

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45»  
города Воткинска Удмуртской Республики  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения**

<b>Тип Учреждения:</b>	Бюджетное дошкольное учреждение
<b>Вид Учреждения:</b>	Детский сад комбинированного вида
<b>Статус:</b>	Муниципальное
<b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>	№1292серия 18Л01 № 0001257 от 10.05.2016 г., бессрочно., выдана Министерством образования и науки УР.
<b>Фактический адрес:</b>	427440, Удмуртская Республика, г. Воткинск, Лермонтова, 8
<b>Юридический адрес:</b>	427440, Удмуртская Республика, г. Воткинск, Лермонтова, 8
<b>Адреса филиалов:</b>	нет
<b>Режим работы:</b>	рабочая неделя Учреждения – пятидневная; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>График работы:</b>	12 часов (время работы с 7.00 часов до 19.00 часов)
<b>Контактный телефон:</b>	8 (34145) 5-50-48
<b>Электронная почта:</b>	detsad45.cvetiksemicvetik@yandex.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://ciur.ru/vtk/vtk_ds45/default.aspx">https://ciur.ru/vtk/vtk_ds45/default.aspx</a>
<b>ФИО заведующего</b>	Алексеева Татьяна Николаевна
<b>Устав</b>	от 18.12.2015 № 2682
<b>Количество групп</b>	11 групп
<b>Списочный состав детей</b>	230 человек

Детский сад расположен в жилой зоне на обособленном земельном участке. Участок озеленен и имеет ограждение. Озеленение имеет 65% территории, остальная площадь приходится на асфальтовое покрытие, площадки, дорожки. На земельном участке выделены зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона.

Задачи, которые были поставлены перед Учреждением, выполнены, это повышение педагогических компетенций в рамках реализации профессионального стандарта педагога; совершенствование оптимальных условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников; усовершенствование системы работы по речевому

развитию дошкольников; активное взаимодействие с окружающим социумом и родителями воспитанников.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение**

Управление в МБДОУ детском саду № 45 (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, которые создают единую систему управления.

В Учреждении управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа «Устава МБДОУ детского сада №45».

В Учреждении создана нормативная база, разработаны локальные акты. Локальные акты по структуре и содержанию соответствуют предъявляемым требованиям: общие положения, основные задачи, функции, права, ответственность, организация управления, делопроизводство. В положениях находит отражение определения статуса органа самоуправления в общей системе управления, указывается, кем оно возглавляется и кому подчиняется, участие в реализации уставной деятельности. Оформляются протоколы заседаний, решения органов самоуправления, которые направлены на повышение качества образования; указаны сроки, ответственные лица. В Учреждении утверждена номенклатура дел.

В рамках реализации функции планирования в Учреждении разработаны (в соответствии с требованиями ФГОС), приложение к Программе развития МБДОУ детского сада № 45 на 2017- 2020 учебные годы. Приложение к Программе развития утверждено на Педагогическом совете.

Достоинствами приложения являются: ярко выраженная инновационность, стратегичность и прогностичность, опора на программно-целевой, системный характер управления, охватывает все подсистемы деятельности Учреждения, а также его связи с внешней средой. Реализация программы развития призвана улучшить условия организации жизнедеятельности детей, поднять на более высокий уровень образовательный процесс в детском саду.

В рамках реализации принципа управления -единоначалия в Учреждении ведутся книги приказов: приказы по основной деятельности, приказы по личному составу, приказы об отпусках, командировках.

В Учреждении ведется «Журнал учета проверок юридического лица», проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля.

В рамках реализации управленческих функций заведующим Учреждением разработаны и утверждены должностные инструкции на работников Учреждения в

соответствии со штатном расписанием. Содержание должностных инструкций на должностных лиц обеспечивает реализацию управленческих функций: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция.

Все сотрудники Учреждения работают по эффективным контрактам. Согласно утвержденных должностных обязанностей на каждого члена администрации разработаны и утверждены циклограммы управленческой деятельности по функциям управления, циклограммы приказов по основной деятельности на календарный год.

