

Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовании: условия применения

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам в образовательных учреждениях должна быть сформирована информационно-образовательная среда, которая, в том числе, в рамках дистанционного образования должна обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Использование ДОТ в МБДОУ детском саду № 25 города Воткинска Удмуртской Республики

Педагоги ДОУ используют возможности дистанционного обучения, посредством информационных коммуникационных сетей, а именно сети интернет.

Дистанционное образование позволяет решить некоторые проблемы, снизив затраты по обучению, повышению квалификации и переподготовки работников образования. Теперь обучаться могут сразу несколько педагогов, ранее это было сложно, в связи с недостатком воспитателей для подмены на время обучения других. Педагоги имеют возможность обучаться в подходящее и удобное для них время, экономя средства на дальние поездки к месту учебы.

Педагоги широко используют возможность участия в различных вебинарах и онлайн-конференциях, где каждый участник имеет возможность поделиться своими разработками, посмотреть другие и обменяться мнениями.

Дистанционное обучение позволяет педагогам повышать уровень знаний, за счет применения современных средств: тематических сайтов, виртуальных музеев, объемных электронных библиотек и т. д.

В рамках внедрения ДОТ в нашем детском саду используются следующие технологии:

- Создан сайт дошкольного учреждения (https://ciur.ru/vtk/vtk_ds25/SitePages/.aspx), на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

- Педагоги создают персональные сайты и электронные портфолио, где они пополняют свою методическую копилку.

Для чего воспитателю сайт?

- это возможность привлечь родителей и найти единомышленников;
- это презентация собственных достижений и достижений воспитанников;
- это площадка для публикации и обобщения собственного опыта работы.

- Широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, управлением образования, соседними ДОУ и др.

- Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах.

- Между воспитателями и родителями происходит дистанционное общение через мобильное приложение В Контакте, VIBER и WhatsApp.

- педагоги применяют ИКТ при организации воспитательного-образовательного процесса с детьми.

Преимущества ИКТ перед традиционными средствами обучения:

✓ ИКТ, привлекают внимание детей, что способствует повышению интереса к изучаемому материалу. Высокая заинтересованность способствует лучшему восприятию и усвоению материала.

✓ Видеофрагменты позволяют показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывают затруднения (например - рост цветка).

✓ Использование информационных технологий побуждает детей к поисково-исследовательской деятельности, включая в сети - интернет самостоятельно или вместе с родителями;

При внедрении ИКТ в воспитательно-образовательный процесс, ДОУ столкнулось с проблемами: не каждый воспитатель владеет достаточным уровнем работы за компьютером и существует недостаточная оснащенность средствами ИКТ. На данный момент мы успешно с этими проблемами справляемся, проводя для педагогов различные мастер – классы, обучающие семинары и т.д.

В наших будущих планах - проведение дистанционной образовательной деятельности с помощью средств видеоконференции для детей, не имеющих возможность по уважительным причинам посещать ДОУ, а также создание электронных портфолио воспитанников.

Используя компьютерные технологии – как современное, новое, мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь - «НЕ НАВРЕДИ!». Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самой НОД, так и всего режима в целом, в соответствии с возрастными и санитарными требованиями.

Источники информации:

- ✓ https://ciur.ru/vtk/vtk_ds25/SitePages/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F.aspx
- ✓ <https://cyberleninka.ru/article/n/distantcionnye-obrazovatelnye-tehnologii-v-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii>
- ✓ <http://docplayer.ru/43776716-Distancionnye-obrazovatelnye-tehnologii-v-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii.html>