


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 40» города Воткинска Удмуртской Республики  
(МБДОУ детский сад № 40)


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 40  
(протокол  
от 25 февраля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 40  
Н.С. Соколова   
19 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 40» города Воткинска Удмуртской  
Республики за 2020 год.**

Название раздела	Содержание																																							
Общие сведения об образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40» находится по адресу 427440, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Королева, дом 25            Контактный телефон: 8 (34145)-5-07-49            Заведующий: Соколова Наталия Сергеевна.  <b>Режим работы:</b> учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12-ти часовым дневным пребыванием детей, с 7.00 до 19.00 часов.  <b>Контингент обучающихся воспитанников:</b> дети от 2 до 7 лет, 12 групп ( 6 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности: 4 группы для слабовидящих детей , для детей с амблиопией, косоглазием, 1 группа для детей с ЗПР, 1 группа для детей с умственной отсталостью ( с июля 2017 г. – август 2020г) (с сентября 2020г.-декабрь 2020 г – открыта группа для детей с тяжелыми нарушениями речи).            Списочный состав детей - 181</p> <table border="1" data-bbox="448 853 1385 1637"> <thead> <tr> <th>группа</th> <th>кол-во групп</th> <th>кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Группы общеразвивающей направленности</b></td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">43</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Группы компенсирующей направленности</b></td> </tr> <tr> <td>Разновозрастная группа для детей с ЗПР</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Разновозрастная группа для детей с УО (ТНР)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Разновозрастная группа для слабовидящих детей</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа для слабовидящих детей</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа для слабовидящих детей</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа для слабовидящих детей</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Норматив предельной численности воспитанников в соответствии с приложением к лицензии – 195 человек            Средняя посещаемость: 102 детей  <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b> 18 ЛО1№0001358  <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</b> ЛО -18-01 № 002965  <b>Вид деятельности:</b> образовательная деятельность в сфере дошкольного образования и воспитания в соответствии с Уставом и лицензией.</p>	группа	кол-во групп	кол-во детей	<b>Группы общеразвивающей направленности</b>			Группа раннего возраста	2	35	Младшая группа	1	16	Средняя группа	2	43	Подготовительная к школе группа	1	19	<b>Группы компенсирующей направленности</b>			Разновозрастная группа для детей с ЗПР	1	10	Разновозрастная группа для детей с УО (ТНР)	1	10	Разновозрастная группа для слабовидящих детей	1	13	Младшая группа для слабовидящих детей	1	12	Средняя группа для слабовидящих детей	1	13	Подготовительная к школе группа для слабовидящих детей	1	10
группа	кол-во групп	кол-во детей																																						
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>																																								
Группа раннего возраста	2	35																																						
Младшая группа	1	16																																						
Средняя группа	2	43																																						
Подготовительная к школе группа	1	19																																						
<b>Группы компенсирующей направленности</b>																																								
Разновозрастная группа для детей с ЗПР	1	10																																						
Разновозрастная группа для детей с УО (ТНР)	1	10																																						
Разновозрастная группа для слабовидящих детей	1	13																																						
Младшая группа для слабовидящих детей	1	12																																						
Средняя группа для слабовидящих детей	1	13																																						
Подготовительная к школе группа для слабовидящих детей	1	10																																						