### **3. Организационные условия**

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ. Принцип самоуправления в Учреждении реализуется через коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Управленческая деятельность в Учреждении строится на аналитическом уровне, информационно - аналитическое обеспечение в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям по следующим уставным направлениям: нормативная база управления Учреждения, организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование детей, взаимодействие детского сада с семьей, спонсорами, общественностью, преемственность в работе детского сада и школы, материально-техническое обеспечение, пожарная безопасность, здоровье и здоровый образ жизни, утверждено приказом по основной деятельности, определены ответственные должностные лица по каждому направлению деятельности. Данная деятельность регулируется приказами по основной деятельности. Система внутрисадовского контроля осуществляется на основании Годового плана.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Ее деятельность: обеспечение правовых, материальных, организационных, социально-психологических условий для реализации функций управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно- воспитательным процессом, определяет место каждого педагога в воспитательно- образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, привлекает родителей.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания, имущества, организует материально- техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях, участках, противопожарную безопасность и охрану труда.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений, участков, соблюдение санитарно - противоэпидемического режима, качество продуктов и

приготовление пищи, организация питания, обеспечивает медицинское обслуживание детей, санитарно- просветительскую работу среди работников Учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

#### **4. Кадровое обеспечение**

В Учреждении работает в среднем 51 человек, из них 27 человека составляют педагогический коллектив и 1 руководитель Учреждения, 22 воспитателя и 7 чел. - в д/о, 1 инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед. На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Высшее образование имеют 13 человек- что составляет 48 %, среднее профессиональное – 14 человек, что составляет 52 %, учатся в ВУЗах 1 человек это – 4%.

Педагоги имеют квалификационную категорию: высшую – 1 человек (4%), первую – 5 человек (18 %), соответствие занимаемой должности 11 человек (41%), без категории 9 человек (37%), эта категория педагогов относится к молодым специалистам.

На основании годового плана ДОУ и требованиям Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 7 человек, что составляет 23 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (на базе АОУ ДПО УР «ИРО»).

**5. Научно-методическое обеспечение:** МБДОУ детский сад № 45 работает по Основной Образовательной Программе, разработанной с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ, которые позволяют углубленную работу в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, индивидуальных потребностей воспитанников, их родителей и социума.

Образовательная Программа представляет собой модель включения парциальных программ в содержание ПООП ДО «От рождения до школы»:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Ладушки» И. А. Новосельцевой, И. В. Каплуновой;

Для группы компенсирующей направленности разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической литературой, наглядным материалам в соответствии с современными требованиями и реализуемой образовательной программой. Кабинет пополняется систематически в течение всего

времени. Методическое оснащение проводится с соблюдением возрастного принципа, согласно соответствию Основной Образовательной программе детского сада. В методическом кабинете имеется: картотека игр, картотека литературы, картотека наглядных пособий, методические разработки, видеотека обучающих игр и мультфильмов, CD- диски с познавательным материалом по ознакомлению с природой, звуками природы, птичьих голосов, миром насекомых, фильмы для детей по ГО и пожарной безопасности. Разработаны методические рекомендации по построению развивающей предметно-пространственной среды на все возрастные группы. Содержание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах соответствует ФГОС ДО, Основной Общеобразовательной программе детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда построена согласно принципам организации развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность. Что позволяет обеспечить:

- игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;
- возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- возможность разнообразного использования составляющих развивающую предметно-пространственную среду (детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.) в разных видах детской активности;
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности;
- надежность и безопасность. Во всех группах созданы условия для решения образовательных программ:
- для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, форме, величине, цвету. Логические игры «Волшебная дощечка», «Пчелкин счет», «Калейдоскоп», «Палочки Кюизенера» и др.
- для конструктивной деятельности: крупные (напольные) и мелкие (настольные) пластмассовые, деревянные строительные наборы; мягкие модули; деревянные, металлические, пластмассовые конструкторы, наборы «Лего» различной тематики и

различных размеров; развивающие конструкторы «Твикс», «Соты», «Вундер Кинд», «Летающая техника» и др.

