия не являются преобладающей формой организации обучения. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, предусмотрен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.