

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от 27 марта 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Начальником
Управления народного
образования Администрации
Вавожского района
А.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ Большеволковской
СОШ №65-ОД от 16 апреля 2020г.

Директор
В.И.Матвеева

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения Большеволковской средней
общеобразовательной школы Вавожского района Удмуртской
Республики за 2019 год**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение Большеволковская средняя общеобразовательная школа Вавожского района Удмуртской Республики

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 18Л01 № 0002081, выданной Министерством образования и науки УР 07.10.2019 года, срок действия лицензии не ограничен

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 16.06.2014года: серия 18А01 № 0000126. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 16 июня 2026 г.

Руководитель – Матвеева Валентина Ивановна

Адрес организации – 427313, Удмуртская Республика, Вавожский район, д.Большое Волково, ул.Центральная, д.48

Фактический адрес: 427313, Удмуртская Республика, Вавожский район, д.Большое Волково, ул.Центральная, д.48; 427313, Удмуртская Республика, Вавожский район, д.Большое Волково, ул.Центральная, д.44; 427313, Удмуртская Республика, Вавожский район, д.Большое Волково, ул.Центральная, д.40а, 427313, Удмуртская Республика, Вавожский район, д.Березек, ул.Вишневая д.17.

Телефон – 8-34155-63114, 8-34155-36249

Адрес электронной почты – b-volkovo@yandex.ru

Учредитель – Администрация МО «Вавожский район»

Характеристика контингента учащихся

Общая численность обучающихся составляет 174 человека в 11 классах одна дошкольная группа из 12 воспитанников. Средняя наполняемость классов – 13,4 чел.

Наполняемость классов по образовательной программе начального общего образования - 82 человека, по образовательным программам основного общего образования - 76 человек, по программам среднего общего образования – 16 человек. Часть обучающихся проживает в деревне Березек (31ч.) и Макарово(37ч.). Для доставки этих учащихся организован подвоз на школьном автобусе. 12 обучающихся деревни Березек обучаются по месту регистрации по адресу д.Березек, ул.Вишневая д.17.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года: 1 сентября

Продолжительность учебного года: 33 недели в 1 классе, 34 недели в 2-11 классах

Продолжительность учебной недели:

- в 1-ом классе – 5 дней;

- в 2-11-х классах – 6 дней.

Продолжительность уроков:

- в 1-ом классе: в 1-м полугодии - 35 минут, во 2-м полугодии - 40 минут;

- в 2-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность факультативных, элективных занятий – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, обеденная – 20 мин (после 3 и 4 уроков).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов – отсутствует.

Сетевая форма реализации образовательных программ в рамках школы – отсутствует.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Помимо этого в школе сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Каждый из этих органов имеет круг определенных полномочий, определенных Уставом и локальными актами.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Обучение в школе осуществляется в 1 смену. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Образовательные программы школы охватывают все уровни обучения. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, с учетом регионального и школьного компонентов, Федерального государственного образовательного стандарта. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, установленным СанПиН.

Школа реализует следующие образовательные программы:

№п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования: Школа России	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4	Дополнительное образование детей	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год

Табл.1

Содержание и качество подготовки учащихся

Успешно окончили 2018-2019 учебный год 52 учащихся, что составило 42 % от числа учащихся 2-11 классов.

Сравнительная характеристика качества знаний за 3 года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»
2016-2017	99	43	4
2017-2018	100	41	1
2018-2019	99	42	3

Табл.2

За три последних года нет существенных изменений качества знаний учащихся.

3 обучающийся (2 %) - окончили учебный год на «5». По сравнению с прошлым учебным годом данный результат повысился.

Показатель успеваемости понизился с 100% до 99%

В 2019 году обучение в 1-8-х классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным стандартом второго поколения.

Учащимися 4, 5, 6 классов были написаны ВПР в штатном режиме, в 7,10,11 классах – в режиме апробации.

