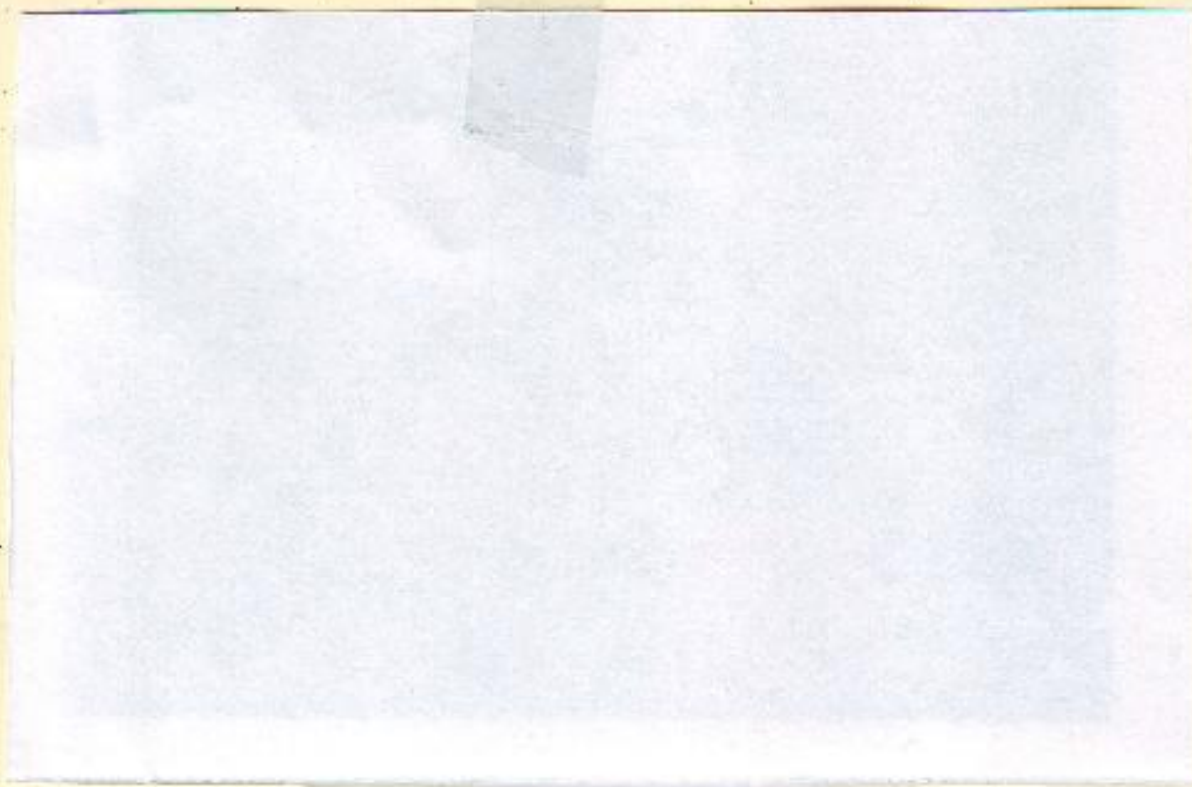


Игровой проект

Зоопарк

Возраст детей от 3 до 5 лет

Воспитатель - Нина Викторовна Вехрушина



Задачи:

1. Научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом;
2. Формировать элементарные ролевые диалоги;
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения;
4. Расширять представление детей о гуманитарной направленности труда работников зоопарка;
5. Закрепить знания об основных профессиях людей работающих в зоопарке.

Примерные игровые действия:

- Приобретение билетов в зоопарк
- Кассир продает билеты
- Поездка в зоопарк
- Контролер проверяет билеты
- Изучение плана зоопарка
- Выбор маршрута
- Экскурсия по зоопарку
- Встреча с директором зоопарка
- Лечение животных
- Кормление животных
- Уборка вольеров
- Фотографирование животных

Предметно – игровая среда. Оборудование:

- Билеты
- Руль, кенка,
- Маски зверей, элементы костюмов, игрушки
- Касса
- Магазин (игрушки-сувениры, журналы, книги о животных),
- Спецдежда для билетера, контролера, продавца
- Мудяжи продуктов питания (овощей, фруктов, хлеба, мяса и т.д.)

