

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №13»
города Воткинска Удмуртской Республики за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Тип – Бюджетное дошкольное образовательное

Вид - общеразвивающий

Место нахождения:

юридический адрес: 427433, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Бебеля д.29

фактический адрес 427433, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Бебеля д.29

тел. 8(34145) 5-23-09

Сайт МБДОУ: [htt://ciur.ru/vtk/vtk_ds13/default.aspx](http://ciur.ru/vtk/vtk_ds13/default.aspx)

E-mail: mr.bebel@mail.ru

Ф.И.О. заведующего –Прислегина Галина Александровна, 5-23-09

общий стаж работы 34 года,

стаж административной работы 16 лет.

Устав МБДОУ «Детский сад №13», зарегистрирован 16.12.2015г. № 2659

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 18ЛО1 № 0001258, регистрационный номер 1293 от 10.05.2016г. бессрочно, выдана Министерством образования и науки УР.

Количество групп – 11 групп. Всего детей 243.

Детский сад расположен в жилой зоне на обособленном земельном участке. Участок озеленен и имеет ограждение. Озеленение имеет 65% территории, остальная площадь приходится на асфальтовое покрытие, площадки, дорожки. На земельном участке выделены зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона.

Задачи, которые были поставлены перед Учреждением, выполнены, это повышение педагогических компетенций в рамках реализации профессионального стандарта педагога; совершенствование оптимальных условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников; развивать систему работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников; формирование интереса у дошкольников к истории и культуре родного края через интеграцию краеведческого материала в педагогический процесс и активное взаимодействие с окружающим социумом и родителями воспитанников.

2. Нормативно-правовое обеспечение

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, которые создают единую систему управления. В ДОУ управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа «Устава МБДОУ детского сада №13».

В Учреждении создана нормативная база, разработаны локальные акты. Локальные акты по структуре и содержанию соответствуют предъявляемым требованиям: общие положения, основные задачи, функции, права, ответственность, организация

управления, делопроизводство. В положениях находит отражение определения статуса органа самоуправления в общей системе управления, указывается, кем оно возглавляется и кому подчиняется, участие в реализации уставной деятельности. Оформляются протоколы заседаний, решения органов самоуправления, которые направлены на повышение качества образования; указаны сроки, ответственные лица. В Учреждении утверждена номенклатура дел.

В рамках реализации функции планирования в Учреждении разработаны (в соответствии с требованиями ФГОС), разработана новая «Программа развития МБДОУ на 2020-2024 учебные годы. «Программа развития» МБДОУ утверждена на педагогическом совете. Достоинством программы является: ярко выраженная инновационность, стратегичность и прогностичность, опора на программно-целевой, системный характер управления, охватывает все подсистемы деятельности Учреждения, а также его связи с внешней средой. Реализация программы развития Учреждения призвана улучшить условия организации жизнедеятельности детей, поднять на более высокий уровень образовательный процесс в детском саду. На данном этапе началась работа по Программе развития.

Неотъемлемой частью физического развития дошкольника является закаливание. Это систематичность, постепенность, положительный эмоциональный настрой, учет индивидуальных особенностей. Закаливание проводится по методике В.Я.Крамских.

В рамках реализации принципа управления - единоначалия в Учреждении ведутся книги приказов:

приказы по основной деятельности, приказы по личному составу, приказы об отпусках, командировках,

приказы по воспитанникам о зачислении, отчислении и переводах.

В Учреждении ведется «Журнал учета проверок юридического лица», проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в новой редакции.

В рамках реализации управленческих функций администрацией МБДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на членов администрации и на работников детского сада в соответствии штатного расписания. Содержание должностных инструкций на должностных лиц обеспечивает реализацию управленческих функций: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. Все педагогические работники МБДОУ переведены на эффективные контракты.

Согласно утвержденных должностных обязанностей на каждого члена администрации разработаны и утверждены циклограммы управленческой деятельности по функциям управления, циклограммы приказов по основной деятельности МБДОУ на учебный год.

