

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 01.09.2020 г. №1



Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детским садом № 30
от 01.09.2020г. № 108 -ос
Е.А.Карлагина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

воспитателя средней группы

на 2020-2021 учебный год

Воткинск, 2020 год

Аннотация к Рабочей программе воспитателей средней группы

воспитатели:

Лебедева Ольга Дмитриевна
Щенина Надежда Алексеевна

Рабочая программа по развитию детей средней группы (4-5 лет) составлена в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детского сада № 30 и требованиями ФГОС ДО. Рабочая программа (*далее Программа*) - это тактика педагогической деятельности, которая построена с учетом опыта воспитателей, индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей их родителей (законных представителей). Срок реализации программы 1 год (2020-2021 учебный год). Программа состоит из обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В Программе отражено содержание:

- Основной модуль реализуется комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство»- Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., которая отражает особенности содержания образования в МБДОУ детском саду № 30

Программа разработана с учетом современных требований и нормативных документов (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Устав ДОУ и других). В процессе реализации программы осуществляется преемственность с рабочими программами специалистов детского сада (музыкального руководителя). Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе в пояснительной записке рассмотрено своеобразие Программы «Детство», определены цели, задачи, принципы и подходы к построению образовательного процесса. Дана характеристика возрастных особенностей детей пятого года жизни, характеристика индивидуальных особенностей воспитанников группы, общие сведения о контингенте родителей. Также включены в раздел задачи вариативной части программы, которую формируют участники образовательного процесса (реализация регионально компонента, отражение особенностей образовательного процесса в ДОУ, приоритетные направления работы). Результаты освоения примерной образовательной программы «Детство» представлены в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе дано описание образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально - коммуникативное развитие»). Учитывая, что в соответствии с ФГОС ДО, одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной

образовательной организации (ДОО) с семьей,- в программе определены направления и формы работы с семьей на данном возрастном этапе.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений включены: тематическая модель деятельности ДОО на учебный год (составлена на основе традиций детского сада, праздничных дат, сезона, тематических недель), содержание работы по реализации регионального компонента (работа с детьми в тематическую неделю - *Краеведение*, взаимодействие с социумом), календарь праздников и развлечений (культурная практика), организация работы с детьми по приоритетному направлению.

В организационном разделе рассмотрены особенности образовательного процесса (индивидуальная работа с детьми, организация НОД (фронтальных занятий), методы, формы и приемы работы с детьми. Раздел содержит: режим дня для воспитанников средней группы, расписание непрерывной образовательной деятельности, учебный план, перспективное тематическое планирование на учебный год. Представлено методическое обеспечение программы, особенности организации РППС группы (проектирование с учетом требований программы «Детство», рекомендаций ФГОС ДО). Содержание мониторинга обусловлено особенностями Программы «Детство». Система наблюдения динамики достижений дошкольника (мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и Программой «Детство».

К рабочей программе прилагается список литературы, которая была использована для ее написания.