

Принято на Педагогическом совете

МБДОУ детского сада № 45

« 30 » мар 2018г. № 2

Утверждено

приказом

заведующего МБДОУ детского сада № 45

« 30 » мар 2018г. № 69-а



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45» города Воткинска Удмуртской Республики

города Воткинска Удмуртской Республики (далее – Учреждение) на основании ст.79
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. АОП - нормативный документ образовательного учреждения, созданный
психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения (далее – ПМПк), с
учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной
программы реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) с использованием наиболее
подходящих для ребенка с ОВЗ условий обучения, форм, методов и приемов Учреждения.

1.5. Решение о переводе воспитанника на АОП принимается на основании рекомендаций
психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), заключения ИПРА и при
заключении договора между Учреждением и родителями (законным представителем).

1.6. АОП на воспитанника составляется на один год, прошедшего психолого-медико-
педагогическую комиссию, ИПРА имеющего статус ребенка-инвалида.

1.8. АОП призвана обеспечивать гарантии в получении образования детьми - инвалидами в
соответствии с их психофизическими особенностями и возможностями.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 45»
города Воткинска Удмуртской Республики

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей – инвалидов, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, посещающих общеобразовательную или группу компенсирующей направленности не по профилю.

1.3. Положение разрабатывается самостоятельно Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 45» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – Учреждение) на основании ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. АОП - нормативный документ образовательного учреждения, созданный психолого - медико - педагогическим консилиумом Учреждения (далее – ПМПк), с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), с использованием наиболее подходящих для ребенка с ОВЗ условий обучения, форм, методов и приемов Учреждения.

1.5. Решение о переводе воспитанника на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), заключения ИПРА и при заключении договора между Учреждением и родителем (законным представителем).

1.6. АОП на воспитанника составляется на один год, прошедшего психолого-медико-педагогическую комиссию, ИПРА имеющего статус ребенка-инвалида.

1.8. АОП призвана обеспечить гарантии в получении образования детьми - инвалидами в соответствии с их психофизическими особенностями и возможностями.

2. Порядок разработки адаптированной образовательной программы

2.1. АОП разрабатывается воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом (при наличии и необходимости другими специалистами) в соответствии с настоящим Положением, принимается на психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

2.2. АОП утверждается руководителем Учреждения.

3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. АОП включает следующие разделы:

I. Титульный лист - структурный элемент АОП состоит из:

- 1) Полное наименование организации
- 2) Гриф согласования программы (с указанием даты проведения и номера протокола ПМПк)
- 3) Гриф согласования с родителями (законными представителями)
- 4) Гриф утверждения АОП ДО руководителем Учреждения (с указанием даты и номера приказа)
- 5) Название АОП ДО
- 6) Ф.И.О., должность разработчиков программы
- 7) Срок реализации программы

II. Общие сведения воспитанника:

- 1) Ф.И.О. ребенка, возраст, группа;
- 2) Ф.И.О. родителей (законных представителей), Ф.И.О. воспитателей; Ф.И.О. специалистов;
- 3) Заключение и рекомендации;
- 4) Основная программы группы;
- 5) Вид группы
- 6) Срок реализации АОП;
- 7) Наличие инвалидности.

III. Основные особенности развития воспитанника определяются после индивидуального обследования ребенка всеми специалистами, обсуждаются на ПМПк Учреждения.

IV. Создание специальных условий для воспитанника

- 1) Временной режим: особый график посещения, смена деятельности, сменена статики и динамики.
- 2) Организация пространства: выбор оптимального места, выделение зоны уединения, индивидуальная маркировка мебели;
- 3) Вспомогательные средства: красная метка на левую руку, ограничители пространства, листа, маркировка в физкультурном и музыкальном залах и др.;
- 4) Организация рабочего места: 1 стол в 1 ряду, рядом ребенок-«помощник», дополнительное освещение, вертикальная подставка.

V. Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей (познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое, физическое, социально-коммуникативное) описывается направление коррекционной работы, формы занятий, продолжительность и частота каждым специалистом.

VI. Результаты оцениваются по 4х бальной системе.

VII. Работа с родителями строится из направлений работы, формы работы, планируемые результаты.

VIII. Материально – техническое, методическое обеспечение реализации АОП.

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

4.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в Учреждении психолога – медико - педагогическим консилиумом (далее – ПМПк) , в состав которой входят: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, врач (по согласованию).

4.2. АОП разрабатывается на срок не более одного года.

4.3. Утверждение АОП предполагает следующую процедуру:

1. рассматривается на заседании комиссии ПМПк;
2. согласовывается с родителями (законными представителями);
3. утверждается заведующим Учреждением.

5. Ответственность за реализацию АОП.

4.1. Ответственность за реализацию АОП несут заведующий, педагоги, специалисты Учреждения.

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 45
« ____ » _____ 2018г. № ____

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 45
« ____ » _____ 2018г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45»
города Воткинска Удмуртской Республики**

