

СОГЛАСОВАНО:

Медсестра МБДОУ детского сада № 43

 Н.М.Поносова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада № 43

 Е.А.Калябина

приказ от 31.08.2020 года № 104-ос



Учебный план

Выписка из Основной образовательной программы

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

*«Детский сад комбинированного вида № 43»
города Воткинска Удмуртской Республики
на 2020 - 2021 учебный год*

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 43
протокол от 31.08.2020 г. № 1

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детского сада № 43, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО),
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания,
- учитывает основные положения инструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,
- инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»,
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 города Воткинска Удмуртской Республики (далее – МБДОУ № 43).

Данный учебный план (в части содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Программе развития ДОУ.

В МБДОУ № 43 функционирует 11 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями

речи для детей дошкольного возраста.

Фундамент образовательного процесса составлен с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 2/15 и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой соответствует ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются основная и вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений).

Основная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю. С 2018 – 2019 учебного года в ДОУ внедряется 6 образовательная область «Экономическое развитие»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги,

учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа музыкально-эстетического развития «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина,
- Парциальная программа музыкально-эстетического развития «Музыка с мамой» Е. Железнова
- Парциальная программа музыкально-эстетического развития «Вдохновение» Т.Н. Шикалова
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова (Рисование)
- Авторская программа А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика»

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДООУ (приложение № 1).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДООУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2020 - 2021 учебный год, рассмотренных на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2020 г.), утвержденных руководителем и описанных в основной образовательной программе.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Группы	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)
I группа раннего возраста	8 - 10 мин	2	10
II группа раннего возраста	10 мин	2	10
Младшая группа	15 мин	2	10
Средняя группа	20 мин	2 -3	11

Старшая группа (компенсирующая)	20 - 25 мин	2-3	17
Старшая группа	20 -25 мин	2-3	13
Подготовительная к школе группа (компенсирующая)	30 мин (групповые и подгрупповые)	2-3	18
Подготовительная к школе группа	30 мин	3-4	13

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе.

Социально-коммуникативное развитие выведено в совместную деятельность детей и взрослых в режиме дня дошкольника.

Группы раннего возраста в режим занятий включены занятия - Художественная литература и конструирование. У групп дошкольного возраста Чтение художественной литературы выведено в совместную деятельность детей и взрослых в режиме дня.

Конструктивно – модельная деятельность 1 раз в неделю в совместной с взрослым деятельности.

Организация физического развития детей групп раннего возраста осуществляется воспитателем в рамках физкультурных занятий с подгруппой детей в групповом помещении.

Организация физического развития детей дошкольного возраста осуществляется в рамках физкультурных занятий.

2 занятия проводятся под руководством инструктора по физической культуре в физкультурном зале.

1 занятие – под руководством воспитателя в физкультурном зале – младшие и средние группы (старшие и подготовительные группы - на свежем воздухе).

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДООУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (для всех возрастных групп, кроме групп раннего возраста)

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДООУ составлен режим занятий воспитанников на учебный год (приложение № 2).

В середине учебного года (декабрь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

**Модель образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 43
на 2020-2021 учебный год, разработана на основе ФГОС ДО
и требований САНПиН 2.4.1.3049-13, Основных образовательных программ ДОУ**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю
		I группа раннего возраста
Познавательное развитие (обязательная часть)	Игра – занятие с дидактическим материалом (подгруппами)	2 раза в неделю
	Игра – занятие со строительным материалом (подгруппами)	1 раз в неделю
Речевое развитие (обязательная часть)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (подгруппами)	3 раза в неделю
Чтение художественной литературы		Ежедневно
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	
	Формирование основ безопасности.	
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 раза в неделю
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (вариативная часть)	Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития:	
	1. Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина	
	2. Программа музыкально-эстетического развития «Музыка с мамой» Е. Железнова	
	3. Программа «Вдохновение» Т.Н. Шикалова	
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		8-10 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ		8 ед. в неделю 1 час 12 мин

Объем недельной образовательной нагрузки для реализации вариативной части ООП ДОУ		2 ед. в неделю/ 18 мин
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП		10 ед. 1ч. 30 мин.
<i>по СанПин (в неделю)</i>		10 ед. 1ч.30 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Закаливающие мероприятия		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Дежурства		ежедневно
Прогулки		ежедневно