	<p>Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение. Муниципальная собственность Администрации города Воткинска Адрес: 427433, Россия, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Ленина, 7 Телефон: 8 (34145)- 5-31-11 Факс: 8 (34145)- 5-17-11 E-mail: votadmin@udm.ne График работы: пн.-чт. 08.30-17.30 ,пт. 08.30-16.30</p> <p><b>Сайт учреждения:</b> <a href="http://ciur.ru/vtk/vtk_ds40/default.aspx">http://ciur.ru/vtk/vtk_ds40/default.aspx</a> e-mail: DOU40@inbox.ru</p>		
<p>Оценка системы управления организацией</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заведующий</b></p>  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Педагогический персонал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-старший воспитатель</li> <li>- воспитатели</li> <li>-музыкальный руководитель</li> <li>- инструктор по ФК</li> <li>-педагог-психолог</li> <li>-учитель-логопед</li> <li>-учитель-дефектолог</li> </ul> <p><b>Органы самоуправления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет родителей (законных представителей) воспитанников</li> <li>- Педагогический совет Учреждения</li> <li>- Общее собрание работников Учреждения</li> <li>- Профессиональный союз работников Учреждения</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Служащие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зам. зав. по ХР</li> <li>- делопроизводитель</li> <li>- учебно-вспомогательный персонал</li> <li>- рабочие</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p><b>Педагогический персонал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-старший воспитатель</li> <li>- воспитатели</li> <li>-музыкальный руководитель</li> <li>- инструктор по ФК</li> <li>-педагог-психолог</li> <li>-учитель-логопед</li> <li>-учитель-дефектолог</li> </ul> <p><b>Органы самоуправления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет родителей (законных представителей) воспитанников</li> <li>- Педагогический совет Учреждения</li> <li>- Общее собрание работников Учреждения</li> <li>- Профессиональный союз работников Учреждения</li> </ul>	<p><b>Служащие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зам. зав. по ХР</li> <li>- делопроизводитель</li> <li>- учебно-вспомогательный персонал</li> <li>- рабочие</li> </ul>
<p><b>Педагогический персонал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-старший воспитатель</li> <li>- воспитатели</li> <li>-музыкальный руководитель</li> <li>- инструктор по ФК</li> <li>-педагог-психолог</li> <li>-учитель-логопед</li> <li>-учитель-дефектолог</li> </ul> <p><b>Органы самоуправления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет родителей (законных представителей) воспитанников</li> <li>- Педагогический совет Учреждения</li> <li>- Общее собрание работников Учреждения</li> <li>- Профессиональный союз работников Учреждения</li> </ul>	<p><b>Служащие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зам. зав. по ХР</li> <li>- делопроизводитель</li> <li>- учебно-вспомогательный персонал</li> <li>- рабочие</li> </ul>		
<p>Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Учреждение работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /под. ред. Н.Е. Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г., по «Программе специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида для детей с нарушением зрения» под редакцией Плаксиной Л.И., Программе «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г.Шевченко, «Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» Л.Б. Боряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелев. Программа «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой</p> <p><b>Дополнительные общеобразовательные программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа музыкально-эстетического развития «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И. Каплуновой.</li> <li>-программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева</li> </ul> <p>В детском саду имеется учебно-методического обеспечения согласно программе. В ДОУ ежегодно осуществляется подписка на журналы . При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.</p>		

	<p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о ценности дошкольного детства.</p> <p>Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.</p> <p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.</p> <p><b>Основные формы работы с родителями:</b>  в ДОУ ведется работы с родителями, в основе которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)</li> <li>- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная информация)</li> <li>- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ( конкурсы, выставки , участие в городских мероприятиях .</li> </ul>
Оценка организации учебного процесса	<p>Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС ДО, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения письма Минобрнауки России от 14.03.2000№ 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПин 2.4.1.3049 – 13, СанПин 3.1/2.4.3598–20</p> <p>В основу формирования учебного плана положены принципы Основной образовательной программы дошкольного образования. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под. ред. Н.Е. Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2015г., «Программы специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида для детей с нарушением зрения» под редакцией Плаксиной Л.И.. Программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г.Шевченко, «Программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» Л.Б. Боряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.</p> <p>Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта</p>

«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.  
 Программы «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Учебный план содержит недельное распределение часов и ориентирован на нормативный срок реализации образовательной программы.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Объем недельной нагрузки составляет

#### Группы общеразвивающей направленности

группа	в неделю НОД	Продолжительность
Группа раннего возраста	10	10 мин.
Младшая группа	10	15 мин.
Средняя группа	10	20 мин.
Старшая группа	13	20-25 мин.
Подготовительная к школе группа	16	30 мин.

#### Группы компенсирующей направленности

группа	в неделю НОД	продолжительность
Младшая группа	10	15 мин.
Средняя группа	10	20 мин.
Старшая группа	15	20-25 мин.
Подготовительная к школе группа	18	30 мин.

#### Группы компенсирующей направленности

группа	в неделю НОД	продолжительность
Разновозрастная группа 4-6 лет	10-16	20-25 мин.
6-7 лет	18	30 мин.

В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) осуществляется образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

В один из летних месяцев детский сад закрыт на летние ремонтные работы, согласно Постановлению Главы Администрации г. Воткинска.

#### Группы общеразвивающей направленности

группа	в неделю НОД	Продолжительность
Группа раннего возраста	6	8-10 мин.
Младшая группа	7	15 мин.
Средняя группа	7	20 мин.

Старшая группа	8	20-25 мин.