3. Организационные условия

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ. Принцип самоуправления в Учреждении

реализуется через коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей Учреждения(по желанию родительской общественности).

Управленческая деятельность в МБДОУ строится на аналитическом уровне, информационно- аналитическое обеспечение в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям по следующим уставным направлениям: нормативная база управления Учреждения, организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование детей,

взаимодействие детского сада с семьей, спонсорами, общественностью, преемственность в работе детского сада и школы, материально-техническое обеспечение, пожарная безопасность, здоровье и здоровый образ жизни, утверждено приказом по основной деятельности, определены ответственные должностные лица по каждому направлению деятельности. Данная деятельность регулируется приказами по основной деятельности. Система внутрисадовского контроля осуществляется на основании Годового плана и положения «О контрольной деятельности Учреждения»

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Ее деятельность: обеспечение правовых, материальных, организационных, социально-психологических условий для реализации функций управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно- воспитательным процессом, определяет место каждого педагога в воспитательно- образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, привлекает родителей.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания, имущества, организует материально- техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях, участках, противопожарную безопасность и охрану труда.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений, участков, соблюдение санитарно - противоэпидемического режима, качество продуктов и приготовление пищи, организация питания,

обеспечивает медицинское обслуживание детей, санитарно- просветительскую работу среди работников

Учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

4. Кадровое обеспечение

В Учреждении работает в среднем 50 человек, из них 29 человек составляют педагогический коллектив, это: 1 - старший воспитатель, 22 - воспитателя, 2 - музыкальных руководителя, (+ 4 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком).

ДОУ укомплектовано педагогами на 99 %, на данный момент отсутствует инструктор по физической культуре.

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Высшее образование имеют 14 человек- это 48%,

среднее профессиональное – 15 человек, что составляет 52 %

Наблюдается стабильная работа педагогического коллектива по повышению квалификации. Имеют квалификационную категорию: первую – 7 человек (24 %), соответствие занимаемой должности 8 человек (28 %), без категории 14 человек (48%) - эта категория педагогов относится к молодым специалистам.

На основании годового плана ДОУ и требованиям Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 6 человек (21%)

педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (на базе АОУ ДПО УР «ИРО»).

5. Научно-методическое обеспечение:

МБДОУ «Детский сад № 13» работает по Образовательной программе дошкольного образования, которая разработана с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ, которые позволяют углубленную работу в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, индивидуальных потребностей воспитанников, их родителей и социума.

Образовательная Программа представляет собой модель включения парциальных программ в содержание ПООП ДО «От рождения до школы»:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Умные пальчики» И.А. Лыковой;
- «Ладушки» И. А. Новосельцевой, И. В. Каплуновой;

Также педагогами разработана Адаптированная образовательная программа для ребенка - инвалида. Но в мае месяце 2019г ребенок – инвалид выбыл в специализированную группу другого детского сада.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической литературой, наглядным материалам в соответствии с современными требованиями и реализуемой образовательной программой. Кабинет пополняется систематически в течение всего времени.

Методическое оснащение проводится с соблюдением возрастного принципа, согласно соответствию Основной Образовательной программе детского сада.

В методическом кабинете имеется: картотека игр, картотека литературы, картотека наглядных пособий, методические разработки, видеотека обучающих игр и мультфильмов, CD - диски с познавательным материалом по ознакомлению с природой, звуками природы, птичьих голосов, миром насекомых, фильмы для детей по ГО и пожарной безопасности, безопасность в сети «Интернет». Разработаны методические рекомендации по построению развивающей предметно-пространственной среды на все возрастные группы. Также для работы педагогов создан компьютерный уголок, где каждый педагог имеет возможность работать в сети интернет.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах соответствует ФГОС ДО, Основной Общеобразовательной программе детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда построена ДОУ согласно принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность. Что позволяет обеспечить:

- игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;
- возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

- возможность разнообразного использования игрового материала в разных видах детской активности;
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности;
- надежность и безопасность.

