

Принят на заседании педагогического совета От 27.03.2020 г. протокол № 3	 Утверждаю Директор МКОУ Тыловыл-Пельгинской ООШ М.В.Виноградов
---	--

**Отчет  
по результатам самообследования МКОУ Тыловыл-Пельгинской ООШ  
за 2019 год**

**I. Аналитическая часть**

1. Общая характеристика образовательной организации
  - 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тыловыл-Пельгинская основная общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	Удмуртская Республика, Вавожский район, село Тыловыл-Пельга, ул Школьная . д.1.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	7(34155) 54334, <a href="mailto:tpelga_sosh@mail.ru">tpelga_sosh@mail.ru</a> , <a href="https://ciur.ru/vav/vav_stp">https://ciur.ru/vav/vav_stp</a>
4. Учредитель	Администрация МО «Вавожский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Виноградов Михаил Владимирович Виноградова Ирина Дмитриевна
6. Устав (новая редакция)	Утвержден Постановлением Главы МО «Вавожский район» № 997 от 16.12.2016 г.
7. Лицензия	18Л01 №0000200 от 01 апреля 2015 года бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 № 0000335 от 05 мая 2015 года сроком действия до 16 июня 2026 года

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

Численность:

- обучающихся – 32;
- воспитанников дошкольной группы -13.

Численность проживающих на территории МО «Тыловыл-Пельгинское»:

- с. Тыловыл-Пельга – 18/7
- д. Иваново-Вознесенск – 2/1
- д. Старое Жуё - 2/2
- д. Дубровка – 8/3
- д. Новотроицкий - 2/0

Классов-комплектов – 7.

Средняя наполняемость классов – 4,6 человека.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа: дети от 2 до 7 лет.

Осуществлялся подвоз обучающихся в количестве 12 человек на школьном автобусе из деревень: Старое Жуё, Дубровка, Новотроицкий.

Численность учащихся:

Год \ Категория	2017	2018	2019
Школьники	46	40	32
Дошкольники	12	10	13

Численность обучающихся с каждым годом уменьшается. Численность дошкольной группы более стабильная.

## II. Система управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством в сфере образования и Уставом ОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель (директор), который осуществляет общее руководство деятельностью ОУ. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Каждый из этих органов имеет определенный круг полномочий, определенных Уставом и локальными актами.

## III. Образовательная деятельность

### 3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Календарный учебный график утверждён директором школы. График соответствует учебному плану школы. Количество учебных недель для учащихся 1 класса составляет – 33, количество каникулярных дней – 43. Для учащихся 2 – 9 классов количество недель – 34, количество каникулярных дней – 33. Продолжительность уроков в 1-ом классе в 1-м полугодии - 35 минут, во 2-м полугодии - 40 минут, во 2-9-х классах - 45 минут.

Продолжительность факультативных, элективных занятий - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками: минимальная - 10 минут.

Календарный учебный график выполняется в полном объёме.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс строится на комплексно - тематическом принципе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интеграции пяти образовательных областей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности (занятий), согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной образовательной нагрузки.

### 3.2. Характеристика образовательных программ по уровням образования (основные, адаптированные, дополнительные).

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа	5 лет

Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Дополнительное образование детей	Дополнительная общеразвивающая программа	

### 3.3. Показатели успеваемости и качества знаний:

2016 - 2017		2017 – 2018		2018 - 2019	
% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
96	48	100	39	97	33

Таким образом, качество знаний понижается, успеваемость не стабильная.

Проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми.

В течение всего учебного года проводился контроль над выполнением учебных планов и программ, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей-предметников. Учебные программы, в том числе и практическая часть, выполнены на 100%.

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам 2–9 классы:

Предметы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний
Русский язык	100	67	100	57	100	62
Литература	100	76	100	57	100	73
Родной язык (удмуртский)	100	64	100	55	100	70
Иностранный язык (немецкий)	100	74	100	63	100	71
Математика	100	68	100	63	100	62
Алгебра	100	56	100	61	100	43
Геометрия	100	45	100	74	100	68
История	100	87	100	85	100	84
Обществознание	100	83	100	85	100	87
География	100	71	100	87	100	83
Биология	100	67	100	84	100	77
Физика	100	83	100	69	100	89
Химия	100	67	100	54	100	84
ОБЖ	100	86	100	67	100	84
Технология	100	100	100	60	100	95
Физкультура	100	100	100	73	100	100
Информатика и ИКТ	100	72	100	50	100	52

Музыка	100	100	100	73	100	95
ИЗО	100	83	100	71	100	100
Искусство	100	67	100	54	100	100
ОРКСЭ	100	75	100	100	100	100
Окружающий мир	100	83	100	55	100	66

Из анализа видно, что по многим предметам качество не стабильное. Ниже 50% качество по предметам: алгебра. Успеваемость по предметам составила 100%.

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результативности освоения образовательной программы и детского развития 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май) в дошкольной группе проводится диагностика индивидуального развития детей (мониторинг).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, под редакцией Н.В.Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг детского развития за 2019 год

№п п	Образовательная деятельность	Возрастные подгруппы					по д/г
		1 мл	2 мл	Сред.	Стар.	Подг.	
1	Познавательная деятельность (развитие детских способностей, познавательной активности)	2,9	3,8	3,9	3,9	4,5	3,8
2	Коммуникация со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)	3,1	3,8	3,9	3,1	4,5	3,7
3	Проектная деятельность (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность)	3,4	3,7	3,9	4,2	4,5	3,9
4	Игровая деятельность	2,6	3,6	3,5	4,1	4,5	3,7
5	Художественная деятельность	2,9	3,8	3,7	3,7	4,3	3,7
6.	Физическое развитие.	3,0	3,8	3,7	4,6	4,5	3,9
	<b>Итоговый балл:</b>	3,1	3,1	3,7	3,8	4,5	3,8

### 3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору - информатика и ИКТ, обществознание, физика.

Качество образования выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование по результатам сдачи ГИА:

2018 – 2019 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)
		по списку	сдававших экзаменов				
Русский язык	9	5	5	15	3,8	60	100
Математика	9	5	5	8	3,6	60	100
Информатика и ИКТ	9	5	4	5	3,7	50	100
Обществознание	9	5	4	15	3,5	50	100

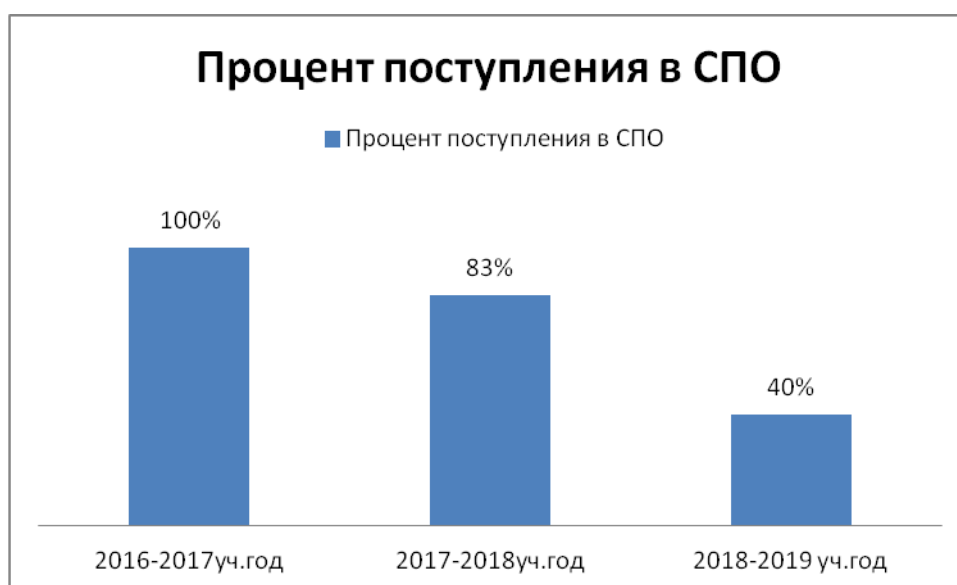
Все обучающиеся 9 класса прошли процедуру: «Итоговое собеседование».

Все 5 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

### 3.5. Востребованность выпускников

В течение последних трех лет уровень обученности выпускников 9 классов остается стабильным и составляет 100%, качество знаний понизилось. После получения основного общего образования выпускники продолжают обучение в других учебных заведениях республики.

	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019 уч.год
Всего выпускников, из них:	6	6	5
поступили в 10 класс другого ОУ	0	1	2
СПО	6	5	2
Не продолжили обучение	0	0	1
Процент поступления в СПО	100%	83%	40%



### 3.6. Достижения учащихся в олимпиадах.

Обучающиеся принимали участие на школьном, муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

- на школьном уровне: приняли участие обучающиеся 3-4 классов – 100 %, обучающиеся 5-9 классов – 95 %. На муниципальный уровень прошли - 44% обучающихся.

- на муниципальном уровне: победитель по удмуртскому языку – 9 класс;

- призёры по учебному предмету «Технология» - 8 класс, обществознание 7 класс.

### 3.7. Участие во Всероссийских проверочных работах

#### 4 класс

предмет	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Математика	100	50	100	100	100	33
Русский язык	100	50	100	100	83	67
Окружающий мир	100	33	100	100	100	67

#### 5 класс

предмет	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Математика	75	25	75	75	100	100
Русский язык	75	75	100	0	100	100
История	100	75	100	100	100	100
Биология			100	75	100	100

#### 6 класс

предмет	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %
	2017-2018		2018-2019	
Математика	50	25	67	0
Русский язык	75	50	100	33
История			100	50
Обществознание			100	33
Биология	100	75	100	100
География			100	100

#### 7 класс

предмет	Успеваемость в %	Качество знаний в %
	2018-2019	
Математика	67	0
Русский язык	100	33
Обществознание	100	33
Биология	100	67

По результатам ВПР лучших результатов добились учащиеся 5 класса. Хуже результаты показали учащиеся 4, 6, 7 класса. Необходимо совершенствовать работу учителей-предметников в условиях новых форм проверки качества знаний.

### 3.8.Профильное обучение и предпрофильная подготовка

Направленность (наименование) образовательной программы	Уровень образования	Цель
Программы предпрофильного обучения (курсы по выбору): «Подросток и право» «Физика в задачах» «Web-дизайн»	Основное общее	Социализация учащихся

### 3.8. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации и осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, праздники, посещение сельской библиотеки);
- реализацию плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения (общешкольные мероприятия).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении

организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно–нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

3.9. Воспитательная работа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, родителей.

Перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию;
- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями;
- развитие школьного самоуправления;
- развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы;

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

### **Традиционные дела школы**

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции, которые способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно .

Месяц	КТД
Сентябрь	День Знаний Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Месячник безопасности
Октябрь	День учителя Осенние праздники. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза
Январь	Старт месячника военно-патриотической работы.
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка
Март	8 марта – Международный женский день. Ярмарка учебных мест
Апрель	День здоровья. День открытых дверей Тематический урок ОБЖ
Май	День Победы Экологическая операция «Чистый двор» Последний звонок.
Июнь	День защиты детей. Деятельность пришкольного лагеря Выпускной вечер для выпускников.

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

- гражданско - патриотическое,
- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное воспитание
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное
- детско-родительские отношения
- профилактика правонарушений
- ученическое самоуправление
- безопасность жизнедеятельности



Для развития воспитательного процесса классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Основной дидактической технологией остается игра. Классные руководители формируют не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей в разных условиях – таким образом, игра становится школой воспитания и обучения.

*Личностно-ориентированная технология* предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, поэтому педагогическая деятельность по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему.

сотрудничества, гуманно – личностная технологию используют в своей работе все классные руководители.

*Здоровьесберегающие технологии*, направленные на сохранение здоровья учащихся, создание благоприятного психологического климата в школе, охрану здоровья и пропаганду здорового образа, а так же технологию «Создание ситуации успеха» используют все классные руководители.

### **Реализация целевых направлений:**

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России.

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия:

- праздничная программа к Дню Защитника Отечества;
- классный час «Афганистан болит в моей душе»,
- акция «Бессмертный полк»,
- митинг, посвященный Дню Победы,
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Матери;
- День Героев Отечества;
- Мероприятия, посвящённые 100-летию М.Т.Калашникова.

С целью приобщения детей к истории родного края, активизации поисково-исследовательской деятельности проводился районный исследовательский конкурс «История одного экспоната». В данном конкурсе приняли участие 10 учащихся нашей школы. Активное участие принимают учащиеся в районных конкурсах: «Старая фотография», «Овеянные славой флаг наш и герб», в районных краеведческих чтениях. С целью формирования активной гражданской позиции и правового сознания, приобретении навыков правовой культуры в школе прошла неделя правовых знаний. Приобщению детей к культуре родного края, развитию творческих способностей способствовало мероприятие, посвященное Дню народного единства.

