

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №38
от 13 августа 2020г.
протокол №1

Утверждено

приказом заведующего
МБДОУ детскому саду №38
от 17 августа 2020 г. №75-ос

**Аннотация к рабочей программе
по коррекции речевых нарушений**

у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №38» города Воткинска Удмуртской Республики на
2020-2021 учебный год**

(учитель-логопед Шишкина Ольга Александровна)

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, образовательной программы ДОУ, специализированных программ коррекционного обучения.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Инструктивным письмом Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Положением о логопедическом пункте МБДОУ детского сада №38 г.Воткинска

Логопедическая работа по коррекции речевых нарушений осуществляется в условиях логопедического пункта ДОУ на основе следующих **специализированных программ:**

1. «Воспитание и обучение детей с ФФН» (для детей старшего дошкольного возраста) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В М.: Айрис-пресс, 2007.

2. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., М.: Просвещение, 1978.

Рабочая программа представляет комплексную коррекционно-развивающую систему, направленную на полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематических процессов, совершенствование лексикограмматических категорий языка и связной речи, реализуемую в условиях логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения.

Программа предназначена для детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с фонетическим нарушением речи, и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, включает в себя возрастные и психолого-педагогические особенности контингента детей, обучающихся на логопункте ДОУ. Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). Целевые ориентиры образования соответствуют требованиям ФГОС в ДОУ.

Основная Цель Программы - организация эффективных условий, обеспечивающих механизмы предупреждения и максимально возможной компенсации речевого недоразвития, способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению им содержания образования. Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в повседневной жизни. Предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием фонетической и фонетикофонематической стороны речи у старших дошкольников.

Планируемые результаты освоения Программы - овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты. Предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

В содержательном разделе рабочей программы представлены особенности организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на логопедическом пункте ДОУ, этапы и основные направления коррекционно-образовательного процесса, описывается содержание и формы организации логопедической работы по преодолению ФНР и ФФНР у детей 6-го и 7-го года жизни.

Модель организации коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте наглядно отражает комплексное взаимодействие педагогов, родителей, медицинского персонала ДОУ с целью максимально возможной коррекции речевых нарушений у дошкольников, а также их своевременному выявлению и предупреждению.

Организационный раздел программы содержит описание особенностей предметно-развивающей среды логопедического кабинета, а также программно-методического обеспечения коррекционно-развивающей работы.