

ЭССЕ

воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 30 города Воткинска Удмуртской Республики

Ольги Валерьевны Скорыниной

Тема: «Моя педагогическая миссия»

*Средь моря значимых профессий
Себе я выбрала одну
Её нет в мире интересней
Она живёт в детском саду.
К ней долго шла я познавая
Наук бесчисленных плоды,
Всегда вперёд не унывая
В душе любя свои труды.*

Родители своему ребёнку дарят жизнь в надежде, что его ребёнок будет самым счастливым и принесёт счастье им, родителям, принесёт счастье окружающим. *Что такое счастье?* На этот вопрос ответы могут быть разные. Для меня счастье – найти ответы на простые жизненные вопросы: *Что мне дорого? Что важно? Без чего я не могу обойтись?*

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Возможно, я просто не осознавала, что это именно то, что мне необходимо, Пожалуй, сейчас, когда я работаю с детьми, я могу точно сказать - это именно то, что мне необходимо!

Кто такой воспитатель? Тот, кто освоил в течение пяти лет практики все премудрости воспитания детей? Как применить все имеющиеся знания в жизни, в той повседневной жизни, в которой ты заглядываешь не в учебник, а в распахнутые детские глаза? И что ты можешь предъявить ребёнку? Заученную тобой чужую цитату, мнение ученого, правило, обведенное в рамочку, опыт коллег-предшественников? Предъявить можно себя, свое слово, свой поступок. Все то, что ты накопил за всю жизнь, что повидал, чему научился и что, без остатка, готов отдать.

Никогда не думала, что можно научиться любить, по-настоящему любить, чужих детей. Можно. Приходишь на работу, видишь этих детей каждый день, и не просто видишь, а «живешь» с ними. С тобой они растут, капелька по капельке, шаг за шагом, преодолевая трудности и радости. А с ними растешь и ты: учишься у них, меняешь свои взгляды и на жизнь, и на профессию. И вдруг понимаешь, что действительно их любишь. Разных, и когда они плачут, и когда смеются, когда задают один и тот же вопрос по много раз, и когда вообще не умеют говорить; когда хулиганят, и когда обнимаются, и даже когда обижаются «*Я к тебе больше не приду!*».

Кажется, что другие дети будут чужими, и ты не сможешь их полюбить так, как своих. Но, увидев открытые взгляды малышей, понимаешь – ты им нужна. И так из года в год... Понимаешь, что это твои дети, твои воспитанники, когда видишь в них саму себя: как они читают стих, играют роль, танцуют, рисуют, рассуждают, получают награды... И мысленно гордишься ими.

Я прекрасно понимаю: быть воспитателем очень трудно и ответственно. Ведь именно нам необходимо построить «фундамент» успешности для будущего развития детей. Поэтому важно тщательно продумывать ход и содержание занятий, подбирать занимательный материал и включать игровые моменты в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать о мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Нести за них ответственность. Любить... Да, для меня «воспитатель» – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа... Для меня быть воспитателем – это и значит жить и быть счастливым. Я счастлива тем, что иду в ногу с современностью, учу детей тому, что человеческое общение нельзя заменить ничем.

Моя задача – помочь детям сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант. Я понимаю, что это требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои занятия интересными и красивыми, но самым главным на этом пути, на мой взгляд, является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт.

Только с детьми я чувствую себя молодой, красивой и счастливой.

Надеюсь и верю!!!

Если каждый педагог спешит на работу, чтобы улыбнуться детям, вселить в них уверенность, и каждой клеточкой ощущает свою необходимость быть здесь и сейчас, значит - день прожит не зря.