

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Виталия Андреевича Ульянова»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 6
от «10» мая 2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №2
А.Л. Бардин

приказ от «10» мая 2016 г. № 50-ос



Положение

**об использовании дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе**

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. № 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устав образовательной организации.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации (далее — ОО), а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4 Главной целью и задачами применения ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются: Цель: создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы и предоставление средств, необходимых для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов обучающихся.

Задачи:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания(нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ №2

2.1. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденный директором МБОУ ООШ

№2. На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2.2. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам элективным курсам, включенным в учебный план МБОУ ООШ №2, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Формы ДОТ:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн-тестирование;
- интернет-уроки;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Образовательная организация оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Отметки, полученные обучающимся в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно с использованием ресурсов дистанционного обучения, переносятся в классный журнал.

2.7. Регулярно педагоги делятся опытом использования ДОТ в образовательном процессе.

2.8. Координатор контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ №2.

III. Образовательная организация МБОУ ОШ №2:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ №2 для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся при углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ №2.

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в МБОУ ООШ №2 обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся на дому должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, критические параметры — надежность и стоимость владения. В общем случае могут использоваться практически любые достаточно современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

V. Права МБОУ ООШ №2 в рамках предоставления ДОТ
Образовательная организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования и при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

VI. Срок действия данного положения неограничен

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения