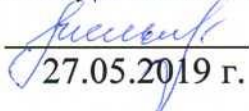


**Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики «Воткинский музыкально - педагогический
колледж имени П.И. Чайковского»**

Принято на заседании
Педагогического совета № 5
от 27.05.2019 г.

Утверждаю.
Директор БПОУ УР «Воткинский
музыкально - педагогический
колледж имени П.И. Чайковского»
 Л.А. Мельникова
27.05.2019 г.

Рабочая программа дисциплины дополнительного
профессионального образования

Игровой досуг учащихся во внеурочной деятельности

Воткинск, 2019

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Шифр группы	Сроки реализации программы	ФИО куратора учебной группы	ФИО преподавателей, реализующих программу
1	24	2019-2020 учебный год	Коренева О.С..	Туранова С.С. Панина Н.Г.
2	34		Винокурова Е.П.	Туранова С.С. Панина Н.Г.
3	21		Туранова С.С.	Панина Н.Г. Туранова С.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель – формирование у студентов теоретических знаний об основах организации игрового досуга учащихся во внеурочной деятельности, а также практических навыков в этой сфере.

1.2. В задачи данной дисциплины входит изучение теоретических основ досуговой деятельности, ее структурных компонентов, технологии подготовки и проведения массовых мероприятий.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

слушатель должен знать:

- теоретические основы организации досуговой деятельности;
- виды культурно-досуговой деятельности;
- особенности организации и проведения массовых мероприятий;
- технологию разработки сценариев праздников и развлечений для детей.

слушатель должен уметь:

- подбирать и анализировать методическую литературу педагогов, музыкантов;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом возрастных особенностей детского возраста и с учетом тематики досуговых мероприятий;
- разрабатывать сценарий и планировать подготовительную работу.

слушатель должен владеть:

- навыками организатора;
- теоретическими знаниями об организации и подготовке массового досуга детей;
- навыками проведения досуговых мероприятий.

1.4. Форма обучения

Форма обучения: очная,

Изучение курса предполагает слушание лекций, самостоятельную работу с педагогической литературой, выполнение самостоятельных и практических заданий, участие в подготовке и проведении досуговых мероприятий.

При подготовке к практическим занятиям необходимо опираться на материал лекции, тексты учебников и учебных пособий, публикации в журналах «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду» и др., а также на материалы периодической печати.

Разработки сценариев являются обязательными для всех студентов. Допустимо и целесообразно использовать методический материал в работе студентов на практических занятиях с целью обсуждения всеми студентами группы.

Текущий контроль качества усвоения знаний осуществляется в процессе устного опроса, анализа подготовки и проведения практических занятий, по итогам творческих заданий.

Аттестация качеств усвоения знаний, умений, владений: зачетное мероприятие по окончании курса в форме защиты творческой работы, проведения досугового мероприятия или портфолио по данному курсу.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дисциплины «Организация досуговой деятельности»

Категория слушателей: студенты ВМПК имени П. И. Чайковского, обучающие по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

53.02.01 Музыкальное образование

Объем в часах 72 часа

Режим занятий: 2 часа в неделю

Форма обучения: без отрыва от работы.

Содержание учебной дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекции.	Объем часов	Формы контроля	
1	2	72		
Тема 1.1. Общие основы организации досуга	Содержание учебного материала Лекции		36	
	1.1	1. Понятие «досуга» и основные его характеристики. Функции, задачи и особенности досуга детей.	1	Устный опрос
		2. Воспитательно-образовательная работа по организации досуговой деятельности в детском саду.	1	
		3. Планирование и подготовка досуговых мероприятий.	1	
Тема 2.2. Содержание и формы организации досуговых мероприятий в ДОУ	2.2	4. Игровая деятельность детей в ДОУ. Классификация игр дошкольников. Игровые принципы в детских досуговых мероприятиях.	1	
		5. Особенности проведения сюжетно- ролевых игр, музыкально- дидактических игр, подвижных игр.	1	
		6. Виды культурно- досуговой деятельности дошкольников.	1	
		7. Праздники и развлечения в детском саду.	1	
		8. Требования к организации праздников и развлечений. Методические рекомендации по их проведению.	1	Устный опрос
		9. Методические рекомендации к написанию сценария.	1	
		10. Театральная деятельность как условие социализации дошкольника.	1	
		11. Кукольный театр для детей.	1	
		12. Особенности работы над сценарием с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Подбор музыкального материала. Работа над декорациями, изготовление атрибутов.	1	