Результаты ВПР в 4 классе

предмет	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Учебный год						
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	82	92	73	83	73	89

Табл.3

Результаты ВПР 5 класса

предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Учебный год				
Математика	70	88	40	44
Русский язык	70	86	20	57
Биология	90	100	70	56
История	90	81	30	31

Табл.4

Результаты ВПР 6 класса

предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Учебный год				
Математика	70	82	40	36
Русский язык	70	27	20	9
Биология	90	90	70	20
История	90	64	30	18
География		73		18
Обществознание		73		18

Табл.5

Результаты ВПР 7 класса, 2018-2019 учебный год

предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика	100	64
Русский язык	60	20
География	78	6

Табл.6

Результаты ВПР в 10 и 11 классах по географии, 2018-2019 учебный год

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10	100	100
11	100	20

Табл.7

По результатам ВПР лучших результатов добились учащиеся 4 класса.

Для учащихся, мотивированных на изучение предметов и учебных дисциплин организованы различные факультативные занятия, 9 программ.

С целью обеспечения всестороннего развития личности, реализации их интересов, углубление и коррекции знаний учащихся в школе реализовываются 18 элективных курсов.

В 9 классе реализуется программа предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера» - 34 ч. в год.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

На конец 2018-2019 учебного года в 9-м классе обучалось 19 учащихся. Все учащиеся успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдававших	Из них выполнили экзаменационные работы				% качества	% успешности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	19,00	1,00	11,00	7,00	0,00	63,20	100,00	3,70
Алгебра	19,00	0,00	8,00	11,00	0,00	42,10	100,00	3,40
Биология	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	100,00	3,00
География	16,00	3,00	6,00	7,00	0,00	56,30	100,00	3,80
ИКТ	7,00	0,00	3,00	4,00	0,00	42,90	100,00	3,40
Обществознание	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	100,00	100,00	4,00
Физика	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	100,00	3,00
Родной язык (удмуртский)	6,00	4,00	2,00	0,00	0,00	100,00	100,00	4,70
Геометрия	19,00	0,00	11,00	5,00	3,00	57,90	84,20	3,40

Табл.8

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Государственная (итоговой) аттестация выпускников 11 класса проходила в форме и по материалам ЕГЭ.

Выпускники успешно сдали все экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ:

Учебные предметы	Средний балл		
	Школа	Район	УР
Математика профильная	40	53	52
Обществознание	57	55	61
Физика	45	53	54
Химия	43	49	58
Русский язык	74	72	71
Биология	49	51	52
География	62	61	55

Табл.9

Результаты ЕГЭ за 3 последних года

Учебные предметы	2017	2018	2019
География	68	-	62
Математика профильная	51	45	40
Обществознание	61	44	57
Физика	55	41	45
Литература	63	-	
Русский язык	70	65	74
Биология	53	58	49
Химия		50	43
История		32	-

Табл.10

По сравнению с УР и Вавожским районом выпускник МОУ Большеволковской СОШ хорошие результаты показал по географии, русскому языку, обществознанию, по остальным предметам результаты ЕГЭ ниже среднего значения по району и республике. По сравнению с прошлыми годами результаты по математике профильной, химии и биологии идут на убыль.

Для заполнения аттестатов об основном общем и аттестата о среднем полном образовании была создана комиссия с ответственными классными руководителями 9 и 11 классов. Классными руководителем и членами комиссии объективно и правильно выставлены оценки в журнале, в сводной ведомости, в книге выдачи и в аттестатах.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2019 году в школьном туре приняли участие 72 учащихся 3-11-х классов, из них 44 стали победителями и призерами. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали 34 учащихся 4-11-х классов. В итоге имеем 6 мест «победителей» и «призеров».

Таблица результативности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№п/п	ПРЕДМЕТ	Количество призеров и победителей
1	Литература	1
2	Физическая культура (девушки)	1
3	Физическая культура (юноши)	1

4	Обществознание	1
5	Удмуртский язык	1
6	Физика	1

Табл. 11

Результативность участия в муниципальном туре среди учащихся 4-11 классов в процентном соотношении улучшилась.