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю						
		II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсирующая	Старшая группа	Подгот. группа компенсирующая	Подгот. группа
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	4 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы		Ежедневно						

Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей						
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.							
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.							
	Формирование основ безопасности.							
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно – модельная деятельность		1 раз в неделю в совместной с взрослым деятельности						
<i>Художественно-эстетическое Развитие (вариативная часть)</i>	Реализация парциальных программ художественно-эстетического развития:	Расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию музыкально-художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности						
	1. Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина	Расширение образовательной области художественно-эстетическое развитие по развитию ритмических умений реализуется как часть образовательной деятельности						
	2.Программа музыкально-эстетического развития «Музыка с мамой»	Расширение образовательной области художественно-эстетическое развитие по музыкально – эстетическому развитию реализуется как часть образовательной деятельности.						

режимных моментов							
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим занятий воспитанников на 2020 – 2021 учебный год,

разработан на основе ФГОС ДО и требований САНПиН 2.4.1.3049-13, Основных образовательных программ ДОУ

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ЛАДУШКИ I группа раннего возраста	09.00 – 09.10 (09.30) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (подгруппами)	09.00 – 09.10 (09.30) Игра – занятие с дидактическим материалом (подгруппами)	09.00 – 09.10 (09.30) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (подгруппами)	09.00 – 09.10 (09.30) Музыка (подгруппами)	09.00 – 09.30 Игра – занятие с дидактическим материалом (подгруппами)
	16.00 – 16.10 (16.30) Музыка (подгруппами)	16.00 – 16.10 (16.30) Физическое развитие (подгруппами)	16.00 – 16.1 (16.30) Игра – занятие со строительным материалом (подгруппами)	16.00 – 16.10 (16.30) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (подгруппами)	16.00 – 16.10 Физическое развитие (подгруппами)
КАПЕЛЬКИ II группа раннего возраста	09.00 – 09.10 Развитие речи. Художественная литература	08.50 – 09.00 Музыка	09.00 – 09.10 Ребенок и окружающий мир	09.00 – 09.10 Развитие речи. Художественная литература	09.00 – 09.10 (09.30) Физическое развитие (подгруппами)
	16.00 – 16.10 (16.30) Физическое развитие (подгруппами)	16.00 – 16.10 (16.30) Рисование	16.00 – 16.10 (16.30) Физическое развитие (подгруппами спортзал)	16.00 – 16.30 Музыка	16.00 – 16.10 Лепка/ конструирование
ПЕТУШОК Младшая группа	09.00 – 09.15 Физическое развитие	09.10 – 09.25 Музыка	09.00 – 09.15 Физическое развитие	09.10 – 09.25 Музыка	09.00 – 09.15 Лепка/аппликация, ручной труд
	09.25 – 09.40 Ознакомление с окружающим миром	09.35 – 09.50 Рисование	09.25 – 09.40 Математическое развитие	09.35 – 09.50 Развитие речи	09.25 – 09.40 Физическое развитие *воспитатель в физ. зале
РАДУГА Младшая группа	09.00 – 09.15 Ознакомление с окружающим миром	09.00 – 09.15 Рисование	09.00 – 09.15 Математическое развитие	09.00 – 09.15 Развитие речи	09.00 – 09.15 Лепка/аппликация, ручной труд
	09.25 – 09.40 Физическое развитие	09.35 – 09.50 Музыка	09.25 – 09.40 Физическое развитие	09.35 – 09.50 Музыка	09.30 – 09.50 Физическое развитие *воспитатель в физ. зале