Продуктивные виды деятельности:

- Изготовление билетов, указателей, масок животных;
- Оформление зоопарка,

Литература:

- А.Барто «Игрушки»,
- С.Маршак «Детки в клетке», «Зоосад».

Словарный минимум

Часть словаря	Средняя группа
Профессии	Директор зоопарка, кассир, контролер, водитель автобуса, рабочие, врач-ветеринар, проводник, работник кухни, экскурсовод, посетители зоопарка
Орудия труда	Билеты, телефон, строительный материал, фотоаппарат
Трудовые действия	Согласовывать, обслуживать, отвечать, проверять, выдавать, оформлять, строить, фотографировать, конструировать, провожать, встречать, ухаживать, наблюдать, ремонтировать, готовить, кормить, чистить, тренировать.
Качество труда	Всесторонне, внимательно, своевременно, ответственно, быстро, организованно, добросовестно, чётко
Общественная значимость	Качественно обслуживать клиентов, добросовестно заботиться о питомцах. Зарабатывать деньги и (от просмотра на питание-кормежку животных)
Результаты труда	Качественное обслуживание клиентов. Ознакомление с экологическими новостями.
Учреждение	Вольеры, площадка молодняка, административное здание

Игра «Зоопарк»

Цели и задачи:

1. Упражнять в умении распределить роли, понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней;
2. Закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции;
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения; умение действовать с воображаемыми объектами; использовать предметы заместители;
4. Закрепить знания детей о зоопарке и его работниках;
5. Развивать творческое воображение, память, связную речь, чувство ритма, темпа, моторику.

Ход игры:

Воспитатель.

Ребята, вы любите путешествовать? А на чем можно отправиться в путешествие?

Дети. Можно поехать на машине, поезде, самолете и т. д.

Воспитатель. Ребята, хотите отправиться в путешествие на автобусе. А вот и он – присаживайтесь. Кто же наш автобус поводит?

Дети. Шофер.

Воспитатель. Вот сейчас я покружу, покружу и на шофера покажу.

(звучит музыка песни Михалкова «Веселые друзья»)

Ребята, а где можно встретить всю эту веселую компанию?

Дети. В зоопарке.

Воспитатель. Товарищ шофер, объявите, пожалуйста, какая следующая остановка.

Шофер. Остановка «Зоопарк».

Воспитатель. Вот мы и приехали. Выходим. Давайте мы с вами споем песню, которая так и называется «Зоопарк».

(песня «Зоопарк» М.Л.Лазарев)

В зоопарк, дружок, мы пойдем с тобой,

Будем там смотреть,

Как живет лиса,

Как живет барсук,

Как живет медведь.

Как огромный морж в голубой воде умывается,
И по дереву своим носиком дятел там стучит.
На лугу слоны в свои коботы
Будут там трубить.
Обезьянки след будут нам махать
Будут нас дразнить.
А верблюд большой с рыжей головой
Будет нам кивать.
И кукушечка на опушечке будет куковать.

Ребята, чтобы попасть в зоопарк, что надо сделать?

Дети. Купить билеты.

Воспитатель. Где? Правильно, в кассе. Кто продаст билеты? Верно, кассир. Покружу, покружу и на кассира покажу. Катя ты у нас сегодня кассир. Займи свое рабочее место. В кассе вам продадут билет, если вы скажете волшебное слово и назовете животного, которого хотели бы вы увидеть. Кто билеты проверяет у входа в зоопарк?

Дети. Контролер. Кто же будет контролером?

Воспитатель. Покружу. Покружу и на контролера покажу. Вика ты хочешь быть контролером? Тогда вот тебе коробочка для билетов. Покружу, покружу и на директора зоопарка покажу.

Директор. Здравствуйте, мы рады вас видеть в нашем зоопарке. Я директор, этого зоопарка.

Весной в нынешнем году
В зоологическом саду
Родился лев, барсуки рысь
И медвежата родились.
Для них устроен детский дом
С зеленым лугом и прудом,
Они играют и лежат.
Козел бодает медвежат.
А лев и волк несутся вклячь
И разноцветный гонят мяч.