Таблица результативности регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№п/п	ПРЕДМЕТ	Результат участника
1	Удмуртский язык и литература	участник

Табл.12

Востребованность выпускников

По окончании 11 класса все выпускники продолжили обучение: 88 % в ВУЗах и 12% в средних учебных заведениях. республики.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные направления воспитательной работы: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, трудовое и экологическое воспитание.

1. Духовно-нравственное и эстетическое направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Стали традиционными такие мероприятия акции «Неделя добра», Акция «Помоги ближнему» ко Дню пожилых людей. Помощь ветеранам Великой отечественной войны и труда. Классные праздники «Осенние фантазии»

«Осенний бал» для старшеклассников, Конкурс рисунков Моя мама лучшая на свете, Концерт «Любимым мамам посвящается», Конкурс новогодняя игрушка, конкурс рисунков «новогодние чудеса», конкурс плакатов «Новогодние фантазии», Новогодние утренники, Новогодняя дискотека, День Родного языка.

Акция подари маме 5. Работа по направлению, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Таланты и поклонники	Республика 3 место
2.	Подарок МАМЕ	1 место, 3 место район
3.	Новогодние фантазии	2 место, 2 место, 3 место район

Табл.13

2. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной

достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия: 1) Классные часы «Моя малая Родина» показы видеороликов, конкурсы плакатов, рисунков, выставка поделок военной техники посвященные 75 –летию Великой Победы.

В течение 2019-2020 учебного года в школе работают кружки «Юноармеец», «Алые погоны»

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие в акции «Во славу Отечества»	3 место
2	Республиканская спартакиада молодежи допризывного возраста команда	1 место

Табл.14

3. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение 2019-2020 учебного года в школе работают спортивные кружки и секции: «Волейбол», «ОФП», «Мини – футбол», «Быстрые, ловкие, умелые», «Увлекательный баскетбол», «Шашки, шахматы», «Здоровячок», которые посещают обучающиеся с 2 по 11 классы. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс; Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях. В течении года школьники принимали участие в районных, республиканских и всероссийских соревнованиях и спортивных мероприятиях. В 2018 – 2019 учебном году в спартакиаде среди школ района наша школа заняла 3 место

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Русская лапта мальчики	2 место район
2	Русская лапта девочки	1 место
3	Эстафета мира	1 место
4	Шиповка юных	2 место
5	Районный кросс начальные классы	1 место
6	Осенний кросс в зачет спартакиады им А.И.Мезрина	1 место
7	Футбол 2005 и моложе	2 место
8	Турнир по футболу	1 место
9	Баскетбол юноши	1 место
10	Баскетбол девушки	3 место
11	Первенство района по волейболу юноши	1 место
12	Районный турнир по волейболу среди сборных школ	2 место
13	Районные соревнования по баскетболу юноши	1 место
14	Районные соревнования по баскетболу девушки	2 место

15	Всероссийский турнир по легкой атлетике памяти Заслуженного тренера России Ю.М.Крассильникова среди юношей 2004 – 2005 г.р	1 участник 2 место
----	--	--------------------

Табл.15

4. Экологически – трудовое направление

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август) 2) Проведение тематических классных часов по профориентации. 4) Акция «Трудовой десант». Работа по реализации экологически – трудового направления воспитательной деятельности считаю недостаточно эффективной, так как нет систематичности, состоит из отдельных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Нельзя забывать, что всякое детское самоуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работают Органы ученического самоуправления СМИ, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. СМИ является организаторами всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

Также по сложившейся традиции в начале учебного года проводились операции «Внешний вид» и «В школу без опозданий». В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Школьного самоуправления, обучающиеся 11 класса.

Члены ученического самоуправления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие во всех школьных и районных мероприятиях.