ПЧЕЛКИ Средняя группа	09.20 – 09.40 Музыка	09.00 – 09.20 Физическое развитие	09.20 – 09.40 Музыка	09.00 – 09.20 Физическое развитие	09.00 – 09.20 Лепка/аппликация, ручной труд
	09.50 – 10.10 Ознакомление с окружающим миром	09.30 – 09.50 Математическое развитие	09.55 – 10.15 Развитие речи	09.30 – 09.50 Математическое развитие	09.50 – 10.10 Физическое развитие *воспитатель в физ. зале
	16.00 – 16.20 Рисование				
КОЛОКОЛЬЧИКИ Старшая группа	09.00 – 09.20 Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.20 Математическое развитие	09.00 – 09.20 Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.20 Экономическое развитие	09.00 – 09.25 Лепка/аппликация, ручной труд
	09.50 – 10.15 Физическое развитие	10.00 – 10.25 Музыка	09.50 – 10.15 Физическое развитие	10.00 – 10.25 Музыка	12.00 – 12.20 Физическое развитие на прогулке
	16.00 – 16.25 Ознакомление с окружающим миром	16.00 – 16.25 Рисование		16.00 – 16.25 Рисование	
СОЛНЫШКО Старшая группа	09.00 – 09.20 Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.20 Математическое развитие	09.00 – 09.20 Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.20 Экономическое развитие	09.00 – 09.25 Лепка/аппликация, ручной труд
	09.50 – 10.15 Музыка	09.30 – 09.55 Физическое развитие	09.50 – 10.15 Музыка	09.30 – 09.55 Физическое развитие	12.00 – 12.20 Физическое развитие на прогулке
	16.00 – 16.25 Ознакомление с окружающим миром	16.00 – 16.25 Рисование		16.00 – 16.25 Рисование	
ГНОМИКИ Старшая группа	09.00 – 09.50 Речевое развитие ФЛГ (логопед) / Рисование (подгруппами)	09.00 – 09.50 Речевое развитие ФЗП (логопед) / Математическое развитие (подгруппами)	09.00 – 09.50 Речевое развитие ФЗП (логопед) / Лепка/аппликация, ручной труд (подгруппами)	09.00 – 09.20 Экономическое развитие	09.00 – 09.25 Речевое развитие ФЛГ (логопед) / Рисование (подгруппами)
	10.25 – 10.50 Физическое развитие	10.35 – 11.00 Музыка	10.25 – 10.50 Физическое развитие	10.35 – 11.00 Музыка	12.00 – 12.20 Физическое развитие на прогулке
	16.00 – 16.25 Ознакомление с окружающим миром			16.00 – 16.50 Речевое развитие ФЛГ (логопед) / коррекционное занятие (педагог – психолог) (подгруппами)	

ТЕРЕМОК Подготовительная к школе группа	09.00 – 09.30 Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.30 Математическое развитие	09.00 – 09.30 Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.30 Математическое развитие	09.00 – 09.30 Лепка/аппликация, ручной труд
	09.40 – 10.10 Рисование	10.05 – 10.35 Физическое развитие	12.00 – 12.30 Музыка	11.50 – 12.20 Физическое развитие	11.50 – 12.20 Физическое развитие на прогулке
	10.25 – 10.55 Музыка	16.00 – 16.30 Ознакомление с окружающим миром	16.00 – 16.30 Экономическое развитие	16.00 – 16.30 Рисование	
РОМАШКИ Подготовительная к школе группа	09.00 – 10.10 Речевое развитие ФЛГ (логопед) / Рисование подгруппами	09.00 – 10.10 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (логопед)/ Математическое развитие подгруппами	09.00 – 10.10 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (логопед) Лепка/аппликация, ручной труд подгруппами	09.00 – 09.30 Математическое развитие	09.00 – 10.10 Речевое развитие ФЛГ (логопед)/ коррекционное занятие (педагог – психолог) подгруппами
	11.50 – 12.20 Физическое развитие	12.00 – 12.30 Музыка	11.50 – 12.20 Физическое развитие	12.00 – 12.30 Музыка	11.50 – 12.20 Физическое развитие (на прогулке)
	16.00 – 16.30 Ознакомление с окружающим миром			16.00 – 16.30 Экономическое развитие	16.00 – 16.30 Речевое развитие ФЗП (логопед)
СКАЗКА Подготовительная к школе группа	09.00 – 09.30 Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.30 Математическое развитие	09.00 – 09.30 Развитие речи, основы грамотности	09.00 – 09.30 Математическое развитие	09.00 – 09.30 Лепка/аппликация, ручной труд
	09.40 – 10.10 Рисование	11.50 – 12.20 Физическое развитие	10.25 – 10.55 Музыка	10.05 – 10.35 Физическое развитие	11.50 – 12.20 Физическое развитие на прогулке
	12.00 – 12.30 Музыка	16.00 – 16.30 Ознакомление с окружающим миром	16.00 – 16.30 Экономическое развитие	16.00 – 16.30 Рисование	
Чтение художественной литературы					Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность					1 раз в неделю в совместной с взрослым деятельности
Социально – коммуникативное развитие (Ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности)					Ежедневно