Воспитатель. Давай же и мы с вами поиграем в игру с мячом «Кто у кого» или «Животные и детеныши»

У слоненка – слоненок	у зебры – зебренок
У тигрицы – тигренок	у жирафа – жирафенок
У медведицы – медвежонок	у верблюдицы – верблюжонок
У лисицы – лисенок	у кенгуру – кенгуренок
У зайчихи – зайчонок	у львицы – львенок

У волчицы волчонок

у олснихи – олененок

Посмотрите, ребята, кто к нам прилетел.

(воспитатель надевает костюм воробья ребенку)

«Где обедал воробей?»

В зоопарке у зверей

у моржа попел водички.

Пообедал я сперва

ел морковку у слона,

За решеткою у льва

с журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

был на праздничном обеде

Огрубей поел немного

у мохнатого медведя

Побылал я на пиру,

а зубастый крокодил

У хвостатых кенгуру

чуть меня не проглотил.

Подкрепился у лисицы

Воспитатель. А хочешь, воробей узнать, кто еще живет в нашем зоопарке. Ребята, тебе сейчас расскажут.

Д. и. «Добавь словечко»

Полосатые хищники – тигры

Большие, толстокожие, гладкие – бегемоты

Пугливые, быстрые, полосатые – зебры

Пятнистые, длинношее – жирафы

Выносливые и двугорбые – верблюды

Медлительные, коротконогие – черепахи

Ловкие и хвостатые – обезьяны, мартишки.

Воспитатель. Вот вольер с мартишками. Они кричат, корчат рожицы, жуют бананы, лазают по деревьям. Дети, вы хотите стать учеными мартишками?

Пальчиковая игра «Ученые мартишки»