Во всех группах созданы условия для решения образовательных задач:

- для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, форме, величине, цвету. Логические игры «Волшебная дощечка», «Геокоонт», «Пчелкин счет», «Калейдоскоп», «Палочки Кюизенера» и др.

- для конструктивной деятельности: крупные (напольные) и мелкие (настольные) пластмассовые; лего – дупло, различной тематики и различных размеров, лего - классик; деревянные строительные наборы; мягкие модули; деревянные, металлические, пластмассовые конструкторы, развивающие конструкторы «Твикс», «Соты», «Летающая техника» и др.

- для речевого развития и речевого общения: наборы книг для самостоятельного детского чтения, детская художественная литература, портреты писателей и поэтов, развивающие и дидактические игры,

Схемы, мнемотаблицы для составления описательных рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудиоаппаратура, картины, энциклопедии и множество игр, это «Книжка- подушка», «Циферблат часов», «Глаголы в картинках» и др.

- для развития игровой деятельности: созданы уголки уединения с детскими ноутбуками для игрового общения по «скайпу» с родными и друзьями; игровые зоны разбиты как для игр девочек, так и для игр мальчиков; игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Школа», «Кухня», «Парикмахерская «Шофер».; для подвижных игр и игр малой активности имеются маски, дополнительный материал (мелки, камушки, мелкие игрушки и т. д.), детские энциклопедии игр и пр.

- для познавательной деятельности: созданы экспериментально-исследовательские центры, где имеются игры, познавательная литература, карты, схемы, различные колбочки, сосуды для экспериментов, песок, манка, коллекции круп, камушков, ракушек, шишек, семян и т.д., лупы, подзорная труба, микроскопы и пр.

Для художественно - эстетического развития: созданы центры творчества, театрально-музыкальные центры; имеются мольберты, магнитные доски, различные виды бумаги (по цвету, размеру, фактуре, величине), пластилин, краски (гуашь, акварель), карандаши (цветные, простые, восковые), кисточки (белка, коза, пони), различный бросовый материал (камушки, крупы, семена, пуговицы, бусинки, наклейки, мелкие фигурки для оформления работ, клей (карандашный, ПВА, клейстер, цветной клей), различные трафареты, шаблоны, палитры, досочки для творчества и т.д.; полочка красоты, полочка детского творчества, образцы по декоративно-прикладному искусству, и т.д.; репродукции картин, портреты художников, музыкантов, наборы музыкальных инструментов согласно возрастной группе, музыкальные инструменты сделанные своими руками, альбомы, демонстрационный материал, костюмы, декорации, ширмы, различные виды театров, технические средства обучения DVD, TV; дидактические игры и пр.

Для физического развития: центры активности, где имеется игровой традиционный и нетрадиционный спортивный инвентарь, дидактические игры, настольные игры

(хоккей, баскетбол, бильярд, шашки, нарды и т. д); фото спортсменов, альбомы «Виды спорта», коврики здоровья, массажеры и пр.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивные залы. Музыкальный зал оборудован для занятий по художественно-эстетическому развитию музыкальной деятельностью, имеется проектор с широким экраном, фортепиано, музыкальные инструменты, мольберт и пр.

Для организации развивающей предметно-пространственной среды во время организации непрерывной образовательной деятельности музыкальный зал условно подразделяется на три зоны:

1. рабочая зона (мобильная) используется не на всех занятиях, только при проведении комплексных, тематических занятиях. Оборудуется небольшими столами с необходимым материалом. Организуется ближе к окнам, по требованию СанПин.

2. активная зона располагается в центре зала. Здесь большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры, музыкально-двигательное творчество и т. д. некоторая часть активной деятельности происходит сидя и лежа на полу, пространство зала и гигиенические условия позволяют реализовать различные виды деятельности.