- для речевого развития и речевого общения: наборы книг для самостоятельного детского чтения, детская художественная литература, наборы портретов писателей и поэтов, развивающие и дидактические игры, схемы для составления описательных рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудиоаппаратура, картины, энциклопедии и множество игр, это «Книжка- подушка», «Циферблат часов», «Глаголы в картинках» и др.

- для развития игровой деятельности: созданы уголки уединения с детскими ноутбуками для игрового общения по скайпу с родными и друзьями; игровые зоны разбиты как для игр девочек, так и для игр мальчиков; игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Школа», «Кухня», «Парикмахерская», «Шофер».; для подвижных игр и игр малой активности имеются маски, дополнительный материал (мелки, камушки, мелкие игрушки и т. д.), детские энциклопедии игр и пр.

- для познавательной деятельности: созданы экспериментально-исследовательские уголки, например, «Центр воды», где имеются игры, познавательная литература, карты, схемы, различные колбочки, сосуды для экспериментов, песок, манка, коллекции круп, камушков, ракушек, шишек, семян и т.д., лупы, подзорная труба, микроскопы и пр.

Для художественно - эстетического развития: созданы центры творчества, театрально-музыкальные центры; имеются мольберты, магнитные доски, различные виды бумаги (по цвету, размеру, фактуре, величине), пластилин, краски (гуашь, акварель), карандаши (цветные, простые, восковые), кисточки (белка, коза, пони), различный бросовый материал (камушки, крупы, семена, пуговицы, бусинки, наклейки, мелкие фигурки для оформления работ, клей (карандашный, ПВА, клейстер, цветной клей), различные трафареты, шаблоны, палитры, досочки для творчества и т.д.; полочка красоты, полочка детского творчества, образцы по декоративно-прикладному искусству, и т.д.; репродукции картин, портреты художников, музыкантов, наборы музыкальных инструментов согласно возрастной группе, музыкальные инструменты сделанные своими руками, альбомы, демонстрационный материал, костюмы, декорации, ширмы, различные виды театров, технические средства обучения DVD, TV; дидактические игры и пр.

Для физического развития: центры активности, где имеется игровой традиционный и нетрадиционный спортивный инвентарь, дидактические игры, настольные игры (хоккей, баскетбол, бильярд, шашки, нарды и т. д); фото спортсменов, альбомы «Виды спорта», коврики здоровья, массажеры и пр.

В Учреждении имеются музыкальный и спортивные залы.

Музыкальный зал оборудован для занятий по художественно-эстетическому развитию музыкальной деятельностью, имеется проектор с широким экраном, фортепиано, музыкальные инструменты, мольберты и пр.

Для организации развивающей предметно-пространственной среды во время организации непрерывной образовательной деятельности музыкальный зал условно подразделяется на три зоны:

1. рабочая зона (мобильная) используется не на всех занятиях, только при проведении комплексных, тематических занятиях. Оборудуется небольшими столами с необходимым материалом. Организуется ближе к окнам, по требованию СанПин.
2. активная зона располагается в центре зала. Здесь большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры, музыкально-двигательное творчество и т. д. некоторая часть активной деятельности происходит сидя и лежа на полу, пространство зала и гигиенические условия позволяют реализовать различные виды деятельности.
3. Спокойная зона. К ней относятся фортепиано, детские стулья, мольберт, столик, стул для гостей (Маша, Медведь, Лисичка и т. д.) В этой зоне четко соблюдается принцип «глаза в глаза», организуется восприятие музыки и пение. Организуя развивающую предметно-пространственную среду во всех зонах, соблюдается принцип тематического планирования.