Важнейшими задачами школы и каждого классного руководителя являются:

- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
  - привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
- усвоение основных норм, касающихся прав ребенка, формирование умения применять в конкретных ситуациях полученные знания.

В школе реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся:

1. «Подросток и право»;
2. «Что такое хорошо и что такое плохо»;
3. «Быть здоровым-здорово»;
4. «Путешествие в страну Этикета».
5. Правовой вестник

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе. В основной школе на уроках обществознания и истории, которые позволяют учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных

областях общественной жизни, помогают успешно ориентироваться в социальной реальности. Классными руководителями проводятся классные часы по формированию правовой культуры учащихся.

Школьное самоуправление является одной из форм воспитания гражданственности. В школе действует Совет обучающихся.

Деятельность школьного самоуправления в основном заключается в организации и проведении мероприятий, выработке и принятии решений.

Педагогическим коллективом школы осуществляется работа по формированию устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по плану;
- 1 сентября - День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- Тематические классные часы «Человек среди людей», «Уважение к старшему поколению»;
- Выпуск праздничных плакатов ко Дню учителя;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Экскурсии в краеведческий музей с. Вавож;
- Уроки толерантности;
- День пожилого человека;
- День матери.

Росту общей культуры учащихся, нравственности, чувству ответственности за окружающую действительность способствует развитие экологической грамотности и экологической деятельности учащихся. Школа имеет пришкольный участок, где учащиеся высаживают и ухаживают за овощными и цветочными культурами.

Классными руководителями проводятся беседы и классные часы на тему экологии. В школе работает детское объединение «Волонтеры-экологи».

**Спортивно-оздоровительное направление.** Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования.

В классах проведены классные часы:

- «Режим дня» - 1, 3 класс;
- «Твое здоровье-в твоих руках» - 1, 3 класс;
- «Полезные и вредные привычки» - 2, 4 класс;
- «Энергия пищи» - 2, 4 класс;
- «Здоровый образ жизни» - 5 класс;
- «Здоровая еда» - 7 класс;
- «Азбука здоровья» - 8 класс;
- «Чем опасны мобильные телефоны?» - 5, 9 класс;
- «Мы против наркотиков» - 8, 9 класс;
- «Знать, чтобы жить» (Всемирному дню борьбы со СПИДом) - 8, 9 класс.

Учащиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, ежегодно являются участниками «Эстафеты мира», «Осенний кросс», «Баскетбол».

В школе организуются походы выходного дня.

Проводится просветительская работа с родителями учащихся. Рассматриваются вопросы о питании учащихся, о безопасности жизнедеятельности, о проведении свободного времени учащихся.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, ведется удовлетворительно.

**Профориентационная и трудовая деятельность.** Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное

направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду в школе организована летняя трудовая практика на пришкольном участке. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе.

**Профилактическая работа** направлена на создание условий для физического, психического и социального благополучия, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

#### Характеристика образовательного учреждения

Содержание	Учебный год
Общая численность	32
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	-
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	-
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	9/9
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	-
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-

Анализ профилактической работы в сравнении с результатами прошлого отчетного периода.

№		2018-19 уч. г	2019-20уч. г.
1	Охват обучающихся и воспитанников дополнительным образованием (чел. % от общего числа) всего:	98%	100%
2	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых дополнительным образованием	99%	100%
3	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0	0
4	Количество неблагополучных семей	3	1
5	Количество не обучающихся детей	0	0
6	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам	0	0
7	Количество несовершеннолетних совершивших преступление	0	0
8	Количество несовершеннолетних совершивших суицид	0	0
9	Количество несовершеннолетних, совершивших попытку суицида	0	0

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. В школе реализуется программа «Быть здоровым - здорово».

Данное направление включает следующие мероприятия:

- проведение мероприятий, классных часов, встреч с родителями по профилактике правонарушений;
- проведение заседаний Совета по профилактике среди обучающихся (не реже 1 раза в месяц и по необходимости);
- индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям;
- отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул;
- привлечение обучающихся к занятиям в объединениях дополнительного образования, общешкольных мероприятиях.

Классными руководителями проводятся профилактические классные часы.

С учащимися - нарушителями дисциплины проводятся беседы, их родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Ведется контроль за учебой подростков. В планы воспитательной работы включены мероприятия, посвященные ЗОЖ, профилактике правонарушений. Детей «группы риска» привлекают к делам класса, посещают семьи таких детей.