3. Спокойная зона. К ней относятся фортепиано, детские стулья, мольберт, столик, стул для гостей (Маша, Медведь, Лисичка и т. д.) В этой зоне четко соблюдается принцип «глаза в глаза», организуется восприятие музыки и пение. Организуя развивающую предметно-пространственную среду во всех зонах, соблюдается принцип тематического планирования.

Детские музыкальные инструменты, игровое оборудование хранятся в музыкальном кабинете и в самом музыкальном зале в стенке, чтобы не загружать пространство зала. Так же методическая литература, атрибуты к праздникам и занятиям, кукольный театр, специализированные журналы аудио- и видео материалы хранятся в музыкальном кабинете.

Роль музыкального зала особенно возрастает в современных условиях интеграции образовательных областей. Музыкальный зал полифункциональный. Он создает атмосферу концертного зала - как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества.

Физкультурный зал оборудован для занятий по физической культуре. Имеется необходимое оборудование для общеразвивающих упражнений (мячи, скакалки, обручи, флажки, гимнастические скамейки, мешочки разновесы и пр.) и для основных упражнений (дуги, мишени, батут, стойки для прыжков, набивные мячи, шведская стенка, маты, мягкий модуль, сетка для волейбола, кольцобросы для баскетбола и пр.).

Для индивидуального обучения элементам спортивных упражнений и игр имеются мячи футбольные.

Ракетки для бадминтона, кегли для боулинга. Однако нуждаемся в обновлении мячей, пополнении лыжного инвентаря. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оснащённая физкультурным оборудованием и игровым городком. На групповых площадках имеются малые архитектурные формы (домики, машины, автобусы, корабли, беседки и пр.), так же есть сетки для волейбола, кольцобросы для баскетбола.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении соответствует реализуемой программе детского сада и позволяет развивать такие качества, как самостоятельность, активность, инициативность,

проявление творчества в познании, в общении и игре. Созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детского сада.

6. Результаты деятельности ДОУ

В 2019 г. коллектив детского сада совместно с воспитанниками и законными представителями воспитанников принимал участие в конкурсах, как внутри детского сада, так и городских, региональных, республиканских, Международных и Всероссийских конкурсах:

Мероприятие	Результат
<i>Городские конкурсы, праздники, акции:</i>	
Городской конкурс «Ты и Я - против поджога сухой травы»	участников 30 человек
II Фестиваль героев музыки П.И. Чайковского	Участие 22 человека
Городской конкурс творческих работ «Планета талантов»	Участников - 16 человек 1 место – переход во второй этап – эко-батл по республике
Фестиваль «Ромашковый дождь» в рамках городского праздника «Мелодии лета»	Участие – 24 семьи
Городской конкурс юных иллюстраторов «Мурзилка» в рамках Всероссийского проекта к юбилею 95-летию журнала «Мурзилка»	Участников 25 человек из них Диплом Победителя -2
Городской праздник «День города».	Проведение флэш-моба
Городской конкурсе День защиты животных "Млекопитающие Удмуртии"	Участие - 29 воспитанников
Городской конкурс «Волшебная зима»	1 место – 8 человек, 2 место – 7 человек, 3 место – 1 человек
Городской конкурс «Для сна красавицы»	1 – участие, 1 – победитель в номинации «Взрослые»
Городской конкурс «Команда образования»	Участие
ГМО старших воспитателей	Выступление из опыта работы «Инклюзивное образование в ДОУ»
<i>Республиканские, межрегиональные конкурсы</i>	
XII Республиканская научно-практическая конференция «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты»	Участие
Республиканский конкурс иллюстраций «Открытка из Ижевска» «Парк моей мечты»	Участие – 24 семьи
Республиканский конкурс иллюстраций «Открытка из Ижевска» «Русь Дружинная»»	Участие
Республиканский конкурс иллюстраций конкурса «Открытка из Ижевска», приуроченному к фестивалю удмуртской культуры «Гербер».	Участие
Республиканский конкурс иллюстраций «Открытка из Ижевска» приуроченный к 100-летию со дня рождения Михаила Калашникова	Участие
Межрегиональный конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью. Осень»	16 участников из них: Лауреат – 8;

