

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО». Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 не регламентируется количество занятий с детьми в ДУ, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Базисный учебный план

возраст	от 2 до 3 лет	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Общее количество образовательной деятельности в неделю	10	10	10	13	14
Продолжительность образовательной деятельности	8 – 10 мин.	10 мин.	До 20 мин.	До 25 мин.	До 30 мин.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительной непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут), допускается во время прогулки.

Исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня вытекает, что количество занятий соответственно:

- не более 30 минут в младшей группе – 2 занятия;
 - не более 40 минут в средней группе – 2 занятия;
 - в старшей группе – не более 45 минут (одно занятие 20 мин, второе занятие 25 мин.) – 2 занятия;
 - в подготовительной группе – не должна превышать 1,5 часа – не более 3 занятий.
- Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Младшая разновозрастная группа «Ромашки» - два возраста (2-3 года и 3-4 года) – возможно проведение одновременно таких видов деятельности организованной образовательной деятельности: физическая культура, ознакомление с окружающим миром, рисование, музыка с учетом продолжительности непрерывной образовательной деятельности (не более 15 минут для детей 3-4 лет и не более 20 минут для детей 4-5 лет). Чередование занятий: развитие речи и художественная литература, лепка и аппликация (1 раз в 2 недели).

Разновозрастная группа «Солнышко» - два возраста (4-5 лет и 5-6 лет). Занятия проводятся одновременно в двух подгруппах с учетом продолжительности непрерывной образовательной деятельности (не более 20 минут для детей 4-5 лет и не более 25 минут для детей 5-6 лет) таких видов организованной образовательной деятельности: физическая культура, ознакомление с окружающим миром, ФЭМП, музыка, развитие речи (одно занятие), рисование (одно занятие), лепка/аппликация – чередуются. С детьми 5-6 лет проводятся отдельно такие занятия как ОБЖ, рисование и развитие речи. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна.

В старшей разновозрастной группе «Теремок» - два возраста (5-6 лет и 6-7 лет). Занятия проводятся одновременно в двух подгруппах с учетом продолжительности непрерывной образовательной деятельности (не более 25 минут для детей 5-6 лет и не более 30 минут для детей 6-7 лет таких видов деятельности организованной образовательной деятельности: физическая культура, ознакомление с окружающим миром, РЭМП (одно занятие), развитие речи (одно занятие), рисование, лепка / аппликация, музыка, ОБЖ. С детьми 6-7 лет проводятся занятия по математике (2 раза в неделю), обучение грамоте (1 раз в неделю). Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Количество в неделю

Образовательная область	НОД	Ранний возраст 2-3 года	Разновозрастная группа «Ромашки»		Разновозрастная группа «Солнышко»		Разновозрастная группа «Теремок»	
			3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3*	3*	3*	3*	3*
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5
	Художественная литература	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	В ходе различных видов деятельности через интеграцию областей						
	Трудовое воспитание	В ходе различных видов деятельности через интеграцию областей						
	Формирование основ безопасности	Во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				1	1	1
Итого НОД в неделю		10	10	10	10	13	13	14
Итого НОД в месяц		40	40	40	40	52	52	56
Итого НОД в год		360	360	360	360	468	468	504

*третье физкультурное проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных в форме обучения спортивным играм и упражнениям

Учебных недель 35 (с учетом адаптационного периода, педагогической диагностики индивидуального развития и каникул).

Блок базовых компонентов

(основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2016г)

Первая младшая группа (2 до 3 лет)

Раздел программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	36
Развитие речи. Художественная литература	2	72
ФЭМП	1	36
Рисование	1	36
Лепка	1	36
Физическая культура	2	72
Музыка	2	72
Итого	10	360

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

Конструктивно-модельная деятельность выносятся во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вторая младшая группа (3 до 4 лет)

Раздел программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	36
Развитие речи. Художественная литература	1 (чередуются)	36
ФЭМП	1	36
Рисование	1	36
Лепка/Аппликация**	1 (чередуются)	36
Физическая культура	3	108
Музыка	2	72
Итого	10	360

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

**в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь

Конструктивно-модельная деятельность выносятся во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Раздел программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	36
Развитие речи. Художественная литература	1 (чередуются)	36
ФЭМП	1	36
Рисование	1	36
Лепка/Аппликация**	1 (чередуются)	36
Физическая культура	3	108
Музыка	2	72
Итого	10	360

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

**в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь

Конструктивно-модельная деятельность выноситься во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Раздел программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	36
Развитие речи. Художественная литература	2	72
ФЭМП	1	36
Рисование	2	72
Лепка/Аппликация**	1 (чередуются)	36
Физическая культура	3	108
Музыка	2	72
ОБЖ	1	36
Итого	13	468

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

**в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь

Конструктивно-модельная деятельность выноситься во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Раздел программы	количество	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром*	1	36
Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте**	2	72
Художественная литература	1	36
ФЭМП	1	36
Рисование	2	72
Лепка/Аппликация**	1 (чередуются)	36
Физическая культура	3	108
Музыка	2	72
ОБЖ	1	36
Итого	14	504

Примечание:

*4 в месяц по разделу «Ознакомление с окружающим миром» из них проводится 3 по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 по формированию элементарных экологических представлений.

**по развитию речи и обучению грамоте проводится 2 раза в месяц, чередуясь.

***в месяц проводится 2 по лепке и 2 по аппликации, чередуясь

Конструктивно-модельная деятельность выноситься во взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.