#### Группы компенсирующей направленности

группа	в неделю НОД	продолжительность
Младшая группа	7	15 мин.
Средняя группа	7	20 мин.
Старшая группа	8	20-25 мин.

#### Группы компенсирующей направленности

группа	в неделю НОД	продолжительность
Разновозрастная группа 4-6 лет	8	20-25 мин.

Учебный план предусматривает образовательную деятельность по физическому развитию в раннем возрасте 2 раза в неделю, младшем дошкольном возрасте 3 раза в неделю в помещении, старшем дошкольном возрасте 2 раза в помещении и 1 раз на улице, только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, что отвечает требованиям здоровьесберегающих технологий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

<p>Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения</p>	<p>Для дистанционного режима работы с детьми и их семьями в детском саду имеется достаточное количество видео-занятий, интернет ресурсов. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме показала наличие всех необходимых материалов для повторного выхода на удаленный режим работы при необходимости. Но, несмотря на наличие электронно-цифровых фондов в 2021 году необходимо пополнить подборку онлайн-ресурсов, продолжить систематически размещать обучающий материал, инструкции, методические рекомендации, и др. в официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.</p>
<p>Оценка материально-технической базы</p>	<p>Здание детского сада 2-этажное, в кирпичном исполнении. Принцип групповой изоляции соблюдается.          Год постройки - 1980 г.          Детский сад расположен в жилой зоне на обособленном земельном участке. Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки, дорожки.          Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.  <u>Ограждение территории</u> – сетка -рабица. По периметру земельного участка высажена полоса кустарников.          На земельном участке выделены зоны:          - зона игровой территории          - хозяйственная зона.  <u>Зона игровой территории</u> – включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку.          На территории каждой групповой площадки установлен теновый навес, малые архитектурные формы и песочницы.  <u>Хозяйственная зона</u> - установлен мусоросборник с крышкой для сбора мусора и пищевых отходов, отдельно стоящий металлический склад для хозяйственных нужд.  <u>Наружное освещение</u> - установлены фонари на каждой игровой площадке, светильники над входными дверями и 3 прожектора, освещающие территорию детского сада.          Здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения. Питьевой режим организован в группах. Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов-смесителей.          Ежегодно проводится косметический ремонт.          Последний косметический ремонт в июне 2020 года. (косметический ремонт в продуктивном складе; кабинет музыкантов; лестничные марши; ремонт группового помещения- группа №8, в группах № 6,3,8,7,9, каб. Зам. Зав. по ХР, мед. каб.-замена линолеума; замена окон в гр. № 3,4, коридоры; частичный ремонт цоколя здания; ремонт площадки под мусорные мульды. Постройка тенового навеса и спортивного комплекса на спортивной площадке.</p>

В МБДОУ функционирует 12 групп. Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для образовательного процесса имеются необходимые материалы и пособия. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это, для детей – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

Каждая группа имеет:

Туалетные: в каждой группе по три детских умывальных раковины; душевой поддон на гибком шланге; вешалки с индивидуальными ячейками для полотенец и предметов личной гигиены; шкаф для хозяйственного инвентаря.). В остальных группа по два – три детских унитаза.

Буфетные изолированные. Оборудование: 2-х гнездные мойки, душевые насадки. Количество посуды соответствует списочному составу детей. Выделена отдельная посуда для сотрудников.

Раздевальные Оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды и обуви, скамейки.

Групповые Оборудованы шкафами для детских пособий и игрушек; игровые центры; 4х-2 х местные столы, стулья.

Спальни. Оборудованы стационарными кроватями.

В МБДОУ функционирует – музыкальный зал, физкультурный зал, коррекционно-развивающий центр ( коррекционный зал, мультстудия, кабинет учителя-логопеда, кабинет ИЗО деятельности, кабинет педагога-психолога, кабинет врача –офтальмолога, аппаратная медсестры-ортоптистки) - оснащены необходимым оборудованием.

Помещения социально-бытового назначения – помещения для работы медицинского работника (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор); объект хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – прачечная.

