

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тыловыл-Пельгинская основная общеобразовательная школа

Принято на Совете Учреждения  
Протокол № 1  
От 26.02.2015г.

Утверждено  
приказом директора  
23-ОД от 26.02.2015г.

**Положение**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ дошкольной группы**

**1. Общие положения.**

1.1. Режим занятий воспитанников МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ дошкольной группы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, Уставом ОУ, Положением о дошкольной группе, учебного плана образовательного учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий воспитанников МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ дошкольной группы.

**2 . Режим функционирования МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ дошкольной группы.**

2.1. Дошкольное группа работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 8.00ч. – до 17.00.ч. (9.ч.)

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ дошкольной группы.

2.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

**3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.**

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Занятия (непосредственно образовательная деятельность) начинается в 9.00ч. утра.

3.3. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 16 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 мин.

3.5. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.7. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

3.8. Занятия, требующие повышенную познавательную активность, умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3.9. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Для детей 5 – 7 лет круглогодично один раз в неделю одно из занятий (НОД) по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

3.10. Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

В летнее - оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется при реализации образовательной области «Физическая культура» и «Музыка».

3.11. Непосредственно образовательная деятельность, а так же музыкальные и физкультурные занятия (НОД) с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация МКОУ Тыловый-Пельгинская ООШ, воспитатели и помощник воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.