	13. Куклы для кукольного спектакля. Классификация.	1	
	14. Подготовка к показу кукольных спектаклей и развлечений. Работа с этюдами.	1	<i>Выполнение творческих заданий</i>
	15. Репетиции к спектаклям. Изготовление декораций.	1	
	16. Генеральная репетиция спектаклей. Показ.	1	
	17. Куклы для кукольного спектакля. Куклы би-ба-бо.	1	
	18. Виды кукольных театров.	1	
	19. Музыкальное оформление детских праздников.	1	<i>Выполнение творческих заданий</i>
	20. Методика организации музыкальных мероприятий.	1	
	21. Методика организации народных праздников.	1	
	22. Гуляние как народная традиция и форма организации досугового мероприятия.	1	
	23. Масленица. Разработка праздника.	1	<i>Выполнение творческих заданий</i>
	24. Планирование и организация праздника.	1	
	25. Генеральная репетиция.	1	
	26. Проведение праздника «Душевный базар».	1	
	27. Методика организации тематических мероприятий.	1	<i>Устный опрос</i>
	28. Формы и содержание занятий. Особенности музыкального сопровождения.	1	
	29. Разработка и планирование тематических занятий.	1	<i>написание сценария</i>
	30. Подготовка и составление плана репетиций.	1	
	31. Проведение занятий.	1	
	32. Организация физкультурно-спортивных мероприятий.	1	
	33. Подготовка к спортивному (физкультурному) развлечению.	1	<i>написание сценария</i>
	34. Проведение спортивного праздника.	1	
	35. Проведение зачетных мероприятий.	1	
	36. Итоговое занятие.	1	
	Практические занятия	36	
	1. Анкетирование «Мой досуг». Подготовка к мероприятию « Путешествие в страну знаний»	1	
	2. Проведение игры «Путешествие в страну знаний». Анализ мероприятия.	1	
	3. Технология подготовки и разработки мероприятия «	1	

День учителя». Выбор темы проекта, сценария, музыкального сопровождения, костюмов, атрибутов.		
4.Работа в группах по методическим материалам, работа с журналами, обзор учебных пособий по темам курса.	1	
5. Работа в трех группах по подготовке к различным видам игровой деятельности.	1	
6. Просмотр видео различных видов игровой деятельности детей в детском саду. Анализ просмотров.	1	
7.Посещение художественной выставки В.Орлова (г.Воткинск , Школа искусств).	1	
8. Проведение фотовыставки, конкурса афиш.	1	
9. Тематического занятия ко Дню государственности республики.	1	
10. Анализ различных видов сценариев для детского спектакля.	1	
11. Разделение на рабочие группы создаваемого мероприятия. Выбор темы театрализованного спектакля, музыкального сопровождения, костюмов, атрибутов.	1	<i>написание сценария</i>
12. Репетиция по ролям. Работа с этюдами.	1	
13. Репетиции к проекту.	1	
14.Изготовление атрибутов. Репетиции по ролям, фрагментам.	1	
15. Сводная репетиция. Работа над музыкальным оформлением.	1	
16 .Генеральная репетиция. Проведение мероприятия.	1	
17.Показ театрального развлечения «В гостях у сказки» детям развивающего центра. Видеопросмотр видов кукольных спектаклей.	1	
18.Подбор музыкального материала к детским праздникам. Игры-песни.	1	
19. Подготовка материала к развлечению «Скоро Новый год».	1	<i>написание сценария</i>
20. Проведение развлечения « Скоро Новый год».	1	
21.Просмотр фрагментов народных праздников.	1	
22.Конспектирование.	1	
23.Работа с литературой. Подбор музыкального материала.	1	
24. Редактирование сценария. Репетиция фрагментов.	1	
25. Генеральная репетиция.	1	
26. Проведение праздника «Душевный базар».	1	
27.Конспектирование.	1	
28.Просмотр фрагментов тематических занятий.	1	
29.Работа с литературой. Подбор музыкального материала.	1	

30. Редактирование сценария. Репетиция фрагментов.	1	
31. Проведение занятий.	1	
32. Конспектирование. Работа литературой.	1	
33. Утверждение сценария. Оставление планов репетиций. Подбор атрибутов и спортивного инвентаря.	1	
34. Проведение спортивного праздника.	1	
35. Проведение зачетных мероприятий.	1	
36. Итоговое занятие.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		
1. Конспектирование.		
2. Работа с литературой.		
3. Разработка сценария.		
4. Подбор музыкального сопровождения.		
5. Работа над художественным оформлением.		
6. Подбор атрибутов.		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Текст] : учеб. и практикум для СПО / под ред. Е.А. Дубовской, С.А. Козловой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 185 с. – (Профессиональное образование).- Рек. УМО СПО
2. Микляева, Н.В. Теоретические основы дошкольного образования [Текст] : учеб. для СПО / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016.– 496 с. – (МГПУ. Профессиональное образование). – Рек. УМО СПО
3. Организация досуговых мероприятий [Текст] : учеб. / под ред. Б.В. Куприянова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. -288 с.- (Профессиональное образование). – Рек. ФГАУ «ФИРО»
4. Смирнова, Е.О. Организация игровой деятельности [Текст] : учеб. пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 223 с. – (СПО).- Рек. УМО РФ

Дополнительная литература:

