

Принят

Решением Педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3 им. А.С.Пушкина» города
Воткинска Удмуртской Республики

Протокол № 8
от « 28 » 08 20 19 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3 им.
А.С.Пушкина» города Воткинска
Удмуртской Республики

 Е.А. Агафонова
Приказ № 81-ос
от « 29 » 08 20 19 г.



**Учебный план
начального общего образования
по ФГОС**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С.Пушкина»
города Воткинска Удмуртской Республики

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» города Воткинска Удмуртской Республики.
- Санитарные правила:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», зарегистрированное Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный № 19993).

Учебный план НОО составлен с целью качественной организации учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план НОО направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Учебный план НОО предусматривает:

- продолжительность учебного года:
для 1 классов - 33 учебных недели;

для 2 – 4 классов – от 34 до 37 учебных недель.

- продолжительность урока не более 45 минут
(для 1 классов – в 1 четверти - 35 минут).

Структура обязательных учебных областей НОО

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

		эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» предполагает изучение одного из предметов «Английский язык» или «Немецкий язык» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Общее количество часов на данную образовательную область в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области природы и социум, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности. Общее количество часов 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную и изобразительную деятельность детей. На учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 1- 4х классах 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» на изучение которого выделено во 2-4 классах 3 часа в неделю. В 1-х классах 1 час из трех используется для проведения уроков по предмету «Шахматы».

В 4 классах вводится курс. **«Основы религиозных культур и светской этики»** по 1 часу в неделю. Модули учебного предмета «ОРКСЭ» вводятся в 4-х классах (1 час в

неделю) за счет часов федерального компонента и определяются на основании заявления родителей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена в учебном плане факультативными курсами по 3 часа во 3 классах и по 2 ч в 4-х классах. Курсы «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Информатика в играх и задачах» направлены на обеспечение образовательных потребностей обучающихся в том числе для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации. Курс «Родной земли просторы» обеспечивает реализацию этнокультурного компонента учебного плана.

На уровне начального общего образования реализуются образовательные программы «Школа России», «Школа « 2100», «Перспективная начальная школа».

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, для 1 классов занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе, для 2 классов в 2 смены при 5-ти учебной неделе, для 3-4 классов в 2 смены при 6-дневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2 классы – 23 часа в неделю;
- 3 классы – 26 часов в неделю;
- 4 классы – 26 часов в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана, соотнесения фактического уровня обученности с требованиями *государственного образовательного стандарта*, отслеживания выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов, в школе проводится промежуточная аттестация, проведение которой регламентируется **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

Текущая и итоговая промежуточная аттестация могут проводиться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачеты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования;
- сдача нормативов по физической культуре;
- иные формы промежуточной аттестации: выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности (создание моделей, макетов, презентаций и т.п.), результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