В детском саду организовано 4 разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник. Меню составляется на основе утвержденного 10-ти дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются



	<p>технологические карты. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения.</p> <p>В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;</li> <li>• недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;</li> <li>• нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.</li> </ul>												
<p>Результаты деятельности и ДОУ</p>	<p>Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей, ориентирована на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формированию у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p> <p>Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.</p> <p>В детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;</li> <li>- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;</li> <li>- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;</li> <li>- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закалывающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.</li> </ul> <p>Педагоги и дети МБДОУ в течение года принимали активное участие в таких мероприятиях:</p> <table border="1" data-bbox="448 1765 1425 2054"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Мероприятие</th> <th>Результативность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><b>городской уровень</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Спартакиада «Малышок». Лыжные гонки</td> <td>Диплом участника</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Участие в деятельности городской многофункциональной</td> <td>Благодарность</td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятие	Результативность		<b>городской уровень</b>		1	Спартакиада «Малышок». Лыжные гонки	Диплом участника	2	Участие в деятельности городской многофункциональной	Благодарность
№	Мероприятие	Результативность											
	<b>городской уровень</b>												
1	Спартакиада «Малышок». Лыжные гонки	Диплом участника											
2	Участие в деятельности городской многофункциональной	Благодарность											

	консультативной службы «7Я-Воткинск»	
3	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг».	Благодарность
4	Фестиваль педагогических идей по распространению педагогического опыта педагогов ОУ г. Воткинска	Сертификаты
5	Филиал ФГБОУ ВО «УГУ» г. Воткинска. Проведение семинара «Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи» для студентов 4 курса.	Благодарственное письмо
6	БПОУ УР «ВМПК им. П.И. Чайковского». Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Компетенция: «Дошкольное воспитание»	Сертификат эксперта
7	Фестиваль «Волшебная зима», номинация «Художественное слово»	Диплом I степени
8	Акция «Летняя тропинка» (профсоюз)	Благодарственное письмо
9	МАУДО «ЦДТ» г. Воткинска. Дистанционный конкурс рисунков и ДПТ «Мое лето»	Сертификат участника
10	МАУДО ЭБЦ Фотоконкурс «Дары Осени -2020»	Сертификат участника
11	Городской конкурс «Команда образования- 2020»	Диплом
12	Выставка «Ангелы добра»	Благодарность
13	Творческое участие в городском проекте «Красота мира глазами особых людей»	Благодарность
	<b>республиканский уровень</b>	
14	ИРО г. Ижевск .Коллегия Министерства образования и науки УР «Об итогах работы системы образования и науки УР в 2019 г. и основных направлениях деятельности в 2020г.»	Благодарственное письмо
15	Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии-2020»	Диплом победителя 1 тура в номинации «Педагогический дебют»
16	Мастер-класс в рамках КПК в ИРО г. Ижевск «Использование дидактических игр о транспорте в работе с детьми с нарушением зрения»	Сертификат

17	ИРО г. Ижевск . Консультационный центр «PROдетей». Активное участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	Благодарственное письмо
18	ИРО г. Ижевск . Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей»	Свидетельства
19	г. Ижевск. Педагогическая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
	<b>межрегиональный уровень</b>	
20	Семинар «Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи»	Благодарственное письмо
21	Межрегиональная научно-практическая конференция «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: от диагностики до результата».	Сертификат
22	г. Чайковский. Межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Осенние затеи»	Сертификат участника
	<b>всероссийский уровень</b>	
23	Всероссийский конкурс открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ»	Грамота победителя
24	Публикация в научно-методическом журнале «Коррекционная педагогика: теория и практика» № 1(83),2020	Публикация
25	Семинар «Мир глазами ребенка с нарушением зрения»	Сертификаты
26	III Всероссийский театральный конкурс «Я –Актер»	Диплом лауреата I степени
27	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС», номинация «Социально-коммуникативное развитие». Сайт «Мир педагога»	Диплом лауреата I степени
28	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший конспект ОД с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО», номинация «Воспитатель детского сада»	Диплом II место

	29	Публикация в электронном сборнике «Образование: избранные работы»	Свидетельство о публикации
	30	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мой педагогический опыт» (сайт «Педпроект. РФ»)	Диплом I место
	31	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Ступени мастерства»	Диплом II место
	32	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Диплом участника
	33	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	Диплом I степени
	34	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Грамота I место
		<b>международный уровень</b>	
	35	IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Моя Муза»	Благодарственное письмо
	36	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат
	37	Публикация методической разработки на Образовательном портале «Одаренность».	Свидетельство о публикации
	38	V Всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат участника, публикация статьи
	<p>В 2020 году продолжается работа инновационной площадки по теме «Применение инклюзивных практик и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ».</p>		
Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования	<p>Контрольно-диагностическая функция в управлении ДОУ представляется как система оценки качества образования. Планируются виды и формы контроля ( оперативный, тематический ). В этом учебном году оперативный контроль осуществлялся согласно циклограмме годового плана. Тематический контроль прошел согласно годовым задачам. Ежегодно планируется мониторинг подведения результатов развития дошкольников в том числе детей-выпускников, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.</p> <p>Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Родители отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. Но при этом родители считают, что у детей</p>		