Наши проказницы – мартишки

оттопыривают уши пальцами

Полистать любимы книжки

раскрытая ладонь книга

Потрясти их, полизать

листают, изображают

И как будто-то почтять

проводят пальцем по ладони

Ловко принялись за дело

делают очки пальцами

И очки они надели

подносят к носу

К носу книжку поднесли

отводят ладони от носа

Вдруг подальше отвели

закрывают глаза руками

Ничего в очках не видно

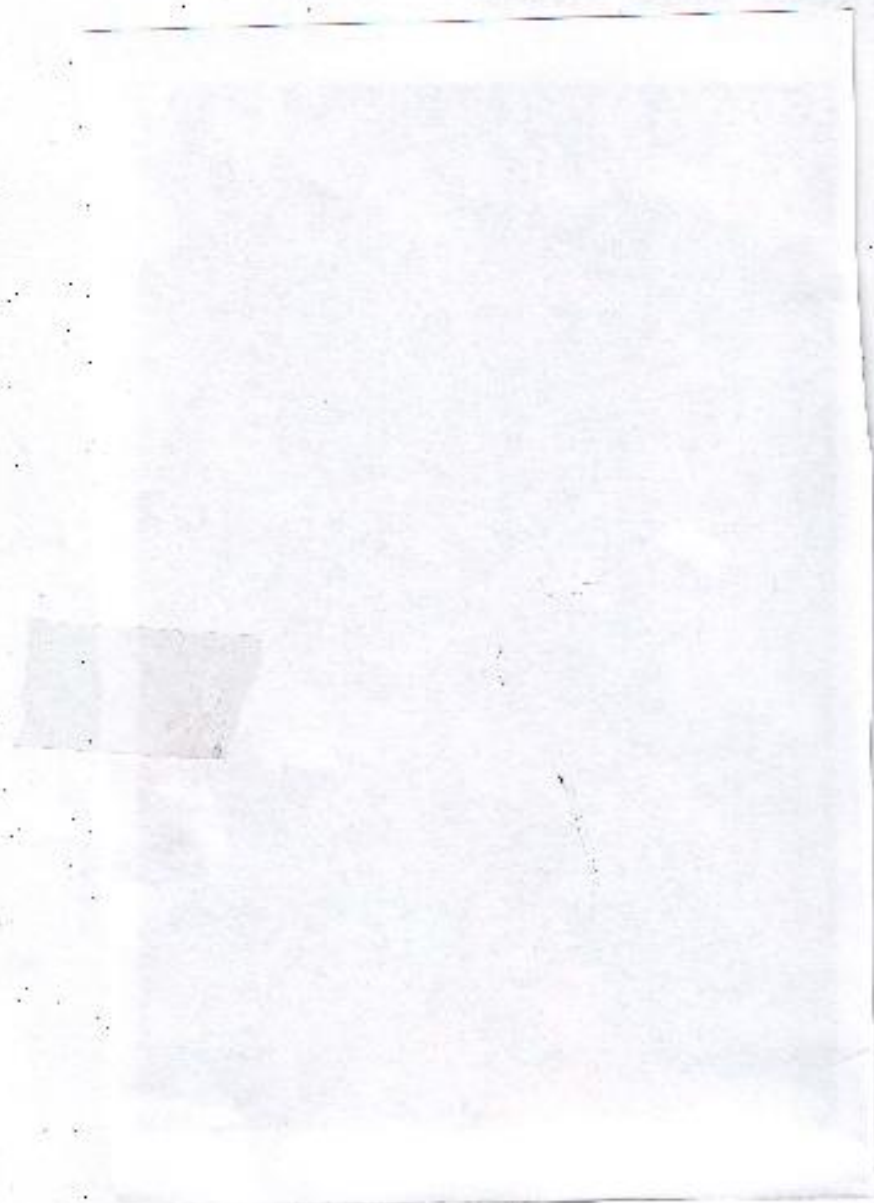
собирают слезы в ладонь

И мартишкам так обидно.

Воспитатель. А еще все обезьянки и мартышки любят танцевать:

Танец «Лимпопо»

(дети в кругу, посадить на трон льва – игрушку)



Воспитатель. Ребята, сегодня у нашего льва день рождения. Он любит получать много подарков, но чтобы все они были чем-то похожи на него. Как вы думаете, что ему можно подарить? Идемте в магазин.

Дети.

- корону, потому что лев – царь зверей.
- книгу сказок, потому что там есть сказки о льве и о царях.
- машинку, она так же быстро бежит.
- медведя, потому что он так же громко рычит,
- тигренка – потому что он тоже хищник.
- картинку в рамке лев,
- автобус, он такой же большой,
- кисточку, она похожа на хвост льва,
- коробку красок, т.к. там есть оранжевая, как лев, краска
- апельсин – он по цвету такой же оранжевый, как лев.

Воспитатель. А этим апельсином я хочу вас всех угостить.

Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин	(Покрутить кулаком левой руки)
Много нас, а он один	(растирать пальцы правой руки)
Эта долька для ежа	(Левая рука сжата в кулак, отогнуть мизинец.)
Эта долька для чижа	(Отогнуть безымянный палец.)
Эта долька для утят	(Отогнуть средний палец.)
Эта долька для котят	(Отогнуть указательный палец.)
Эта долька для бобра	(Отогнуть маленький палец.)
Ну а волку - кожура.	
(Ладонь повернуть тыльной стороной кверху, округлить пальцы и погладить «кожуру».)	
Волк сердит на нас беда!	
(Руки «разбегаются» по коленям, стуча «ножками» - пальчиками.)	
Разбегайтесь кто куда.	

Воспитатель.

Все наши
животные – звери.
Тоже собрались
на день рождение
льва. Но чем же
их всех можно
угостить?

Дети выбирают
для животных
корм, кто что
любит, угощают
зверей в вольерах

Пальчиковая игра «Повстречались»

Повстречались два котенка мяу – мяу	<i>на каждую строчку</i>
Два щенка ав- ав	<i>соединять поочередно</i>
Два жеребенка и- го –го го	<i>пальцы правой и левой руки</i>
Два тигренка Р- р –р	<i>начиная с мизинца</i>
Два быка му-у –у	
Смотри какие рога	<i>показ рога- вытянуть указательный и мизинец</i>

Воспитатель. О – о – о , что такое. Что случилось? Почему все звери так режут, кричат? (*спросить, наклонившись к игрушкам животных, обыграть ситуацию*)
Мы на день рождение объелись, и животы у нас разболелись! Что же делать?
Как нам быть?

Дети. Надо позвать доктора Айболита (*Звоним по телефону, узнаем что он занят уехал в Африку*)

Воспитатель. Что делать может сами, попробуем вылечить, нужно дать им волшебные таблетки, их оставил доктор Айболит, но они перепутались по цвету и форме.

ДИ «Волшебные таблетки»

Вот и вылечили мы их, помогли, посмотрите, как они улыбаются вам. Давайте мы станцуем для них веселый танец

Танец «Зоопарк».