Детские музыкальные инструменты, игровое оборудование хранятся в музыкальном кабинете и в самом музыкальном зале в стенке, чтобы не загромождать пространство зала. Так же методическая литература, атрибуты к праздникам и занятиям, кукольный театр, специализированные журналы аудио- и видео материалы хранятся в музыкальном кабинете. Роль музыкального зала особенно возрастает в современных условиях интеграции образовательных областей. Музыкальный зал полифункциональный.

Он создает атмосферу концертного зала - как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества.

Физкультурный зал оборудован для занятий по физической культуре. Имеется необходимое оборудование для общеразвивающих упражнений (мячи, скакалки, обручи, флажки, гимнастические скамейки, мешочки разновесы и пр.) и для основных упражнений (дуги, мишени, батут, стойки для прыжков, набивные мячи, шведская стенка, маты, мягкий модуль, сетка для волейбола, кольцо бросы для баскетбола и пр.). Для индивидуального обучения элементам спортивных упражнений и игр имеются мячи футбольные. Ракетки для бадминтона, кегли для боулинга. Ежегодно обновляются мячи, пополнили лыжный инвентарь (пластиковые лыжи), беговелы. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оснащённая физкультурным оборудованием. Имеются переносные футбольные ворота, натягивается сетка для обучения игры волейбол.

На групповых площадках имеются малые архитектурные формы (домики, машины, автобусы, корабли, беседки и пр.), так же есть сетки для волейбола, кольцебросы для баскетбола, ворота для футбола.

Таким образом развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении соответствует реализуемой программе детского сада и позволяет развивать такие качества, как самостоятельность, активность, инициативность, проявление творчества в познании, в общении и игре. Созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детского сада.

#### ***6. Результаты деятельности ДОУ***

В 2019 г. коллектив детского сада совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников принимал участие в конкурсах, как внутри детского сада, так и городских, региональных, республиканских, Международных и Всероссийских конкурсах:

- **городские:** 44 спартакиада «Малышок» - Веселые старты (участие), Лыжные гонки (участие), Командное первенство среди воспитанников в ДОУ «Русские шашки» (участие), Личное первенство среди воспитанников в ДОУ по шахматам (участие принял 1 воспитанник и занял 3 место); конкурс «Огонь- друг- огонь враг» (в номинации «Работа с родителями» 2 место участие принимали 5 воспитанников из них 1 воспитанник занял 1 место); Гонки на самокатах в рамках праздника «Мелодия лета - 2019» (участие); «Шествие детского транспорта» в рамках торжественного открытия Дня города и т.д.

- **республиканские:** конкурс «Я рисую безопасный труд» (участие).

- **Всероссийские:** конкурс с международным участием ИКТ в работе педагога в номинации «Проект» - Моя Удмуртия» ( педагог занял 1 место);

- **Международные:** конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (участие принимали 3 педагога, 1 педагог занял 1 место, 2 педагога стали лауреатами 1 степени);

- **принимали городское участие в рамках Августовской педагогической конференции «Фестиваль педагогических идей» (участие).**

#### ***7. Охрана здоровья воспитанников***

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования составляет 230 человек. В Учреждении функционировало 11 возрастных групп. Из 11 групп – 2 группы для детей 2 – 3 летнего возраста, 9 групп для детей 3-7 летнего дошкольного возраста. Количество воспитанников в группах 8-12 часового пребывания составляет 100%.

В ДОУ созданы все необходимые медико-социальные условия пребывания и социальной защищенности воспитанников согласно Федеральному закону «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы



ДООУ» (СанПин 2.4.1.3049 – 13). В соответствии с программой производственного контроля гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров) в помещениях Учреждения строго отслеживаются.

Данные ежедневно фиксируются в журналах соблюдения температурного режима и освещения. В Учреждении проводится систематический контроль за режимом занятий, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня, недели. Недельное количество занятий распределено с учетом возраста детей и допустимой максимальной учебной нагрузкой. Охват медицинским периодическим обследованием детей составляет 100 %. Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом, СанПин 2.4.1.3049 –13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ».