Члены школьного ученического самоуправления подготовили вечер встреч выпускников, организовав для них концертную программу.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами.

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

Необходимость наличия в школе ученического самоуправления обусловлена тем, что в последние годы наше общество в полной мере ощутило издержки проводящихся социально – экономических реформ, которые особенно болезненно сказываются на неустойчивой психике подрастающего поколения. Размытость нравственных идеалов, определённый идеологический вакуум, агрессивное наступление худших образцов западной массовой культуры, превратное понимание свободы и демократии являются питательной средой для роста многочисленных негативных явлений в среде школьников. Причем проблемы эти касаются не только старших подростков и юношей, но и детей более младшего возраста.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МОУ Большеволковская СОШ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 26 педагогов и 1 воспитателя дошкольной группы, из них 1 внешний совместитель. Средний возраст педагогов – 34года.

Укомплектованность штата составляет 100%.

Из педагогического состава имеют высшее педагогическое образование – 21 педагог, среднее специальное образование – 6. Уровень квалификации представлен в таблице:

Всего педагогов	27	% от общего числа педагогов
Имеют высшую категорию	1	4
Имеют первую категорию	8	30
Соответствуют занимаемой должности	9	33
Не аттестованы	9	33

Табл.16

В 2019 году 13 педагогов (48%) прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующий документ.

№п/п	ФИО педагога	Название КПК	Документ
1	Матвеева Валентина Ивановна	Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС	удостоверение (24 ч.)
2	Исаева Надежда Васильевна	Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС	удостоверение (24 ч.)
3	Сорокина Надежда Владимировна	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.	удостоверение (24ч.)
4	Иконникова Елена Васильевна	Содержательно-методологические аспекты преподавания ОРКСЭ	удостоверение (16 ч.).

5	Бызакова Оксана Владимировна	Развитие профессиональных компетенций преподавателей мировой художественной культуры.	удостоверение (36 ч.).
6	Исаев Иван Геннадьевич	Реализация предметной области ОДНКНР	удостоверение (36 ч.)
7	Кадрова Галина Анатольвна	1. Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс Учебника. 2. Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС.	удостоверение (36 ч.). удостоверение (36 ч.).
8	Лебедева Надежда Владимировна	"Современные межпредметные технологии развития смыслового чтения"	удостоверение (36 ч.).
9	Матвеев Андрей Григорьевич	Проектирование урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	удостоверение (36 ч.).
10	Пермяков Алексей Александрович	Проектирование рабочей программы по предмету "технология" в соответствии с требованиями ФГОС.	удостоверение (36 ч.).
11	Поздеев Вадим Сергеевич	Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в контексте ФГОС.	удостоверение (36 ч.).
12	Соловьева Анастасия Андреевна	"Разработка мультимедийных пособий к занятиям"	удостоверение (24 ч.).
13	Дубовцев Павел Сергеевич	Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС.	удостоверение (36 ч.).

Табл.17

Педагоги школы постоянно повышают свое мастерство в использовании ИКТ. В течение года каждый учитель продолжает работать над своей темой самообразования, которые связаны с общешкольной методической темой. Результаты работы представлены в отчетах по самообразованию педагогов. Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека в отдельном кабинете, площадь читального зала 48,6м². Читальный зал рассчитан на 20 человек. Библиотека оснащена компьютерной техникой – 2 моноблока. Оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в библиотеке как в урочное, так и во внеурочное время.

Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой на 100%.

Ежегодно школа пополняет библиотечный фонд за счет бюджетных средств

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1.Объем фондов библиотеки – всего	5556
-из него:	
Учебники	2079
учебные пособия	432
художественная литература	2779
справочный материал	260
-из строки 01:	
печатные издания	5556
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	6

Табл.18

Учебники и учебные пособия, используемые в процессе обучения, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В школе на первой ступени реализуется УМК «Школа России», преемственность при переходе из начального звена в среднее звено соблюдается.