	<p>периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.</p>																																									
<p>Содержание и качество подготовки</p>	<p><b><u>Информация о готовности детей к школе</u></b></p> <p>Обследование проводится воспитателями методом наблюдения, в режиме индивидуального диалога с ребенком.</p> <p>Уровни развития детей подготовительной к школе группы следующие:</p> <table border="1" data-bbox="464 409 1310 1025"> <thead> <tr> <th>Критерии оценки</th> <th>Уровень</th> <th colspan="2">2020 уч. год 59 ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Группы физического развития</td> <td>Выше среднего</td> <td>8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>40</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>11</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Уровень готовности</td> <td>Высокий</td> <td>22</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>24</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>13</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Овладение чтением</td> <td>Беглое</td> <td>12</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Слоговое</td> <td>33</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Не читает</td> <td>14</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Звукопроизношение</td> <td>Чистая речь</td> <td>37</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Речевые недостатки</td> <td>22</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сравнительный анализ данных таблицы позволяет сделать заключение, подготовка детей к школе, как и в предыдущие годы работы с детьми, соответствует требованиям программы и запросам школы. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Выпускники владеют необходимым набором знаний, умений и навыков для учебной деятельности. Дети имеют средний уровень готовности к обучению в школе. Больше половины детей с чистой речью.</p> <p>Дети поступают в разные школы города:</p> <p>МБОУ СОШ №1 -14 детей  МБОУ СОШ № 3 -2 ребенка  МБОУ СОШ № 5 -2 ребенка  МБОУ СОШ № 6 – 5 детей  МБОУ СОШ № 7 - 22 детей  МБОУ СОШ № 12 – 1 ребенок  МБОУ СОШ № 18-4 ребенка  МБОУ СОШ №22-3 ребенок  КОР.ШКОЛА -4 ребенка  МБОУ СОШ г. Ижевска – 1 ребенок  МБОУ СОШ с. Мишкино– 1 ребенок</p> <p>В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.</p> <p>Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном</p>	Критерии оценки	Уровень	2020 уч. год 59 ребенка		Группы физического развития	Выше среднего	8	14%	Среднее	40	68%	Ниже среднего	11	18%	Уровень готовности	Высокий	22	37%	Средний	24	41%	Низкий	13	22%	Овладение чтением	Беглое	12	20%	Слоговое	33	56%	Не читает	14	24%	Звукопроизношение	Чистая речь	37	63%	Речевые недостатки	22	37%
Критерии оценки	Уровень	2020 уч. год 59 ребенка																																								
Группы физического развития	Выше среднего	8	14%																																							
	Среднее	40	68%																																							
	Ниже среднего	11	18%																																							
Уровень готовности	Высокий	22	37%																																							
	Средний	24	41%																																							
	Низкий	13	22%																																							
Овладение чтением	Беглое	12	20%																																							
	Слоговое	33	56%																																							
	Не читает	14	24%																																							
Звукопроизношение	Чистая речь	37	63%																																							
	Речевые недостатки	22	37%																																							

	<p>режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника</p>
<p>Оценка кадрового обеспечения</p>	<p>Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. В ДО молодым специалистам оказывается методическая помощь в работе.</p> <p>Число педагогических работников -42, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 старший воспитатель;</li> <li>- 4 учителя - дефектолога;</li> <li>- 4 учителя-логопеда;</li> <li>-1 педагог-психолог;</li> <li>- 3 музыкальных руководителя;</li> <li>- 1 инструктор по физической культуре;</li> <li>- 28 воспитателей.</li> </ul> <p><u>Квалификация педагогических кадров:</u>  высшая категория- 6 человека\14%  первая категория – 13человек \ 31 %  без категории – 11\ 26 %  соответствие занимаемой должности- 12\29%</p> <p><u>Образовательный уровень педагогов:</u>  Из 42 педагогических работников  18 - имеют высшее профессиональное образование  24- среднее профессиональное образование</p> <p><u>Распределение педагогического персонала по стажу:</u>  13 человек имеют стаж работы - 20 и более лет  4 человека - от 15 до 20 лет  5 человека - от 5 до 10 лет  13 человек - имеют стаж до 5 лет</p> <p>Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах (в этом учебном году КПК прошли 11 педагогов), проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе городских мероприятий, получают высшее педагогическое образование в вузах(4 педагога). Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают с помощью самообразования.</p> <p>Педагоги ДОУ принимают участие в работе методических объединений и творческих групп, являются членами жюри конкурсов, семинаров и других мероприятий.</p> <p>Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Многие педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области</p>