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. В Учреждении обеспечивается 4-х разовое питание. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Вся необходимая документация имеется в наличии: бракеражный журнал, меню требования, журнал скоропортящихся продуктов, журнал здоровья, примерное 10-дневное меню (зимнее - весенний и летне-осенний сезоны), сборник рецептуры блюд и кулинарных изделий.

Строгий контроль уделяется качеству и срокам реализации поставляемых продуктов, наличию сертификатов, соблюдению товарного качества, условиям хранения.

Питание детей достаточно разнообразное. Для приготовления блюд используется только йодированная соль. Полученные результаты показали следующее, что соответствие среднесуточных норм питания детей требованиям СанПиН выполнено за учебный год на 98 %, что в основном соответствует требованиям стандарта.

Сравнительный анализ физической подготовленности детей в 2019 г. показал, что работа направлена на оптимизацию двигательного режима. Средний показатель по физической подготовленности детей дошкольного возраста показал: 188 – 81% воспитанников имеют средний уровень физического развития, выше среднего 25 – 10,9% воспитанников и уровень ниже среднего составляют 18 – 7,7% воспитанников.

Состояние здоровья в нашем саду отслеживается с момента поступления ребенка и в течение пребывания его в Учреждении. Существует сводная карта здоровья на каждого ребенка, где фиксируется норма или отклонения веса, роста, осанки, стоп, хроническая и острая (пропуски по болезни) заболеваемость, даются рекомендации. Групповой анализ сводных карт позволяет увидеть, сколько детей в течение года улучшили, ухудшили, не изменили показатели здоровья. При организации детской жизни уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к

здоровому образу жизни. Оздоровительные мероприятия проводятся не только в соответствии с возрастными показателями развития детей, но и с обязательным учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка.

Жизнедеятельность Учреждения в летний период организуется утвержденным планом летней оздоровительной работы и направлена на интенсивное решение задач укрепления здоровья детей.

#### **8. Материально-технические условия**

Здание двухэтажное, типовое, общей площадью 2 955,50 кв.м. Год ввода в эксплуатацию – 1982, год реконструкции - 2007. г. Проектная мощность – 209 мест. Фактическая наполняемость – 230 ребенок. Количество групповых помещений – 11 групп. Здание учреждения в кирпичном исполнении, отопительная и канализационная система исправны. Освещение во всех помещениях Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям.

Температурный режим в Учреждении выдержан. Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет старшего воспитателя, дополнительные помещения отсутствуют.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, в настоящее время оборудование находится в исправном состоянии.

Приобретено новое оборудование: 1 элетрокипятильник, 1 картофелечистка, приобретен мягкий инвентарь, проводилась замена смесителей с воздушные разрывами, в медицинский кабинет дополнительно был приобретен холодильник, также приобретены и установлены светодиодные светильники в 11 раздевалках, и 1 группе заменены детские столы 12 штук в кабинете учителя-логопеда, проведен монтаж автоматической системы оповещения и управления эвакуации на 2- ом этаже.

Анализ материально-технической базы Учреждения позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение обеспечивает образовательную деятельность по общеобразовательным программам в соответствии с Лицензией и реализуемыми общеобразовательными программами.

Остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы и ремонта детского сада: необходима замена детских шкафчиков в 3 – х группах, ремонт системы водоотведения, отмостки и цоколя здания.

***Об итогах проведения оценки соответствия качества оказываемой муниципальной услуги «Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет» за 2019 год утвержденным стандартам.***

Анализ полученных данных по оценке соответствия качества оказываемой муниципальной услуги утвержденным стандартам по Учреждению показал следующее. Анализ выполнения муниципальной услуги «Основная образовательная программа» по её качественной характеристике «Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС». Как показали полученные результаты, исполнение данной характеристики соответствует ФГОС. Анализ количественной характеристики «Соответствие количества часов учебного плана требованиям СанПин» проводился в соответствии с СанПин 2.4.1.2731-10, утвержденными Постановлением от 20.12.2010 г. №164.