Для детей и родителей в школе вывешен телефон доверия. На время каникул составляется план мероприятий.

Профилактическая работа имеет определенные результаты: фактов употребления спиртных напитков, психоактивных веществ, среди учащихся не выявлено.

### **Употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов**

Количество обучающихся в образовательной организации – 32

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы / критерии</b>	<b>Количес- венные показате- ли</b>	<b>Наименование мероприятий, программ, проектов и т. д.</b>
1	<b>Процесс реализации профилактической деятельности</b>		
1.1.	Количество реализованных программ профилактики употребления ПАВ, имеющих гриф «Допущено» или разрешённых к использованию экспертным советом соответствующего уровня	0	
1.2.	Количество реализованных профилактических и социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т. п.	0	
1.3.	Доля обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах (% от общего числа обучающихся)	30%	
1.4.	Количество мероприятий (тестирование, опросы и т. п.), проведенных в рамках мониторинга профилактики употребления ПАВ	1	тест
2	<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>		
2.1.	Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью в рамках образовательной организации и системы дополнительного образования (% от общего числа)	100%	

	обучающихся)		
2.2.	Доля обучающихся, охваченных обучением по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено» (% от общего числа обучающихся)	0	
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на учёте в образовательной организации за употребление ПАВ (% от общего числа учащихся)	0	
2.4.	Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа (при наличии соответствующей записи в журнале)	0	
2.5.	Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога	0	
2.6.	Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога	0	
<b>3.</b>	<b>Профилактическая деятельность педагогов</b>		
3.1.	Доля педагогов, работающих по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено» (% от общего числа педагогов)	0	
3.2.	Доля педагогов, прошедших обучение по программам профилактики употребления ПАВ и имеющих подтверждающий документ (% от общего числа педагогов)	0	
3.3.	Доля педагогов, которые проводят родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ (% от общего числа педагогов)	60%	
3.4.	Количество мероприятий, направленных на информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ	1	Знакомство с методической литературой и материалами из Интернета
<b>4</b>	<b>Профилактическая работа с родителями</b>		
4.1.	Количество общешкольных профилактических и социально ориентированных проектов, реализованных совместно с родительской общественностью	0	
4.2.	Доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т. д. по профилактике употребления ПАВ) (% от общего числа родителей)	50%	
4.3.	Число родителей, получивших консультационную помощь по вопросам профилактики употребления ПАВ среди обучающихся	0	

Школа приняла участие в антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед на темы «Мы за здоровый образ жизни».

Принимаются меры по предотвращению «скулшутинга», «буллинга»:

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	класс
1	Я и мои друзья	Урок чтения	2
2	Заповеди блаженства. Зачем творить добро?	Урок «Основы религиозных культур и светской этики»	4
4	Мирное сосуществование: успехи и противоречия	Урок истории	9
5	Права и свободы человека и гражданина	Урок обществознания	9

6	Учимся общаться	Урок обществознания	6
7	Конфликты в межличностных отношениях	Урок обществознания	6
8	Человек славен добрыми делами	Урок обществознания	6
9	Учимся делать добро	Урок обществознания	6

Классные часы:

1. «Я в классе. Мои одноклассники» - 5 класс;
2. «Урок толерантности или учимся сочувствовать» - 2, 4 класс;
3. «Все мы разные» - 2,4 класс;
4. «Дружба начинается с улыбки» - 1,3 класс;
5. «Доброта истинная, доброта ложная» - 7,8 класс;
6. «Школа наш общий дом» - 7,8 класс;
7. «Как преодолеть негативные эмоции?» - 9 класс;
8. «Мои жизненные планы» - 9 класс;
9. «Улица полна неожиданностей» - 6 класс.

Направления, наиболее актуальные, по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Это работа по таким направлениям как:

- активизация работы с подростками (и их семьями), проявляющими склонность к асоциальному поведению;
- качественное улучшение работы по консолидации усилий семьи, школы, учреждений медицины и культуры, правоохранительных органов;
- совершенствование, разнообразие и содержательное наполнение организации свободного времени подростков с учётом социума;
- совершенствование социально-психологического сопровождения профилактической работы по предупреждению правонарушений, семейного неблагополучия и защите прав детей.