	Диплом 1 степени – 3; Диплом 2 степени – 2; Диплом 3 степени-3.
Межрегиональный конкурс творческих работ «Имя для Барашка»	Участие 21, 1 место -3, 2 место -4
Межрегиональный конкурс творческих работ «Друзья мои -еноты»	21 участника, победители – 5 человек
Межрегиональный конкурс творческих работ «Озорные обезьянки»	Участие 21 человек
Межрегиональный конкурс творческих работ «По городам и странам»	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Мужество и героизм в наши дни»	Результаты ждём
Межрегиональный конкурс творческих работ «Я расту»	Лауреат -1
Межрегиональный конкурс «Новогодний карнавал»	Результаты ждём
<i>Всероссийские, международные конкурсы</i>	
Всероссийский конкурс «Мастера дошкольных дел»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Идея» «Детских сказок чудесные страницы»	Диплом I степени
Международная олимпиада «Инфоурок» «Весенний сезон»	Базовый уровень – Диплом II степени; Углубленный уровень – Диплом I степени
Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир. Труд. Май»	1 место
Всероссийский конкурс «Вспоминая ушедшее лето»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Проводим лето в парке»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Осенний бал»	Диплом 1 степени
Отборочный тур Международного конкурса рисунков «Красота Божьего мира» по УР	2 работы ушли в Москву, ждём результат
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	Участников 21, победители - 2
Всероссийская конференция «Педагоги России»;	Участие - 6 человек
Всероссийская «Высшая школа делового тестирования» Тесты «Права ребенка», «Использование ИКТ-технологий» и др.	Успешное прохождение тестов 5 чел.

7. Охрана здоровья воспитанников

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования составляет 228 человека. Из них 21 воспитанник это дети 2-3 года (1 группа раннего возраста), и 207 воспитанников дети дошкольного возраста (от 3-х до 8 лет). Количество воспитанников в группах 8-12 часового пребывания составляет 100%.

В ДОУ созданы все необходимые медико-социальные условия пребывания и социальной защищенности воспитанников согласно Федеральному закону «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» (СанПин 2.4.1.3049 – 13).

В соответствии с программой производственного контроля гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров) в ДОО строго отслеживается. Данные ежедневно фиксируются в журналах соблюдения температурного режима и освещения. В ДОО проводится систематический контроль за режимом занятий, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня, недели. Недельное количество занятий распределено с учетом возраста детей и допустимой максимальной учебной нагрузкой.

Охват медицинским периодическим обследованием детей составляет 100 %.

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ».

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка.

В ДОО обеспечивается 4-х разовое питание. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Вся необходимая документация имеется в наличии: бракеражный журнал, меню-требования, журнал скоропортящихся продуктов, журнал здоровья, примерное 10-дневное меню (зимне-весенний и летне-осенний сезоны), сборник рецептуры блюд и кулинарных изделий. Строгий контроль уделяется качеству и срокам реализации поставляемых продуктов, наличию сертификатов, соблюдению товарного качества, условиям хранения.

Питание детей достаточно разнообразное. Для приготовления блюд используется только йодированная соль.

Полученные результаты показали следующее, что соответствие среднесуточных норм питания детей требованиям СанПиН выполнено за учебный год на 98 %, что в основном соответствует требованиям стандарта.

Сравнительный анализ физической подготовленности детей в 2019 г. показал, что работа направлена на оптимизацию двигательного режима. Так же воспитанники Учреждения принимают активное участие в Спартакиаде «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений города Воткинска («Весёлые старты», «Легкая атлетика»).