Результаты показали, что исполнение данной характеристики полностью соответствует утвержденным требованиям.

Таким образом, по Учреждению оценка качества оказания муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет» за 2019 год составила 90%. Данный результат соответствует значению утвержденного стандарта в полном объеме.

Анализ выполнения муниципальной услуги «Объем реализации основной образовательной программы» её количественной характеристики «Выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников» проводился Учреждением как в разрезе каждой возрастной группы отдельно, так и в целом по Учреждению. Полученные результаты показали следующее.

Учебный план реализован в полном объеме. Анализ выполнения показателя муниципальной услуги: «Материально-техническое обеспечение» в пункте соответствие содержания учебно- методического комплекта (УМК) требованиям реализуемой ООП оценивалось Учреждением по всем образовательным областям.

Полученные результаты показали следующее, что УМК не в полном объеме соответствует всем требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ выполнения качественной характеристики "Соответствие содержания предметно-развивающей среды, реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования" оценивался Учреждением также по всем образовательным областям.

Полученные результаты показали, что предметно-развивающая среда оснащена не в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемой ООПДО. Анализ выполнения такой качественной характеристики как "Соответствие содержания зданий и помещений ДОУ нормам и требованиям СанПин" оценивался Учреждением в соответствии с СанПин, а также в том числе по наличию/отсутствию различных предписаний органов надзора. Полученные результаты показали, что содержание зданий и помещений ДОУ в полном объеме.

Анализ выполнения муниципальной услуги «Кадровое обеспечение» показал, что в Учреждении наблюдается соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным требованиям, разработан план-график повышения квалификации педагогических кадров по вопросам внедрения ФГОС и профстандарта, педагогические работники, повышали квалификацию за учебный год. В пункте укомплектованность штатными педагогическими кадрами наблюдается соответствие.

Таким образом, общее качество исполнения данного показателя муниципальной услуги «Кадровое обеспечение» как показали результаты, оценено на достаточном уровне от утвержденного стандарта. Анализ выполнения муниципальной услуги «Выполнение натуральных норм питания в соответствии с СанПин» её количественной характеристики «Соответствие среднесуточных норм питания детей требованиям СанПиН» анализировался ДОУ за период данного учебного года: с сентября 2018г. по май 2019 года.

Полученные результаты показали следующее, что соответствие среднесуточных норм питания детей в соответствии с СанПин» её количественной характеристики «Соответствие среднесуточных норм питания детей требованиям СанПиН» анализировался ДОУ за период данного учебного года: с сентября 2018г. по май 2019 года.

Полученные результаты показали следующее, что соответствие среднесуточных норм питания детей требованиям стандарта.

СанПиН выполнено за учебный год на 98%, что в основном соответствует требованиям

Анализ выполнения муниципальной услуги «Информационное обеспечение» её количественной характеристики «Изучение удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги в ДОУ» проводится в Учреждении в плановом порядке, ежегодно по окончании учебного года в форме анкетирования родителей.

Анализ выполнения количественной характеристики «Соответствие информационного обеспечения деятельности ДО» проводилось в соответствии

Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основе сочетания принципов единоначалия.

Полученные результаты показали, что в Учреждении в полном объеме обеспечивается открытость и доступность всей необходимой информации о деятельности учреждения, вся информация размещена на официальном сайте сети «Интернет».

Таким образом, общее качество исполнения такого показателя муниципальной услуги как «Информационное обеспечение» соответствует утвержденному стандарту в полном объеме.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45» города Воткинска Удмуртской Республики, подлежащей самообследованию**

<b>№ п п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 230/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /% 230/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0/0	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0/0	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 14/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /% 13/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 11/41
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 16/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 16/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/9
1.8.1	Высшая	человек/% 1/4
1.8.2	Первая	человек/% 5/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 27/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 10/37

1.9.2	Свыше 30 лет	человек /% 1/ 4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 12/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0 /0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/74
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/67
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 27/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,80 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да