

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ВОТКИНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

02.03.2020

№ 71-ос

г. Воткинск

Об утверждении локального акта
и программ МАУДО ЭБЦ

С целью организации обучения с применением дистанционных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический центр» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – МАУДО ЭБЦ)

приказываю:

1. Утвердить Положение «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (далее – Положение) (Приложение 1).
2. Утвердить список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР Воронцовой С.В. ознакомить педагогических работников МАУДО ЭБЦ с данным приказом
4. Ответственному за сайт Жоакэбине А.С. разместить Положение на официальном сайте МАУДО ЭБЦ
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАУДО ЭБЦ



Л.Л. Воронцова

С приказом от 02.03.2020 № 71-ос ознакомлен/ согласен:

| Дата | Подпись | Расшифровка |
|------|---------|----------------|
| | | Воронцова С.В. |
| | | Жоакэбине А.С. |

ПОЛОЖЕНИЕ

«О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХСЯ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – учреждение) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный закон от 02 декабря 2019 № 403 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами учреждения.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся учреждения.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования, является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного дополнительного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса учреждения, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение реализации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в период введения карантина в учреждении вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями;

- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной и заочной форме.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным программам, включенным в учебный план учреждения, так и по всем программам.

3.3. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в учреждении вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по приказу директора учреждения.

3.4. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ, пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Учебные программы и учебные планы, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ ежегодно утверждаются педагогическим советом учреждения. При введении иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется дистанционно по текущим общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам с внесением изменений по дистанционному обучению.

3.6. Выбор программ изучения осуществляется обучающимися или родителями

(законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с учреждением.

3.7. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; вебинары; облачные сервисы и др.

3.8. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- конференция;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа.

3.9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте учреждения, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.10. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах педагоги делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

3.11. Заместитель директора учреждения по УВР контролирует процесс использования ДОТ в учреждении.

3.12. При поступлении на обучение с применением электронного обучения, ДОТ, обучающиеся и педагогические работники проходят первоначальное обучение навыкам работы в информационно-образовательной системе учреждения.

3.13. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

3.14. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает:

- электронные и мультимедийные литературные источники;
- компьютерные обучающиеся программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебные видеофильмы;
- аудио- и видеолекции;
- модульные рабочие программы и ресурсы;
- авторские разработки;
- новые педагогические приемы и методики их использования.

3.15. Электронные компоненты учебно-методических комплексов размещаются в информационно-образовательной среде учреждения по адресу: г. Воткинск, ул. Чайковского, д.б. На базе учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на сервере учреждения.

3.16. В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учреждение имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

4.1.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности учреждения:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости обучающихся в дистанционном обучении.

4.2.2. Принятие педагогическим советом решения об использовании электронного обучения и ДОТ в учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание учреждения, назначение времени консультаций.

4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде.

4.2.5. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.

4.2.6. Обеспечение утверждения разрабатываемых в учреждении программ и с использованием ДОТ.

4.2.7. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации.

4.2.8. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ.

4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. Получать при поступлении в учреждение или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт учреждения.

4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте учреждения.

4.4. Обучающиеся обязаны:

4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду учреждения только в образовательных целях.

4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта учреждения третьим лицам и не распространять материалы ресурсов учреждения.

4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах учреждения (форумах, чатах и т.д.).

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

5.1.1. Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

5.1.2. Периферийное оборудование:

- принтер (черно/белой печати, формата А4);
- устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
- устройства создания графической информации, которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;
- акустические колонки;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);

5.3. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MACOS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в учреждении, должны быть лицензированы.

6. ПРАВИЛА РАБОТЫ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется с помощью веб-браузер через сайт. Доступ осуществляется посредством введения имени пользователя и пароля (далее – реквизиты).

6.2. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключая подключение посторонних лиц

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее положение утверждается директором учреждения.

7.2. С настоящим Положением участники образовательного процесса знакомятся под роспись (Приложение 1).

При введении иных ограничительных мер ознакомление проходит дистанционно на сайте учреждения.

7.3. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, администратор сайта учреждения имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ учреждения, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от №

Лист ознакомления участников образовательного процесса МАУДО ЭБЦ с Положением о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| № п/п | ФИО | Подпись, дата |
|-------|-----|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Приложение 2
к приказу от 02.03.2020 № 71-ос

**Список
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»**

| № | Наименование программы | Ресурсы |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | «Зелёная архитектура» | 1. Электронная почта педагогов/детей/родителей 2. Скайп 3. Viber 4. WhatsApp 5. Zoom 6. VK 7. http://dop.edu.ru/home/93 |
| 2. | "Друзья природы" | |
| 3. | «Мир животных Удмуртии» | |
| 4. | "Рябиновый край" | |
| 5. | Знатоки | |
| 6. | "Экология Земли" | |
| 7. | Лесоведение с основами лесоводства | |

| | | |
|----|---|---|
| 8. | Многогранный туризм | 8. Учи.py https://www.google.com |
| 9. | Горные туристы | 9. http://temagenerator.ru/ |
| 10 | "Окружающий мир и дети" | 10. https://doit-together.ru |
| 11 | Юный краевед | 11. https://www.yaklass.ru |
| 12 | «Народные традиции. Туесок» | 12. https://sdamgia.ru/ |
| 13 | «Сундучок» | 13. https://www.prav-pit.ru |
| 14 | «Народные промыслы» | 14. Дом 365 |
| 15 | Знатоки туризма | 15. Discord |
| 16 | Параллели | 16. РЭШ |
| 17 | Меридиан | 17. https://risuemdoma.com/ |
| 18 | «Юные инструкторы туризма» | 18. https://kreativity.ru/ |
| 19 | «Юные знатоки». | |
| 20 | "Звуки природы" | |
| 21 | «Экомода» | |
| 22 | «Кукольный театр - мир куклы» | |
| 23 | «Занимательная зоология» | |
| 24 | «Занимательная зоология для дошколят» | |
| 25 | «Юные исследователи природы» | |
| 26 | «Истоки» | |
| 27 | «Юные защитники природы» | |
| 28 | «Туристы-многоборцы» | |
| 29 | «Введение в туризм» | |
| 30 | «Я - исследователь» | |
| 31 | «Экторрия» | |
| 32 | «Исследователь природы» | |
| 33 | «Академия приключений» | |
| 34 | «Природа и творчество» | |
| 35 | «Занимательное природоведение» | |
| 36 | «Азбука туризма» | |
| 37 | Проектно-исследовательская деятельность | |
| 38 | Экторрия | |
| 39 | Бионика. Конструкторское бюро живой природы | |
| 40 | «Ландшафтный дизайн» | |
| 41 | Занимательная экология | |