На ступени начального общего и основного общего образования реализуемые программы обеспечены необходимыми учебно-методическими комплектами по всем предметам. Сформированный комплект учебников соответствует общей концепции содержания образования в школе.

Обучающиеся и педагоги имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам как в кабинете информатики, так и в других помещениях школы (в школе имеется три точки доступа беспроводной сети Wi-Fi).

В школе имеется один кабинет информатики, площадью 51,8м². В кабинете оборудованы 6 рабочих места для обучающихся и учителя, сервер, объединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет, скорость которого составляет до 3072 Кбит/с. Для качественного проведения уроков используются ресурсы и техническое оборудование. У школы имеется официальный сайт, расположенный на Образовательном Портале Удмуртской Республики: https://ciur.ru/vav/vav_sbv

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно- воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования: увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы;

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса. Учебный процесс реализуется в 5-ти зданиях: здание средней школы – 1130,2 кв. м., здание начальной школы – 372,6 кв. м., здание мастерской – 70,8 кв. м., спортивный зал - 432 кв. м., школа в д.Березек – 438 кв.м.

Учебно-опытный и пришкольный участок 7000 кв. м. и в д.Березек 200 кв.м.

Техника:

- автобус специальный для перевозки детей - ПАЗ-32053-70. (2019г.в)

Для успешной реализации образовательных задач в школе оборудовано и функционирует 19 учебных кабинетов. Шесть учебных кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, каждый кабинет имеет паспорт. Во всех кабинетах имеются необходимое оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, дополнительная литература по предмету, оформлены стенды. Имеется лаборантская по физике с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ. В лаборантской по химии имеется достаточное количество химических реактивов и оборудования для проведения лабораторных работ.

Ежегодно обновляется школьная спортивная база. Созданы оптимальные условия для занятий физической культурой.

Материально-техническое обеспечение спортивного зала

1. маты гимнастические- 10 шт.
2. брусья параллельные- 1шт.
3. шведские стенки- 3 шт.
4. сетка волейбольная- 1шт.
5. щиты баскетбольные – 4шт.
6. ворота для мини- футбола- 2шт.
7. конусы- 15шт.
8. мячи футбольные – 7шт.
9. мячи баскетбольные -20шт.
10. мячи волейбольные -15шт.
11. секундомер- 1шт.
12. свисток- 1шт.
13. скамейки гимнастические –2 шт.
14. перекладина гимнастическая- 1шт.
15. козёл гимнастический- 1шт.
16. конь гимнастический- 1шт.
17. мостик гимнастический- 1шт.
18. канат для лазания- 1шт.
19. обручи- 10шт.
20. лыжи- 42 пары.
21. ботинки -54 пары.
22. палки лыжные 45 пар.
23. биты- 5шт.
24. мячи для большого тенниса- 5шт.
25. мячи для метания (150гр)- 3шт.
26. граната (700гр)- 2шт.
27. граната (500гр)- 2шт.
28. линейка измерительная- 1шт.

Состояние информационно-технической базы школы:

№п/п	показатель	Количество
1.	Общее количество компьютеров	24
2.	Соответствуют списанию	4
3.	Имеют доступ к Интернету	13
4.	Мультимедийные проекторы	9
5.	Принтеры	4
6.	Сканер	1
7.	Интерактивные доски	6
8.	МФУ	3

Табл.19

За счет средств республиканского бюджета частично осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса.

Школа имеет центральное отопление (газовое отопление), холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 80 посадочных мест и в д. Березек на 15 мест.

100% обучающихся обеспечены горячим питанием, 72 ребенка получают обеды, завтраки, полдники. 73 ребенка детей из многодетных семей получают бесплатное питание. При составлении меню ссылаемся на утвержденное десятидневное меню.

Показатели деятельности

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	52/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	153/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123/72
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	172/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/33
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 4
1.29.2	Первая	человек/%	8/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/33
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/89
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,33