**Сотрудничество семьи и школы.** Основная цель этого направления: активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через: классные родительские собрания; деятельность совета родителей, общешкольные родительские собрания, проведение Дня открытых дверей, индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания, привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования). Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является поиск единого подхода к реализации целевых установок и повышение содержательности учебно-воспитательной работы с учащимися.

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеклассной деятельности и участие в работе творческих объединений и спортивных секций. Анализ показал, что во внеурочной деятельности кружок спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры» посещают учащиеся 1-5 классов.

Спортивную секцию «Баскетбол» посещают учащиеся 7- 9 кл, «Шах и мат» учащиеся 5-7 классов.

Дополнительное образование включает следующие направления:

- социальное - педагогическое;
- естественно - научное;
- физкультурно - спортивное;
- художественное;
- туристско - краеведческое;
- техническое.

Количество детей, занятых дополнительным образованием  
в МКОУ Тыловыл-Пельгинская ООШ:

Названия кружков	Количество учащихся			
	Школа	РЦДТ	ДЮСШ	Другое
<b>Художественные:</b>				
Вернисаж	8			
Танцевальная карусель		12		
Естественно-научные:				
Мир математики	8			
Юный эколог		12		
<b>Туристско-краеведческие:</b>				
Краевед - эколог		12		
Краевед - исследователь		12		
<b>Физкультурно-спортивное</b>				
Секция баскетбол	6			
Шах и мат	7			
<b>Технические:</b>				
Мой друг компьютер	7			
<b>Социально-педагогические:</b>				
Волонтеры-экологи	8			
Правовой вестник	8			
Родное слово	8			
Итого	8/60	4/48		

Количество детей, занятых дополнительным образованием – 100%

3.10 Анализ состояния здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр, о чём свидетельствует заполнение листа здоровья медицинским работником:

Групп здоровья	I	II	III	IV
Количество детей 2018-2019/40	4	32	3	1
Количество детей 2019-2020/33	3	25	5	0
Среднегодовая/36,5	3,5	28,5	4	0,5

#### IV. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Виды внутришкольного контроля: классно-обобщающий, диагностический, тематический, фронтальный, контроль за ведением документации, над выполнением учебных планов и программ, посещаемостью занятий учащимися.

Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

- входной контроль – сентябрь;
- промежуточный полугодовой контроль – декабрь;
- промежуточная аттестация – апрель-май.

Осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения.

#### Результаты промежуточной аттестации

Качество знаний по предметам среди учащихся 2-9 классов выглядит следующим образом:

№п/п	Предмет	%успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	100	64	3,7
2	Литература	100	66	3,8
3	Немецкий язык	100	60	3,8
4	Математика	100	62	3,7
5	Алгебра	100	49	3,5
6	Геометрия	100	53	3,6
7	Информатика и ИКТ	100	43	3,5
8	История	100	83	4,1
9	Обществознание	100	73	4,4
10	География	100	72	3,8
11	Биология	100	79	4,2
12	Физика	100	92	3,9
13	Химия	100	73	3,7
14	Физическая культура	100	56	3,6
15	ОБЖ	100	63	3,6
16	Технология	100	68	3,9
18	Музыка	100	70	3,9
19	ИЗО, искусство	100	69	4,0
20	Удмуртский язык	100	65	3,6
21	Окружающий мир	100	67	3,7
22	ОРКСЭ	100	83	4,5

Ниже 50% качество составляет по предметам: математика и информатика.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в дошкольной группе. На основании анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой дошкольного учреждения» удовлетворенность родителей составляет 93 %. Родители удовлетворены работой педагогов (доброжелательны, внимательны), дети с удовольствием идут утром в дошкольное образовательное учреждение.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным вопросам образовательного процесса. Анализируя анкеты родителей, можно сделать такие выводы: родители нуждаются в психолого-педагогической помощи в воспитании своих детей, имеется потребность в помощи педагогов логопедов и психолога.



## V. Качество кадрового обеспечения.

В общеобразовательном учреждении трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 13 педагогов, из них два воспитателя дошкольной группы. Средний возраст педагогов – 50 лет. Укомплектованность штата составляет 100%, но имеются вакансии учителя русского языка и литературы, иностранного языка (немецкого). Из педагогического состава имеют высшее педагогическое образование – 11 учителей, среднее специальное образование – 2, Два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 - Заслуженный учитель народного образования УР, 1 - победитель конкурса «Поощрение лучших учителей УР».