Также для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Показатели/ возраст детей	2018-2019	
	р/в	д/в
Средняя численность детей (кол-во)	20	225
Уровень заболеваемости (%)	8,3%	5%
Количество часто болеющих детей (%)	8%	15%
Группа здоровья, дети с 1 группой (чел)	7	34
Дети со 2 группой	11	166

Дети с 3 группой		9
Дети с 4 группой		
дети с 5 группой		1 до июня 2019г
Группы по ФИЗО, основная (чел)	18	196
Подготовительная		13
специальная		

Исходя из полученных результатов, можно увидеть, что заболеваемость снизилась, мы считаем, что это связано с тем, что: соблюдается режим дня, который соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015).;

Состояние здоровья в нашем саду отслеживается с момента поступления ребенка и пребывания его в ДОО. Существует сводная карта здоровья на каждого ребенка, где фиксируется норма или отклонения веса, роста, осанки, стоп, хроническая и острая (пропуски по болезни) заболеваемость, даются рекомендации. Групповой анализ сводных карт позволяет увидеть, сколько детей в течение года улучшили, ухудшили, не изменили показатели здоровья.

При организации детской жизни уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни. Оздоровительные мероприятия проводятся не только в соответствии с возрастными показателями развития детей, но и с обязательным учетом

индивидуальных особенностей состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка.

Жизнедеятельность ДОО в летний период организуется утвержденным планом летней оздоровительной работы и направлена на интенсивное решение задач укрепления здоровья детей.

8. Материально-технические условия

Здание двухэтажное, типовое, общей площадью 2372 кв.м. Год ввода в эксплуатацию – 1978 г.

Проектная мощность – 205 мест. Фактическая наполняемость – 245 детей. Количество групповых помещений – 11 групп. Здание учреждения в кирпичном исполнении, отопительная и канализационная система исправны. Освещение во всех помещениях ДОО соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. Температурный режим в ДОО выдержан. Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, дополнительные помещения отсутствуют.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, в настоящее время оборудование находится в исправном состоянии. Приобретено новое оборудование: 1 пищеварочный котел, приобретен мягкий инвентарь, проводилась замена смесителей с воздушные разрывами, замена оконных блоков, полностью произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные, установка дополнительных противопожарных датчиков и речевого оповещателя, также приобретен линолеум противопожарный 189 кв.м. и др.

Анализ материально-технической базы ДОО позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение обеспечивает образовательную деятельность по общеобразовательным программам в соответствии с лицензией и реализуемыми общеобразовательными программами.

Остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: необходимость приобретения нового технологического оборудования: электрическая плита (2 шт.); жесткий инвентарь: необходима замена детских кроватей (40 штук), детских шкафов для одежды (5 групп.); мягкий инвентарь: необходимо приобрести постельное белье (30 шт.), полотенца (30 шт.), на матрасники (70 шт.); ремонтно-строительные работы: строительство теневых навесов (1 шт.).

Об итогах проведения оценки соответствия качества оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет» за 2019 год утвержденным стандартам.

Анализ полученных данных по оценке соответствия качества оказываемой муниципальной услуги утвержденным стандартам по ДОУ показал следующее.

Анализ выполнения муниципальной услуги «Основная образовательная программа» по её качественной характеристике «Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС». Как показали полученные результаты, исполнение данной характеристики соответствует ФГОС. Анализ количественной характеристики «Соответствие количества часов учебного плана требованиям СанПин» проводился в соответствии с СанПин 2.4.1.2731-10, утвержденными Постановлением от 20.12.2010 г. №164.

Результаты показали, что исполнение данной характеристики полностью соответствует утвержденным требованиям.

Таким образом, по ДОУ оценка качества оказания муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет» за 2019 год составила 102%. Данный результат соответствует значению утвержденного стандарта в полном объеме.

Анализ выполнения муниципальной услуги «Объем реализации основной образовательной программы» её количественной характеристики «Выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников» проводился ДОУ как в разрезе каждой возрастной группы отдельно, так и по ДОУ в целом.

Полученные результаты показали следующее. Учебный план реализован в полном объеме.