	<p>подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками</p>
<p>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Финансирование образовательного учреждения складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Внебюджетное финансирование учреждения состоит из средств, полученных доходов от собственности (аренда); доходов от оказания платных услуг (родительская плата).</p> <p>В 2020 году полученные внебюджетные средства были реализованы на развитие развивающей среды групп, благоустройство территории, приобретение строительных и лакокрасочных материалов для проведения летних ремонтно-строительных работ.</p> <p>Как и все образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, услуги связи, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, приобретение оборудования и мебели, организация питания воспитанников, косметический ремонт.</p>
<p>Решения, принятые по итогам общественно го обсуждения</p>	<p>В 2020 учебном году органы управления детским садом активно участвовали в создании нормативно-правовой базы учреждения, занимались организационно-педагогическими вопросами, наблюдали за выполнением тех задач, которые поставило перед собой МБДОУ. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в Устав МБДОУ детского сада № 40</li> <li>• Внесение изменений в коллективный договор МБДОУ детского сада № 40</li> <li>• Внесение изменений в Правила приема обучающихся (воспитанников) на обучение по образовательным программам ДО МБДОУ детского сада № 40</li> <li>• Обсуждение проекта Муниципального задания на 2021 год.</li> <li>• Обсуждение проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 40</li> <li>- Положение групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 40</li> <li>- Организация ремонтных работ в МБДОУ в летний период.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Заключение, перспективы и план развития</p>	<p>Планомерное освоение общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО и ряд дополнительных программ обеспечит стабильное функционирование и развитие системы воспитания и обучения в МБДОУ, создаст предпосылки для ее обновления и дальнейшего развития, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей родителей в доступном и качественном воспитании и обучении детей;</li> <li>- улучшение материальных и организационных условий для воспитания и обучения детей в учреждении;</li> <li>- успешное осуществление психолого-педагогической помощи семье и детям.</li> </ul> <p>В Мультстудии детского сада за отчетный период были созданы и озвучены два детских познавательных мультипликационных фильма.</p> <p>В 2021 году учреждение планирует принять активное участие в мероприятиях, которые будут проводиться в городе и в республике.</p>

<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>				
Показатели деятельности	№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
		<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	181
	1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)		181
	1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
	1.1.3	- в семейной дошкольной группе		0
	1.1.4	-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
	1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
	1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
	1.4	Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	1.4.1	-8-12-часового пребывания		181 (100%)
	1.4.2	-12-14- часового пребывания		0(0%)
	1.4.3	-круглосуточного пребывания		0(0%)
	1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
	1.5.1	-по коррекции недостатков физического, психического развития		69 (38%)
	1.5.2	-обучению по образовательной программе дошкольного образования		69 (38%)
	1.5.3	- по присмотру и уходу		69 (38%)
	1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество	человек	42



	педработников:		
1.7.1	-с высшим образованием		18
1.7.2	- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
1.7.3	-средним профессиональным образованием		24
1.7.4	-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (45%)
1.8.1	- с высшей		6(14%)
1.8.2	- первой		13 (31%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	-до 5 лет		13 (31%)
1.9.2	-более 30 лет		5 (12%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	- до 30 лет		13 (31%)
1.10.2	- от 55 лет		5 (12%)
1.11	Численность (удельный вес ) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	29 (67%)

		от общей численности таких работников		
1.12		Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (67%)
1.13		Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
1.14		Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1		- музыкального руководителя		да
1.14.2		- инструктора по физической культуре		да
1.14.3		- учителя-логопеда		да
1.14.4		-логопеда		нет
1.14.5		-учителя -дефектолога		да
1.14.6		-педагога-психолога		да
<b>2.</b>		<b>Инфраструктура</b>		
2.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,7
2.2		Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	333,1
2.3		Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1		-физкультурного зала		да
2.3.2		-музыкального зала		да
2.3.3		-прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