Уровень квалификации:

Всего педагогов	13	% от общего числа педагогов
Имеют высшую категорию	2	15
Имеют первую категорию	3	23
Соответствуют занимаемой должности	7	54
Не аттестованы	1	8

Информация представленная в таблице, свидетельствует о низкой мотивации педагогов. В 2019 году 7 педагогов (54%) прошли курсы повышения квалификации.

## VI. Учебно-методическое обеспечение

### 6.1.Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, в которой установлено 2 моноблока, МФУ для работы обучающихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет 6594 экземпляров, в т.ч. учебников и учебных пособий – 1871 экземпляров. В библиотеке имеется Интернет – менее 2 Мбит/сек.

### 6.2.Качество материально-технической базы

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оборудование	Количество
Компьютеров	21
Компьютеров в кабинете информатики	5 + 1 сервер
Компьютеров в составе локальной сети	5
Принтеров	5
Проекторов	5
Интерактивных досок	3
МФУ	3
Сканеров	1
Цифровых микроскопов	2
Компьютеров с доступом Интернет	18

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

- 1) Спортивный зал площадью 336 кв.м.
- 2) Актовый зал площадью 70,3 кв.м.
- 3) Кабинет технологии – 41,1 кв.м.
- 4) Кабинеты начальных классов – 28,7 кв.м., 26,1 кв.м.
- 5) Кабинет физика – 48,7 кв.м.
- 6) Кабинет химии и биологии – 46,7 кв.м.
- 7) Кабинеты русского языка и литературы – 38,6 кв.м.
- 8) Кабинет удмуртского языка – 28,1 кв.м.

- 9) Кабинет математики – 39,2 кв.м.
- 10) Кабинет немецкого языка – 39,7 кв.м.
- 11) Кабинет информатики – 39,3 кв.м.
- 12) Лаборантская кабинета физики – 15,3 кв.м.
- 13) Лаборантская кабинета химии – 15,2 кв.м.
- 14) ИБЦ – 44,7 кв.м.
- 15) Кабинет истории и обществознания – 17,9 кв.м.
- 16) Лаборантская кабинета истории – 4,8 кв.м.
- 17) Лаборантская кабинета информатики – 5,2 кв.м.

Все учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Пришкольная территория 18514 кв.м.

- учебно-опытный - 4000 кв.м.
- пришкольный участок – 5000 кв.м.
- физкультурно-спортивная зона – 2400 кв.м.

Техника:

- автобус - ПАЗ 32053-70;
- трактор МТЗ-80

Школьная столовая оборудована всеми необходимыми цехами, рассчитана на 60 посадочных мест. 100% обучающихся обеспечены горячим питанием, дети получают обеды, завтраки, полдники. 17 детей из многодетных малообеспеченных семей получают бесплатное питание

### 6.3. Финансово-экономическая деятельность.

Предпринимательской деятельностью образовательное учреждение не занимается. Платные образовательные услуги не оказывает. Финансирование расходов по организации учебного процесса осуществляется за счет средств республиканского бюджета. В течение учебного года и в рамках подготовки учреждения к новому учебному году было приобретено:

Мячи -6000,00

Тревожная кнопка 20000,00.

Ноутбуки – 100000,00

Косметический ремонт ОУ 12000,00

## VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы школы, выявлены следующие положительные тенденции:

В целом, считаем, коллектив школы имеет:

- хорошие результаты выступления в предметных олимпиадах;
- хорошие результаты итоговой аттестации;
- рост активности участия учащихся в районных и республиканских конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы:

- снижение качества знаний;
- низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- не совершенна внутришкольная система оценки качества образования;
- снижение уровня квалификации учителей.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2019 год

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение	В %
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	32	100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	43%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	57%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	2	6,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.балл	3,8	60%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср.балл	3,6	60%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	103	300%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	12	37,5%
1.14	Регионального уровня	человек	1	3%
1.15	Федерального уровня	человек	0	0%
1.16	Международного уровня	человек	0	0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	13	40,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек	0	0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	11	85%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	11	85%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2	15%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2	15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5	38%
1.26.1	Высшая	человек	2	15,4%
1.26.2	Первая	человек	3	23,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.27.1	До 5 лет	человек	0	0%
1.27.2	Свыше 30 лет	человек	5	46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4	31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	13/0	100/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	13	100%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	1,7	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	ед.	58,5	

	расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	
2.4.2	С медиатекой		Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	27,2	

### Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2-/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/13

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да