Анализ выполнения показателя муниципальной услуги: «Материально-техническое обеспечение» в пункте соответствие содержания учебно-методического комплекта (УМК) требованиям реализуемой ООП оценивалось ДОУ по всем образовательным областям. Полученные результаты показали следующее, что УМК не в полном объеме соответствует всем требованиям реализуемой основной образовательной программы

дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ выполнения качественной характеристики "Соответствие содержания предметно-развивающей среды реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования" оценивался ДОУ также по всем образовательным областям. Полученные результаты показали, что предметно-развивающая среда оснащена не в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемой ООПДО. Анализ выполнения такой качественной характеристики как "Соответствие содержания зданий и помещений ДОУ нормам и требованиям СанПин" оценивался ДОУ в соответствии с СанПин, а

также в том числе по наличию/отсутствию различных предписаний органов надзора. Полученные результаты показали, что содержание зданий и помещений ДООУ в полном объеме соответствует всем требованиям СанПин, данные ДООУ не имеют никаких предписаний органов надзора.

Анализ выполнения муниципальной услуги «Кадровое обеспечение» показал, что в ДООУ наблюдается соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным требованиям, разработан план-график повышения квалификации педагогических кадров по вопросам внедрения ФГОС и проф. стандарта, педагогические работники, повышали квалификацию за учебный год. Однако, в пункте укомплектованность штатными педагогическими кадрами наблюдается частичное соответствие, так как в ДООУ не хватает необходимого числа педагогов, опытные педагогические кадры завершили свою трудовую деятельность, а для молодого поколения профессия воспитателя не является престижной. Таким образом, общее качество исполнения данного показателя муниципальной услуги «Кадровое обеспечение» как показали результаты, оценено на достаточном уровне от утвержденного стандарта.

Анализ выполнения муниципальной услуги «Выполнение натуральных норм питания в соответствии с СанПин» её количественной характеристики «Соответствие среднесуточных норм питания детей требованиям СанПиН» анализировался ДООУ за период данного календарного года: с января 2019г. по декабрь 2019года. Полученные результаты показали следующее, что соответствие среднесуточных норм питания детей требованиям СанПиН выполнено за учебный год на 98%, что в основном соответствует требованиям стандарта.

Анализ выполнения муниципальной услуги « Информационное обеспечение» её количественной характеристики «Изучение удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги в ДООУ» проводится в ДООУ в плановом порядке, ежегодно по окончании учебного года в форме анкетирования родителей. Анализ выполнения количественной характеристики «Соответствие информационного обеспечения деятельности Учреждения проводилось в соответствии Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основе сочетания принципов единоначалия.

Полученные результаты показали, что в Учреждении в полном объеме обеспечивается открытость и доступность всей необходимой информации о деятельности учреждения, вся информация размещена на официальном сайте сети «Интернет». Таким образом, общее качество исполнения такого показателя муниципальной услуги как «Информационное обеспечение» соответствует утвержденному стандарту в полном объеме.

Таким образом, в 2019 году в Учреждении при анализе качества исполнения стандарта муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет» наиболее проблемными выделены такие 3 показателя, как «Объем реализации основной образовательной программы», «Кадровое обеспечение» в пункте укомплектованность штатными педагогическими кадрами.

В Учреждении был проведен анализ обращений граждан по вопросам качества оказания муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет» за 2019 год непосредственно в образовательных учреждениях. Количество обращений граждан не зарегистрировано в книге регистрации обращений за учебный год.

Таким образом, следует вывод о том, что Результаты исполнения стандарта качества оказания муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет» по Учреждению за 2019 год соответствует утвержденному стандарту в полном объеме.

Приложение к самообследованию за 2019г

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 13 ГОРОДА ВОТКИНСКА УР,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 228/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 228/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /% 14 / 48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек % 15/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек % 15/ 52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/52
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 7/24

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 29/98
1.9.1	До 5 лет	человек/ 9 /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ 17/ 51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 11/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 1/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/ 0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 29/228
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,80 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да