5. Детский сад: будни и праздники [Текст] : метод. пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / сост. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2006. – 320 с.
6. Дополнительное образование и воспитание [Текст] : научно-методический журнал за 2016-2017 гг.
7. Дошкольное воспитание [Текст] : научно-методический журнал за 2016-2017 гг.
8. Классные часы. 8 класс [Текст] / Авт.-сост. А.В. Давыдова. – М.: ВАКО, 2010.-288 с. – (Учебный год).
9. Минский, Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня [Текст] : пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с. : ил.
10. Осокина, Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе [Текст] / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.: ил. – (Библиотека воспитателя детского сада).- Рек. Управлением по дошкольному образованию МП СССР
11. Ребенок в детском саду [Текст] : иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений за 2016-2017 гг.
12. Фатеев, С.В. Детские музыкальные праздники [Текст, ноты] : сборник / С.В. Фатеев. – М.: Лабиринт-Пресс, 2000. – 432 с.: ил.
13. Фольклор-музыка-театр [Текст] : программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками : программно-метод. пособие / под ред. С.И. Мерзляковой. – М.: Владос, 1999. – 216 с.: ил.– (Воспитание и дополнительное образование детей). – Доп. МО РФ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет 51	Лекция, Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
		12 парт, 24 стула
		Учебники, дополнительная литература

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Результаты (компетенции: знания, навыки, умения)	Показатели (или критерии) оценивания	Формы и методы контроля и оценивания
<p>Знания; -теоретические основы организации досуговой деятельности; -виды культурно-досуговой деятельности; -особенности организации и проведения массовых мероприятий; -технологии разработки сценариев праздников и развлечений для детей.</p>	<p>-демонстрирует знания основ организации досуговой деятельности; -называет основы организации досуговой деятельности; -называет виды организации досуговой деятельности;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Умения; -подбирать и анализировать методическую литературу педагогов, музыкантов; -определять цели и задачи мероприятий с учетом возрастных особенностей детского возраста и с учетом тематики досуговых мероприятий; -разрабатывать сценарий и планировать подготовительную работу.</p>	<p>- проводит качественный анализ методической литературы; -грамотно пишет и оформляет творческие работы; - точно формулирует цели и задачи мероприятий</p>	<p>Выполнение творческих заданий, практических работ, написание сценария досугового мероприятия.</p>
<p>Навыки; -навыками организатора; -навыками проведения досуговых мероприятий; -теоретическими знаниями об организации и подготовке массового досуга детей; -</p>	<p>-демонстрирует владение навыками семейного воспитания; -профессионально грамотно находит решение в педагогических задачах и объясняет их; -использует разные методы исследования семьи, объясняет их цель и результаты.</p>	<p>Портфолио по дисциплине. Выполнение творческих заданий, практических работ, написание сценария досугового мероприятия.</p>

Темы творческих заданий:

1. Разработка развлечений для детского сада (примерная тематика: «День знаний», «Игра-путешествие», «Осенины», «В гостях у Петрушки»)
2. Литературные викторины (примерная тематика: «В гостях у сказки», «По следам героев С.Я.Маршака»).
3. Подвижные игры для детей.
4. Игры- песни, хороводы для народных праздников.
5. Разработка сюжетно- ролевых игр, музыкально-дидактических игр.
6. Изготовление кукол для кукольного спектакля.
7. Кроссворд «Правила дорожного движения».
8. Веселые конкурсы для развлекательных программ.
9. «Угадай мелодию».
10. Потешки, загадки, скороговорки для детей.

Примерные темы культурно-досуговых мероприятий:

1. Развлечение «В гостях у Осени».
2. Выставка «Моя семья».
3. Спортивный праздник «Веселые старты».
4. Экскурсия «Краски осени».
5. Народный праздник «Деревенские посиделки»
6. Кукольный спектакль «Там, на неведомых дорожках» (по мотивам русских народных сказок)
7. Развлечение «Здравствуй, зимушка – зима!»
8. Акция «Поздравляем дедушек и пап» .
9. Народные гуляния «Широкая Масленица».
10. Развлекательная программа «Улыбнись!»
11. Музыкально- литературная композиция «Спасибо деду за победу!»
12. Детская программа «Детство - это я и ты!»

Вопросы опроса по теоретической части изучения курса.

1. Что такое свободное время, досуг, отдых?
2. Дайте определение досуговой деятельности.
3. Назовите важнейшие подходы к классификации досуга.
4. Укажите важнейшие функции и принципы досуга и досуговой деятельности.
5. Перечислите формы досуговой деятельности.
6. Чем отличаются формы, методы и средства досуговой деятельности.
7. Перечислите функции игры в досуговых мероприятиях.
8. В чем состоит отличие плана и сценария праздника.
9. В чем состоит особенность подготовки и планирования досуговых мероприятий для детей.
10. Особенности методики проведения детских праздников.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Туранова С.С., преподаватель народных инструментов БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени п.И.Чайковского»

ЭКСПЕРТЫ

Кочнева Е.Ю. замдиректора по научной работе БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И.Чайковского»