

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа разработана для построения системы физического развития детей от 4 до 6 лет.

Содержание программы направлено на достижение целей формирования основ здорового образа жизни, а также охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Физическое воспитание осуществляется как на физкультурные занятия, так и в игровой деятельности в повседневной жизни детей.

Эффективность учебно – воспитательного процесса во многом определяется планированием, которое обеспечивает последовательное, рациональное распределение материала и охватывает все виды физических упражнений.

Рабочая программа по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 45 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989;
- Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990;
- Концепцией дошкольного воспитания. Давыдов В. В., Петровский В. А. и др. // Дошкольное воспитание. -1989. - № 5;
- Декларацией прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 и преемственной к ней Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования (пилотный вариант) / От рождения до школы. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 45 города Воткинска Удмуртской Республики
- Положение об Образовательной программе/ Положение о рабочей программе
- Образовательной программой Учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 45 города Воткинска Удмуртской Республики.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

- уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Физическая культура – одно из важнейших направлений работы воспитателя, которое обеспечивает своевременное психическое развитие ребенка. Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Основным видом учебной работы являются НОД. Именно на физкультурных на ней дети получают первоначальные знания о правилах выполнения того или иного основного движения, развивает и совершенствует все разнообразие физических упражнений. Систематическая НОД физической культурой и спортом способствуют непрерывному совершенствованию органов и систем организма человека. В НОД включаются физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений (метание, ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание), а также общие развивающие упражнения, направленные на укрепление мышц спины, плечевого пояса и мышц ног, координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия. В этом, главным образом, и заключается положительное влияние физической культуры на укрепление здоровья:

Под влиянием мышечной деятельности происходит гармоничное развитие всех отделов ЦНС. При этом важно, чтобы физические нагрузки были систематическими, разнообразными и не вызывали переутомления.

Физические упражнения способствуют хорошей работе органов пищеварения, помогая перевариванию и усвоению пищи, активизируют деятельность печени и почек, улучшают деятельность желез внутренней секреции: щитовидной, половых, надпочечников, играющих огромную роль в росте и развитии растущего организма.

Под влиянием физических нагрузок увеличивается частота сердцебиения, мышца сердца сокращается сильнее, повышается выброс сердцем крови в магистральные сосуды. Постоянная тренировка системы кровообращения ведет к ее функциональному совершенствованию. Кроме того, во время работы в кровотоки включается и та кровь, которая в спокойном состоянии не циркулирует по сосудам.

Физические упражнения вызывают повышенную потребность организма в кислороде, в результате чего увеличивается жизненная емкость легких, улучшается подвижность грудной клетки. Кроме того, полное расправление легких ликвидирует застойные явления в них, скопление слизи и мокроты, т.е. служит профилактикой возможных заболеваний.

Кроме того, занятия физическими упражнениями вызывают положительные эмоции, создают хорошее настроение.

Таким образом, достаточная двигательная активность — необходимое условие гармонического развития личности. Для развития физической культуры необходимо создавать предметно развивающую среду, постепенно вовлекая в этот процесс детей, вызывая у них радость, удовольствие от двигательной деятельности. Подбор и размещение физкультурного инвентаря, создание обстановки осуществляется с учетом педагогических, гигиенических и эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативных правовых актов. Большое значение имеет эстетическое оформление предметно развивающей среды; удачный подбор инвентаря для занятий, удобное и рациональное размещение, доброжелательное отношение педагога к каждому ребенку — это эмоционально — положительная атмосфера. Благодаря этому дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Адоптированной образовательной программой Учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана с учетом основной образовательной программы детского сада.

В группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) «Подсолнушки» используется Адаптированная образовательная программа ДООУ для обучающихся с ОВЗ в группе компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи), Основная программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 г. и преемственная к ней примерная программа "От рождения до школы" (пилотный вариант) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.